

Gimnasium



Nr. 19 Decembrie 2012

Revistă editată de Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia



Bârzu Ana, cls. a VIII-a A

B-dul Unirii, Nr. 14 - Slobozia

Din cuprins:

- ✓ Școală și performanță
- ✓ La ceas de despărțire... și un nou început
- ✓ Colaborăm cu autoritățile locale
- ✓ Activități din cadrul parteneriatelor educaționale
- ✓ Pasiuni
- ✓ Anotimpurile în viziunea copiilor
- ✓ Avem nevoie de limbi moderne!
- ✓ Glume, curiozități, rebusuri

Casetă redacției:

Coordonatori: prof. Mihai Emil

prof. Stoicescu Elisabeta

prof. Vasile Georgeta

prof. Petranici Diana

Colectiv redațional: Loghin Ana - cls. a VI-a B

Romaniuc Roxana - cls. a VII-a B

Vasile Nicoleta - cls. a VIII-a A

Paraschiv Mălina - cls. a VIII-a C

Gherman Irina - cls. a VII-a A

Colaboratori: prof. Manea Georgeta, Neculae Fănela, Arghiroiu Steluța, Lungu Gheorghe, Mirică Maria, Nicula Mariana, Râncă Nicoleta, Negroiu Ioana, Moroiu Maria, Bătrâncea Victorie, Răduță Georgeta, Dima Mihaela, Dragomirescu Anișoara, Turcu Ionelia, Ilie Alina, Smeianu Marcela, Cristea Elaria, Georgescu Norelia.

**Cu sprijinul echipei manageriale: director prof. CILIBEANU ONORIU VALENTIN
director adj. prof. MARIN FLOARE**

Școala noastră oferă servicii de calitate

Anul școlar 2011 – 2012 a fost încununat de rezultate deosebite obținute de elevii noștri la concursurile și olimpiadele școlare, dar și la activitățile extracurriculare.

Din cei 778 de elevi care au urmat cursurile școlii noastre, 392 de elevi au participat la concursuri și olimpiade școlare, unde au obținut următoarele rezultate:

- 53 elevi locul I;
- 122 elevi locul II;
- 112 elevi locul III;
- 105 elevi mențiuni.

La Olimpiadele școlare pe discipline au fost evidențiați 67 de elevi, din care:

14 elevi locul I la disciplinele: Lb. română, Lb. franceză, Matematică, Fizică, Biologie, Geografie,

Ed. tehnologică;

15 elevi locul II la disciplinele: Lb. română, Lb. franceză, Matematică, Fizică, Ed. tehnologică, Ed. civică, Religie;

15 elevi locul III la disciplinele: Matematică, Biologie, Geografie, Ed. tehnologică, Ed. civică;

23 de elevi mențiune la disciplina Educație fizică.

Consiliul director al „Asociației Școala 3 Slobozia” a luat hotărârea ca acești elevi care ne reprezintă cu cinste școala să fie recompensați cu bani, alocând pentru premiere un fond de 5.000 lei.

Sunt mândră că am ales această școală în care mă formează pentru a deveni un om de bază al societății.

*Vasile Nicoleta Alexandra
Clasa a VIII-a A*

Suntem „ȘCOALĂ EUROPEANĂ”



In anul școlar 2011 – 2012, școala noastră, **ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA**, a participat la Competiția Națională pentru obținerea Certificatului „ȘCOALĂ EUROPEANĂ”, lansată de Ministerul Educației, ca semn al recunoașterii contribuției școlilor românești la sprijinirea eforturilor României de integrare în Uniunea Europeană.

La competiție au participat 110 școli din toată țara și 61 de școli au câștigat. Atât elevii, cât și profesorii noștri au muncit temeinic pentru obținerea certificatului. Acest lucru l-am înțeles eu când am participat la decernarea certificatului, într-o sală imensă din Palatul Parlamentului. Chiar

dacă păream mici în comparație cu măreția palatului, ne simțeam mai mari de atât datorită titlului obținut. Mă încercau sentimente de emoție, bucurie, uimire, curiozitate, și toate... pe treptele nesfârșite și în sala de festivități. Știam că era una dintre cele mai importante zile din viața mea și din viața școlii și mă simțeam mai mândră ca oricând de școala în care învăț. Această zi m-a ambiciozat să vreau să fiu mai bine pregătită pentru a confirma statutul de „ȘCOALĂ EUROPEANĂ”.

Ștui că acest titlu îi conferă școlii noastre recunoaștere și prestigiu în comunitate, dar noi trebuie să depunem efort, seriozitate și perseverență pentru a menține titlul obținut.

*Loghin Ana
Clasa a VI-a B*



Amintiri de la olimpiada națională de fizică 1-6 aprilie 2012

La începutul clasei a VI-a, în orarul meu a apărut o nouă disciplină – FIZICA – o nouă provocare pentru participarea la concursuri și olimpiade. Pentru înscrierea la Olimpiada de Fizică nu m-am gândit prea mult timp, deoarece îmi plac experimentele.

Subiectele la faza județeană a Olimpiadei mi s-au părut ușoare, deoarece am fost foarte bine pregătit. M-am clasat pe locul I și astfel m-am calificat pentru faza națională. Când am aflat, am fost foarte fericit, dar m-au cuprins și emoțiile pentru că era pentru prima dată când participam la faza națională a unei Olimpiade. Au urmat săptămâni de pregătire intensă pentru cele două probe: teoretică și practică.

Festivitatea de deschidere a Olimpiadei a avut loc la Palatul Parlamentului din București unde m-am întâlnit cu ceilalți concurenți din țară. Am fost cazați

la un liceu din Brănești, județul Ilfov, unde am susținut și probele. Acolo m-am împrietenit cu participanții din diferite județe. De la cei din județul Bacău am ascultat “dulcele grai moldovinesc”, iar de la cei din Covasna am învățat câteva cuvinte în limba maghiară. După susținerea probelor,

am vizitat împrejurimile, mănăstirile din zonă și lacul Snagov, unde am participat la cina festivă.

La festivitatea de premiere am primit Mențiune de Onoare, acordată de Societatea Română de Fizică, pentru rezultatele obținute la cele două probe.

A fost o experiență unică, minunată, care mă va motiva să particip și anul acesta la Olimpiada de Fizică și, printr-o muncă susținută, să obțin rezultate mult mai bune.

Dobrică Eduard Theodor
Clasa a VII-a A

„DACĂ ÎN EDUCAȚIA NOASTRĂ VĂ IMPLICĂȚI, O SĂ AJUNGEM OAMENI ADEVĂRAȚI”



Acesta este sloganul pe care colegii mei l-au creat cu un scop precis: acela de a implica mult mai multe persoane abilitate în educația noastră, a elevilor de la ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3, SLOBOZIA.

Mă numesc Paraschiv Mălina și sunt elevă în clasa a VIII-a C. De anul acesta am primit votul de încredere al colegilor mei, devenind Președinta Consiliului Școlar al Elevilor. Formez o adevărată echipă alături de Hristescu Andrei, elev în clasa a VIII-a B, Vasile Nicoleta, elevă în clasa a VIII-a A și toți ceilalți reprezentanți ai colectivelor de elevi.

Cu toții ne-am propus ca în anul școlar 2012-2013 să desfășurăm activități cât mai diversificate în cadrul cărora fiecare elev să-și pună în evidență calitățile și aptitudinile. Suntem conștienți că nu putem să ne punem planurile în aplicare fără un sprijin autorizat și calificat, de aceea facem apel la toți aceia care pun educația și formarea noastră profesională pe primul loc: AJUTAȚI-NE ȘI VEȚI FIMÂNDRI DE NOI!

Paraschiv Mălina
Clasa a VIII-a C



NU UITA CĂ EŞTI ROMÂN!

Pe 1 decembrie se serbează Marea Unire a Transilvaniei și Banatului cu România, care a avut loc la Alba Iulia.

Este ziua în care românii de pretutindeni simt românește și se gândesc cu drag la țara lor. Ei arborează însemnile naționale în semn de recunoștință pentru înaintași. La fel ca în urmă cu 94 de ani, mii de oameni se adună în această zi la Alba Iulia pentru a participa la manifestările organizate de autorități în cinstea Marii Uniri. Se depun coroane și jerbe de flori la statuia lui Mihai Viteazul, primul făuritor al unirii celor trei țări românești, apoi au loc defilările armatei, spectacole de muzică populară, iar la sfârșit cu toții se prind în celebra Horă a Unirii.

E adevărat că în urmă cu aproape un veac, românii simțeau altfel această zi. Era pentru ei un vis devenit realitate, după multe sacrificii și lupte. Așa că nu e de mirare că pe 1 decembrie 1918, la Alba Iulia, în Ardeal, s-au adunat peste 100.000 de români, veniți din toate colțurile Transilvaniei. Unii au mers pe jos zeci de kilometri și au îndurat frigul tăios de început de decembrie, doar pentru a fi martorii unui vis de secole al poporului român. Erau îmbrăcați în haine de sărbătoare și aveau în piept cocarde tricolore, iar în mâini țineau ca pe-o icoană, steagul sfânt al patriei. Au curs râuri de lacrimi atunci când Vasile Goldiș a citit Rezoluția Unirii, iar toți cei prezenți au

fost străbătuți de fiorul mândriei că aparțin nației române.

Astăzi însă, majoritatea oamenilor preferă să sărbătorescă această zi în familie, arborând, ici, colo, câte un steag pe la ferestre. Unii poate că pur și simplu nu au timp să meargă la parade sau să se bucure de această zi. Alții, îngenunchiați de griji și de nevoi au uitat cum este să faci parte dintr-un neam plin de viteji. Chiar și aşa însă, mai sunt încă în țara asta destui oameni care izbucnesc în lacrimi atunci când văd tricolorul fluturând în zare sau când aud la televizor imnul național. În opinia mea, a existat o perioadă de stagnare a patriotismului din cauza numeroaselor probleme cu care se confruntă țara. Treptat însă, acest sentiment a reînviat în inimile românilor care au înțeles că una le este țara în care s-au născut și au crescut și își cresc copiii învățându-i ce este dragostea de glie și respectul față de înaintași, plâng atunci când aud un vers de Eminescu și se închină de veacuri în aceeași credință față de Iisus.

Așa că pentru ei, pentru toți cei care nicio clipă n-au încetat să spere, pentru toate bogățiile cu care Dumnezeu a binecuvântat acest pământ, pentru generațiile viitoare care au dreptul să-și cunoască stră bunii, NU UITA CĂ EŞTI ROMÂN!

**Romaniuc Roxana
Clasa a VII-a B**

Nostalgie

Total a început într-o zi de 14 septembrie 2009, prima mea zi de școală. Eram curioasă să îmi cunosc noi colege, dar, mai ales, pe domnul învățător.

Toți copiii erau cu buchete de flori în mână și așteptau să intre în clase. Căutam cu privirea să îl zăresc undeva. Îl mai văzusem o singură dată, când mama mea m-a înscris în clasa întâi. Nu mi-l aminteam prea bine. Dintr-o dată, a venit spre grupul nostru de copii un domn nu prea înalt, îmbrăcat elegant. Cu un surâs de părinte iubitor, ne-a întrebat cum ne simțim și, atunci, am înțeles că era Domnul meu.

Când am plecat spre clasă, eram tare emoționată. Ne-a vorbit rar, cu o voce caldă, care, de-a lungul anilor, ne-a făcut să ne apropiem de dânsul.

Lângă Domnul am învățat să râdem și să plângem, lângă Domnul am aflat ce înseamnă respectul de sine și respectul față de ceilalți, împreună cu dumnealui



am descifrat o parte din tainele vieții de școlar și de om. Cu dânsul am învățat să scriem și să gândim corect, dar, lucrul cel mai important pe care l-am învățat, a fost acela să fim oameni adevărați în orice situație. A fost corect în aprecieri, răsplătindu-ne pentru munca noastră. Ne putem considera o clasă norocoasă, deoarece Domnul învățător iubește mult copiii și profesia pe care o are.

Sunt tristă când mă gândesc că, din toamnă, nu va mai intra zilnic pe ușa clasei Domnul nostru cu zâmbetul bland și vorba caldă, decât să ne mai vadă.

Domnule învățător, veți fi întotdeauna păstrat ca o comoară adânc săpată în sufletul și amintirile noastre!

**Tăerel Bianca Ioana
Clasa a IV-a A**





Omagiu dascălului

Clopoțelul sună îndelung. Elevii cu obrajii îmbujorați și ochi strălucitori dau buzna în clasă. În cadrul ușii apare un domn distins, cu tâmpalele cărunte, ținând sub braț un catalog. Este domnul învățător.

Zi de zi, acestea se repetă aproape identic. "Deschideți cărțile!", "Cititi!" sunt îndemnuri care se aud de nenumărate ori în timpul zilei. Învățătorul și carteau sunt cei doi prieteni ai elevului, care nu-l trădează niciodată.

Învățătorul modelează sufletul copilului, îi descoperă fiecaruia talentul, îl încurajează în momentele dificile, îi formează personalitatea.. Astfel, se naște o legătură spirituală între elev și învățător.

Munca și eforturile sale lasă urme frumoase în mintea și comportamentul elevului, oferindu-i prilejul de a-și aminti cu plăcere și respect de fostul dascăl.

În semn de respect, îi ofer în dar versurile:

"Intră zâmbind cu bunătate în clasă,
Cum intră preotul sfîlnic în altar,
Noi devenim cuminți
Și parcă plini de har,
Vrăjiți de vorba lui duioasă."

Bucur Vladimir
Clasa a IV-a A



Omagiu dascălului

Clopoțelul sună îndelung. Elevii cu obrajii îmbujorați și ochi strălucitori dau buzna în clasă. În cadrul ușii apare un domn distins, cu tâmpalele cărunte, ținând sub braț un catalog. Este domnul învățător.

Zi de zi, acestea se repetă aproape identic. "Deschideți cărțile!", "Cititi!" sunt îndemnuri care se aud de nenumărate ori în timpul zilei. Învățătorul și carteau sunt cei doi prieteni ai elevului, care nu-l trădează niciodată.

Învățătorul modelează sufletul copilului, îi descoperă fiecaruia talentul, îl încurjează în momentele dificile, îi formează personalitatea.. Astfel, se naște o legătură spirituală între elev și învățător.

Munca și eforturile sale lasă urme frumoase în mintea și comportamentul elevului, oferindu-i prilejul de a-și aminti cu plăcere și respect de fostul dascăl.

În semn de respect, îi ofer în dar versurile:

"Intră zâmbind cu bunătate în clasă,
Cum intră preotul sfîlnic în altar,
Noi devenim cuminți
Și parcă plini de har,
Vrăjiți de vorba lui duioasă."

Bucur Vladimir
Clasa a IV-a A

Au trecut opt ani...

Iată că am ajuns în ultimul an petrecut în școală generală. Cei opt ani sunt pe sfârșite, iar noi trebuie să ne urmăm drumul spre liceu.

Pare, însă, atât de greu și nefiresc să te gândești că totul va lua sfârșit și că zilele noastre la școală sunt într-adevăr numărate. Credeam că șapte ani vor trece greu, dar iată-i au trecut într-o fracțiune de secundă. Este trist să te gândești că te vei despărți de colegii tăi alături de care ai crescut și de profesorii care te-au ghidat până acum. Parcă tot ce am cunoscut se destramă și suntem obligați să înfruntăm nou. Ascultând promoțiile anterioare vorbind despre nostalgia anilor petrecuți aici, nu îi înțelegeam cu adevărat și nu realizam că și noi vom ajunge în aceeași situație; și noi vom avea aceleași gânduri în ultimul an.

Parcă nu cu mult timp în urmă pășeam pentru prima oară pe treptele școlii și ne imaginam lucrurile minunate ce ne așteaptă. Dar acum toți suntem îngrijorați, chiar dacă nu realizăm. Deja începem să ne împărtăşim amintiri din anii trecuți. Ne întrebăm unii pe alții la ce licee și la ce clase vrem să mergem. Este dorința din adâncul mintii noastre de a păstra o parte din trecutul nostru în viitor, dorința de a ne reîntâlni colegii la liceu.

Însă, oricât de grea ar fi despărțirea de școală generală, suntem definiți de schimbare. Liceul va fi următoarea etapă a vieții noastre, cu noi provocări, noi profesori și noi colegi. Tot ce putem să facem este să ne bucurăm de ultimul an petrecut aici și să nu uităm amintirile frumoase care sunt păstrate de școală noastră, ȘCOALA NR.3 SLOBOZIA.

Dinu Sabina,
clasa a VIII-a B

Un nou început

Clasa a V-a! Când mă gândeam la aceste cuvinte, niște fiori mă cuprindea și rămâneam blocată. Nu voiam să se termine clasa a IV-a.

O, dragul meu învățător! De câte ori nu m-am iertat? De câte ori nu m-am certat? Iar acum, te părăsesc...

Cu ochii plini de lacrimi, mă gândesc la viitor...

Acum s-a schimbat totul. Adio, drag învățător, adio FB-uri, adio, colegi!

Mă simt singură și tristă, dar un gând mă cutremură: „Poate îmi va plăcea!”, „Poate noi vom fi tot o familie!”

Și așa și este. Fiecare profesor îți transmite putere și încredere, iar tu îi ascuți.

Sigur că îți va fi greu la unele materii, dar te voi obișnui și vei ajunge să-i simți pe toți ca aproapele tău. Îi vrei doar pentru tine. Vrei să-ți știe numele, iar prin asta înțelegi că te-au remarcat.

În această situație sunt și eu. M-am speriat la început, dar acum mi se pare ceva firesc să văd în fiecare zi alt profesor intrând pe ușă, gata să mă asculte la lectie.

Dacă vei învăța la timp, îți va fi foarte ușor, dacă o vei lăsa ca pe o glumă, îți va fi greu și te vei întreba: „De ce?”

Când am intrat din nou în clasă astă-toamnă, am simțit o lacrimă caldă, care mi se prelingea pe obraz. Era un amestec de teamă și speranță. De-abia așteptam să cresc, să cunosc lumea, dar o parte din mine mă trăgea înapoi.

Am evoluat! Poate că nu sunt acea elevă perfectă, cu minte genială, care are 10 pe linie, dar mă mulțumesc cu cât pot și sper că voi termina acest an școlar cu bine.

De acum în fiecare seară mă rog pentru familie, prietenii și reușite. „Ce mi-ăș dori să iau 10 la teză!”, „Ce mi-ăș dori să scriu bine la test!”, „Să trec cu bine de această evaluare!”

ACESTE gânduri urmăresc tot timpul! Încerc să fiu în frunte și să-i mulțumesc profesorului pentru tot ce am învățat de la el. Trebuie să arăt tuturor că nu mă sperie acest mic prag: clasa a V-a!

Dinu Andreea Maria
Clasa a V-a D

Colaborăm cu autoritățile locale

- Interviu -

Eleva Gabriela Negoită: Bună ziua! Mă numesc Gabriela Negoită, sunt elevă în clasa a VII-a A, la Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia. Doresc să realizez un interviu cu dumneavoastră, interviu ce va apărea în paginile revistei Gimnasium din luna decembrie 2012.

Eleva G. N.: - Cine sunteți dumneavoastră și ce instituție reprezentați?

Col. Nicolae Parepa: „Sunteți în incinta Inspectoratului de Jandarmi Județean Ialomița cu numele de General de Brigadă „Nicolae Condeescu”, iar eu sunt comandanțul instituției, colonel Nicolae Parepa și prezent lângă mine, în sprijin este domnul locotenent-colonel Alexandru Constantinescu, care este purtătorul de cuvânt al instituției.”

Eleva G. N.: Deoarece se apropie anumite evenimente importante pentru calendarul lunii decembrie vă rog să-mi spuneți ce evenimente cultural-educative și specifice locale și județene inițiați.

Col. N. P.: „De Ziua Națională a României și nu numai atunci, unitatea noastră va asigura măsuri de ordine la nivelul întregului județ și concomitent cu misiunile de bază ale Jandarmeriei vom desfășura și activități cu caracter cultural cum ar fi cea de 1 Decembrie - Ziua Națională a României, printr-o paradă militară. Acțiunea va avea loc la nivel de garnizoană, aici numim municipiul Slobozia, a cărei componentă suntem și noi, Jandarmeria”.

Lt-col. Alexandru Constantinescu: „Marșul se va desfășura pe Bulevardul Unirii începând cu ora 10.00. După lăsarea întunericului, în seara de 1 Decembrie detașamentul prezent la defilare va participa la o retragere cu torțe”.

Col. N. P.: „Tot ca o activitate culturală o considerăm editarea

Eleva Irina Gherman: Bună ziua! Mă numesc Irina Gherman, sunt elevă în clasa a VII-a A la Școala Gimnazială Nr.3 Slobozia și doresc să vă iau un interviu pentru revista Gimnasium.

Eleva I. G.: Deoarece se apropie sărbătorile de iarnă, vă rog să îmi dezvăluji ce evenimente vor avea loc pe parcursul lunii decembrie. Cum s-a pregătit Primăria Municipiului Slobozia să întâmpine aceste sărbători?

Viceprimar Valentin Băcanu: „Programul manifestărilor este următorul: în perioada 1-2 Decembrie va avea loc Turneul de Tenis „Cupa 1 Decembrie” ce se va desfășura în Sala Sporturilor din Complexul Sportiv Municipal.

Pe 5 decembrie, ora 13.00, Primăria Slobozia va dezveli o placă aniversară cu ocazia celebrării a 100 de ani de viață urbană la Slobozia.

În incinta Casei de cultură, tot pe 5 Decembrie, la ora 12 , va avea loc un concurs de istorie locală între echipele școlare ale ciclului gimnazial. La ora 14, va avea loc o festivitate dedicată evenimentului în care se vor înmâna diplome și medalii aniversare, apoi va avea loc un program artistic susținut de preșcolari, elevi, profesori și artiști locali.



celei de-a VI-a apariție a revistei de specialitate „Jandarmeria Ialomițeană”.

Lt-col. A. C.: „Premergător sărbătorilor de iarnă, în fiecare dată de 6 Decembrie, jandarmii ialomițeni prin acțiunile lor de voluntariat oferă daruri unor copii cu posibilități materiale reduse. Tot în aceeași perioadă continuăm campania umanitară începută de Paște „Să ei sunt oameni, să le oferim o șansă”, pentru o familie cu posibilități precare din satul Nicolești, al cărui copil a fost botezat de un jandarm din unitatea noastră”.

Eleva G. N.: Vă mulțumesc pentru interviul acordat și sper să ne mai întâlnim și cu alte ocazii.

**Interviu realizat de eleva: Negoită Gabriela
Clasa a VII-a A**

Pe 13 decembrie, în Piața Revoluției se va desfășura un concert de colinde unde vor participa preșcolari și elevi. Organizatorii sunt: Inspectoratul Școlar, Protopopiatul Slobozia și D.M.C.I.S.T. Slobozia.

Pe 14 decembrie, va avea loc Festivalul Colindului „Sub Zare de Soare”, festival ce va reuni colindători din Ialomița și alte zone etnofolclorice din țară (din Tulcea, Hunedoara, Maramureș și zona Moldovei).

În data de 15 decembrie se va desfășura un concert susținut de corul „Madrigal” și pe 17 decembrie va avea loc un Concert de Crăciun susținut de „Orchestral Artistic del Bucharest”.

Pe 19 decembrie, pe scena montată lângă Centrul Cultural Unesco „Ionel Perlea” din Slobozia la ora 16.30 va avea loc spectacolul „Vis de Crăciun” susținut de preșcolarii din Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Slobozia, iar pe 20 decembrie la ora 17.00 va avea loc un concert de muzică rock.

Eleva I. G.: Am văzut că s-au pus instalațiile de Crăciun. Când se vor aprinde?

Viceprimar V. B.: „Instalațiile se montează până pe 1 Decembrie, apoi lucrători din subordinea primăriei le conectează treptat la iluminatul public. Cere destul de mult timp având în vedere că trebuie să aduci macaraua pentru fiecare stâlp”.

Eleva I. G.: - Ce atracții și bucurii vor mai fi pentru cei mici și cei mari cu ocazia sărbătorilor de iarnă?

Viceprimar V. B.: „Se va cumpăra un brad artificial și va fi plasat între căsuțe. Tot acolo, pe 6 decembrie 2012 va avea loc un târg de produse tradiționale.

Tot un brad de 5 m înălțime va fi plasat în fața Supermarketului Ialomița.

Pe 31 decembrie va avea loc un foc de artificii în Piața Revoluției”.

Eleva I. G.: Vă mulțumesc, domnule viceprimar, pentru interviul acordat și sper să ne revedem și cu ocazia altor colaborări.

**Interviu realizat de eleva: Gherman Irina
Clasa a VII-a A**



ACȚIUNI DE VOLUNTARIAT

Să salvăm o viață!

Conform proverbului „Sănătatea e cea mai mare avuție”, școala noastră a ajutat o fetiță bolnavă. Proiectul a fost realizat de către elevii clasei a VIII-a A cu ajutorul conducerii școlii.

Să vă prezentăm pe scurt mica și dramatică poveste... O fetiță în vîrstă de 14 ani, din comuna Orboiești trăiește zilnic un coșmar. Suferă de maladia oaselor de sticlă, o boală incurabilă. Noi am mers timp de o săptămână prin clase și am prezentat cazul, iar colegii de școală, binevoitori, i-au dat micuței o mică sumă de bani, astfel

încât să îi alină suferința. Bineînțeles, cu banii nu se cumpără sănătatea, dar solidaritatea noastră va fi cu siguranță răsplătită. De asemenea, și cadrele didactice, întristate de povestea fetiței, au donat și dumneelor o sumă de bani.

Mulțumim tuturor pentru ajutorul și bunăvoiețea oferită!

*Elevi: Soare Magda și Dobre Alexandra
Clasa a VIII-a A*

„Fructe și legume multe
Să mânânci, îți folosesc,
Ele-s bune și gustoase,
Te hrănesc !”



In săptămâna 12-16 noiembrie s-a desfășurat și în școala noastră proiectul național „Săptămâna legumelor și a fructelor”, proiect ce a vut ca scop colectarea unei cantități de legume și fructe proaspete spre a fi donate unor copii aflați în dificultate, afectați de lipsa de alimente proaspete, bogate în vitamine și minerale.

În activitatea de voluntariat au fost implicați elevi ai ciclului primar și gimnazial, elevi ce au dat dovadă de sensibilitate la nevoile semenilor, de solidaritate, responsabilitate, spirit de colaborare.

Și, pentru că zâmbetul nu ar trebui să lipsească de pe chipul celor mari și mici, elevii claselor a

III-a D și a IV-a B au imaginat figurine din legume și fructe (animale, personaje din povești ori desene animate...) pe care le-au aranjat apoi într-o mini-expozitie.

*Eleva: Bărzoi Blanca,
Clasa a IV-a B*



Un zâmbet pe chipul lor



În săptămâna 12-16 noiembrie am participat la o acțiune în calitate de voluntar împreună cu alți elevi de la clasele a V- VIII însorți de doamnele diriginte. Am fost în vizită la Casa de tip familial „Raluca”, pentru a oferi legume și fructe celor 12 copii găzduiți aici. Acești copii au o situație foarte dificilă în familie, părinții neputând să le asigure condițiile necesare dezvoltării lor. În plus, unii au probleme de sănătate, părinții preferând să renunțe la îngrijirea lor și să-i lase în instituții. Cu toate acestea, ei primesc cu multă căldură pe oricine vrea să-i viziteze și sunt foarte darnici oferind tuturor câte ceva din puținul lor. Am fost plăcut impresionați de atitudinea lor atât de prietenoasă și de faptul că au vrut să ne prezinte camerele lor și ceea ce fac ei acolo.

La etaj am descoperit patru dormitoare, ei dormind câte trei în cameră. Fiecare copil are propriul dulăpior

aranjat cu multă grijă și responsabilitate. Copiii ne-au primit în camera de zi, unde s-au prezentat și ne-au povestit câte ceva despre ei. După aceea i-am întrebat ce fructe le plac și de ce este important să consumăm legume și fructe, iar răspunsurile lor strengare și naivitatea lor ne-au înduioșat. Apoi, ne-au servit cu



fructele aduse de noi și ne-au făcut să ne simțim ca într-o familie numeroasă. Spre finalul vizitei, copiii ne-au condus până la poartă, întrebându-ne de mai multe ori dacă o să mai venim și de ce plecăm atât de repede. Deși ne-am fi dorit să mai rămânem, acest lucru nu era posibil, deoarece trebuia să ajungem la următoarea oră și poate chiar să mai luăm note în acea zi.

Pentru noi, această vizită a fost o experiență deosebită, fiindcă ne-a făcut să ne dorim să ne mai implicăm și în alte activități cu acești copii. Cred că e plăcut să aduci zâmbetul pe chipul unor copii mai puțin norocoși decât noi și să-i faci fericiți, chiar dacă uneori e nevoie doar de un simplu gest.



Romaniuc Roxana,
Clasa a VII-a B

La muzeu de Ziua Holocaustului



Cu ocazia comemorării „Zilei Holocaustului” în România, 9 octombrie, am avut şansa să învăț câte ceva din istoria, tradițiile și obiceiurile romilor.

Împreună cu doamna învățătoare, Mirela Stoicescu, am mers la muzeu unde, elevi de la Colegiul Național „Mihai Viteazul” din Slobozia și doamna profesoară Emilia Vlad ne-au vorbit despre o parte din istoria etniei rome. Am aflat că în perioada celui de-al Doilea Război Mondial, anumiți conducători i-au persecutat pe romi și pe evrei. Pe unii i-au trimis în lagăre, la noi în țară, alții au fost trimiși într-un loc îndepărtat, numit Transnistria.

Mulți dintre cei trimiși acolo au murit pe drum, aceste evenimente tragice petrecându-se în data de 9 octombrie.

După ce am ascultat basme specifice etniei rome, am avut ocazia să văd pe viu o parte din costumațiile tradiționale, dar și diverse obiecte, specifice etniei rome, vizitând expoziția dedicată acestei etnii, organizată la Muzeul Județean de Istorie Ialomița.

Mi-a plăcut această activitate pentru că am învățat lucruri noi și îmi doresc să mai particip și la altele la fel de interesante.

**Mirică Teodor,
Clasa a II-a B**



La stația meteorologică din Slobozia



Pe 15 noiembrie, colectivul clasei a IV-a D a vizitat „Stația meteorologică Slobozia” pentru a-și îmbogăți cunoștințele de geografie. Aceasta se află la marginea orașului, dincolo de podul ce traversează râul Ialomița.

Am fost întâmpinați cu multă căldură de d-na meteorolog. Nu a fost surpriză de sosirea noastră, deoarece sunt vizitați de mulți elevi.

Ajutorul cărora se stabilesc datele despre vreme. Aici am văzut termometre pentru măsurat temperatura aerului și a solului, pluviometre pentru măsurarea cantității de precipitații, giruete pentru stabilirea direcției și a puterii vântului, panouri solare. Ne-a plăcut mult globul de cristal care măsoară puterea razelor soarelui.

În interiorul clădirii, ne-am oprit la calculatorul care înregistra datele transmise de aparatelor computerizate. Ni s-a explicat că munca meteorologilor este mult ușurată cu ajutorul acestora. Ne-a arătat cum sunt prelucrate datele primite, cum se stabilește vremea dintr-o zi sau pe o perioadă îndelungată. Astfel pot avertiza oamenii din timp, pentru a fi luate măsurile necesare când este vremea neprielnică.

Această activitate ne-a plăcut mult, deoarece am acumulat cunoștințe noi; am înțeles cât de importantă și interesantă este munca meteorologilor.

**Elevi:
Borcilă Maria și
Mocanu Sabrina
Clasa a IV-a D**



A FI CAMPION

Toate poveștile încep cu „A fost odată.....”. A fost odată un băiețel care era cât fileul, dar care visa cât întreg universul, visa să devină campion. Iată povestea mea:

Mă numesc Andreescu Ștefan Adrian și sunt elev în clasa a IV-a A. Am început tenisul de câmp la patru ani și jumătate, la început ca o joacă. Stăteam lângă fratele meu și îi urmăream atent fiecare mișcare. Pe atunci, nu știam că lucrurile importante le învățăm atunci când suntem mici. Eu priveam și trăiam o experiență minunată: era magia terenului de tenis, a mingilor galbene și a rachetelor frumos colorate. Era aceeași magie care i-a cuprins și pe marii campioni: Federer, Nadal, Djokovici, Năstase, etc.

Au urmat șase ani de muncă în care m-am străduit să fiu mai bun pe zi ce trece, sperând că, într-o zi, visul de a fi campion va deveni realitate.

Nu a fost întotdeauna ușor. Am avut multe piedici și temeri de înfruntat. Au fost multe lacrimi pe care mi le-am șters de pe obraz, turnee ratate, dar și turnee câștigate.

Au fost ore de tenis împreună cu ore de matematică, de română, de științe ale naturii, pentru că am înțeles că, fără școală, nu-mi pot atinge țelul



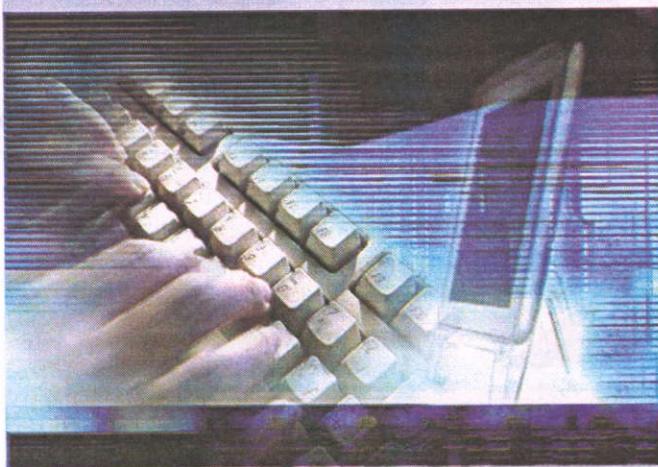
propus.

Deși sunt mândru de diplomele și medaliile câștigate, acum știu că succesul nu înseamnă neapărat câștigarea unei medalii, ci acea bucurie imensă pe care o fac celor care m-au ajutat să ajung pe cea mai înaltă treaptă: părinții, care m-au susținut mereu, antrenorul meu și nu în ultimul rând, domnul învățător care m-a înțeles.

Cam aceasta ar fi povestea de până acum a micului campion. De acum încolo, va urma....

*Andreescu Ștefan
Clasa a IV-a A*

Informatica - pasiunea mea



Am descoperit încă de la vîrstă de doi ani prin joc și în glumă secretele calculatorului. Degetele mele mici și firave, de-abia apucau mouse-ul și tastatura. Încetul cu încetul, am descoperit că la vîrstă de 5 ani știam să citesc cursiv datorită tastelor pe care le utilizam frecvent respectând, bineînțeles, programul impus de părinți. Jocurile care mă

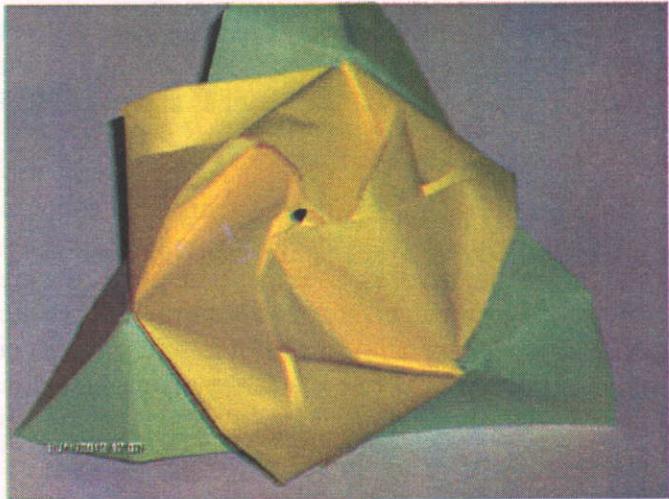
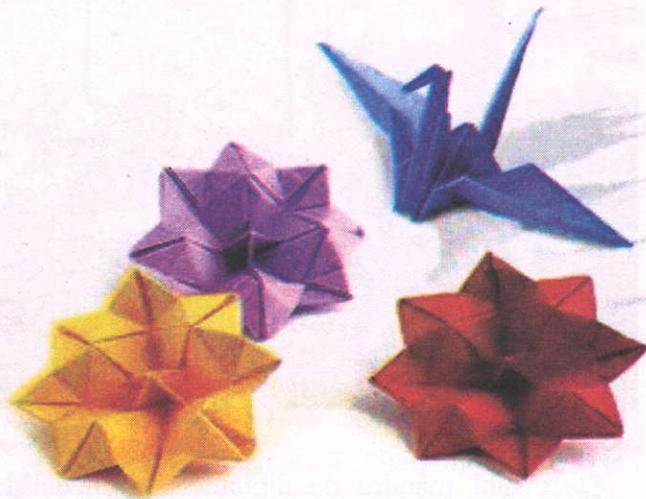
atrăgeau pe atunci erau de construcție și de divertisment, specifice vîrstei mele. La 8 ani am fost atras de ceva nou și anume: Youtube. Mă fascina cum totul era editat și aranjat de parcă ar fi fost un film adevărat. Am încercat și eu să fac asta. Primul video creat de mine a fost realizat la vîrstă de 10 ani, când ne înființasem o trupă de break dance, (formată din patru băieți), iar video-ul a fost postat și a strâns chiar 300 de vizualizări. Canalul este încă activ, dar nu se mai postează decât gaming-uri.

Am ajuns în ziua în care un coleg mi-a arătat concursul „În căutarea lui Andrei” și mi-a spus că pot participa cu ajutorul colegilor. Astfel, am realizat un film în echipă pe care l-am trimis și la care am muncit cu mult drag. Indiferent de rezultatul concursului, pentru mine este clar: informatica este o taină care mă atrage și pe care voi căuta să o descifrez tot timpul.

*Arion Cristian
Clasa a V-a C*



ORIGAMI



✓ Etimologic, cuvântul origami, de origine japoneză, este format din oru care are sensul de "a îndoii" și kami cu sensul de "hârtie", deci "hârtie îndoitoită". Numele de origami a fost adoptat în anul 1880, până atunci arta împăturirii hârtiei fiind denumită orikata. Formele care pot fi realizate prin această artă sunt legate de imaginația celui care pliază hârtia, dar există și categorii de forme tradiționale care includ flora și fauna. Arta origami din zilele noastre acoperă o zonă largă de forme, de la ceasuri cu cuc și dragoni, până la forme simple care exprimă mai degrabă spiritul decât forma unei imagini.

✓ Arta modernă a împăturirii își datorează existența lui Akira Yoshizawa, cel mai influent și prolific artist japonez de origami al secolului al XX-lea. Începând cu anii '30, Akira Yoshizawa a creat sute de modele inspirate din viața de zi cu zi. El, împreună cu americanul, Sam Radlett sunt creatorii sistemului de învățare a artei origami bazat pe simboluri convenționale și scheme din linii continue, întrerupte și săgeți. Expozițiile de origami din Occident ale maestrului Akira Yoshizawa din anii '50, au fost punctul de inspirație a multor occidentali, care au dezvoltat în Occident arta plierii hârtiei, realizând modele la fel de valoroase ca și cele ale lui Akira Yoshizawa din Japonia.

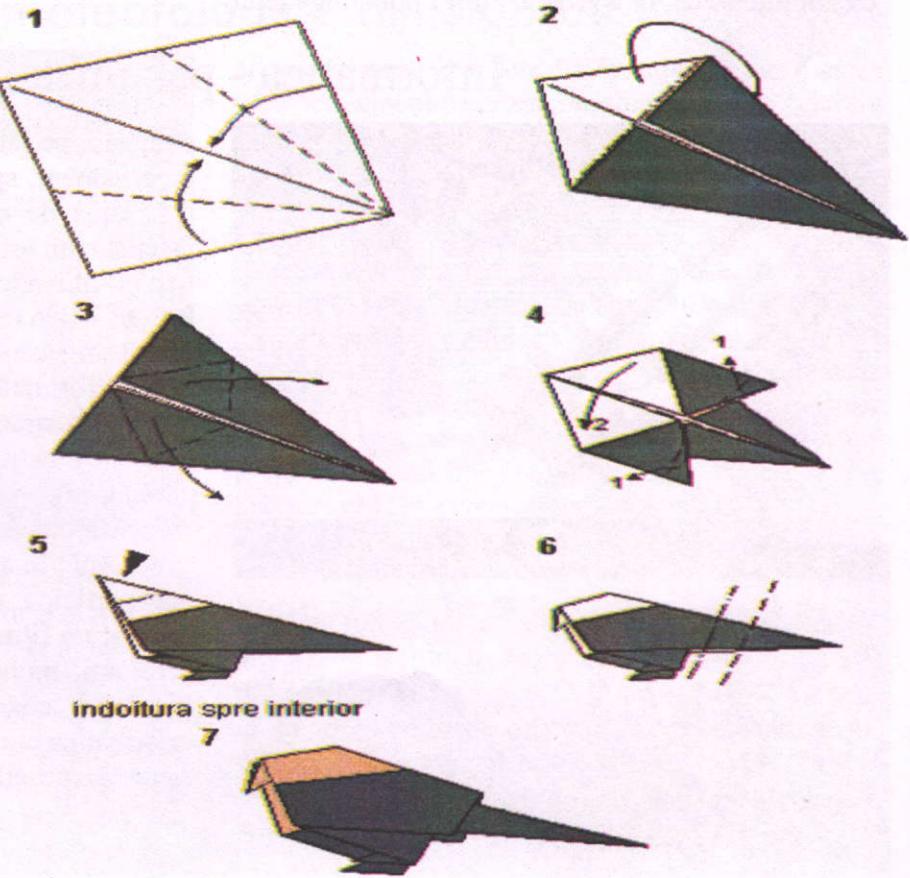
Japonezul Matsuo Terada a dezvoltat un nou stil de pliere a hârtiei, numit "sculptură în hârtie".

✓ Era Edo (1603-1868) corespunde cu perioada în care hârtia a început să fie folosită pe scără largă de către japonezi, aceasta procurându-se la un preț mic și

fiind fabricată în cantități mari. Înclinația japonezilor acestei perioade spre artele tradiționale specifice poporului lor s-a datorat faptului că, fiind o perioadă de liniște, în care conflictele dintre clanuri erau rare, samuraii s-au dedicat artei, aceștia realizând adevărate capodopere. În acea perioadă apare primul manual de origami, având titlul "Secretul celor 1000 de cocori".

*Petre Stefan Alexandru
Clasa a III-a D*

PASARE



Mens sana in corpore sano



De mic copil îmi plăcea să alerg și să bat mingea. Toți prietenii tatălui meu îi spuneau să mă ducă la fotbal, dar acesta nu îi băga în seamă. La vîrstă de cinci ani le-am spus

ferm părinților că vreau să joc fotbal. Acesta m-a înscris, dar nu mă duceam mereu la antrenamente, fiindcă eram la grădiniță. La început, copiii mai buni râdeau de mine, dar din clasa întâi nu am mai lipsit la niciun antrenament. Acum sunt foarte priceput, m-am impus prin seriozitate și muncă asiduă și am ajuns căpitan de echipă. Împreună cu echipa participăm la multe competiții unde obținem rezultate bune.

Sunt mândru și bucuros că mi-am descoperit pasiunea și mă simt împlinit când alerg fascinat pentru a da gol. Nu îmi neglijez activitatea de la școală și le recomand tuturor colegilor mei să facă

sport pentru a fi sănătoși și echilibrați.

**Elev: Drăghici Darius,
Clasa a V-a C**

O experiență de neuitat

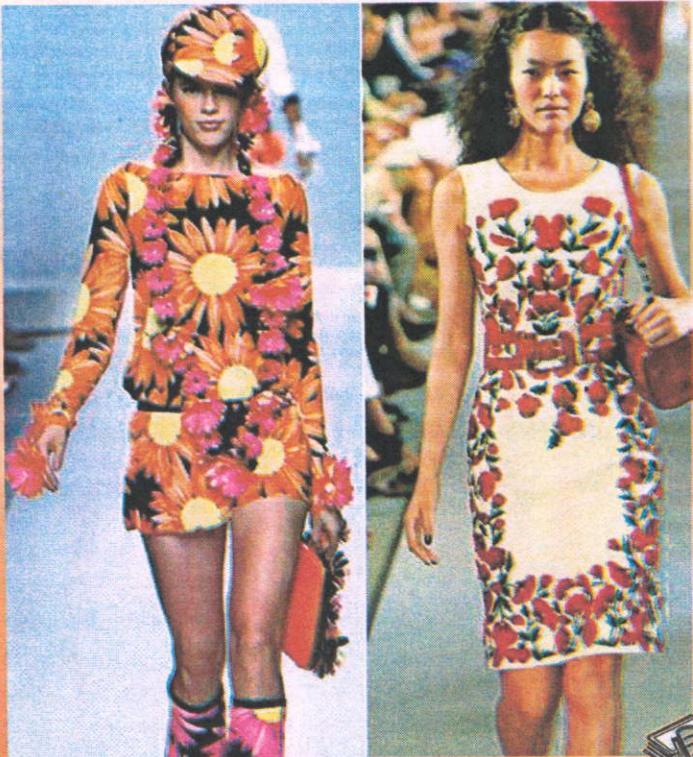
Am decis să vă povestesc una din cele mai frumoase experiențe trăite până acum.

În luna aprilie a anului trecut, doamna profesoară a grupului meu de modelling a decis să arate oamenilor talentul nostru. Așa că într-o zi de miercuri, eu și colegele mele am fost invitate la emisiunea „Răi da' buni”. Am prezentat, împreună cu o altă colegă de cinci ani, o rochie din mătase naturală de la „Bershka”. În culise m-au cuprins emoțiile. Eram nerăbdătoare să pășesc în platoul de filmare. Când mă găndeam că emisiunea se transmite în direct, emoțiile creșteau. În aplauzele participanților și în lumina reflectoarelor am pășit în platoul emisiunii. Simțeam privirile celor din platou. Totul a decurs cum îmi doream și doamna profesoară a fost mulțumită de mine.

Deși modellingul pare a fi ceva foarte simplu și ușor, nu este aşa. Este nevoie de multe ore de pregătire, de implicare și ambiție. Trebuie să știi să accepți sfaturile profesorului și să nu le consideri doar niște critici, pentru a putea să-ți îndrepți greșelile. Urmează apoi succesul sau eșecul pe care trebuie să învățăm să le acceptăm.

A fost experiență de neuitat și sper să se mai repete!

**Eleva: Tirichiță Ana-Maria Cristina
Clasa a VI-a C**



A trecut vacanța mare

Vacanța mare a trecut
Prietenii noi eu mi-am făcut.

Spre munte am plecat,
Pe vârfuri am urcat.
Prietenii noi eu mi-am făcut
Și timpul iute a trecut.

Bunicii cu drag m-au primit;
O lume magic-am descoperit.
Prietenii vecni am regăsit
Și timpul iute a trecut.

Vacanța mare a trecut
Școala cea dragă a-nceput.



*Lucia Rîșnoveanu
Clasa a II-a B*

MELANCOLIE...

Și bate vânt, se scutur frunze
Și este toamnă...a câtă oară?
Copaci goi îmi sunt azi muze
Mai conturate, mai difuze...

Privesc la cerul plumburiu.
Îmi amintesc că astă-vară
Nu era un imens pustiu
Și este toamnă...a câtă oară?

Și s-a îngălbenit covorul
Care-a fost verde astă-vară,
Iar fluturelui îi duc dorul
Și este toamnă...a câtă oară?

Și pașii repezi mi-i abat
Spre parcul ce m-așteaptă iară.
Mi-e dor de teiul parfumat
Și este toamnă...a câtă oară?

*Vișan Andrei Alexandru
Clasa: a VI-a A*



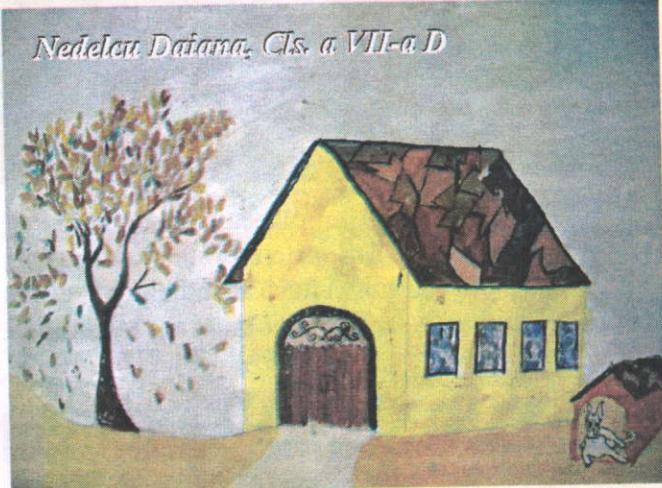
Stere Diana – Cls. a VI-a B

Tristețea frunzelor

Florile s-au ofilit.
Toamna a venit.
Noi, frunzele, am îngălbenit
Și din pomi am coborât.

Vai ce trist e pentru noi,
Că vom pica în noroi!
Vântul ne va spulbera,
Peste noi toți veți călca.

*Ridică Ramona Costela
Clasa a V-a B*



TOAMNA

După o vară frumoasă și însoțită a venit cu pași repezi toamna. În loc de copaci înverziti și plini de viață, în jurul nostru, vedem copaci roșiatici din care curg neîncetat frunze aurii, ruginii și arămii.

Toamna, în caleașca ei de frunze moarte, se duce peste tot și împrăștie vesteau venirii ei. Acum soarele nu ne mai zâmbește aşa de des, ci se ascunde după norii cenușii ca și cum s-ar teme să își lase razele sale calde să mângeie pământul amortit. Din când în când plouă, iar lacrimile reci ale lui septembrie udă pământul.

Toamna colindă fiecare loc în parte și răspândește toate roadele necesare, purtând pe cap o cununiță bătută în pietre scumpe în formă de fructe. Când mergi pe covorul de frunze care formează un amestec cromatic perfect, ai senzația că păsești pe niște monede din aur care strălucesc. Un vânt potolit răspândește o mireasmă de toamnă. Dimineața, bruma apleacă florile gingește spre iarba ofilită și tristă. Vara, auzeai ciripit de păsărele, te bucurai, acum te întristezi fiindcă nu mai e nici urmă de veselie de păsărele.

Toamna este anotimpul în care adunăm roadele pentru care am muncit în vară, este un izvor de bogătie și culoare.

*Pascu Ioana Teodora
Clasa a VI-a A*



Toamna în grădină

A venit toamna și în grădina mea. Acum, ea este îmbrăcată într-un covor de frunze ruginii. Florile sunt albe, brumării și iarba s-a uscat.

Am ieșit cu mama, tata și bunica în grădină să o pregătim de iarnă. Tata a tăiat trandafirii și i-a mușuruit. Eu și mama am adunat frunzele uscate cu grebla. Bunica a scos bulbii de gladiole, cane și dalii. Am ajutat-o și pe bunica să recupereze bulbii din pământul rece, pe care i-am pus într-un sac.

Iarna lungă și geroasă poate să vină oricând. Acum, grădina mea este pregătită de iarnă.

*Serban Ioana Maria
Clasa a II-a B*

A venit toamna

În zarea albastră își fac loc printre norii cenușii păsările izgonite de vântul care bate puternic.

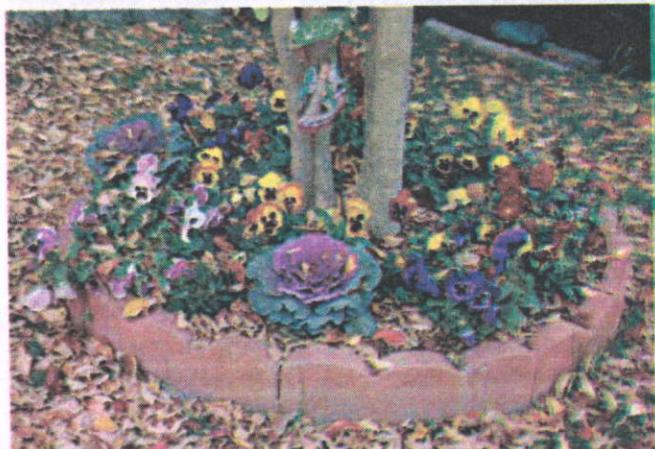
A venit toamna cu alaiul ei de frunze ruginii, cu picături reci de ploaie, cu nopți răcoroase și cu roade gustoase care să ne bucure.

Copiii au început școala și se bucură de revederea cu doamnele învățătoare de care le-a fost dor și de colegii alături de care vor petrece încă un an plin de realizări.

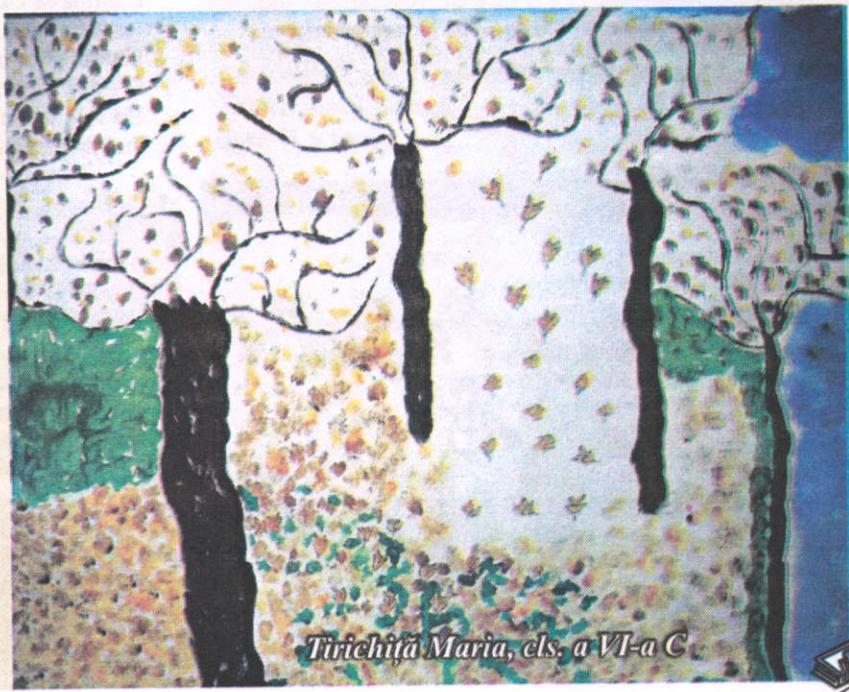
Glasul toamnei cheamă ploile răcoroase și vântul care răscolește frunzele de pe poala rochiței Zânei Toamna.

Chiar dacă cea de-a treia fiică a anului și-a făcut apariția, noi nu vom uita de minunatele jocuri ale verii.

*Stănescu Anca
Clasa a IV-a B*



Dinu Raluca, Clasa a II-a B



Tirichifă Maria, cls. a VI-a C

TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE IARNĂ

Pentru noi toți, iarna nu este numai anotimpul zăpezii și al frigului, ci și acela al bucuriilor prilejuite de atâtea obiceiuri legate de sărbătoarea Nașterii Domnului.

Obiceiurile legate de sărbători fac parte din cultura tradițională a neamului nostru. Este o mare bucurie că încă se mai păstrează în unele zone ale țării aceste datini care ne ajută să înțelegem sărbătoarea respectivă, precum și să ne bucurăm împreună de Marele Praznic. Păstrarea acestor datini este o mărturie vie a faptului că avem o conștiință a neamului din care facem parte.

Sărbătorile de iarnă la români încep odată cu Postul Crăciunului (15 noiembrie) și în până la Sfântul Ioan (7 ianuarie). Este o perioadă bogată în obiceiuri, diferite de la o zonă la alta, având în centru marile sărbători creștine prăznuite în această perioadă. Cea mai importantă sărbătoare este Nașterea Domnului sau Crăciunul.

Primele semne ale acestei sărbători le dă grupurile de colindători, care pornesc din casă în casă, cu o traistă încăpătoare pe umăr, pentru a le ura gazdelor fericire, sănătate și prosperitate. Aceste colinde sunt creații populare cu text și melodie, care conțin mesaje speciale (religioase sau satirice la adresa celor urați). Colindătorii vestesc nașterea Domnului, urează gazdelor sănătate și bucurii, primind pentru aceste urări cozonac, prăjiturele, covrigi, nuci, mere și



chiar colăcei – pe care gospodinile, care respectă tradiția, le-au pregătit cu mult timp înainte. Diferind doar destul de puțin, colindele religioase sunt foarte asemănătoare în toate zonele țării, cele mai cunoscute și apreciate fiind: „O, ce veste minunată”, „Steaua”, „Trei păstori”, „La Vifleim acolo-njos”, „Aseară pe înserate”.

Să lăsăm, deci, griji și alte probleme cotidiene și să ascultăm frumoasele slujbe bisericești și urările colindătorilor care vin cu dragoste din inimi de copii.

*Neacșu Claudia
Clasa a V-a C*

POVESTE DE IARNA

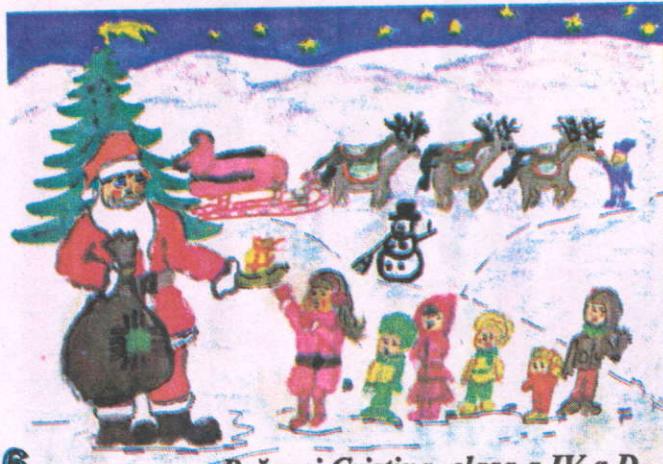
Fulgi se văd în zare,
Afară-i zarvă mare.
Copiii sunt cu sănii,
Pe gheăță fac mătăni.

În casă este cald,
Miroase a cozonac.
Brăduțul strălucește,
În geam se oglindeste.

Afară în curte, lângă pom,
Se vede și un om.
Este omul de zăpadă,
Înconjurat de lumea-ntreagă.

E iarnă și e bine,
E plin de veselie.
Iarnă, tu la noi să vii,
S-aduci numai bucurii!

*Ursea Vlad Mihail
Clasa a IV-a A*



Brăcaci Cristina, clasa a IV-a D

O noapte de iarnă...

E noapte. Luna plină pe cerul înstelat
Părea cam obosită, aşa că s-a culcat.
Stelele zâmbitoare se joacă împreună,
Una din ele cască și-mi spune: "Noapte bună!"

O liniște profundă se-așterne ca un voal.
E alb, catifelat, se sparge ca un val.
Doar licuriciul galben mai zboară obosit,
Lumina sa curată acum m-a ocolit.

Umbra pătrunzătoare e pretutindeni. Doare!
O slabă luminiță mi-apare-acum încale.
Un fulg de nea micuț, ușor îmi zboară-n față,
Iar când îl prind în mână, inima mea îngheată.

"- Cu ce-am greșit eu oare?" mă-ntreabă el plângând...
O lacrimă albastră îmi cade... suspinând.
Am două picături în palma-mi înghețată:
O lacrimă albastră și-un fulg topit deodată.

Încep să urlu-n noapte și liniștea dispare
Ca prin magie, fulgul, în palmă reapare.
Se uită primprejur, apoi îmi mulțumește.
Cu frățiorii săi acum se întâlnescete.

Puțin cam obosită mă duc apoi spre casă...
Deși este cam frig, priveliștea-i frumoasă.
Privesc apoi la stele, acum mă uit la lună
Vor să mă strângă-n brațe, spunându-mi: "Noapte bună!"

*Paraschiv Malina
Clasa a VIII-a C*

Obiceiuri de Crăciun

Când vine iarna geroasă
Și zăpada se întinde,
La români, în orice casă,
Se aud iarashi colinde.

Vin copiii să le cânte
În Ajunul de Crăciun.
Toată poarta se deschide,
Că românul e om bun.

Și cu ei îngerii cântă
Să vestească bucuria.
Că în noaptea astă sfântă,
Cândva s-a născut Mesia.

Cântă magii și păstorii
Taina curaței Fecioare
Și-n mânușele-ngețe
Uite steaua, sus răsare!

Gîrbacea Valentina
Clasa a VIII-a C

Iarna

Afară ninge și-i frumos,
Fulgii de nea dansează grațios,
Zăpada-i albă și pufoasă
Și curtea-i toată luminată.

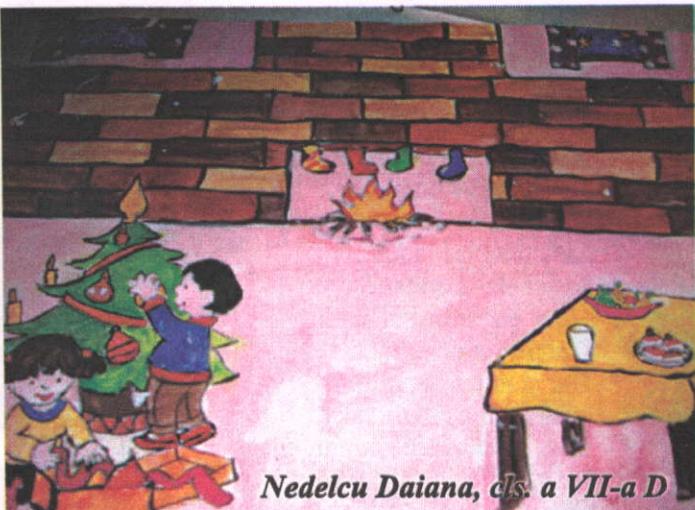
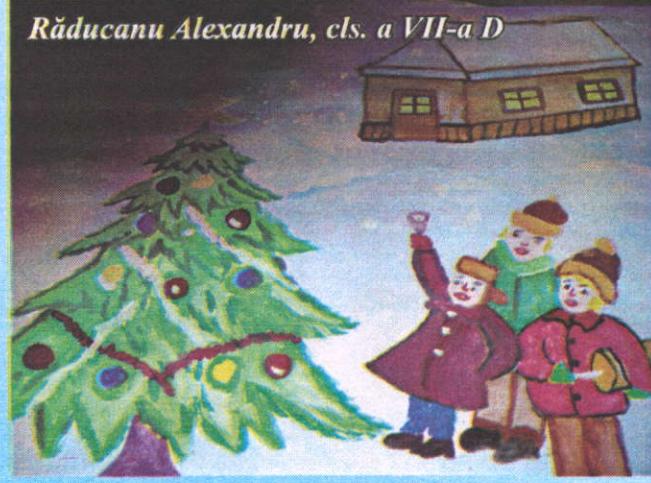
Stau în casă și privesc
Fulgii albi ce strălucesc.
Cad și se aştern ușor,
Țes acum un alb covor.

Povestea bunicii s-o ascultăm,
Plăcintele să le mâncăm,
De lângă brad să nu plecăm,
Cadouri să despachetăm!

Toți copacii înălbiți,
Numai brazi înverziți,
Peste tot colindători
Ce cântă de sărbători.

Nastasia Maria Gabriela
Clasa a VIII-a C

Răducanu Alexandru, cls. a VII-a D



Nedelcu Daiana, cls. a VII-a D

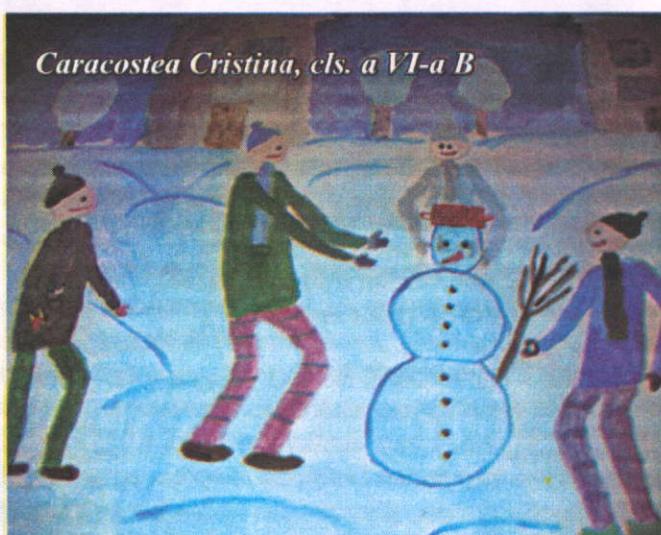
De Crăciun

Iarna a venit, copii,
Ş-am scăpat de pălării!
Vremea e cam rea cu noi,
Moşul vine pe la voi.
E o sărbătoare mare
Cu cadouri și ninsoare.

Pe la case și prin văi,
Trec copii și mulți dulăi.
Se aud doar zurgălii,
Pași de cizmă și-un cotoi.
Crăciunul e-n drum spre noi,
Cu iubire pentru voi!

Badea Anca
Clasa a V-a D

Caracostea Cristina, cls. a VI-a B



IARNA

Anceput să cearnă
Friguroasa iarnă.
Ninge, bate vântul
S-albește pământul.

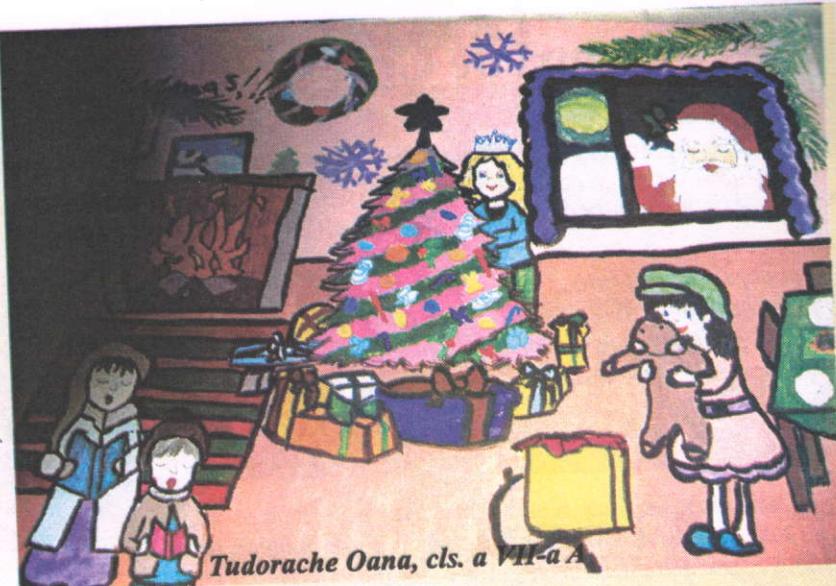
Cu mii de globulețe
Brăduțul împodobim.
Așteptăm Crăciunul
Și pe Moș, preabunul.

Tudorici Andreea
Clasa a III-a B

Moș Nicolae

Moșul scutură din barbă.
Ninge, ninge pe afară!
Toți copiii-s bucuroși
Că-l văd din nou pe Moș.
Moș Nicolae lăudat,
Iarăși el s-a arătat!
Vine cu daruri la copii
Dulciuri multe, bucurii,
Dar și nuielușe, mii!
Moșul nu e rău de fel,
Dar... nici tu prea cumințel!

Ianache Andreea Teodora
Clasa a III-a D



Tudorache Oana, clasa a VII-a A



IARNA

Cad din cer steluțe mii
Albe, mari și argintii.
Prin văzduh frumos dansează,
Spre pământ înaintează.

Și în zborul lor ușor
Ajung jos ca un covor,
Parcă țesut cu diamante,
Strălucind frumos în noapte.

Din pomi coboară flori de gheață,
Cu strălucirea lor măreață,
Ghirlande de mărgăritare,
Ce frumusețe! Ce spledoare!

Iarnă, zâna mlădioasă,
Cu zăpada ta pufoasă,
Te rugăm ca să mai stai
Căci desprinsă ești din rai!

Cange Cosmin-Gabriel, clasa a IV-a A

Bradule, cetină sfântă

Bradule, cetină sfântă,
Lumea în cântări te cântă.
Tu esti bradul lui Hristos,
Copacul cel credincios.

Tu podoabă ești în lume
Și la greu, dar și la bine,
Că te-a binecuvântat
Mama unui împărat.

Eu, în fiecare an,
Aștept ramura de brad.
Cu creștinii cânt frumos:
"S-a născut Domnul Hristos!"

Lazăr Bianca, Clasa I C



Misterul iernii

Merg prin pădure cu pași mici și deși și mă uit prin jur cu teama de a nu întâlni pe cineva pe care nu îmi doresc să îl văd. Respir greu și simt că imaginea mi se strâmtorează de parcă cineva mă privește fix în ochi, la doar câțiva centimetri distanță. Observ felul în care sunt urmărită și încerc să procedez la fel, dar nu-mi pot ridica privirea din pământ.

Încep să alerg încercând să scap de entitatea ce mă urmărește și îmi inspiră atâtă nesiguranță. Mă ascund rapid după un copac, iar dorința puternică de a poseda o armă mă chinuie. Sunt în mijlocul necunoscutului, singură și privesc speriată în jur. O lacrimă fierbinte, născută sub presiunea necesității de a mă descărca, alunecă pe obraz lăsându-mi o urmă adâncă.

Îmi adun toată puterea și pornesc din nou la drum, luându-mi ca puncte de reper un arbore singuratic, lucirea unei bălti și unghiul unui deal. Totul în jur este alb. Copacii au forme neobișnuite, iar munții în care au împietrit îndrăzneli de gândiri singuratrice troșnesc în timp ce păclele acoperă liniștea väilor. Totul are o tonalitate argintie și mormanele de zăpadă ondulează și se înclină grațios. Sentimentele mele sunt purtate pe

ariile vântului spre cerul senin ce se întinde ca un cort. Din zare văd o umbră ce se îndreaptă spre mine. Pare a fi o fantasmă într-o rochie lungă ce mătură norii. Acum, să scap de aici devine scopul suprem al existenței mele, dar se transformă doar într-un vis slobod spre a pluti înspre nemărginit, căci pare că rădăcinile copacilor mă strâng și cad într-un somn adânc, frate cu tihna stâncii.

Tot ce se întâmplase se derulează acum rapid precum o peliculă de film, în timp ce natura se îmbrăcă în lumină ca într-o haină. O lacrimă scliptoare îmi curge pe un obraz, iar pe celălalt, o atingere rece și delicată a unui fulg de nea mă face să mă trezesc. Sunt în camera mea cu fereastra deschisă și văd cum neaua pătrunde în încăpere și se aşază pe grămadă de zăpada ce îmi amortește piciorul, făcându-mă să îmi aduc aminte de rădăcinile copacilor ce nu mă lăsau să plec.

Îmi dau seama că poate totul a fost un simplu vis... sau poate această întâmplare este încă una dintre miile de întrebări cărora nu le-am găsit încă răspuns.

*Arghiroiu Raluca,
Clasa a VIII-a B*

Lumea de basm

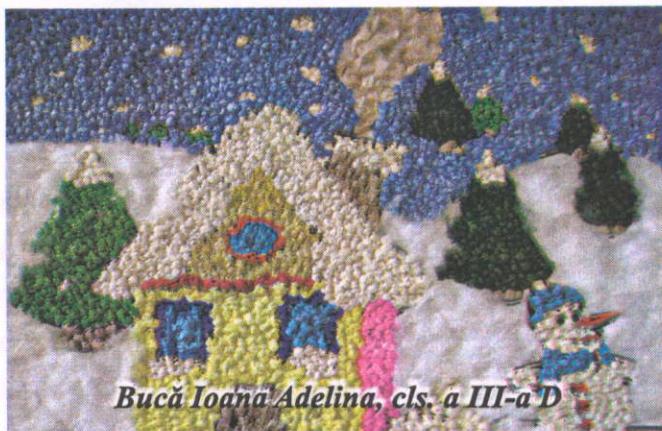
Privesc în jur și realizez că lumea este de o frumusețe nemaivăzută. Un colț de rai, o mânăiere a sufletului, creația divină a Universului. Este haina zeiței Gheea, ce se înaltează încununată de o coroană astrală, stând învelită în eșarfa nesfârșitului instelat.

Coborând din înălțimi, putem vedea cum cerul de un albastru lăptit și totuși intens, asemănător topazului este întrepătruns de crestele falnice ale munților sau cum valurile marii se impletește cu razele aurite ale soarelui în adierea fină a dimineții.

La venirea primăverii, natura seamănă cu o pânză pierdută prin operele unui pictor celebru ce își varsă una câte una culorile pe șevaletul lumii. Fiecare frunză verde simbolizează un nou început, iar când aceasta, zburată de adierile toamnei se îndreaptă spre pământ, vom ști că altele îi vor lua locul și începutul nu va avea niciodată un sfârșit. Iarna, natura veselă și vie de altădată parcă rămâne fără suflare. Și acest anotimp are frumusețea lui, pentru că fulgii de nea ce se îndreaptă în pași de vals spre pământ spun numai povești de ei știute, iar când aceștia se topesc, natura reînvie la viață urmând acest lanț fără sfârșit...

Totul pare perfect și aş vrea să rămână aşa. Poate unii oameni spun că acestea sunt doar povești, dar eu știu că, doar crezând în povești, ele devin realitate...

*Bratu Ana-Maria
Clasa a V-a D*



Bucă Ioana Adelina, cls. a III-a D



Bolocan Crina, cls. a VI-a C

În aşteptarea iernii

De-abia aștept sosirea iernii, pentru că mi-e dor să mă joac în zăpadă și pentru că sunt multe evenimente și sărbători pe care le voi trăi alături de familia mea!

Iarna începe cu 1 Decembrie, Ziua Națională a României, ziua tuturor românilor. Ca în fiecare an, voi merge la București, la Arcul de Triumf și voi asista la parada armatei române. Mă impresionează frumusețea și mărimea tancurilor româneni.

Moș Nicolae și Moș Crăciun aduc cu ei atmosfera adevărată de iarnă, făcând bucurii copiilor, adunându-i pe cei dragi alături. Îmi plac cozonacii cu nucă, prăjitura Doina, pateurile și tortul Buturuga făcute de mama mea.

Pentru că sunt în vacanță, mă bucur de aceste sărbători și mai mult. Împreună cu sora mea și cu prietenii nostri ne dăm cu sanie, ne batem cu bulgări, facem oameni de zăpadă și o plimbă pe Moldova,

eșelușa mea preferată, în parc. De Revelion avem o noapte albă, iar anul nou îl începem cu „Sorcova” și cu urarea de „La mulți ani!”.

Iarna este un anotimp frumos. Dar oare cum va fi iarna asta?

Mihai Dragos
Clasa a II-a B



Paraschiv Mălina, cls. a VIII-a C

Povestea Omului de zăpadă

Intr-o zi din iarna trecută, Mihai și Ana au făcut împreună un om de zăpadă. I-au pus un morcov drept nas, i-au făcut ochii din cărbuni, mâna au improvizat-o dintr-o mătură groasă, cu coadă lungă. La gât au legat un fular



vechi, iar pe cap au așezat un fes roșu.

Copiii au stat afară până târziu și au plecat apoi spre casele lor bucuroși, fericiți și mulțumiți de ceea ce au realizat. După ce a poposit în fața casei lor timp de trei săptămâni, omul de zăpadă a început să fie din zi în zi mai posomorât. Au început să se arate din ce în ce mai mult razele soarelui, iar căldura care vestea sosirea primăverii l-a topit.

Anul acesta, cei doi frați așteaptă cu nerăbdare să cadă primii fulgi de nea. Vor să ridice alt om de zăpadă, mult mai înalt decât cel vechi.

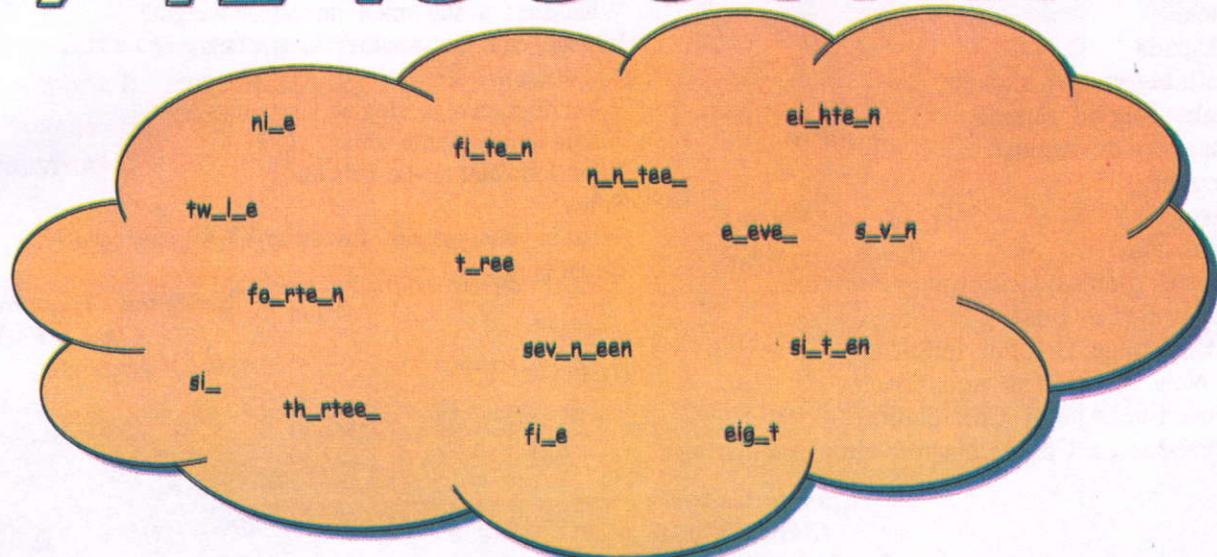
Iarna este anotimpul preferat al tuturor copiilor.

Eleva: Răduță Bianca
Clasa a III-a I

Have fun with English

Write the missing letters. Then match the words with the numbers. Which word is missing? Write it here: _____

7 12 19 3 6 11 15 8



18 14 20 17 5 9 16 13

Have fun with English

Odd one out.

Spring
Winter
Autumn
Chair

Library
Café
Dog
Church

Cola
Milk
Tomatoes
Water

Bathroom
Bedroom
Mushroom
Living room

Book
Notebook
Teacher
Ruler

Year
Month
Number
Week

Wall
Floor
Ferk
Ceiling

Mother
Teacher
Sister
Brother

Crocodile
Elephant
Monkey
Cat

Breakfast
Lunch
Bread
Dinner

November
September
December
October

Piano
Violin
Ear
Trumpet

Chair
Table
Mouse
Bed

Christmas vocabulary:

Santa Claus: Moș Crăciun
 Tree: brad
 Reindeer: ren
 Candle: lumânare
 Star: stea
 Snow: zăpadă
 Snowball: bulgare de zăpadă
 Snowflake: fulg de zăpadă
 Snowman: om de zăpadă
 Carol: colind
 Gift: dar
 Present: cadou
 Decorations: globuri\decorații pentru brad
 Wreath: coroniță de brad
 Merry Christmas: Crăciun fericit
 Happy New Year: Un an nou fericit
 Christmas Eve: Ajunul Crăciunului
 The birth of Jesus Christ: Nașterea lui Iisus Hristos

*Stanciu Gabriel
 Clasa a V-a A*

Christmas Time

An imaginary interview with Santa:
 Gaby's question: Are you real?
 Santa: Yes, yes I am very real, especially for those who believe in me!
 Gaby's question: How much do you weight?
 Are you very fat?
 Santa: Probably a little more than I should be, my dear wife, Mrs Claus makes always sure that I eat just healthy food.
 Gaby's question: What's your favourite food?
 Santa: My favourite are cookies, but there are many foods that I like, especially all the wonderful snacks that the children let for me on Christmas Eve.
 Gaby's question: How do you visit the whole world in one night?
 Santa: Oh, the reindeer are very fast, but it is mostly my special magic.
 Gaby's question: What are all the reindeer's names?
 Santa: They are Dasher, Vixen, Comet, Cupid, Donner, Blitzen, Prancer, Dancer and Rudolph.
 Gaby's question: Do you have your own children?
 Santa: I consider all the children in the world and the elves too, as part of my family.
 Gaby's question: Do you read all the letters you get?
 Santa: Of course, all the children are very important for me and their wishes too.

*Mușat Gabriel,
 Clasa a-V-a A*

Christmas jokes

What do you call an old snowman?
 Water
 What do you have in December that isn't in any month?
 The letter D
 What does a snowman do to lose weight?
 It waits for the weather to get warmer
 What do monkeys sing at Christmas?
 Jungle bells, jungle bells
 What falls but never gets hurt?
 Snow
 What is your parents' favourite Christmas carol?
 Silent Night

*Mereneanu Valentina
 Clasa a V-a A*



QUIZ

Réponds à ces questions sur les animaux du froid. Puis reporte les lettres associées à tes réponses dans les cases de couleurs correspondantes. Tu découvriras alors le nom de ce renne.

- 1) Pourquoi l'ours polaire est-il blanc ?
 A - Parce que tous les animaux polaires sont blancs
 E - Parce qu'il fait trop froid pour bronzer
 I - Parce qu'il se camoufle dans le paysage
- 2) Comment s'appelle le petit du phoque ?
 J - Le phoquon
 L - Le blanchon
 P - Le bibifoc
- 3) Pingouin et manchot sont deux noms pour un même animal
 A - Vrai
 B - Faux
- 4) Lequel de ces animaux est surnommé << vache de mer >> ?
 A - Le lamantin
 B - L'otarie
 Z - Le morse
- 5) Le phoque peut respirer sous l'eau.
 A - Vrai
 B - Faux
- 6) Lequel de ces animaux n'a pas de cousin polaire ?
 S - L'écureuil
 T - Le renard
 V - Le lièvre



DEVINETTE!

Comment faire entrer deux Père Noël dans un réfrigérateur?



Noël aux quatre coins du monde:

Panier garni

Autrefois, en Espagne, les hommes passaient chez leur voisin avec un panier rempli de bonnes choses. Aujourd'hui, les voisins ne sonnent plus à la porte les uns des autres, mais on s'offre toujours des paniers garnis.

Noël en maillot

En décembre, il fait chaud en Australie. Et il n'est pas rare que la famille se retrouve sur la plage pour fêter Noël. Alors la dinde se mange... froide !

Traditions de Noël:

Mon beau sapin
 En hiver, le sapin est vert et vigoureux tandis que les arbres ont perdu toutes leurs feuilles.
 On le décorait donc chaque 24 décembre, pour fêter le Soleil. Ce sapin demeura et devint... l'arbre de Noël.

Petit papa Noël
 Saint Nicolas distribuait des cadeaux aux enfants sages. Dans un conte de 1822, l'américain Clément C. Moore le décrit avec un costume rouge bordé de fourrure blanche, voyageant sur un traîneau tiré par des rennes.
 Le Père Noël était né !

Vasile Nicoleta Alexandra
 Clasa a VIII-a A

GLUME

1.
 - Tăticule, pe Lună locuiesc oameni?
 - Nu.
 - Atunci cine aprinde Luna în fiecare noapte?

2.
 - Mămico, de ce este marea aşa de mare?
 - Fiindcă a fost cuminte când a fost mică.

3.
 Andreea, o fetiţă de 4 ani, îşi răspunde la întrebări:
 - Ştiţi de ce are omul două mâini?
 Cu una să se țină de tăticu' şi cu cealaltă de mămica.

4.
 Dacă nu te astâmpери, am să te dau şi am să-mi iau un alt copil mai bun şi mai cuminte.
 - N-ai să poţi, răspunde copilul.
 - De ce?
 - Păi cine crezi că va da un copil bun pe unul rău?

*Culese de Cucu Ștefania
Clasa a III-a B*

- Andreea, ştii alfabetul?
 - Desigur, domnule învățător!
 - Şi ce literă urmează după „a”?
 - Păi...toate celelalte.

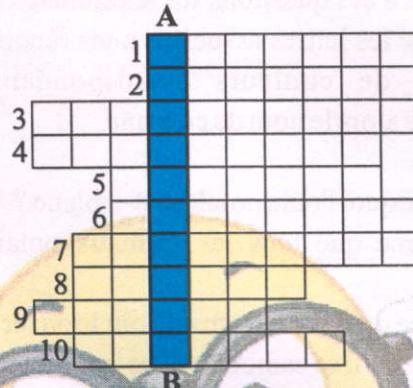
- La ora de mate, profesorul îl întreabă pe Marcel:
 - Să presupunem că locuieşti la etajul 5 şi că între fiecare două etaje sunt 15 trepte. Câte trepte va trebui să urci pentru a ajunge la apartamentul tău?
 - Pe toate, domnule profesor.

- Culmea matematicii: să pui tabla înmulţirii pe casă.
 - Ce spune o carte de matematică unei alte cărți de matematică?
 - Am o mulțime de probleme!

- Tati, în oceane trăiesc oi?
 - Nuuu. Dar de ce întrebî?
 - Atunci, oare cu ce se hrănesc lupii de mare?
 - Ce mult mi-aș dori ca Parisul să fie capitala Spaniei!
 - De ce?
 - Pentru că aşa am scris la lucrare. *Matache Gabriel
Clasa a VI-a B*

Rebusuri

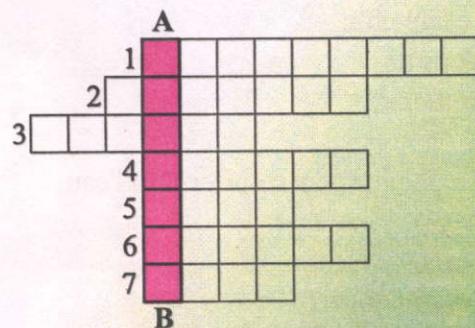
Pe verticala A – B aflați o dată importantă pentru țara noastră.



- 1) Ziua Mărțișorului se serbează pe
- 2) Discuție în doi
- 3) Cea mai lungă poezie a lui Eminescu
- 4) Sărbătorit pe 25 Decembrie
- 5) Soră identică
- 6) Autorul celor cinci scrисори
- 7) Localitate care a găzduit Marea Adunare din 1918
- 8) Le găsim sub brad
- 9) A se defecta
- 10) Adept al lui Dumnezeu

*Eleva: Duza Diana,
Clasa a VI-a C*

SĂRBĂTOARE

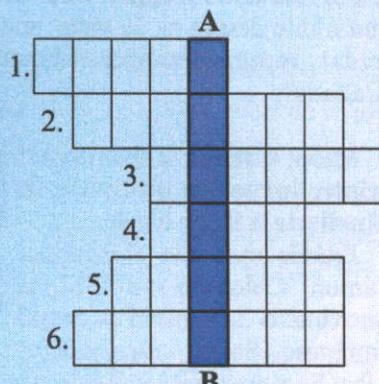


- 1) E dulce şi le place mult copiilor
- 2) Prezintă řirile
- 3) Instituţia unde învață copiii multe lucruri
- 4) O folosesc copiii la învățat
- 5) Îl poartă fetele şi femeile pe deget
- 6) Vânt puternic care devastiază tot
- 7) Miazănoapte

*Mihai Dragoş,
Clasa a II-a B*

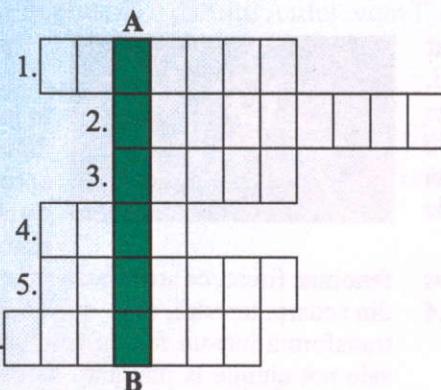
„... mândră, harnică
și de bunuri, darningă.“

1. cinstit = ...
2. aranjat = ...
3. generos = ...
4. prieten = ...
5. furios = ...
6. îndrăzneț = ...



Găsind antonimele cuvintelor date, veți obține pe verticala A-B, denumirea „cetății învățăturii”:

1. amurg = ...
2. răcoros = ...
3. necinstit = ...
4. risipitor = ...
5. liniște = ...
6. afirmativ = ...



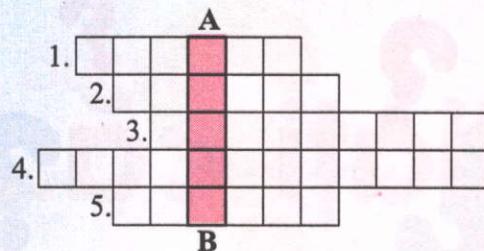
Arghiroiu Andreea,
Clasa a V-a D

Stiați că?



Pentru a construi un cuib, rândunica face cam 500 de drumuri. Construcția se face treptat, pentru că pământul, amestecat cu paie sau cu fire de iarba, trebuie lăsat să se usuce.

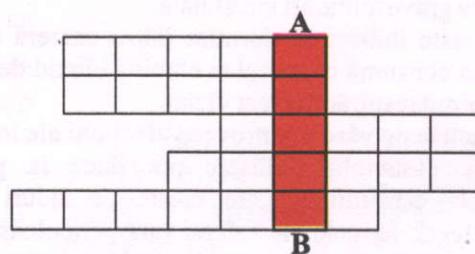
Anotimpul rece



1. Ne dăm cu ele pe gheăță
2. Ne plimbă când ninige
3. Sărbătoare a lunii decembrie
4. Vin în cîrduri la urat
5. Este împodobit de Crăciun

Ruxandra Dragomir,
Clasa a II-a C

În sistemul solar



1. A doua planetă de la soare
 2. Cea mai rece planetă din sistemul nostru
 3. Este lângă pământ și este cel mai mult studiată de către oamenii de știință
 4. Este gri și i se mai spune „Planeta metalică”
 5. Este cea mai mare planetă din sistemul nostru solar și este gazoasă
- A-B: Cel mai mare astru din sistemul nostru solar

Nicolescu Petre
Clasa a II-a C

Cântecele mierlei sunt foarte complicate, fiind formate din strofe cu câte 5-30 de sunete diferite. Un cântec obișnuit conține cam 400 de strofe.

Femela cucului își depune ouăle în cuiburile altor păsări, care le cloresc crezând că sunt ale lor. Pentru a ierna, cucii zboară foarte departe, fie în Africa de Sud, fie în Australia.

Berzele reușesc performanța de a se întoarce primăvara în același cuib în care au locuit cu un an în urmă.



Stanciu Andreea
Clasa a IV-a A

Ştiiaţi că?

Plante periculoase

Dintre florile tăiate și păstrate în vase, trebuie să ne ferim de lăcrămioare. Florile, tulipa, precum și apa în care au fost ținute sunt foarte periculoase. La fel de periculoase sunt zambilele și anemonele. Bulbul acestora, odată înghițit, poate duce la arsuri și iritații ale pielii. De asemenea, bulbul și frunzele lalelei pot provoca grave tulburări intestinale.

Nu este indicat să dormim într-o cameră cu flori. Acestea consumă oxigenul și elimină binoxid de carbon, cel adormit respirând un aer viciat.

Fructele de vâsc pot provoca afecțiuni ale inimii, iar fructele castanului sălbatec pot duce la paralizii. Frunzele caprifoiului care crește pe ziduri produc somnolență, iar cele ale iederei sunt periculoase pentru ficat, rinichi și creier. Semințele bryoniei, o plantă asemănătoare cu viață, sunt foarte periculoase, 20 de semințe putând provoca moartea.

Vasilief Dragos
Clasa a IV-a A

Fenomene unice în România

Peștera cu Oase din Valea Minișului

Este locul unde a poposit cel mai „vechi” om din Europa. În sistemul carstic al Văii Minișului, în apropiere de Anina, județul Caraș Severin, se află o peșteră al cărei nume a făcut înconjurul lumii în urmă cu aproape un deceniu. Peștera cu Oase este locul unde au fost găsite cele mai vechi rămășițe din Europa ale omului modern. Fosilele, provenind de la trei indivizi, au fost datează la o vechime de 35.000 de ani, sau 40.500 folosind date calibrate.



Cel mai vechi papirus întreg din Europa

Singurul papirus din România, descoperit în urmă cu peste 50 de ani, este scris în greaca veche și este



unic, fiind singurul papirus întreg din Europa care datează din secolul IV î.H. Acesta a fost descoperit la Mangalia în 1959 și a fost trimis, în același an, în Rusia, pentru restaurare și conservare. Ulterior, însă, nu s-a mai știut nimic despre el. În vara anului 2011 acesta a fost predat reprezentanților Muzeului de Arheologie „Callatis”.

Micul Canion al României: printre turnuri și piramide, în hăurile de la Râpa Roșie

Fratele mai mic al Marelui Canion Colorado se află la aproximativ 3 kilometri de orașul românesc Sebeș, din județul Alba. Se numește Râpa Roșie și se întinde pe o suprafață de circa 25 de hectare. Chiar dacă dimensiunile nu se compară cu cele ale faimosului canion de peste Ocean, rezervația continuă să atragă sute de curioși. Râpa Roșie este o rezervație geologică ai cărei pereți ating înălțimi de până la 100 de metri. Turistii sunt atrași în primul rând de formele deosebite săpate de ape în lutul colinei.



Focul viu

Focul Viu este localizat în județul Buzău, pe Valea Slănicului, într-un deal din apropierea satului Tercă, comuna Lopătari și reprezintă, de fapt, un



fenomen firesc, ce are la bază emanațiile de gaze naturale din scoarța terestră, care, sub acțiunea razelor solare, se transformă într-un foc cu trimitere infernală. Flăcările sale pot ajunge la jumătate de metru și chiar un metru înălțime. Considerat monument natural, este înscris în baza de date a ariilor protejate din lume.

Groapa Ruginoasă, un fenomen unic în Europa

Situată la est de Pasul Vartop, în Munții Bârâna, Groapa Ruginoasă, o imensă ravenă (vale strâmtă cu versanți abrupti) în formă de amfiteatră, lată de circa 600 de metri și adâncă de 100. Fenomenul este unul aparte și oferă o priveliște de neuitat. În urmă cu doar 80 de ani, locul nu era marcat decât printr-o mică vaiuga. Aflată la o altitudine de peste 1.300 de metri, Groapa Ruginoasă s-a format din cauza eroziunii solului într-un timp foarte scurt. Procesul de eroziune a scos la suprafață straturi de coartite. Culoarea roșie-violacee transformă zona într-o deosebită, de la depărtare semănând cu o rană deschisă în trupul muntelui. Aspectul său fantastic care sugerează un colț din Canionul Colorado este astăzi un adevărat laborator morfologic.



Marin Codruț Marian, Clasa a III-a D

Fabrica de bucurii

Vouă vă plac? Eu le ador! Robotul avea o inimă de fier și voia una de om sau tigrul voia să se facă pilot de avion. Cenușăreasa s-a trezit de dimineață și nu și-a mai găsit pieptenele magic.

Acestea sunt jucările mele pe care le iubesc, le îngrijesc și împreună creăm povești minunate. Pot să vă povestesc și drumul înapoi! Dar știu că voi îl puteți face și mai frumos decât mi-l imaginez eu.

Unul dintre cele mai bune lucruri ale copilăriei, de care îți amintești mereu cu drag, este legat de jucării. Fiecare vârstă are jucările ei, dar eu le inventez, le păstrez, roluri în povestea mea și astfel le readuc la viață.

Noi învățăm jucându-ne; aceasta este meseria noastră. Dar eu vă sfătuiesc să vă gândiți și la cei care nu au și, vă rog frumos, dacă aveți o jucărie în plus, să o dăruți. Astfel, vom fi mai mulți copii fericiți.

Cu povești și jucării bucurați și alți copii!

*Stefan Ingrid
Clasa a II-a B*

Ştefan Dumitru, clasa a II-a B



IA AMINTE!

Sunt Brăduț,

Dacă am reușit să-ți aduc bucurie în casă cu ocazia sărbătorilor de iarnă, te-aș ruga, dragă prietene, orice vârstă ai avea, să nu mă arunci ca pe un lucru nefolositor! Dacă pot fi plantat, tare mult m-aș bucura să cresc sub ochii tăi în grădina școlii tale. Gândește-te că peste ani, bătrân fiind, îți vei aduce aminte de binele făcut și te vei putea lăuda cu fapta ta.

*Vasile Flavius
Clasa a II-a B*



Studențul Andrei, clasa 8A

ISSN 1843 - 9381

Tipar: TIPOGRAFIA S.A.
Str. Filatului Nr. 3, loc. Slobozia, jud. Ialomița
Tel./Fax 0243 231 888. E-mail: tipografia@gmail.com.
www.TipografiaSA.ro