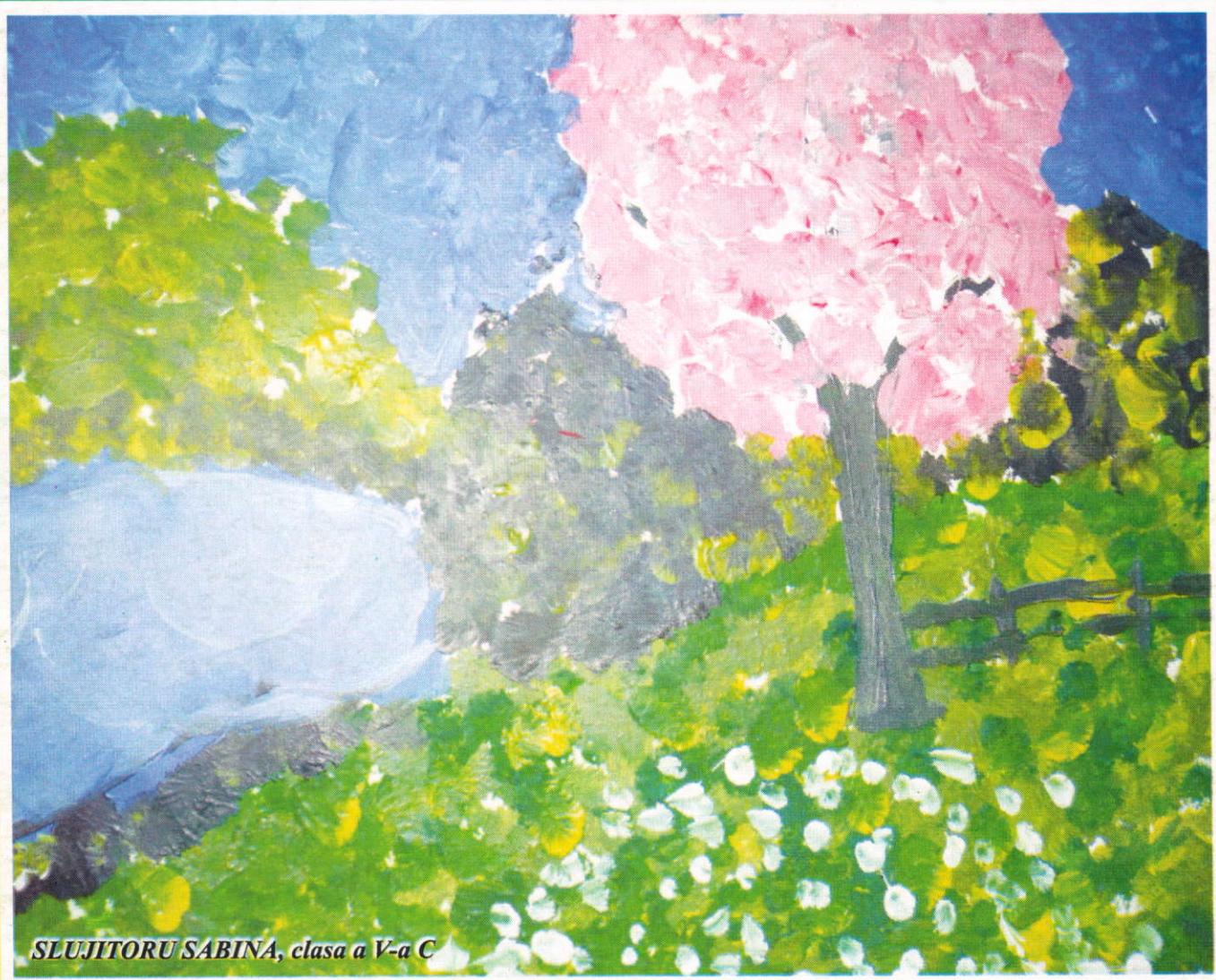


Gimnasium



Nr. 20 Aprilie 2013

Revistă editată de Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia



SLUJITORU SABINA, clasa a V-a C

Din cuprins:

- ✓ Cheia spre succes
- ✓ Activități din cadrul parteneriatelor educaționale
- ✓ Pasiunile noastre
- ✓ Suntem ECO
- ✓ Primăvara în cuvânt, formă, culoare
- ✓ Gânduri de copil; Poezii
- ✓ Învățăm limbile străine prin cântec și joc
- ✓ Curiozități, rebusuri, glume

Caseta redacției:

Coordonatori: prof. Mihai Emil

prof. Stoicescu Elisabeta

prof. Vasile Georgeta

prof. Petranici Diana

Colectiv redacțional: Loghin Ana - cls. a VI-a B

Romanic Roxana - cls. a VII-a B

Vasile Nicoleta - cls. a VIII-a A

Paraschiv Mălina - cls. a VIII-a C

Gherman Irina - cls. a VII-a A

Colaboratori: Ivan Elena, Manea Georgeta, Arghiroiu Steluța, Lungu Gheorghe, Georgescu Norelia, Mirică Maria, Nicula Mariana, Smeianu Marcela, Râncă Nicoleta, Brașoveanu Ionela, Franga Maria, Turcu Ionelia, Dragomirescu Anișoara.

**Cu sprijinul echipei manageriale: director prof. CILIBEANU ONORIU VALENTIN
director adj. prof. MARIN FLOARE**

Pasiunea, cheia spre succes



În căutarea succesului este să ne urmăm inima și instinctele, deoarece nimic și nimeni nu poate să știe ce putem face și ce potențial avem.

După ce am ales pasiunea și am făcut un mic plan de viitor urmează partea cea mai grea, "MUNCA". Din moment ce muncești din greu pentru ce îți place nu ai cum să nu reușești. De asemenea, un alt lucru foarte important este ambiția, deoarece aceasta demonstrează oamenilor că suntem mai speciali și mai determinați în ceea ce facem. Degeaba ești foarte inteligent dacă doar tu știi asta. Dacă ai ceva de spus, spune-o, dacă ai ceva de arătat, arată! Niciodată nu te lăsa învins de eșec, deoarece acesta ne formează cel mai mult în ceea ce privește cariera. Dacă ai multe eșecuri la început vei învăța să treci peste greutățile de mai tarziu, dar, dacă dai greș când ești la un nivel foarte înalt, este mult mai greu să te redrezezi.

Citatul cel mai potrivit în ceea ce privește cheia succesului este unul care pe mine m-a ambiționat mereu și mă face în continuare să muncesc cu seriozitate. Este

Succesul este pentru majoritatea dintre noi starea de bine și realizare în viață și de aceea tot restul vieții suntem ocupăți căutând cheia spre acesta. Pentru a ajunge la acesta este necesar să găsim calea cea mai bună și cea mai grea dacă vrem să avem o bucurie de durată și nu doar ceva trecător. Cel mai important lucru

un citat primit de la o persoană care a crezut mereu în mine și mă încurajează să continui. "Pentru a atinge perfecțiunea nu e necesar să faci lucruri extraordinare, ci orice lucru mic să îl faci extraordinar de bine!"

Pasiunea mea pentru robotică a pornit de la vîrstă de 6 ani când făceam roboței din carton și mă jucam cu becurile și motorașele. Pentru mine era o joacă și visam să devin savant, dar era un vis ca al oricărui copil de gradiniță.

Am luat o pauză de vreo 10 ani în care am fost ocupat cu școala și am început alte hobby-uri pentru calculatoare.

În vara anului 2012 am participat la concursul "Techschool.ro" cu ideea mea tricoul de la care îți încarcă telefonul mobil, cu panouri solare pe care îl făcusem cu o lună în urmă pentru concursul "Micul antreprenor" la care am luat locul 2. Așa am fost selectat să merg în tabăra de vară Techschool, unde am cunoscut oameni extraordinari cu care încă am o legătură strânsă și unde am învățat o bază de informații în domeniul roboticii. După această tabără, mi-am achiziționat propriile piese și m-am apucat de cercetare pentru a ajunge la un nivel la care să pot spune: "Știu să fac roboți!". În această iarnă am aflat că am câștigat locul 2 la concursul Techschool de 5.000 euro pe care îl voi folosi exclusiv în domeniul cercetării și pentru a scoate pe piață sunny shirt-ul.

În prezent, aştept să iau legatura cu echipa de la București pentru a ne a apuca de muncă, scopul meu fiind lansarea pe piață a tricoului până în luna mai, 2013.

Sper ca articolul meu să vă ambiționeze și sunt sigur că oricare dintre voi puteți să ajungeți cei mai buni în domeniul preferat, dacă vă dorîți asta!

Costea Costin – Valeriu
Colegiul Național "M. Viteazul" Slobozia

Pasiunea pentru matematică

Sunt elevă în clasa a V-a D, la Școala Gimnazială Nr. 3 din Slobozia și vreau să vă împărtășesc din experiența mea.

Încă din clasele primare, am făcut o pasiune pentru matematică. Dragostea pentru această disciplină mi-au insuflat-o părinții și domnul învățător, Neculai Ion. Datorită acestui fapt, am participat la multe concursuri, care mai de care mai dificile, la care am obținut premii și medalii.

Cel mai important concurs a fost însă în acest an școlar, Olimpiada de Matematică, care s-a finalizat cu un rezultat pe măsura muncii mele, calificarea la Etapa Națională.

Acest concurs a însemnat un efort susținut atât din partea mea, cât și din partea doamnei profesor de matematică, Dinu Sorana, care cu dăruire m-a pregătit și căreia îi mulțumesc. Lucram ore întregi și îmi doream să

lucrez tot mai mult, să descopăr noi formule sau noțiuni pe care să le aplic în rezolvarea testelor.

Mulți colegi nu înțeleg matematica, o consideră o disciplină grea, de neînțeles. Mă bucur că nu mă aflu printre ei! Sper să fac performanță, dar sunt conștientă că acest lucru nu se poate obține decât prin muncă și plăcerea de a lucra.

Cu pași repezi se apropie Etapa Națională, de la Sighișoara. Cu același efort ca și până acum, dar și cu emoții puternice, mă pregătesc intens. Gândul că aş putea câștiga un premiu mă încântă. Îmi doresc ca prin rezultatul obținut să reprezint cu mândrie Școala Gimnazială Nr. 3 din Slobozia și să mai adaug încă un premiu în palmaresul meu.

Arghiroiu Andreea
Clasa a V-a D



Să muncești, ca să fii cel mai bun !

Mă numesc Cîrlugea Ioana - Daiana și am reușit anul acesta să mă calific pentru a doua oară la Olimpiada Națională de Educație Tehnologică. Anul trecut am luat Premiul I, un rezultat care mi-a încununat cu succes munca depusă, dar m-a și determinat să particip din nou.

Împărtășesc această mare bucurie și mândria alături de o echipă puternică de elevi ambicioși calificați la faza națională a mai multor discipline. Am onoarea să amintesc pe Belu Andreea și Loghin Ana-limba română clasa a VI-a B; Petre Ramona-limba română clasa a V-a C; Arghiroiu Andreea-matematică clasa a V-a D; Dinu Sabina-matematică clasa a VIII-a B; Ardeleanu Roxana-geografie clasa a VIII-a B; Toma Cătălina-educație tehnologică clasa a VII-a A.

Sunt mulți colegi de-al meu care au rezultate foarte bune la mai toate concursurile școlare. Îmi

apreciez colegii și sunt mândră că fac parte din colectivul clasei a VI-a B și că am ales să mă pregătesc pentru viață la Școala Gimnazială Nr.3 Slobozia. Aș dori uneori ca timpul să stea în loc și să-l petrecem cât mai plăcut și util împreună!.

Doresc tuturor colegilor care s-au calificat la faza națională a olimpiadelor școlare, mult SUCCES, să ne întoarcem cu cât mai multe diplome, prin care să demonstrăm că școala noastră este o școală de prestigiu!

**Cîrlugea Ioana - Daiana
Clasa a VI-a B**



Se poate și altfel...



Poate că pentru unii pare un simplu joc. Pentru mine și colegii mei, orele de istorie și nu numai devin o atracție atunci când sunt abordate și altfel.

Lecțiile la care domnii profesori apelează la metodele moderne sunt un câștig pentru noi

din mai multe puncte de vedere: învățăm să căutăm informații, să le prezentăm într-un mod inedit și întărește spiritul de echipă și, nu în ultimul rând, competitivitatea.

Pe parcursul acestor ore, elevii scot în evidență faptul că pot învăța și altfel decât luându-și note. Ne plac aceste ore, deoarece ne sporesc încrederea în noi și ne apropiu atât de profesorul de la catedră, cât și între noi.

E drept că pentru unii pare o distracție, dar cu timpul vor înțelege scopul și rolul acestor activități. Mi-aș dori din ce în ce mai mult astfel de lecții și aş vrea să cred că și în acest fel cresc rezultatele noastre la învățatură, unii dintre noi ajungând chiar la performanță.

**Chiru Bogdan
Clasa a VIII-a A**

TRADIȚII ȘI OBICEIURI LA ROMÂNI



Am învățat că noi români am moștenit de la străbuni obiceiuri și tradiții care nu se întâlnesc la alte popoare. Așa că, pentru a le cunoaște mai bine și pentru a le duce mai departe, clasa noastră, a II-a C, a încheiat un proiect de parteneriat educațional cu Muzeul Național al Agriculturii din România, care din fericire se află în orașul nostru, Slobozia. Acolo mergem ori de câte ori avem de întâmpinat vreo sărbătoare legată de tradițiile și obiceiurile românilor. Ca și anul trecut, și în acest an am mers pentru a confectiona mărtisoare împreună cu doamna învățătoare și cu doamnele muzeograf, într-o atmosferă specifică, care ne face să simțim prima zi a primăverii ca pe o sărbătoare.

Indiferent de vremuri, la noi, luna martie, a treia din an, popular numită Mărtisor, debutează ca o explozie de bucurie a unui copil care, după îndelungi așteptări, și-a primit jucăria mult visată.

Noi, români, avem un fel deosebit, original, de a

întâmpina prima zi a primăverii, oferind și primind mărtisoare, tradiție veche, care încă se mai păstrează.

Legenda spune că primul mărtisor ar fi fost tors de Baba Dochia, fiica lui Decebal, în timp ce urca la munte, cu oile. Mărtisorul este format din două fire răsucite, de lână sau de mătase, alb și negru, mai apoi, alb și roșu.

În trecut, mărtisorul se purta la mână sau prinse în piept, de la 1 martie până la data când se arătau semnele de biruință ale primăverii: cântă cucul, se intorceau păsările călătoare, înfloreau cireșii. Acum se spune că acesta se poartă toată luna martie, apoi se leagă șnurul de o crenguță înflorită. Mărtisorul este considerat purtător de noroc și este oferit sau primit însoțit de urări de bine, sănătate și noroc.

Am oferit și noi mărtisoare pe care le-am confectionat din diverse materiale, fiecare simbolizând într-un fel primăvara, anotimpul trezirii la viață a întregii naturi. A fost o activitate foarte plăcută și relaxantă.

Ne bucurăm că suntem români!

Clasa a II-a C



Cea de-a doua componentă s-a materializat într-un concurs pentru elevi, având ca scop dinamizarea procesului de învățare prin stimularea competitivității la nivel școlar, local și național. La finalul consultării manualului, elevii au avut de realizat compunerii în care să descrie ce subiect i-a impresionat cel mai mult dintre cele abordate la clasă.

Din școala noastră au fost selectate pentru a intra în concurs copunerile următorilor elevi: Dumitru Maria - clasa a III-a A, Lepădătescu Liviu - clasa a III-a B, Sandu Adrian - clasa a III-a D, Stănescu Anca - clasa a IV-a B, Cârjă Elena - clasa a IV-a C.



ECOlympiada elevilor - Dumitru Maria - clasa a III-a A, Lepădătescu Liviu - clasa a III-a B, Cârjă Elena - clasa a IV-a C, Sandu Adrian - clasa a III-a D, Stănescu Anca - clasa a IV-a B,

Plai mioritic

România, țara pe care o descopăr în fiecare zi e neagrăit de frumoasă și de misterioasă, dar este neapreciată, din păcate, de propriii locuitori. Câmpii întinse aurite de roadele îmbelșugate, de spicile grele de grâu, de porumbul plin de bogăție și de falnică mândrie a soarelui acoperă Valahia de odinioară. Stejari și fagi măreți se înalță în pădurile în care lemnul curat și parfumat emană o boare înmiresmată pe care vântul ce adie ușor o poartă spre răsărit. Păsările cântă îndrumate de dorința puternică de a trăi viața din plin.

Munții se anunță uriași îmbrăcați în albul zăpezii, mai mari împărați peste tot și toate. Pădurile de conifere răspândesc un miros proaspăt de brazi verzi și tineri, care alături de brazi cei bătrâni învăță cum să bucure natura. Frații mai mici ai munților sunt dealurile acoperite de via plină de struguri roșii, gustoși cu boaba ce pleznește în razele soarelui de atâtă bogăție. Un râuleț cu apa limpede strălucind în lumina dimineții curge alene la vale, aproape dormitând. Peștii argintii tulbură apa vie, cu salturile lor zburdalnice, fălindu-se cu solzii lor azurii. Parcă înfuriat de prezența și de bucuria lor neînțeleasă, râul apucă vijelios să alunece la vale ajutat de vântul care se înțețește brusc și potolește astfel fericirea peștilor reducându-i la tăcere. O poiană întinsă acoperită de fire fragede de iarbă este străbătută în viteză de o turmă de cai sălbatici, care împinși de libertatea supremă pe care o dețin, se dezlănțuie asemenea unei furtuni, nechezând și sărind încolo și încooace. Un grup de păsări speriate de nebunia animalelor se înalță în văzduhul albastru umbrat de mici norișori albi care amenință soarele. Acesta împrăștie raze luminoase ce distrug tăria norilor care se dau la o parte din calea astrului regesc.

Sfântă Românie

România este o țară situată în sud-estul Europei, la nord de peninsula Balcanică și la țărmul nord-vestic al Mării Negre. Deși nu este foarte mare ca suprafață, ascunde o mulțime de comori cu care ne mândrim și pe care ne-ar lua o veșnicie să le descoperim și să le admirăm la adevarata lor valoare.

România impresionează prin peisajele sale magnifice, parcă de fiecare dată scotând la iveală noi colțuri de paradis. Dacă cutreieri țara noastră, la fiecare pas rămâi uimit de frumusețea ce te înconjoară. Spicile aurii de grâu, verdele crud al câmpilor, zbuciumul apei, colinele umbrate de vârfurile impetuioase ale munților ce seamănă cu fortărețe greu de învins ne încântă. Unul dintre cele mai frumoase momente pe care le poți petrece în această oază de liniște este să privești un apus de soare de pe creștele munților cei mai apropiati de bolta albastră, cum sunt Munții Făgăraș și să te minunezi de un răsărit pe faleza Mării Negre. Tinutul de basm al României este Bucovina, un loc care te face să uiți de orice griji, unde frumusețea cadrului natural și misterul ce îl ascunde te impresionează, făcându-te să nu îți dorești să mai pleci vreodată. Toate aceste minunății sunt admirate și rămân în sufletul multor români, dar și în sufletul turiștilor străini.

Tot despre frumusețea și bogăția țării au vorbit

Un cântec fechioian umple zarea. Glasul fermecator oprește parcă timpul în loc și pentru o secundă totul gravitează în jurul ei. Limba romanească, melodioasă din fire, alină sufletul măhnit al naturii și se alătură vântului care poartă mai departe peste văi imense și prin colțisoarele cele mai ascunse ale țării, cântecul patriotic. La poalele unui munte ocrotitor se ridică mici case împăraștiate peste tot, care formează un sat mărunț din care răzbăt chiote de fericire și strigăte antrenante. Un pâlc de oameni s-a adunat în jurul unor săteni care mănuiesc instrumentele ca pe niște săbii ale muzicii. Într-un loc umbrat de un nuc bătrân, perechi de tineri dansatori joacă hora românească, în uralele spectatorilor încântați. În acest colțisor de lume tradițiile nu mor niciodată.

Mă gândesc cu tristețe căte sacrificii s-au făcut, căți oameni și-au dat viața de-a lungul istoriei, cătă suferință a fost în închisorile comuniste, pentru ca noi, români, să ne păstrăm patria, limba, credința și demnitatea. Memoria lacrimei ar spune multe despre jertfa și plânsetul acestui popor. Lacrima poate că nu are memorie, dar noi avem istorie și învățăm cu dor și drag trecutul patriei noastre.

Pentru toate acestea, sufletul meu tresăltă și mă face să mă simt mândră și demnă că m-am născut în țara aceasta și să lupt și eu pentru a-mi apăra religia și independența, folosind o armă simplă și anume: CUVÂNTUL.

ROMANIUC ROXANA
Clasa a VII-a B

Lucrarea a obținut Premiul I la CONCURSUL Județean de creație literară „SUNT MÂNDRU că sunt ROMÂN” organizat de ASOCIAȚIA CULTURAL-EDUCATIV-SPORTIVĂ „A-ZMEN SANA EXPERT”

si poeții și scriitori î în operele lor. Alexandru Vlahuță descrie frumusețea neasemuită a formelor de relief din diferite zone în creația literară „România pitorească”. Marele poet Mihai Eminescu s-a contopit cu natura în poezile sale, descriind legătura puternică dintre om și natură. George Coșbuc a cântat în versurile sale despre vitejia strămoșilor și a domnitorilor noștri precum Ștefan cel Mare, Mihai Viteazul care încercați în luptă au hotărât sa plătească pentru siguranța acestui pământ sfânt chiar cu prețul scump al vieții lor.

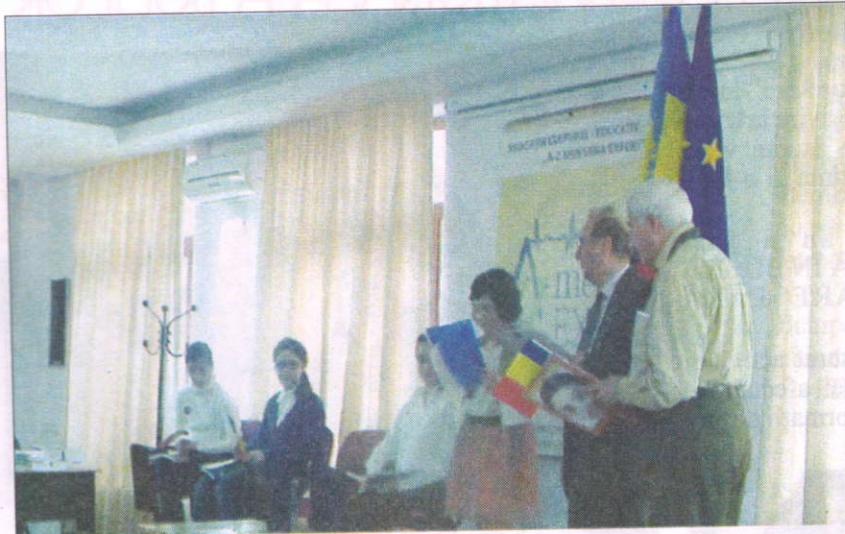
Chiar dacă mulți români emigrează în căutarea unei vieți mai bune, România rămâne patria lor de suflet, reîntorcându-se cu bucuria revederii celor dragi, cu nerăbdarea vizitării locurilor ce odată văzute le-au rămas în suflet și cu admirația și respectul pentru specificul patriei. Ansamblul de tradiții și obiceiuri care se transmit prin viu grai din generație în generație este unul dintre trăsăturile poporului român cu care ne mândrim.

Iar acum, cu toată admirația, dragostea și recunoștința pentru faptul că trăiesc în această țară minunată, cu lacrimi fierbinți de fericire ce izvorăsc din ochi, pot spune cu toată puterea faptul că sunt mândră ca sunt româncă.

ARGHIROIU RALUCA
Clasa a VIII-a B



mândră Românie



Imagine de la Concursul Județean de creație literară „SUNT MÂNDRU că SUNT ROMÂN” organizat de ASOCIAȚIA CULTURAL-EDUCATIV-SPORTIVĂ „A-Z MEN SANA EXPERT“

Stiu că în astfel de situații cuvintele nu își mai au rostul și că doar un poet talentat poate descrie cel mai bine sentimentul nobil pe care îl încerc de fiecare dată când cineva mă întreabă „Ce înseamnă pentru tine să fi român?” Nu pot descrie în nici un fel ceea ce înseamnă pentru mine să fiu român, cum îmi tresare inima de bucurie când aud pe cineva șoptind numele țării mele, cât de drag îmi este să vorbesc graiul dulce și armonios românesc. Cu toate acestea, pot spune cu inima curată că sunt mândră că sunt româncă!

Trăiesc într-o țară frumoasă, în care întâlnesc atât liniștea munților, cât și vuietul mării, în care mă pot bucura atât de păduri umbrite, cât și de câmpii înverzite și roditoare, în care există zone în care parcă timpul a uitat să mai curgă, păstrând imaginea plină de vrajă a unui loc desprins parcă din povești, și pentru că, româncă fiind, știu că “veșnicia s-a născut la sat”. Sunt mândră să port pe buze versurile veșnice ale lui Eminescu și Alecsandri, să las să-mi curgă prin vene același sânge ca cel al marilor noștri strămoși, să spun povești clasice pe care cândva le spunea și străbunica mea copiilor ei. Poate că nu e o țară perfectă, dar știu că noi, români, facem din aceasta un loc mai bun de a trăi și de a ne împlini destinul de muritori.

Îmi aduc aminte și acum cum, într-o zi, mama m-a luat de mână și m-a purtat alături de ea într-o călătorie ce mi-a mărit orizonturile și m-a făcut să aflu că bucuria și frumusețea vieții se ascund în lucrurile mărunte găsite la tot pasul. Am văzut cele mai frumoase și mărețe mănăstiri, am colindat prin vechi sate uitate de lume ce încă mai poartă tradițiile și obiceiurile străvechi, am văzut pentru prima oară la o Tânără româncă un costum popular autentic ce m-a făcut să o văd ca fiind cea mai frumoasă ființă de pe pământ. Parfumul macilor roșii răsăriți printre spicile aurii de grâu

ce se clătinău ușor în bătaia caldă a vântului, cântecul tainic al păsărelelor ce se jucau fericite printre ramurile groase și puternice ale copacilor tineri, gustul plin de aromă al pâinii calde, tocmai scoasă de la cuptor m-au determinat să privesc țara noastră ca pe un tablou fragil, pictat de cele mai talentate mâini, încolțindu-mi în suflet un profund sentiment de recunoaștere și prețuire eternă.

Astfel, atunci când cineva mă întreabă de ce sunt mândră că sunt româncă, îi spun doar să privească în jur cu ochii sufletului și să se lase pentru câteva clipe purtat prin trecut, prin prezent și prin viitor prin toate colțurile fermecătoare ale țării mele. Fără nici un cuvânt, acela ce mă va întreba, va descoperi singur ceea ce simt eu pentru țara mea mult prea iubită.

PETRE RAMONA
Clasa a V-a C

Lucrarea a obținut Premiul al II-lea la CONCURSUL Județean de creație literară „SUNT MÂNDRU că sunt ROMÂN” organizat de ASOCIAȚIA CULTURAL-EDUCATIV-SPORTIVĂ „A-Z MEN SANA EXPERT“





**Alianța Națională
pentru Boli Rare
România**

Campania „Ziua Internațională a Bolilor Rare” este o campanie de sensibilizare a populației cu privire la bolile rare și de a evidenția impactul acestora asupra vieții pacienților și are loc în fiecare an, în ultima zi a lunii februarie.

Tema campaniei din acest an a fost „SOLIDARITATEA INTERNAȚIONALĂ ÎN BOLILE RARE”, iar sloganul „BOLI RARE FĂRĂ FRONTIERE”.

Pe 27 februarie, în școală s-au desfășurat activități pentru a marca solidaritatea noastră cu cei afectați de bolile rare. Elevii participanți au primit informații despre



numărul bolilor rare (la nivel mondial există peste 6000 de boli rare, 75% dintre acestea afectând copiii), numărul persoanelor care suferă de aceste boli (în România peste 1.000.000 de pacienți, iar la nivel european peste 25.000.000 de pacienți), s-au transpus în situația persoanelor afectate de bolile rare prin jocuri de rol, au formulat mesaje de solidaritate și le-au scris pe o pânză albă, alături de conturul mâinilor. Această pânză numită „Pânza solidarității” a fost afișată la intrarea în școală.

Pe 28 februarie, elevii au distribuit flyere părinților,

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A BOLILOR RARE



trecătorilor și elevilor din alte clase ale școlii noastre.

La nivel național, campania este coordonată de Alianța Națională pentru Boli Rare România, care a facilitat desfășurarea acestor activități și în școală noastră, în baza unui parteneriat, iar la nivel internațional, campania este coordonată de EURORDIS (Organizația Europeană pentru Boli Rare).

Prof. Negroiu Ioana



UN GEST MIC, DINTR-O INIMĂ MARE



Luna martie îți oferă întotdeauna ocazia de a arăta persoanelor din jurul tău cât de mult înseamnă pentru tine.

Anul acesta ni s-a oferit prilejul de a aduce un strop de bucurie unor persoane pe care nu le-am cunoscut. Este vorba despre femeile din parohia Smirna. Cum s-a întâmplat lucrul acest? Foarte simplu. În urma unui parteneriat încheiat între școala noastră și micuța biserică din satul Smirna, unde este preot chiar părintele care predă religie la noi în școală, noi ne-am apucat de treabă. Am confectionat mărtișoare într-o tehnică pe care am deprins-o de la doamna învățătoare, quilling, le-am ambalat, apoi au fost oferite de 1 Martie tuturor mamelor și buniciilor din satul Smirna.

*Bolocan Crina
Clasa a IV-a C*

PASIUNE ȘI PERFORMANCE



puternice care îi angajează într-o anumită activitate, aceasta transformându-se într-o adevărată pasiune.

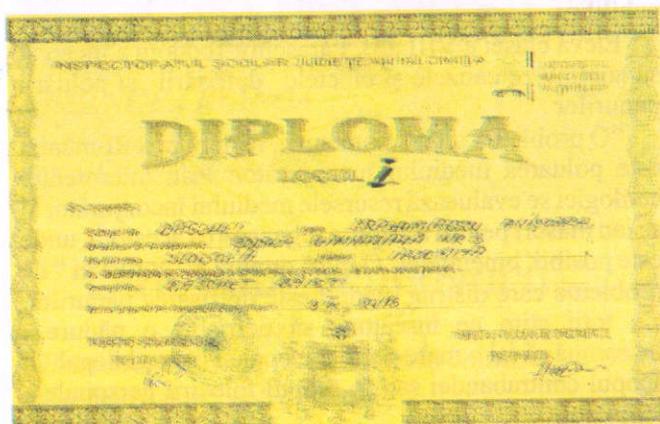
Printre acestea, frecvente sunt pasiunile pentru practicarea unui domeniu al sportului. Astfel pasiunea pentru handbal și baschet a 12 elevi, membrii ai echipei reprezentative ai școlii noastre, a condus la atingerea performanței în întrecerile sportive din cadrul OLIMPIADEI NAȚIONALE a SPORTULUI ȘCOLAR. Echipele de handbal și de baschet băieți s-au clasat pe primul loc în competiția județeană.

FELICITĂRI ȘI MULT SUCCES !!

Profesor,
Dragomirescu Anișoara

Ca în fiecare an, la concursurile pe discipline de învățământ, au participat elevi pasionați de un anumit domeniu. Aceste concursuri sunt evenimente importante în viața școlii. Elevii și profesorii le așteaptă cu interes. Pentru pregătirea lor se consumă muncă, timp și nervi. Totul începe cu lecția de la clasă. Între elevi și profesori se stabilesc relații de respect, există o bună comunicare. Pentru un rezultat eficient, un profesor trebuie să renunțe la prejudecăți și tipare, să-și modeleze acțiunea bazându-se pe cunoașterea capacitaților, intereselor și opțiunilor elevilor.

Pe lângă preocuparea zilnică de a învăța, de a se instrui, elevii școlii noastre sunt dominați și de alte sentimente



PLANETELE



Mă numesc Nicolescu Petre și sunt elev în clasa a II-a C. Pasiunea mea este Astronomia. În timpul liber creez benzi desenate. Aceasta este prima, și poartă denumirea de "PLANETELE". Voi publica în fiecare număr câte 1-2 benzi. Sper să vă placă!

Nicolescu Petre
Clasa a II-a C



Defrișarea pădurilor și poluarea pădurilor, cele mai grave probleme resimțite de români

Defrișarea pădurilor și poluarea sunt principalele probleme de mediu resimțite de români în prezent. Mai puțin de jumătate dintre români sunt îngrijorați de soarta pădurilor și condamnă poluarea aerului, a solului, a pădurilor și a apelor și consideră poluarea industrială, chimică și a noxelor drept principalele surse ale poluării, în general. Mizeria, gunoaiele în general, deșeurile sunt probleme care îi afectează pe cea mai mare parte dintre oameni.

Totodată, oamenii consideră ca fiind probleme de mediu și lipsa de civilizație, lipsa educației de mediu, corupția, dezinteresul autorităților și slaba mediatizare în media a acestor aspecte.

Așa că, elevii Școlii Gimnaziale Nr. 3, Slobozia, au încercat să dea un semnal de alarmă pentru cei ce nu înțeleg rolul pe care pădurea îl joacă în menținerea unui echilibru.

Eleva clasei a VIII a B, Paraschiv Teodora a încercat să sublinieze cauzele și efectele defrișării și poluării pădurilor :

“O problemă uitată a omenirii, nu numai a României este poluarea mediului înconjurător. Prin intermediul ecologiei se evaluatează resursele mediului înconjurător și se iau măsuri pentru a asigura regenerarea acestora, unde este posibil, bineînțeles. O mică ramură a “coroanei” de probleme care distrug mediul este defrișarea pădurilor. Cu toții știm ce înseamnă să defrișezi o pădure : înseamnă să tai o mare parte din copaci în mod ilegal, în scopul contrabandei sau în scopul folosirii personale a lemnului.

Există și o parte bună a defrișării : ea este folosită și în conformitate cu unele practici forestiere, pentru a se regenera pădurile.

AŞA NU !!!!!



Dar acest ultim aspect este folosit foarte rar, rezultând că o mică parte din păduri sunt distruse în fiecare zi, ca o consecință a defrișării. Îndepărarea

copacilor fără a împăduri suficient a dus la deteriorarea habitatului și a biodiversității și la ariditate, având și efecte negative asupra biosferei, favorizând emisiile de dioxid de carbon în atmosferă. De asemenea, defrișarea duce la eroziunea solului.

În România problema defrișării ar trebui pusă pe primul plan și prezentată populației, pentru o conștientizare a problemei iminente și anume că în scurt timp dacă se vor mai face defrișări masive, vom rămâne fără oxigen în unele zone.

Pe lângă defrișarea pădurilor, mai există și problema poluării lor. La anumite televiziuni se prezintă câteva știri despre poluarea pădurilor, însă întotdeauna există oameni care lasă în urma lor deșeuri, oricât de mediatizat ar fi acest aspect. Prin puținele acțiuni de ecologizare a pădurilor se curăță o mică parte a acestora care peste puțin timp va redeveni ce a fost înainte de ecologizare. La un moment dat a predominat o știre cu privire la aşa numita lege a picnicului, însă apoi au apărut alte subiecte de dezbatut și nu s-a mai revenit la acest aspect. Legea prevedea amenajarea de spații speciale pentru grătare, împrejmuite și dispunând de numeroase coșuri de gunoi și aflându-se la o anumită distanță de pădure. În câteva zone această măsură s-a luat, însă în cele mai multe dintre regiuni situația nu s-a schimbat cu nimic.

Am putea “înverzi” România prin plantarea de nuci de o parte și de alta a drumurilor, această măsură aducând și profit prin producția de nuci.

Însă multe articole se scriu, mult se vorbește și se promite, dar până la urmă nu se face nimic pentru a schimba ceva. Cetățenii simpli nu pot interveni decât cu acordul prefectilor sau a primarilor. Dar pentru a apela la aceste persoane este nevoie de multe acte și până la urmă se abdonează acțiunea.

În concluzie, dacă nu ne dăm tot interesul, nu putem schimba lucrurile doar vorbind, ci ele trebuie atestate și prin fapte, rămânând și aducând beneficii și peste ani.”

AŞADA !!!!!



Paraschiv Teodora
Clasa a VIII a B

Primăvara în cuvânt, formă, culoare

Vântul încă bate, dar cu fiecare zi care trece, atmosfera e mai plăcută, semn ca a venit primăvara.

Deși diminețile și serile sunt răcoroase, viețuitoarele din pădure se bucură totuși de mângâierea razelor soarelui din timpul zilei.

Greierașul, împreună cu gâzile din pădure, au hotărât să facă un spectacol, pe care să-l numească „Bun venit, primăvara dragă!”. Au scris invitațiile pe mugurii încă mici. Toți gândacii din pădure au venit la spectacol și au admirat personajele de pe scenă și decorul.

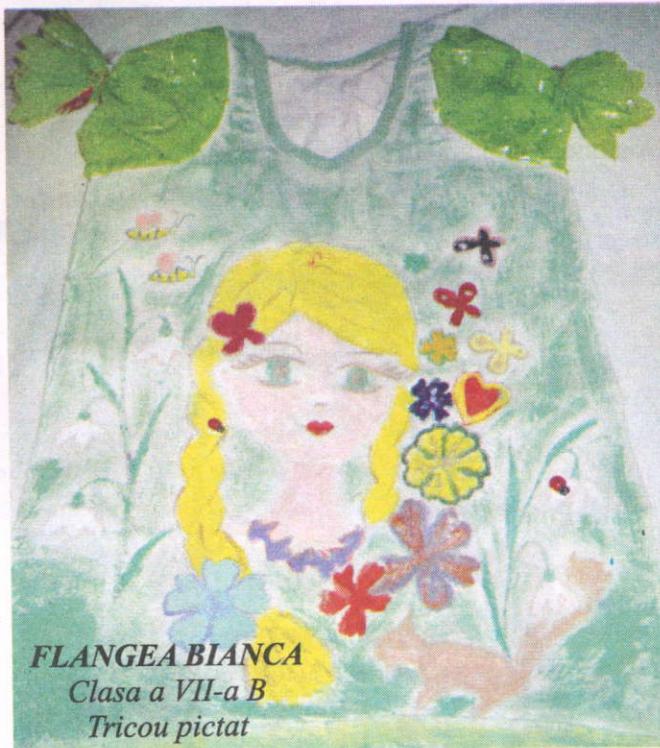


Gărgărițele cântau alături de ceilalți greierași dirijați de greierul „Do Major”, păianjenii făceau umbre pe scoarța copacilor, albinele decorau scenă cu polenul lor auriu, iar celelalte gâze dansau în adierea vântului.

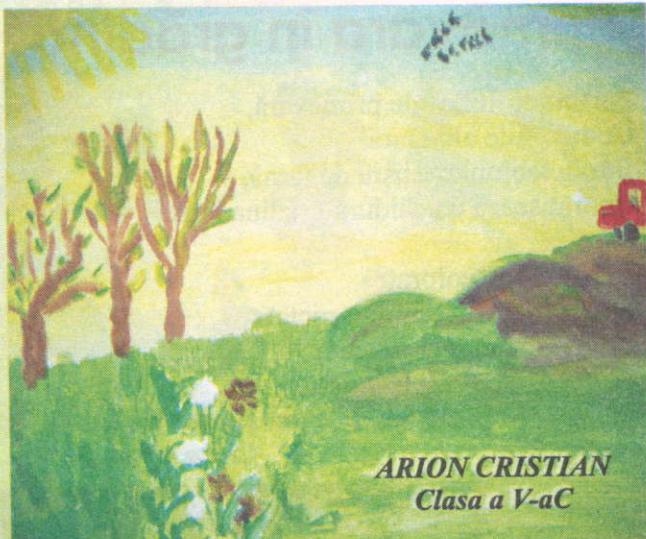
Spectacolul a fost pe placul privitorilor și s-a încheiat cu mii de aplauze.

A fost o zi minunată în care greierașul și gâzile s-au distrat de minune!

*Stănescu Anca
Clasa a IV-a B*



FLANGEA BIANCA
*Clasa a VII-a B
Tricou pictat*



ARION CRISTIAN
Clasa a V-a C

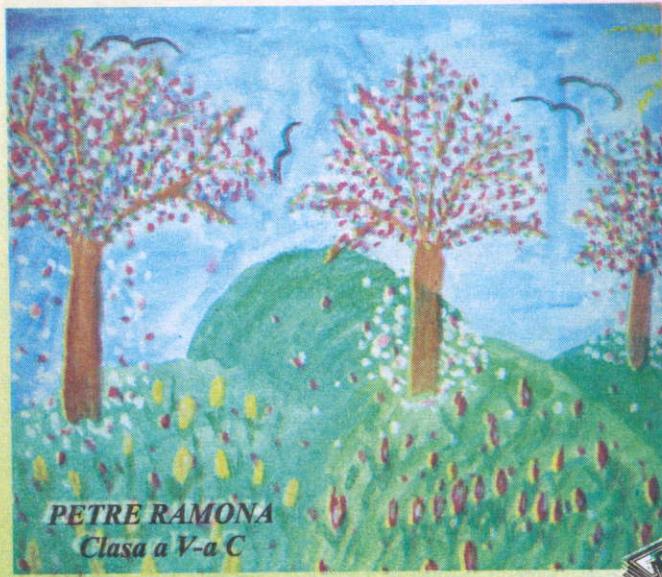
PRIMĂVARA

Ghoceii au vestit
Primăvara ce-a sosit,
Brânduse și viorele,
Or s-apară rândunele!

Este cald și este bine.
Fără vânt, cu ploi divine.
Iară curcubeee mari
Colorat, frumos apar!

Soarele ce trălucește
Va reînvia natura.
Raza lui ce îmblânzește,
Ne va încâlzi întruna.

*Clopotaru Marcu
Clasa a II-a C*



PETRE RAMONA
Clasa a V-a C



G H I O C E I I

Primăvara a sosit
Ghiocelii au înflorit.
Din zăpada argintie
Îl privim cu bucurie,
Doamne, ce minunătie!

Mi-ar plăcea să îi ating,
Dar mi-e frică să nu-i frâng.
Aşa, doar eu îi privesc,
Sufletul eu mi-l hrănesc,
Şi încerc să-i ocrotesc.

*Marin Elena Alexandra
Clasa a II-a C*



PENTRU MAMA

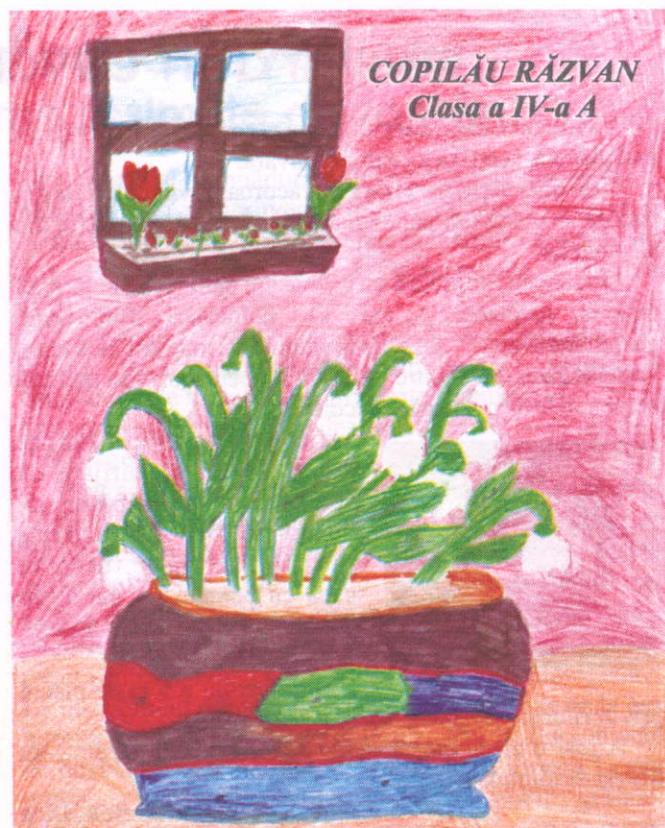
Să nu-mi dai tot ce-ţi cer, te rog frumos,
Chiar dacă ştii că poți, chiar dacă ai,
Fiindcă uneori sunt curioasă să-ţi cer,
Doar ca să văd cât poți să-mi dai.

Când vreau să fac un lucru, cât de mic,
Încurajează-mă de la început,
Iar dacă se întâmplă să-l stric,
Nu mă certă că sunt neprivepută!

Te rog, să nu faci tot în locul meu!
Mai lasa-mă să fac și eu ce știu,
Pentru că altfel o să-mi fie greu
Să mă descurc în viață mai târziu!

Când am curajul să-ţi mărturisesc
Ce mă frământă și ce temeri am,
Ascultă ce-ți spun și ce gândesc,
Nu te uita la ceas și nici pe geam!

*Moise Alexandra –Mihaela
Clasa a II-a C*

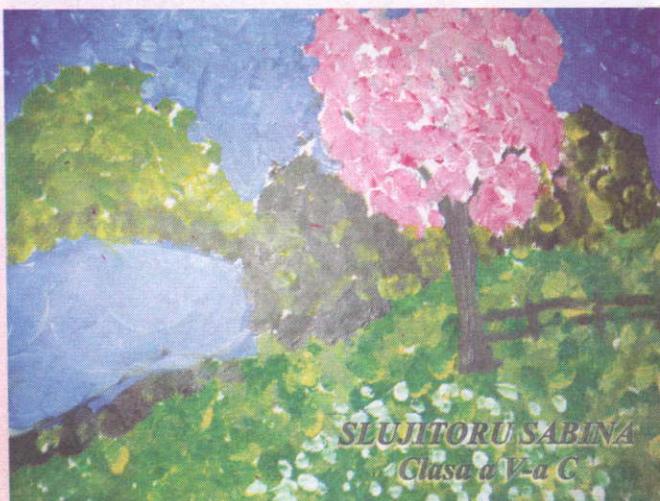


Primăvara în grădină

Parfumul floilor de primăvară,
Ce iute-iute alungără
Întreg tabloul cenușiu de iarnă,
Îmbrățișează cu căldură grădina iară.

Și în nuanțe colorate
De un maestru renumit pictate
Florile mândre și-adorate
Pe scena verde-s aclamate.

*Nicoară Laura
Clasa a V-a D*



Ziua Mamei

De ziua ta mămica mea,

Îți ofer

Ce am mai scump:

Inimioara mea.

De ziua ta, mămica mea,

Un sărut aş vrea să-ți dau,

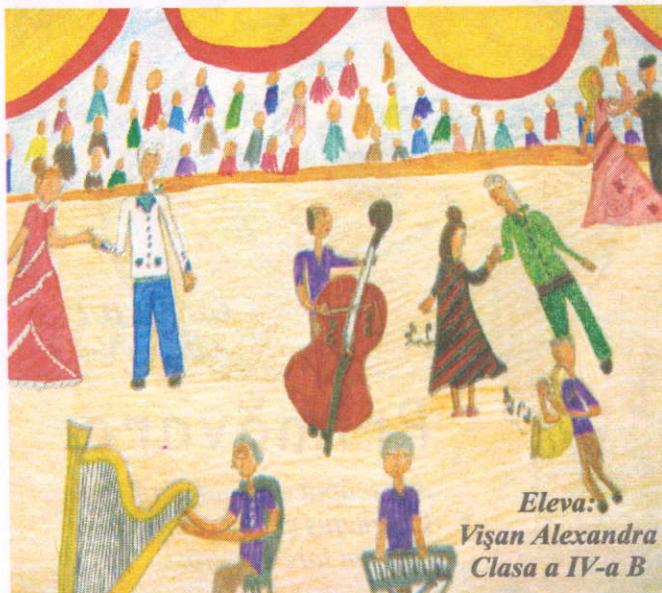
Să-ți spun că te iubesc,

La piept eu să te strâng

Şi LA MULTI ANI !

Să îți urez.

Călin Andreea
Clasa a II-a A



Sărbătoarea de Florii

Iisus, Fiul Lui Dumnezeu,

Cu ucenicii-n jurul Său

În Ierusalim sosește

Şi mulțime mare îl slăvește.

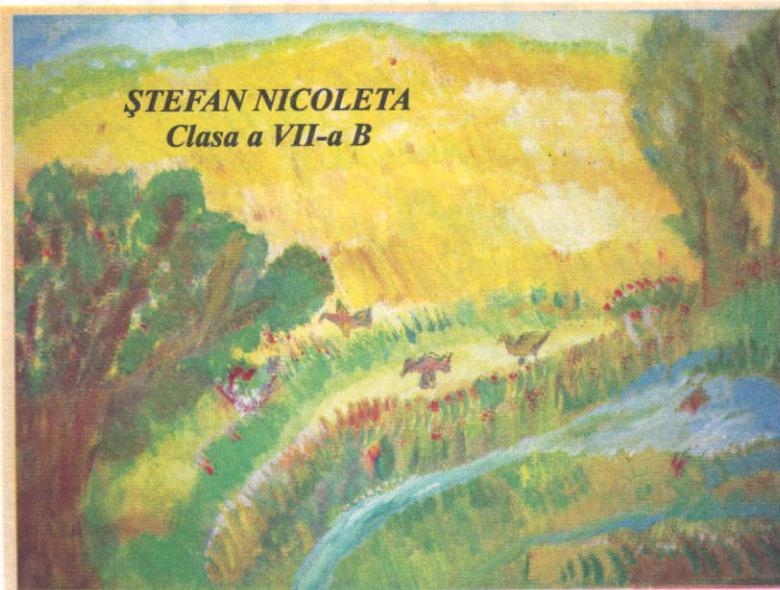
E Duminică, dragi copii,
E sărbătoarea de Florii!

Crenguțe verzi de salcie se-adună

Şi la sfintele icoane le punem cunună.

Vasilief Dragoș
Clasa a IV-a A





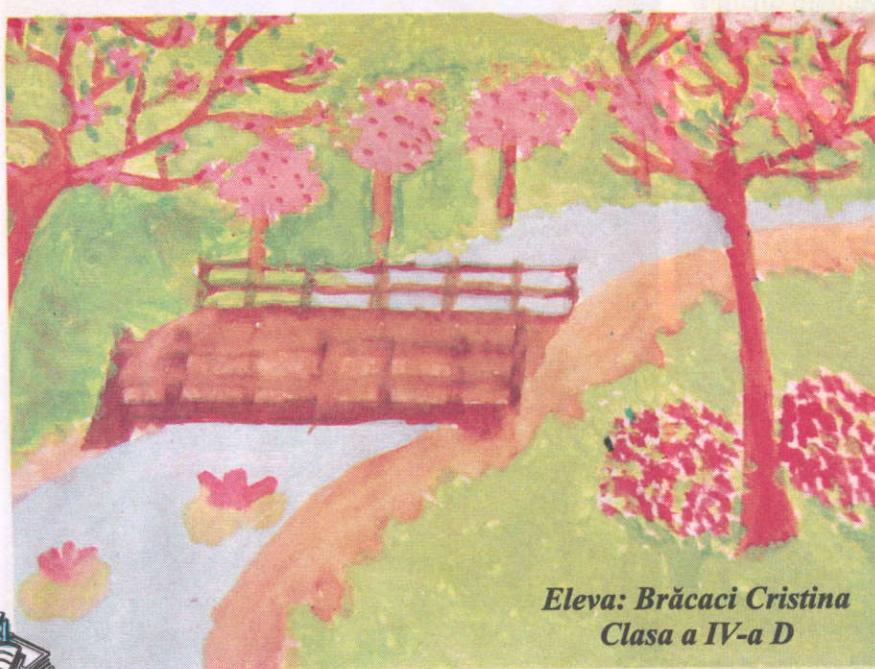
ȘTEFAN NICOLETA
Clasa a VII-a B

Primăvara a sosit!

Se aude, se aude
Ciripit de păsărele
Ce vestesc în toată țara
Că a venit primăvara!

Ea îi aduce tot ce vrei:
Viorele, borbenei,
Multe, multe bucurii.
Hai la joacă acum, copiii!

Vizitiu Pietrăeanu Maria Emilia
Clasa a III-a D



Eleva: Brăcaci Cristina
Clasa a IV-a D

Floriile

O mierlă și-o privighetoare
Aseară spus-au o cântare:
Cum că mâine-i mare sărbătoare!
E sărbătoarea creștinilor,
E sărbătoarea Floriilor!
Flori minunate ne zâmbesc din fereastră:
Narcise, lalele, frezii și lăcrămioare
Ne spun într-un glas că este praznic mare.
Se vede chiar și-n ochii copiilor
Că este sărbătoarea Floriilor!

Andreeșu Ștefan
Clasa a IV-a A



GHICA IULIA
Clasa a V-a A

Primăvara

Am scăpat de doamna Iarnă
Cu ghețuș și ger cumplit,
Suntem tare bucuroși
Primăvară, bun venit!

A ieșit un ghiocel,
O firavă floare
Micuță și delicată,
Chiar dacă nu-i colorată.

Să-l petreacă au venit
Zambile și lăcrămioare,
Mii de gâze zburătoare
Au venit cu alai mare.

Vin păsările călătoare,
Se întorc la cuibul lor.
Toată iarna au fost plecate
În ținuturi depărtate.

Ianache Andreea Teodora
Clasa a III-a D



PRIMĂVARA A SOSIT

Iarna grea și friguroasă
Uite, iute a plecat.
Primăvara cea frumoasă
A venit la noi în sat.

Toți copacii din grădină
Haină verde-au îmbrăcat
Ciripit de păsărele
Se aude ne-ncetat.

*Serban Ioana Maria
Clasa a II-a B*



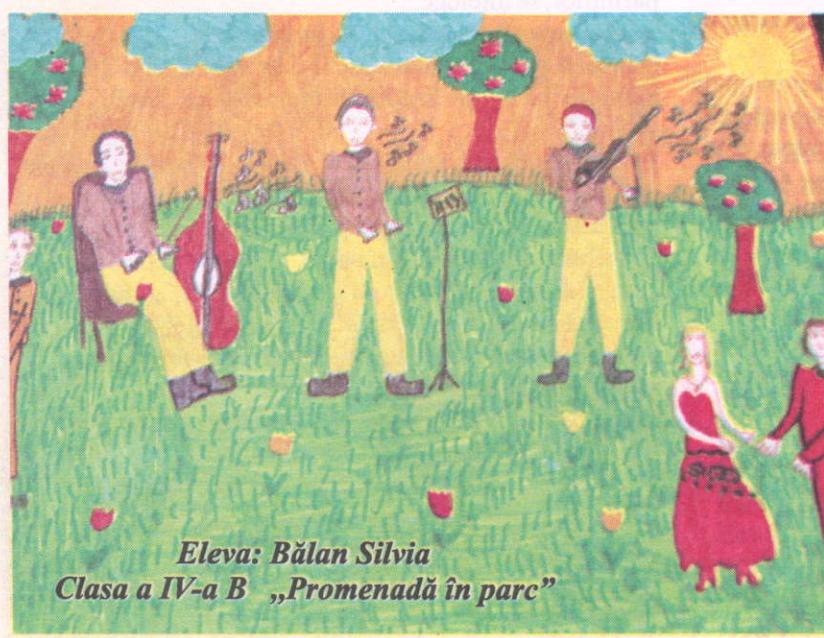
ZAVERA VLAD
Clasa a VII-a B
Farfurie pictată



Emoția zilei de 8 MARTIE

Când mă uit pe geam, văd fluturi care zboară și lumina cum pătrunde printre crengile pomului din fața casei mele și în sufletul meu. Sunt foarte emoționată. Este 8 MARTIE- ZIUA MAMEI. Eu și colegii mei ne-am pregătit mult pentru această zi. Am invitat mamele la școală. Le-am cântat, le-am spus poezii și le-am oferit „CERTIFICAT PENTRU CEA MAI BUNĂ MAMĂ DIN LUME”. A fost o zi minunată! Am simțit emoția mamelor și a colegilor mei și știu că nu vor uita această zi niciodată.

*Hristea Daria
Clasa a II-a A*



Eleva: Bălan Silvia
Clasa a IV-a B „Promenadă în parc”



TUȚU GEORGIANA
Clasa a VII-a C

Gând de copil pentru... oameni mari



Elevul de ieri, elevul de azi

Din cele povestite de bunicii mei, am înțeles că între elevii de ieri și elevii de azi există foarte mari deosebiri în privința preocupărilor zilnice.

Elevul de ieri, respectiv bunicii și părinții, avea ca primă preocupare importantă învățatura. Să nu uităm că îi ajutau foarte mult pe părinți la treburile gospodărești (curățenie, îngrijitul animalelor, agricultura). Ei erau cei care mergeau cu animalele pe imaș.

Elevii silitori în activitățile școlare erau evidențiați: erau făcuți pionieri, li se acordau distincții pionierești, erau numiți în funcții de conducere pe clasă, respectiv pe școală. Fruntașii erau trimiși în tabere școlare gratuite.

În comparație cu elevul de ieri, elevul de azi are ca activitate principală tot învățatura, dar unii elevi își petrec restul timpului vizionând anumite emisiuni la televizor sau folosind în exces calculatorul pentru diferite jocuri.

Toate aceste activități extrașcolare pot conduce, dacă nu sunt bine înțelese, la formarea unor comportamente nepotrivite la elevi.

În concluzie, noi trebuie să înțelegem că principala noastră preocupare trebuie să fie învățatura, iar celelalte activități pe care le mai desfășurăm să fie educative.

*Neacșu Claudia
Clasa a V-a C*



V-am privit astăzi cu ochi mari, încărcați de albastru senin, rupt din florile câmpului și liniștea cerului... V-am urmărit cutile chipurilor îngândurate, aruncate către grija zilei de mâine... Am văzut amăriaciune și tristețe... Am simțit cât de repede se scurge timpul care vă fură inocența trăirilor și m-a durut!

Mi-ar fi plăcut să mă luati de mână, să ne învârtim ca în caruselul primăverii ce se apropiu cu alai de mătășori și frunze verzi, râzând spre raza călduță a soarelui timid, dar... nu mai aveți timp!

Am văzut atâtă încrâncenare în ochi și pe buze, încât n-am avut puterea să vă strig: Oameni! Oameni! Voi sunteți prea grăbiți ca să mai poposiți măcar o clipă.

Și totuși, eu aştept o privighetoare – mama... *Andrei Vlad Cornel
Clasa a IV-a A*

Prietenia nu are vârstă



Prietenia este cel mai frumos sentiment pe care îl pot împărtăși oamenii unii față de alții.

Eu sunt o persoană prietenoasă de aceea îmi este ușor să mă apropii de oameni și să-i cunosc, cu acordul părinților, se înțelege.

Aș vrea să vă povestesc în câteva cuvinte despre o persoană pe care am cunoscut-o în vara anului 2011. Se numește Jacky și locuiește împreună cu familia lui în Franța.

Este mult mai mare decât mine, dar ne-am apropiat unul de celălalt poate mai întâi din curiozitate, pentru că mai târziu să ne cunoaștem mai bine. Este o persoană deosebită, răbdătoare, glumeață, iubitoare și pasionată de basket. El mi-a povestit că de fapt este chiar antrenor și lucrează cu copii ca și mine. Deși ne înțelegem greu prin cuvinte, îl simt foarte aproape de mine. I-am promis că o să învăț limba franceză aşa cum a învățat și el limba mea. Îmi doresc să nu-l dezamăgesc, mai ales că are o impresie foarte bună despre mine și despre țara mea.

În vara aceasta o să ne reîntâlnim și am să-i dau revista Gimnasium pentru a-mi cunoaște colegii și în mod deosebit școala.

*Vasile Flavius
Clasa a II-a B*

DEFINIȚII... ...DĂI

Copilăria nu este doar o perioadă a vieții, ci este timpul când soarele îți zâmbește și tu îi zâmbești lui. Copilăria este cuvântul pe care îl rostești cu naivitate, primul pas pe care îl faci cu teamă. Ea este pură ca un izvor de munte ce curge ușor pe stâncile sure, dulce ca o căpușnă, scurtă ca un fir de iarbă.

A fi copil înseamnă să vorbești cu Scufița - Roșie, să cânti cu Albă-ca-Zăpada și să povestești cu Cenușăreasa. Înseamnă să te bucuri de primul fulg de nea și să tânjești după al doilea, să-l aștepți cu nerăbdare pe Moș Crăciun și să sari de bucurie când observi că laptele și prăjiturele lăsate sub brad au dispărut.

A fi copil înseamnă și înalța zmeul multicolor pe cerul senin și a te bucura de fiecare adiere de vânt ce agită frumoasa paletă de culori. A trăi copilăria înseamnă a sufla în toate păpădiile găsite, a rupe cireșe din pom doar pentru a-ți face cercei. Un copil nu știe să fie măhnit, dar știe să fie fericit, fără griji, fără probleme.

Copilăria este un substantiv comun, dar în realitate

este mai mult decât un lucru comun, este un lux de care toți au parte. Este perioada în care mai - mult - ca - perfect este o însușire, nu un timp. Dacă un copil ar fi întrebat ce este viitorul, el ar răspunde: „Atunci când o să cresc mare!”

Copilăria este unică și trebuie să știi să-o trăiești îndrumat de părinți, pentru că nu are nici instrucțiuni, nici prospect. Jocul face parte din familia copilăriei, este tatăl ei, fericirea este sora, iubirea, mama ei.

Copilăria-i un zbor printre nori, o picătură de rouă ce udă petalele fine ale florilor, este strigătul de bucurie al unui copil la vederea unui fluturaș, este sclipirea din ochii lui când îl atinge. Să fii copil nu înseamnă doar să fii mic, ci înseamnă să fii bun, bland, naiv.

De-ar fi lumea doar cu copii, o lume fără păcate, fără răutate, fără lacrimi, atunci totul ar fi pur, curat și strălucitor ca un diamant.

*Belu Andreea
Clasa a VI-a B*

Poezia școlarului

Astăzi plec la școală
Fără jucării.
Vreau să învăț carte
Să ajung departe.

Am creioane și stilou
În penarul meu cel nou.
Am dorințe și ambiții
Să fiu un școlar cuminte
Să-nvăț bine, să nu fac rău,
Să-i fac fericiți
Pe doamna și pe părinți.

*Mihailă Ana - Maria
Clasa a II-a A*



Rugăciune

Milostive Dumnezeu,
Dă putere tatălui meu,
Să ne aducă pâine în casă
Să avem ce pune pe masă.

Dă putere, sănătate,
Să le poată face pe toate.
Fii cu el mereu, mereu,
Milostive Dumnezeu!

Iar eu voi fi cu tine
Căutând să fac mult bine.
Să-l iubesc și să-l respect
Pentru sfatul părintesc.



*Grigore Olivia Beatrice
Clasa I B*

LA ȘCOALĂ

Dimineața-i zarvă mare:
Mulți școlari pe coridoare.
Se îndreaptă către clase
Joaca-n urmă vor s-o lase.

Prima oră – bucurie-
Ora e de geografie.
Astăzi vor afla cu toții
Cât de înalți sunt Carpații,
Dunărea pe unde curge,
Câtă apă-n Deltă duce,
Lacuri și hidrocentrale
România câte are...

Pauza s-a terminat
Vai, ce puțin ne-am jucat!

Clopoțelul iute sună:
Avem acum Limba română.
Cu toții ne străduim

Să scriem și să citim,
Lecturi dragi să povestim,
Să ne exprimăm corect
Cu predicat și subiect.

Vine o oră mai grea,
Este Matematică!
Probleme vom rezolva,
Fracții multe-om calcula...
Însoțiti de explicații
Trecem și la aplicații:
Măsurăm pătrate, cuburi,
Aflăm vaselor volumuri...

Clopoțelul va suna,
Toți acasă vom pleca,
Însă chiar a doua zi
Bucuroși vom reveni,
Fiindcă școala ne învață,
Ne formează pentru viață!

IOANA CORNĂȚEANU
CLASA a IV-a B



Eleva: Vișan Alexandra
Clasa a IV-a B

COPILĂRIE

Cea mai frumoasă vârstă,
Ești tu, copilărie!
Acum pot să zburd liber
Ca fluturii-n câmpie.

Îmi pun pe cap cunună,
Mă cred chiar zâna bună
Și-ți spun cu bucurie:
„- Te-ador, copilărie!”

Copilăria mea,
Ești ca o primăvară.
Ești dulce ca o pară
Coaptă în plină vară!

Copilărie, tu ești partea vieții
Neînțeleasă-așa cum sunt poetii,
Copilărie, tu îmi ești comoară,
Să fii copil e o dulce povară.

ELIZA IONESCU
Clasa a IV-a B



Uite-l, frate, pe Marcel
Nu-i place apa defel!
Este plin mereu de pete
Și pe față și pe ghete.
Nu își spală mâinile,
Nu-și curăță hainele.

Poate că niciun bunic
Nu l-a invățat de mic
Cu igiena corporală
Ce-o învață și la școală.
De astăzi, dragă Marcel,
Îți vom zice... „Murdărel”!



Uită-te la Petrișor:
Își spală mâinile de zor,
Nu fiindcă mama îl silește,
Ci fiindcă știe că-i priește.

Marcel nici nu vrea să audă.
Zice că apa e....udă!

prof. înv. primar, MIRICĂ MARIA

Izvorul vieții...

Apa e un lucru-anume,
Cea mai scumpă de pe lume.
Ea curăță, hidratează
Și mereu de boli tratează.

Apa poate fi poluată,
Dar de om purificată.
Ea își croiește drumuri
Și prin munți, dar și prin râuri.

În lume apa-i respectată
Iar de oameni cumpărată.
Tot ce bem și ce mâncăm
Cu apă ne hidratăm.

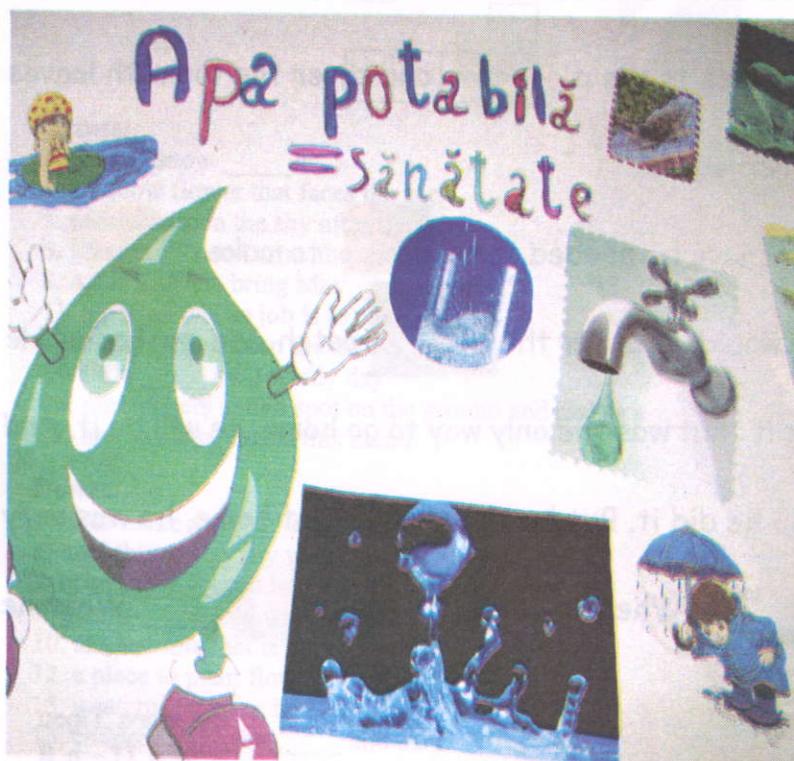
Apa-i bună pentru tine
Când te-neci și când sughiți.
Apa-i mereu lângă tine
Și te scapă de sughiț.



Stănescu Cosmina

Clasa a VII-a D

*Poster realizat de clasa a IV-a B cu ocazia Zilei Mondiale a Apei
(23 Martie)*



MISTER

Apa este un mister,
Pe pământ, dar și în cer
Că e dulce, că-i sărată,
Apa este bogătie curată.

Apa este în continuă mișcare,
Se găsește în trei stări de agregare,
Izvor de munte, izvor subteran
Valuri și aisberguri în ocean.
Piscuri de ploale stârnesc amintiri,
Curcubeul refractă lumina-n priviri
Apa-ntr-un pahar scânteie toată,
Apa-n mare e întunecată...

*Militaru Valentin
Clasa a VIII-a B*

Spring



Spring, the first old year daughter, comes to our life throughout nature from flowers, herbs, trees, buzzing bees and the birds' chirp. How much beauty, so much life and joy all over the place. You can see the flying bugs of all nations and the bees that are looking for nectar. The birds are wandering through the grass with soft corner.

All the people are very happy to see the colourful trees which are speaking something but nobody can understand them. Anybody can say "it's spring" but the nature's feelings are more important.

"Is spring the most beautiful season?" It's easy to answer this question but it is harder to have a good reason. The king, who is spring, is walking around the flowers and he is very happy to see the smiling nature.

I love this season because nature is a daily concert, which starts when spring is ready.

Bălaș Mihai, clasa a VII-a B

Improve your vocabulary. Replace the pictures with words.

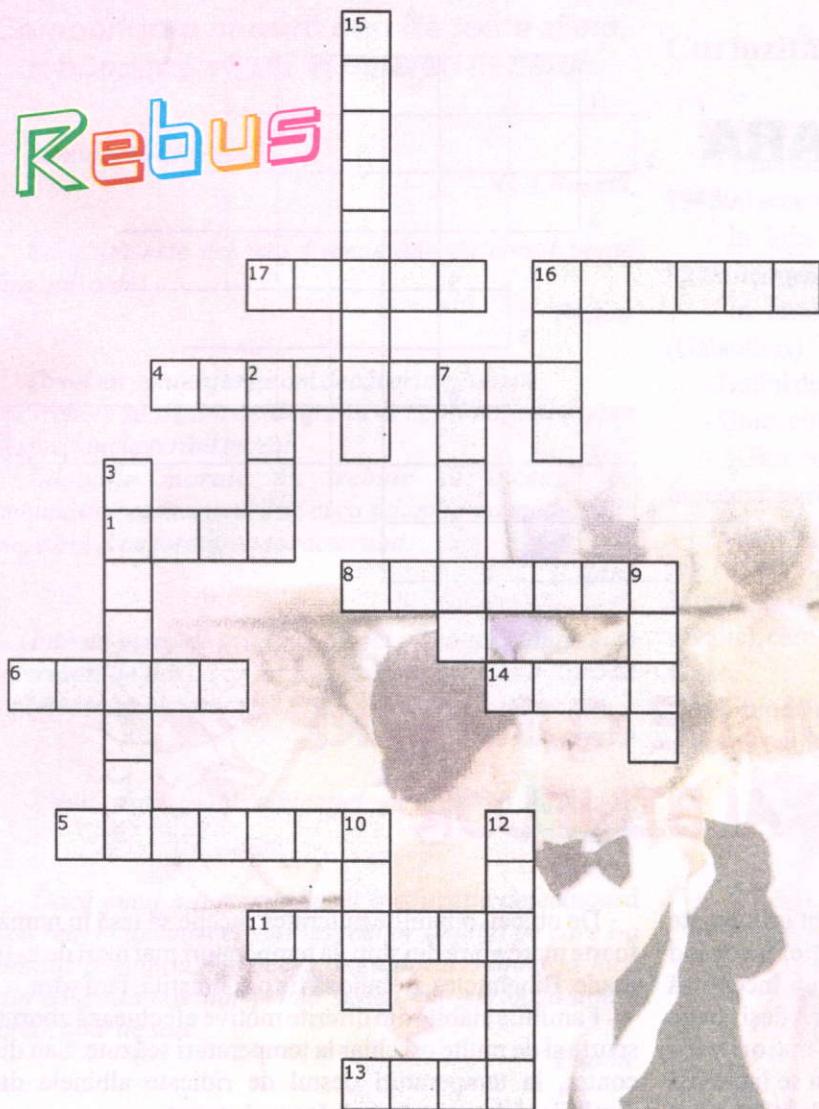
The smart rabbit

One day, a was in the garden eating carrots. When he was about to go to his , he saw the . So he needed to hide. But where could he hide? The carrots are under the ground, only the were out. He could not hide there, but the farmer was coming closer to him. Then he had an idea to dig a and cover the top with leaves and and wait until the farmer leaves.

But the farmer did not leave, because he needed some to make . Then, the rabbit had another idea: he would dig under the patch and go home. He will get if he did that, but if that was the only way to go home, he will do it. And that was the only way to go home. So he did it. But by the time he got home, he was very muddy and . So he went to . When he got up, he took a . When he got out, he had a nice meal with his .

By Mara Tigau
Clasa a II- a B

Rebus

**Across:**

- ice and snow _____
- a yellow flower that faces the sun
- colorful arc in the sky after the rain
- grass grows and turns the color _____
- April showers bring May _____
- a person whose job is to plant crops
- water falling from the sky
- fly a _____ on a windy day
- rain gathers in one spot on the ground and makes a _____
- spring starts during this month

Down:

- birds make a _____ to lay eggs
- hold this to stay dry when it rains
- open the _____ and let fresh air into the house
- plant a _____ and wait for a flower to grow
- temperature that is not too cold and not too hot
- a place to plant flowers or plants
- a caterpillar turns into a _____
- children go to the _____ and play

JEU ET LA MUSIQUE :**Sur le pont d'Avignon**

Sur le pont d'Avignon,
On y danse, on y danse,
Sur le pont d'Avignon,
On y danse tous en rond.

Les beaux messieurs font comme ça,
Et puis encore comme ça.

Sur le pont d'Avignon,
On y danse, on y danse,
Sur le pont d'Avignon,
On y danse tous en rond.

Les belles dames font comme ça,
Et puis encore comme ça.

Sur le pont d'Avignon,
On y danse, on y danse,
Sur le pont d'Avignon,
On y danse tous en rond

Alouette**Refrain**

Alouette, gentille alouette,
Alouette, je te plumerai.
Alouette, gentille alouette,
Alouette, je te plumerai.

Je te plumerai la tête.
Je te plumerai la tête.
Et la tête ! Et la tête !
Alouette, Alouette !
Aaaah...

Refrain

Je te plumerai le bec.
Je te plumerai le bec.
Et le bec ! Et le bec !
Et la tête ! Et la tête !
Alouette, Alouette !
Aaaah...

Refrain

Je te plumerai les yeux.
Je te plumerai les yeux.
Et les yeux ! Et les yeux !
Et le bec ! Et le bec !
Et la tête ! Et la tête !
Alouette, Alouette !
Aaaah...

Refrain

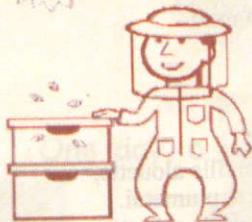
Je te plumerai le cou.
Je te plumerai le cou.
Et le cou ! Et le cou !
Et les yeux ! Et les yeux !
Et le bec ! Et le bec !
Et la tête ! Et la tête !
Alouette, Alouette !
Aaaah...

Rebus

PRIMĂVARA

1. Se îmbracă cu o haină verde;
2. Împodobesc câmpii;
3. Prima floare care vestește primavara;
4. Prima luna a primăverii;
5. Ultima lună de primăvară;
6. Culoarea veselă a primăverii;
7. Se întorc primele la cuibul lor;
8. Strălucește mai puternic pe cer;
9. Dispare la căldura soarelui.

GHEORGHE DIANA
CLASA a V-a C



ZBORUL DE CURĂȚIRE AL ALBINELOR



Cum toate viețuitoarele de pe pământ sunt influențate de anotimpuri, nici albinele nu fac o excepție. Începând cu data de 22 decembrie a fiecărui an, ziua începe să câștige minute în fața nopții. Acest fapt, deși trece neobservat de către noi, oamenii, majoritatea vietuitoarelor îl simt foarte bine. Aparent nu se întâmplă nimic în stupi, însă albinele se pregătesc deja pentru o nouă etapă de dezvoltare.

De o deosebită importanță, sunt zborurile de curățire.

Ce este zborul de curățire?

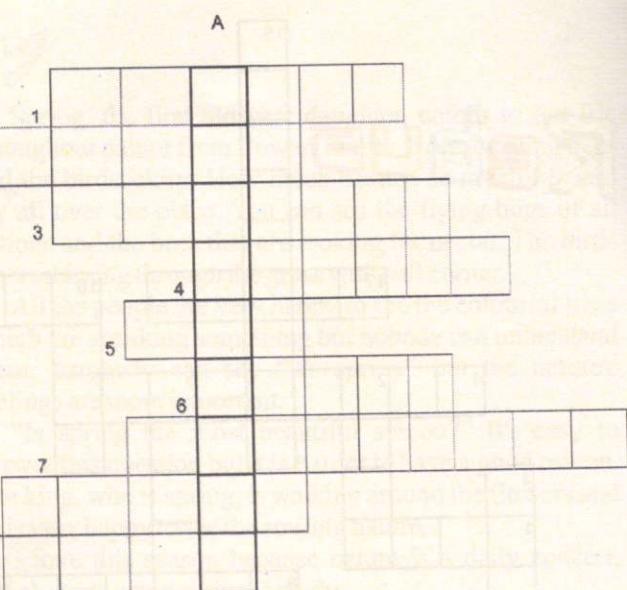
Zborul de curățire reprezintă ieșirea albinelor din stup în "ferestrele iernii", cu scopul de a-și goli intestinele de reziduurile rezultate în urma digestiei.

Importanța zborului de curățire

Pe timpul iernii albinele stau uneori și două sau trei luni fără să poată să iasă afară să își facă treburile fiziole, prin urmare țin totul în intestine. Vă dată seamă ce stres pe ele! De aici reiese și importanța zborului de curățire.

După zborul de curățire, albinele se relaxează, pot să consume o cantitate mai mare de miere, matca începe să depună ouă, prin urmare familia de albini începe să se dezvolte.

Temperatura este factorul cel mai important ce influențează ieșirea albinelor afară din stup.



De obicei, o familie puternică începe să iasă în număr foarte mare afară din stup, la temperaturi mai mari de 8-10 grade. Bineînțeles, trebuie să fie o zi liniștită, fără vânt.

Familiile slabite din diferite motive efectuează zboruri scurte și de multe ori chiar la temperaturi scăzute. Sau din contra, la temperaturi destul de ridicate albinele din familiile slabe refuză să părăsească stupul.

Spre exemplu, albinele ce suferă de diaree pot să iasă, forțate fiind de presiunea din intestine, chiar și atunci când covorul de zăpadă este generos și numărul de grade redus în termometre. Se pot observa în acest caz albine moarte pe zăpadă, chircite de frig.

Supravegherea albinelor în timpul zborului de curățire este deci foarte importantă.

Ar fi bine ca înaintea zborului sau chiar imediat după zborul albinelor, apiculțorul să curețe albinele moarte și murdăria de pe fundului stupului.

După zborul de curățire, albinele sunt relaxate, matca începe să depună ouă.



Costache Ruxandra
Clasa a II-a B

Comportarea noastră cea de toate zilele, dobândirea ei, stă în puterea fiecărui

Luminează-te și vei fi.

C.A. Rosetti

Educația este cel mai frumos dar pe care-l poate dobândi omul.

Platon

Omul nu poate ajunge om decât prin educație.

Trebuie să trezim de timpuriu la copii noțiuni drepte despre binele și răul moral.

Educația morală nu trebuie să înceapă cu îmbunătățirea moravurilor, ci cu schimbarea modului de cugetare și cu formarea caracterului.

E. Kant

Într-un petec de grădină arunci sămânța plantei și te interesezi de florile ce ies. Și să rămâi rece la înflorirea sufletească a elevilor tăi?

Titu Maiorescu

Omul este rodul educației pe care o primește.

Helvetius

Dacă omul n-a primit decât o educație defectuoasă sau rea, el devine cel mai îngrozitor animal pe care l-a produs pământul. De aceea, legiuitorul trebuie să facă din educația copiilor prima și cea mai serioasă dintre preocupările sale.

Platon

Peste tot unde educația a fost neglijată, statul a primit o lovitură funestă.

Aristotel

Omul își poate lua cunoștințele numai de la un om. Așa, bazinul se umple cu apă, focul se aprinde cu foc, iar sufletul se modeleză datorită sufletului altui om."

R. Tagore

Bujoreanu Bianca

Clasa a IV-a B



Curiozități despre primăvară și ghoiocei

Ştiați că:

- Primăvara are 92 de zile, 2208 ore, 132480 minute și 794800 secunde?

- În luna martie fermierii din România își încep lucrările agricole.

- În lume există peste 100 de specii de ghoiocei (Galanthus).

- Bulbi de ghoiocei sunt otrăvitori.

- Ghiocelul este prima floare de pe pământ.

- Ghiocelul simbolizează speranța, prietenia, inocenta, puritatea, alinarea și smerenia.

- Ghiocelul l-a făcut imun pe Ulise conform spuselor lui Homer în celebrul poem "Odiscea", în care zeul Mercur îi dă lui Ulise o iarbă numită moly (Galanthus nivalis), care l-a protejat pe Ulise de otrăurile vrăjitoarei Circe.

- Ghiocelul poate contribui la tratarea Alzheimerului, datorită unui ingredient activ pe care îl conține.

Filipache Maria,
Clasa a II-a B



Plante periculoase

Dintre florile tăiate și păstrate în vase, trebuie să ne ferim de lăcrămioare. Florile, tulipana, precum și apa în care au fost ținute sunt foarte periculoase. La fel de periculoase sunt zambilele și anemonele. Bulbul acestora, odată înghițit, poate duce la arsuri și iritații ale pielii. De asemenea, bulbul și frunzele lalelei pot provoca grave tulburări intestinale.

Nu este indicat să dormim într-o cameră cu flori. Acestea consumă oxigenul și elimină bioxid de carbon, cel adormit respirând un aer viciat.

Fructele de vâsc pot provoca afecțiuni ale inimii, iar fructele castanului sălbatec pot duce la paralizii. Frunzele caprifoiului care crește pe ziduri produc somnolență, iar cele ale iederei sunt periculoase pentru ficat, rinichi și creier. Semințele bryoniei, o plantă asemănătoare cu vița, sunt foarte periculoase, 20 de semințe putând provoca moartea.

Vasilief Dragoș
Clasa a IV-a A



Şti-aţi că?



- Ştefan cel Mare a domnit între anii 1457-1504.
- În anul 2004 s-au sărbătorit 500 ani de la moartea lui Ştefan cel Mare.
- Marele Ştefan cel Mare este înmormântat la Mănăstirea Putna, ctitoria sa.
- Voievodul avea cetatea de scaun (capitala) la Suceava.
- O copie a sabiei voievodului se află în Palatul Topkapî (Palatul Sultanilor) din Instambul.

- Uneori, pe cer se observă nuanțe de verde și albastru. Aceasta se întâmplă în locurile unde este foarte frig. Este vorba despre Luminile Nordului.
- Marinarii au studiat întotdeauna cerul, ca să găsească drumul cel bun.
- Cu mult timp în urmă, oamenii nu aveau ceasuri. Știau aproximativ cât este ora, uitându-se la un cadran solar. Pe măsură ce ziua trecea, umbrele se mișcau în jurul unui ceas solar.

*Stanciu Andreea
Clasa a IV-a A*



Şti-aţi că?

• Pierderea zilnică netă de păduri este de 20.000 de hectare, o suprafață dublă față de dimensiunile Parisului. Anual, pierderile ajung la 7.3 milioane de hectare.

• Din cantitatea de apă căzută din ploi, 66% se scurge la vale pe un teren fără pădure, pe când pe un teren împădurit, doar 0,6-3,4%.



• Pe un teren ce nu are protecția pădurii, o singură furtună puternică poate spulbera un strat de 2,5 centimetri de sol care se formează în peste 100 de ani. Odată cu acest strat se spulberă: 450-980kg. de azot, 100-190kg. fosfor, 3000-50kg. potasiu, 1kg. substanță organică, de pe un singur hecitar.

• Un arbore de fag (specie frecventă în pădurile noastre) de mărime medie, produce ziua, într-o oră, 1,kg. oxigen, cantitate necesară unui om timp de trei zile.

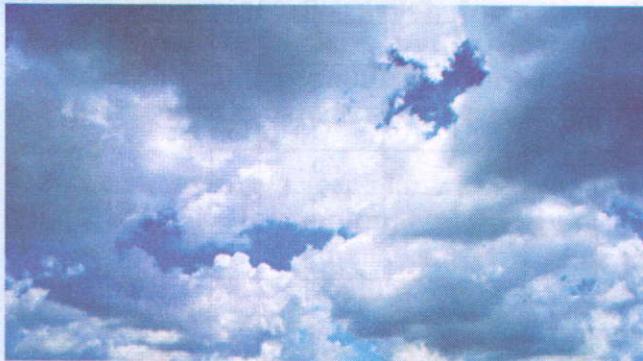
• Pe o stradă din oraș, cu arbori plantați pe margine, este de trei ori mai puțin praf, iar zgomotul produs de mijloacele de transport, este atenuat cu 10-18 decibeli față de o stradă fără vegetație.

*Lăcătușu Alexandra
Clasa a VIII-a B*

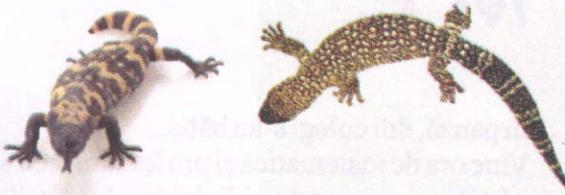


Ştiuți că? Știuți că?

• Cei mai înalți nori sunt norii sidefați, care se formează la 24.000m. Norii cumulonimbus se pot forma la înălțimi de până la 19.000m. Norii cirrus se formează la aproximativ 8.000m, iar norii cei mai joși, stratus, se formează de la 1.100 de metri până la nivelul solului.



• Există doar două șopârle otrăvitoare, Heloderma horridum și gila (Heloderma suspectum), din sud-vestul Statelor Unite. Mâncarea preferată a gilei sunt ouăle de pasare. Ea mușcă oamenii doar în cazuri de autoapărare. Dintii săi sfărâmicioși pot rămâne în rană.



• Unele omizi mănâncă mai mult de o sută de ori greutatea propriului corp în fiecare zi, în primele opt săptămâni de viață. Chițcanii au și ei un mare apetit și mănâncă aproape în continuu.



• Cea mai în vîrstă persoană din lume este, de obicei, o femeie cu vîrstă între 110 și 120 de ani, deși femeia despre care se știe că a trăit cel mai mult avea vîrstă de 122 de ani și 164 de zile. Doar o persoană din cinci, peste 100 de ani, este bărbat. Multe pretenții de a fi „cea mai în vîrstă persoană” sunt false. În anul 1933, s-a pretins că un bărbat chinez a murit la vîrstă de 233 de ani!

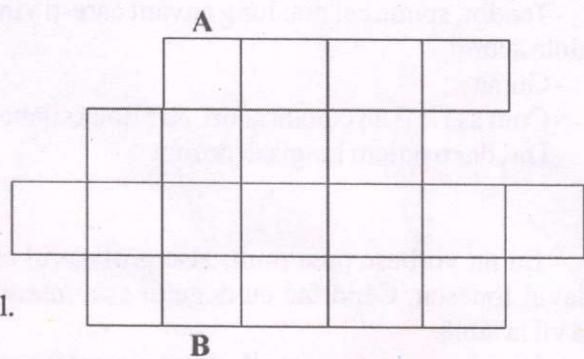


Matache Gabriel
Clasa a VI-a B

Rebus

A-B/ Anotimpul secerișului

1. Anotimpul mult așteptat de copii
2. Pom care înflorește primăvara și este înrudit cu zarzărul.
3. Este considerată floarea Învierii.....
4. Pe 8 Martie este ziua.....



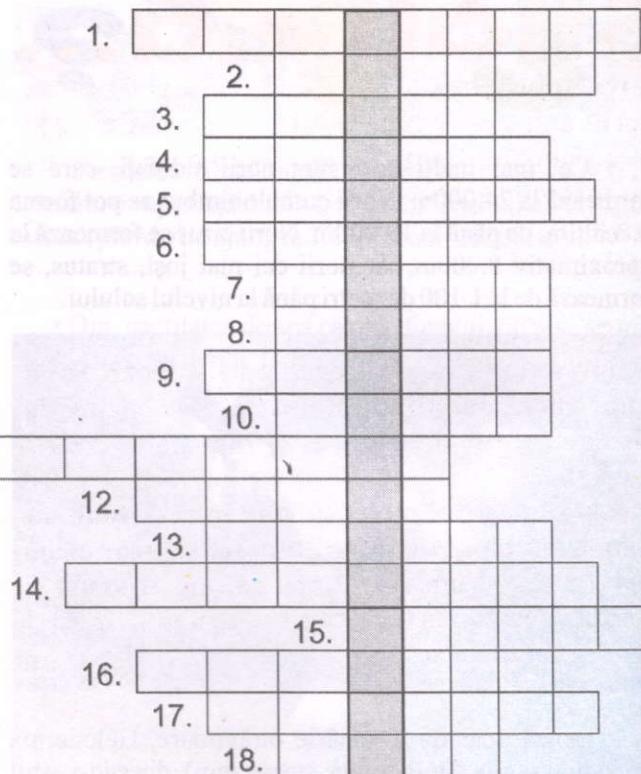
Nedelcu Daiana
Clasa a VII-a D

Rebus

PRIMĂVARA - 3 CUVINTE

1. Anotimpul mărțișorului
2. Topită de razele soarelui
3. Se întorc din țările calde
4. Se trezește la viață
5. Vestitorul primăverii
6. Una din culorile firului de mărțișor
7. Își trimite timid razele
8. Aprilie popular
9. Înfloresc primăvara
10. Culoarea primăverii
11. Este mult de lucru în
12. Mare sărbătoare religioasă din acest anotimp
13. Florile umplu aerul de
14. Cu coada ca o furculiță
15. Apar timizi pe crengile copacilor
16. Se pune în pământ și din el crește ceapa
17. Albe, roz, violete, ne îmbie cu parfumul lor
18. Zumzăie în grădină

**NEACȘU CLAUDIA-GABRIELA
CLASA A V-A C**



GLUME

La ora de limba română:

- Viorel, conjugă, te rog, verbul „a merge“.
- Iii... eu merg ... iii... tu mergi.... iii... el merge...
- Mai repede!
- Eu fug ... tu fugi ... el fuge...

- Teodor, spune cel mai lung cuvânt care-ți vine-n minte acum!

- Guma .
- Cum aşa?! E un cuvant scurt. Are două silabe.
- Da , dar o putem lungi cât dorim.

- Eu nu vorbesc prea mult, zise profesorul către elevul Ionescu. Când fac cu degetul aşa, înseamnă că vîi la tablă.

- Nici eu nu vorbesc mult, domnule profesor. Eu când dau din cap, înseamnă că nu vin.

În pauză, doi colegi s-au bătut.

Vine ora de matematică și profesoara zice unuia:

- Ionel, ai zece mere și îi dai trei lui Vasile. Câte mere îți-ai rămas?

Ionel zice:

- Lui Vasile nu-i dau niciunul fiindcă m-o bătut.

- Câte continente sunt? întrebă profesorul.

- Cinci.
- Enumeră-mi-le!
- 1, 2, 3, 4, 5.



Dumitru Maria, clasa a II-a D
Dumitru Yani, cls. a IV-a B

„MULTUMESC!” LA TIMPUL PREZENT

Clasa a VIII-a ...Sună destul de ciudat. Ieri parcă spuneam clasa I. Când, cum și de ce au trecut anii așa de repede ? E firesc, dar noi am vrea să oprim timpul în loc. Tocmai acum când am început să ne cunoaștem mai bine, să legăm prietenii, când domnii profesori sunt parcă mai înțelegători și mai atașați de noi. Sau poate mi se pare, tocmai pentru că vreau să văd doar partea bună și frumoasă a lucrurilor. Nu putem să oprim timpul, se înțelege, putem doar să îl acoperim cu amintiri, amintirile celor opt ani de zile petrecuți în Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia.

Așa cum orice om gospodar își vede toamna roadele muncii sale și mulțumește tuturor celor care l-au sprijinit în munca sa, așa a venit și rândul nostru să mulțumim dragilor noștri

dascăli pentru răbdarea și încrederea pe care ne-au acordat-o pe tot parcursul drumului nostru de elev. Mulțumim domnilor învățători, mulțumim dragelor noastre doamne diriginte, mulțumim domnilor profesori, mulțumim doamnă și domnule director.

Plecăm din școală noastră dragă pentru a încununa ceea ce dumneavoastră ați semănat cu succes în sufletele noastre: placerea de a cunoaște cât mai mult și de a înțelege cât mai multe, perseverența, respectul, omenia și profesionalismul. Sperăm să nu vă dezamăgim și, ori de câte ori vă veți aminti numele nostru, acesta să vă facă cinste.

*Vasile Nicoleta Alexandra
Clasa a VIII-a A*





RADU STEFANIA, clasa a VII-a B

ISSN 1843 - 9381

Tipar: TIPOGRAFIA S.A.
Str. Filaturii Nr. 3, loc. Slobozia, jud. Ilalomița
Tel./Fax 0243 231 888. E-mail: tipografia@gmail.com.
www.TipografiaSA.ro