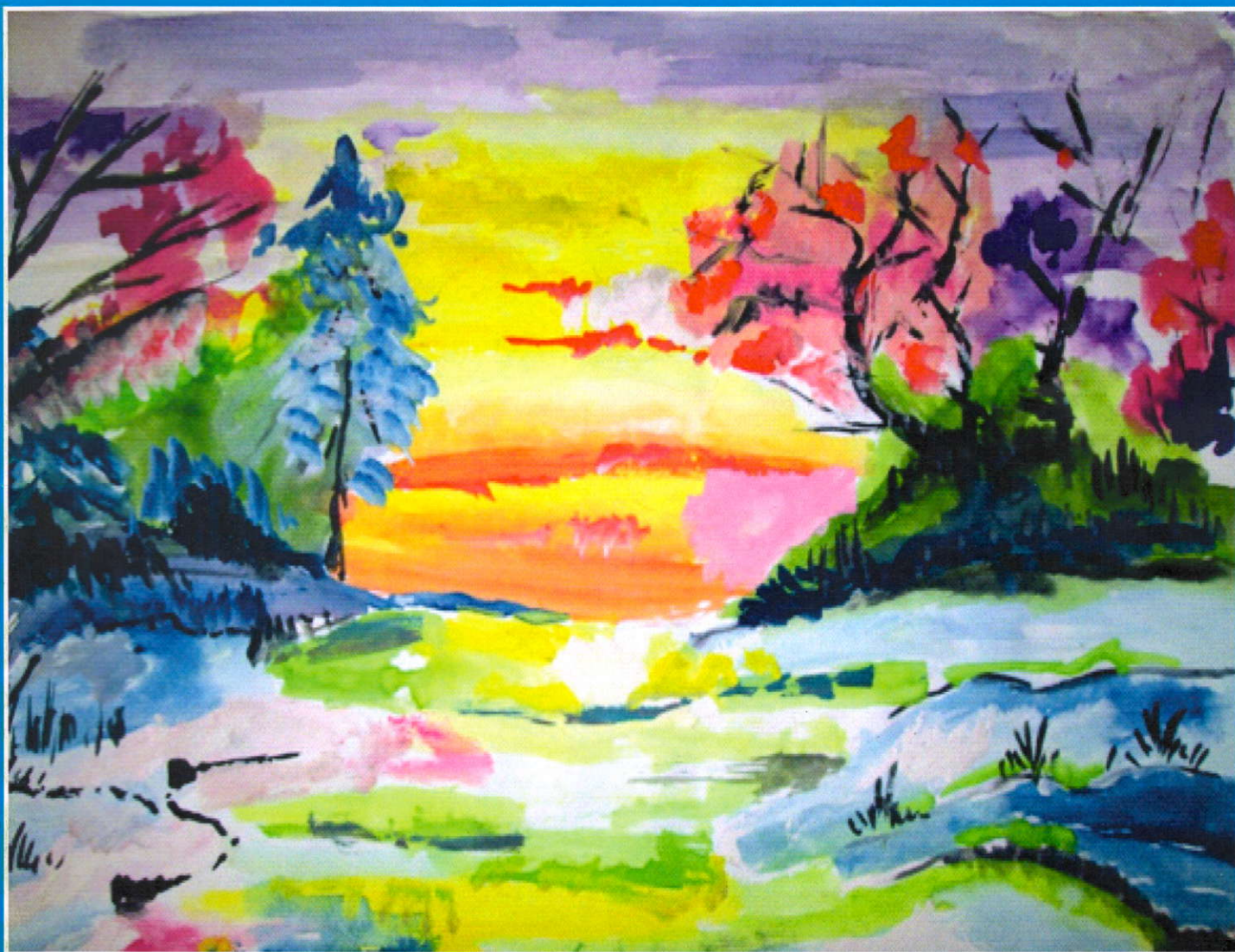


Gimnasium



Nr. 21 • Decembrie 2013

Revistă editată de Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia



*Eleva: Coțofană Antonia
Clasa a VI-a C*

Din cuprins:

I. OGLINDA ȘCOLII- REZULTATE DE EXCEPȚIE

- Rezultate școlare de excepție
- Consiliul Elevilor

II. PAGINI DE ISTORIE

III. ÎNVĂȚĂM DIN...

- Învățăm din...
- Lecția de sănătate
- Parteneriate
- Ziua Verde

IV. MIRACOLUL CUVÂNTULUI

- Compuneri
- Poezii

V. ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR VORBITE

- Ziua Europeană a Limbilor Vorbite-franceză
- Ziua Europeană a Limbilor Vorbite-engleză

VI. GLUME, CURIOSITĂȚI, REBUSURI

Caseta redactiei:

COORDONATORI:

- Prof. Stoicesu Mirela
- Prof. Mihaï Emil
- Prof. Vasile Georgeta
- Prof. Râncă Nicoleta

COLECTIV REDACȚIONAL:

- Romanic Roxana-cls. a VIII- a B
- Belu Andreea –cls. a VII-a B
- Coțofană Antonia –cls. a VI-a C
- Stănescu Anca –cls a V-a B

COLABORATORI:

Mirică Maria, Necula Mariana, Andrei Andreea, Nae Flavia, Țapu Daniela, Manea Georgeta, Neculae Fănela, Neculae Ion, Ivan Elena, Lungu Gheorghîța, Moroiu Maria, Neagu Drăguța, Cristea Elaria, Ianc Elena, Dinu Gica, Dragomirescu Anișoara, Bătrâncea Victorița, Marin Floare, Smeianu Marcela, Petranici Diana, Neagu Adrian, Negroiu Ioana, Brașoveanu Ionela, Franga Maria, Turcu Ionelia, Coteanu Andreea, Dobre Emilia

**Cu sprijinul echipei manageriale: director prof. Cilibeanu Onoriu Valenin
director adj. prof. Vasile Georgeta**



Eleva: Vișan Ștefania
Clasă a V-a B



Elev: Buzoianu Dan
Clasa a VI-a D

OGLINDA ȘCOLII - REZULTATE DE EXCEPȚIE



CLASELE V-VIII

OLIMPIADA- FAZA NAȚIONALĂ

DISCIPLINA	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI/PROF. COORDONATOR	CLASA	PREMIUL
Limba și literatura română	Petre Ramona-prof. Râncă Nicoleta	a V-a C	Premiu special
	Belu Andreea- prof. Petranici Diana	a VI-a B	Premiu special
	Loghin Ana- prof. Petranici Diana	a VI-a B	Mențiune
	Loghin Ana- prof. Petranici Diana	a VI-a B	Premiu special
◆ Lectura ca abilitate de viață ◆ Concursul Național „Ionel Teodoreanu”			
Limba Engleză	Turache Victor- prof. Martin Elena	a V-a D	Locul I
Matematică	Dinu Sabina-prof. Ionescu Sorana	a VIII-a B	Premiu special
Educație Tehnologică	Cirlugea Daiana- prof. Marin Floare	a VI-a B	Locul I
Religie	Paraschiv Mălina-prof. pr. Ion Marian	a VIII-a C	Locul I
Educație plastică „HANS HERMANN”	Romaniuc Roxana-prof. Smeianu Marcela	a VIII-a B	Mențiune

Educație fizică	Nica Diana- prof. Marin Ion	a VII-a A	Mențiune - badminton
-----------------	-----------------------------	-----------	----------------------

OLIMPIADA- FAZA JUDEȚEANĂ

Limba și literatura română	Petre Ramona-prof. Râncă Nicoleta	a V-a C	Locul I	
	Belu Andreea- prof. Petranici Diana	a VI-a B	Locul I	
	Loghin Ana- prof. Petranici Diana	a VI-a B	Locul II	
	Mihai Valentina -prof. Petranici Diana	a VII-a B	Locul III	
	Buf Sorina-prof. Petranici Diana	a VI-a B	Mențiune	
	Romaniuc Roxana- prof. Râncă Nicoleta	a VII-a B	Mențiune	
	Radu Ștefania- prof. Râncă Nicoleta	a VII-a B	Mențiune	
	Vasile Nicoleta-prof. Petranici Diana	a VIII-a A	Mențiune	
	◆ Lectura ca abilitate de viață	Dinu Andreea- prof. Petranici Diana	a V-a D	Locul I
		Loghin Ana- prof. Petranici Diana	a VI-a B	Locul I
Belu Andreea- prof. Petranici Diana		a VI-a B	Mențiune	
◆ Plus minus poezie		Dinu Andreea- prof. Petranici Diana, prof. Ionescu Sorana	a V-a D	Locul I
	Alecu Lavinia- prof. Petranici Diana	a VI-a B	Locul I	
	Nicoară Laura - prof. Petranici Diana	a V-a D	Locul II	
	Buf Sorina-prof. Petranici Diana	a VI-a B	Locul III	
	Buzoianu Dan- prof. Petranici Diana	a V-a D	Mențiune	
	Zăbavă Bianca - prof. Râncă Nicoleta	a V-a C	Mențiune	
	Petre Ramona - prof. Râncă Nicoleta	a V-a C	Mențiune	
	Limba Franceză	Mihai Valentina- prof. Neagu Adrian	a VII-a A	Locul III
	Matematică	Arghiroiu Andreea- Ionescu Sorana	a V-a D	Locul I
		Dinu Sabina-prof. Ionescu Sorana	a VIII-a B	Locul I
Dinu Andreea- prof. Ionescu Sorana		a V-a D	Locul II	
Călin Cristian- prof. Ionescu Sorana		a VI-a B	Locul II	
Nicoară Laura- prof. Ionescu Sorana		a V-a D	Locul III	
Buzoianu Dan- prof. Ionescu Sorana		a V-a D	Locul III	
Scobiola Cătălina- prof. Ionescu Sorana		a V-a D	Locul III	
Belceanu Cătălin- prof. Dobre Emilia		a VI-a B	Locul III	

Matematică	Hristescu Andrei- prof. Ionescu Sorana	a VIII-a B	Locul III
	Petre Ramona-prof. Dobre Emilia	a V-a C	Mențiune
	Belu Andreea- prof. Dobre Emilia	a VI-a B	Mențiune
	Buf Sorina- prof. Dobre Emilia	a VI-a B	Mențiune
	Maurer Arthur- prof. Dobre Emilia	a VI-a B	Mențiune
	Roșca Vlad-prof. Dobre Emilia	a VI-a B	Mențiune
	Neacșu Claudia-prof. Dobre Emilia	a V-a C	Mențiune
	Zăbavă Bianca-prof. Dobre Emilia	a V-a C	Mențiune
	Andrescu Cristian-prof. Dobre Emilia	a VI-a B	Mențiune
	Petranici Tudor-prof. Dobre Emilia	a VI-a B	Mențiune
	Turcea Petru- prof. Ionescu Sorana	a VII-a B	Mențiune
	Stănculescu Anca- prof. Dinu Răzvan	a VII-a C	Mențiune
	Lăcătuș Andreea- prof. Ionescu Sorana	a VIII-a B	Mențiune
Fizică	Ambruș Alexandru- prof. Negroiu Ioana	a VI-a B	Locul I
	Roșca Vlad- prof. Negroiu Ioana	a VI-a B	Locul II
	Dobrică Eduard- prof. Negroiu Ioana	a VII-a A	Locul II
	Drăghici Monica- prof. Negroiu Ioana	a VI-a B	Locul III
	Maurer Artur- prof. Negroiu Ioana	a VI-a B	Locul III
Chimie	Toma Cătălina- prof. Dragomir Ana	a VII-a A	Mențiune
	Gherman Irina- prof. Dragomir Ana	a VII-a A	Mențiune
Biologie	Borodea Raluca- prof. Brașoveanu Ionela	a VII-a A	Locul III
	Romaniuc Roxana- prof. Brașoveanu Ionela	a VII-a B	Mențiune
Istorie	Zaharia Denisa- prof. Dima Mihaela	a VIII-a C	Locul III
Educație civică	Vișan Ștefania	a IV-a B	Locul II
	Ionescu Eliza- Inv. Mirică Maria		
	Ion Lăcrămioara	a IV-a B	Locul III
Geografie	Manea Lidia- Inv. Mirică Maria		
	Ardeleanu Roxana- prof. Franga Maria	a VIII-a B	Locul I
	Costea Andreea- prof. Franga Maria	a VII-a B	Locul II
	Gheorghe Ana Maria Diana - prof. Franga Maria	a V-a C	Mențiune

Geografie	Turache Victor - prof. Franga Maria	a V-a D	Mențiune
	Coteș Mădălina- prof. Franga Maria	a V-a D	Mențiune
	Toader Robert Ștefan - prof. Franga Maria	a VI-a A	Mențiune
Religie	Parasciv Mălina- prof. pr. Ion Marian	a VIII-a C	Locul I
	Știucă Alexandru- prof. Vasile Georgeta	a VIII-a B	Locul I
Educație plastică	Loghin Ana- prof. Smeianu Marcela	a VI-a B	Locul I
	Tudorache Oana- prof. Smeianu Marcela	a VII-a A	Locul I
	Ștefan Nicoleta- prof. Smeianu Marcela	a VII-a B	Locul I
	Gitlan Horia- prof. Smeianu Marcela	a VII-a B	Locul I
	Zăbavă Bianca- prof. Smeianu Marcela	a V-a C	Locul I
	Coteș Mădălina- prof. Smeianu Marcela	a V-a D	Locul I
	Ūrsu Sarra - prof. Smeianu Marcela	a V-a D	Locul I
	Cucu Lavinia - prof. Smeianu Marcela	a VI-a A	Locul I
	Rădulescu Andra - prof. Smeianu Marcela	a VI-a A	Locul I
	Educație tehnologică	Cirlugea Daiana- prof. Marin Floare	a VI-a B
Toma Cătălina- prof. Marin Floare		a VII-a A	Locul I
Gudu Alexandra- prof. Marin Floare		a VI-a B	Locul II
Gherinda Dumitru- prof. Marin Floare		a VII-a A	Locul III
Arion Cristian- prof. Marin Floare		a V-a C	Mențiune
Popa Cristian- prof. Marin Floare		a V-a C	Mențiune
Marian Vlad- prof. Marin Floare		a V-a D	Mențiune
Educație fizică		Hristescu Andrei- prof. Dragomirescu Anișoara	Echipa de baschet/handbal-clasa a VIII-a
	Nica Diana- prof. Marin Ion	a VII-a A	Locul I- badminton
	Maurer Artur- prof. Dragomirescu Anișoara	a VI-a B	Locul III- șah
	Turtai Alexandra, Stere Diana, Cucu Lavinia, Marin Dana,	a VI-a B	Locul II- handbal
	Deciu Robert	a VI-a A	Locul I- baschet
	Ilie Alin , Ilie Mădălin	a VII-a C	Locul I- baschet
	Florea Dragoș	a VII-a D	Locul I- fotbal

CLASELE I-IV

DISCIPLINA	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI/PROF. COORDONATOR	CLASA	PREMIUL
Evaluare în educație- Limba română	Iagăr Vlad- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
	Dumitru Ștefan- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
	Rișnoveanu Lucia- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
	Deda Cristian- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul I
	Costea Andreea- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Locul I
	Manea Lidia- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Locul I
	Vasile Adriana- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Locul I
	Mihăilă Ana-Maria- <i>inv. Ivan Elena</i>	a II-a A	Locul II
	Mocanu Maria- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul II
	Lupa Rhiana- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a III-a A	Locul II
	Dumitru Maria- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a IV-a A	Locul II
	Cange Cosmin- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a B	Locul II
	Bujoreanu Bianca- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Locul II
	Nistor Larisa- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Locul II
	Manea Cristina- <i>inv. Ivan Elena</i>	a II-a A	Locul III
	Ștefan Ingrid- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul III
	Țigău Mara- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul III
	Istrate Radu- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul III
	Dumitru Ștefan- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul III
	David Andrei- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul III
	Mocănescu Mihai- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a A	Locul III
	Stanciu Andreea- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a A	Locul III
	Ion Lăcrămioara- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Locul III
	Vișan Ștefania- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Locul III
	Rișnoveanu Lucia- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
	Dumitru Maria- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
	Iagăr Vlad- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
	David Andrei- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul I
	Deda Cristian- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul I
	Mihai Dragoș- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul II
	Șerban Ioana- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul II
	Costache Ruxandra- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul II
	Dumitru Ștefan- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul II
Dinu Raluca- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul II	
Măiță Daniel- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul II	
Costea Andreea- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Locul II	
Mușat Daria- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Locul II	
Hagianu Alexandru- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a A	Locul II	
Manea Lidia- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Locul II	
Bujoreanu Bianca- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Locul II	
Vasile Adriana- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Locul II	
Țigău Mara- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul III	

Evaluare în educație-
Matematică

Rafte Katia- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul III
Râpa Denis- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul III
Cange Cosmin- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a A	Locul III
Andreescu Ștefan- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a A	Locul III
Dumitrescu Denisa- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Locul III
Iosif Călin- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Locul III
Călin Andreea- <i>inv. Ivan Elena</i>	a II-a A	Locul I
Tiliihoi Andrei- <i>inv. Ivan Elena</i>	a II-a A	Locul I
Mitrică Lucian- <i>inv. Ivan Elena</i>	a II-a A	Locul I
Mihăilă Ana-Maria- <i>inv. Ivan Elena</i>	a II-a A	Locul I
Badea Maria- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
Dumitru Maria- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
Dinu Raluca- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
Mocanu Adina- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
Mocanu Maria- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
Dumitru Ștefan- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
Lupa Rhiana- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
Șerban Ioana- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
Rișnoveanu Lucia- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
Țigău Mara- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
Vasile Flavius- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
Moise Mihaela- <i>inv. Lungu Gheorghiza</i>	a II-a C	Locul I
Nicolescu Petre- <i>inv. Lungu Gheorghiza</i>	a II-a C	Locul I
Trifu Mădălina- <i>inv. Lungu Gheorghiza</i>	a II-a C	Locul I
Bordei Iulian- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul I
Badea Tania- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul I
Dumitru Maria- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul I
Deda Cristian- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul I
Enache Alexandru- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul I
Deda Cristian- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul I
Măiță Daniel- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul I
Popa Rareș- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul I
Rafte Katia- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul I
Râpa Denis- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul I
Crețu Dan- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Locul I
Dobrin Andreea- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Locul I
Mușat Daria- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Locul I
Vasile Cristian- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Locul I
Bucă Ioana- <i>inv. Georgescu Norelia</i>	a III-a D	Locul I
Sandu Adrian- <i>inv. Georgescu Norelia</i>	a III-a D	Locul I
Mocănescu Mihai- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a A	Locul I
Stanciu Andreea- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a A	Locul I
Cuzeli Robert- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a A	Locul I
Ursea Vlad- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a A	Locul I
Andrei Vlad- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a A	Locul I
Vasiliev Dragoș- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a A	Locul I

Fii inteligenți-
matematică

Gheorghe Costin- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a A	Locul I
Andreescu Ștefan- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a A	Locul I
Cange Cosmin- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a A	Locul I
Lungu Alexandra- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a A	Locul I
Bucur Vladimir- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a A	Locul I
Culicigno Luigi- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a A	Locul I
Bârzoii Bianca- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Locul I
Cornățeanu Ioana- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Locul I
Manea Lidia- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Locul I
Nistor Larisa- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Locul I
Vasile Adriana- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a C	Locul I
Raicu Sorina- <i>inv. Necula Mariana</i>	a IV-a C	Locul I
Borcilă Maria- <i>inv. Moroiu Maria</i>	a IV-a D	Locul I
Frățilă Andrei- <i>inv. Necula Mariana</i>	a IV-a C	Locul I
Ion Ianyisia- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a C	Locul I
Bănică Andrei- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul II
Bucur Gabriel- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul II
Roibu Riana- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul II
Ștefan Ingrid- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul II
Zeca Cristina- <i>inv. Lungu Gheorghiza</i>	a II-a C	Locul II
Dragomir Ruxandra- <i>inv. Lungu Gheorghiza</i>	a II-a C	Locul II
Dumitru Iulia- <i>inv. Lungu Gheorghiza</i>	a II-a C	Locul II
Ilie Rucsandra- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul II
Țapu Maria- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul II
Măngăță Ștefania- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Locul II
Obrejan Marian- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Locul II
Tănțăreanu Larisa- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Locul II
Vizitiu Ema- <i>inv. Georgescu Norelia</i>	a III-a D	Locul II
Vlase Valentina- <i>inv. Georgescu Norelia</i>	a III-a D	Locul II
Jianu Alexandru- <i>inv. Georgescu Norelia</i>	a III-a D	Locul II
Istrate Radu- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul III
Iagăr Vlad- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul III
Filipache Maria- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul III
Mihai Dragoș- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul III
Flintașu Gabriel- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul III
Hertu Alexia- <i>inv. Lungu Gheorghiza</i>	a II-a C	Locul III
Marin Elena- <i>inv. Lungu Gheorghiza</i>	a II-a C	Locul III
David Andrei- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul III
Costea Andreea- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Locul III
Dumitrescu Denisa- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Locul III
Bujoreanu Bianca- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Locul III
Mirică Teodor- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Mențione
Papacu Ianis- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Mențione
Naca Aleksandra- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Mențione
Vasilca Alexandra- <i>inv. Mihai Emil</i>	a IV-a A	Mențione
Dorobanțu Alexandra- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Mențione

Arhimede-
matematicăArhimede -
matematică

Stănescu Anca- <i>inv. Mirică Maria</i>	a IV-a B	Mențione
Rișnoveanu Lucia- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
Iagăr Vlad- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
Dinu Raluca- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
Țigău Mara- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul I
David Andrei- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul I
Costache Ruxandra- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul II
Șerban Ioana- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul II
Deda Cristian- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Locul II
Costea Andreea- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Locul II
Adam Maria- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul III
Dumitru Ștefan- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul III
Filipache Maria- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul III
Ștefan Ingrid- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Locul III
Costea Andreea- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Locul III
Crețu Dan- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Locul III
Dobrin Andreea- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Locul III
Mușat Daria- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Locul III
Istrate Radu- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Mențione
Mihai Dragoș- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Mențione
Mocanu Maria- <i>inv. Stoicescu Mirela</i>	a II-a B	Mențione
Popa Rareș- <i>inv. Neagu Drăguța</i>	a III-a A	Mențione
Mușat Daria- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Mențione
Obrejan Marian- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Mențione
Tănțăreanu Larisa- <i>inv. Cristea Elaria</i>	a III-a B	Mențione

Eleva: Petre Ramona
Clasa a VI-a C



Dragi colegi,

Sunt convins că știți deja că anul școlar 2013-2014 a debutat cu alegerea Biroului Executiv al Elevilor.

Din noua echipa fac parte următorii membrii: Arion Cristian (președintele C.E), Paraschiv Maria (vicepreședinte C.E) clasa a VII - a C, Nedelcu Daiana (secretar) clasa a VIII- a D, Mocănescu Mihai clasa a V-a A, Manea Lidia clasa a V-a B, Golea Andreea clasa a V-a C, Mușat Gabriel clasa a VI-a A, Feiciu Ana Maria clasa a VI-a B, Paraschiv Adrian clasa a VI-a C, Dragomir Andreea clasa a VI -a D, Culea Cosmin a VII-a A, Gudu Alexandra clasa a VIIa-B, Mihai Valentina clasa a VIII-a A, Romaniuc Roxana clasa a VIII-a B, Stănculescu Anca clasa a VIII-a C.

Biroului Executiv al Elevilor are multiple atribuțiuni, dar cel mai important lucru este faptul că vă reprezintă, având menirea de a vă ajuta. Programul de activități al Consiliului Elevilor a fost realizat în echipă și stă la dispoziția tuturor colegilor. Există activități lunare pe care ne dorim să le realizăm .

Puteți identifica elevii reprezentanți ai C.E prin ecusoanele pe care aceștia le poartă. De asemenea, îi puteți aborda oricând cu propuneri pentru viitoarele activități comune menite să contribuie la buna imagine a școlii noastre.

ARION CRISTIAN, clasa a VI-a C

Pagini de istorie

MUZEUL ȘCOLAR DE ISTORIE ȘI ETNOGRAFIE ROMÂNEASCĂ

Muzeele școlare pot aduce o contribuție valoroasă, prin aceea că întregesc și ilustrează plastic cunoștințele căpătate în școală și dezvoltă pasiunea de cercetare a fenomenelor de istorie, etnografie și științele naturii, stârnind interesul activ față de locurile natale. De asemenea, reprezintă latura practică a istoriei, prin cultivarea sentimentului patriotic, conservarea și transmiterea nealterată a tradițiilor istorice noilor generații, acestea constituind importante valențe educative.

Prin activitățile desfășurate, muzeul școlar reușește să folosească modalitățile de interpretare și cercetare a teoriei științei, care sunt: **multidisciplinaritatea, pluridisciplinaritatea, inter și transdisciplinaritatea.** Acesta poate fi un loc optim pentru desfășurarea eficientă a procesului de predare – învățare – evaluare, permițând utilizarea imediată a mijloacelor de învățământ, oferindu-se astfel un ambient practic comod și ilustrativ, care amplifică motivația cunoașterii de către elevi. Muzeul școlar își poate îndeplini **funcția științifică** îndrumând elevii spre cercetarea istoriei locale, oferind spațiul adecvat elaborării unor mape cu tematică istorică, portofolii, susținute de mijloace de învățământ ce permit investigația științifică.

Funcția informatoare a muzeului școlar este dată de multitudinea izvoarelor istorice: materiale arheologice, documente cartografice, biblioteca istorică, colecția de periodice, expoziții temporare, etc.

Muzeul școlar capătă astfel un **caracter activ** ce poate suplini câteodată mijloacele moderne de învățământ.

Din aceste numeroase perspective, ideea întemeierii unui muzeu școlar s-a născut pe fondul unei nevoi stringente a elevilor și a profesorilor de istorie ai școlii noastre de a lucra direct cu sursele istorice inclusiv la orele de Curriculum la decizia școlii.

Muzeul nostru a fost realizat cu sprijinul elevilor, al părinților și al rudelor apropiate, având ca bază colecții personale .

Începutul activității muzeului s-a înregistrat în ziua de 25.01.2005. *Ultima piesă achiziționată în 2013 este o PSALTIRE din anul 1935* donată muzeului de d-na dir. adj. Vasile Georgeta.

Dintre colecțiile valoroase ale muzeului menționăm :

COLECȚIA DE ARHEOLOGIE care cuprinde ceramică veche dacică și greacă.



FOTO 1 - autor Prodan Simona, elevă în clasa a VIII-a B

COLECȚIA DE NUMISMATICĂ :

Elementele valoroase sunt monedele românești și străine, dar mai ales un denar roman descoperit în situl arheologic de la Călărași.

COLECȚIA DE ETNOGRAFIE ȘI FOLCLOR :

Cuprinde piese din zona Bărăganului, Buzăului și un tunic de la Muntele Găina.

Piesele de rezistență ale colecției sunt ștergarele de nuntă de la Vlădeni având o vechime de ~300 de ani.



FOTO 2 -autor Prodan Simona, elevă în clasa a VIII-a B

COLECȚIA DE DOCUMENTE ȘI CARTOGRAFIE are un bogat inventar din care menționăm :

- scrisori cenzurate 1940-1941 ;
- scrieri de N.Bălcescu-1940 ;
- titluri de proprietate din 1925 ;
- harta României mari –1926 ;
- psaltire - 1935



FOTO3-autor Prodan Simona, elevă în clasa a VIII-aB

COLECȚIILE DE :

- Magazin istoric- 1968 ;
- Analele istoriei ;
- Revista de pedagogie-1956 ;
- Revista arhivelor ;
- Referate ale elevilor ;
- Lucrări premiate la diferite concursuri de istorie (2000-2012).



FOTO 4 -autor Prodan Simona, clasa a VIII-a B

*Autori articol
Romaniuc Roxana, clasa a VIII-a B
Prodan Simona, clasa a VIII-a B
Coordonator,
Prof. Dinu Gica*



Țara mea

Avem o mândră țară
Prin timpi de jale-amară
Strămoșii se luptară
S-o scape de stăpâni.
Azi singuri noi, români,
Suntem în ea stăpâni
Sus inima, români!
O lege avem străbună
Prin veacuri de furtună
Ea n-a putut s-apună
Strivită de păgâni.

Ne-a fost cel Sfânt tărie
Și-n veci o să ne fie
Sus inima, români!
În țara românească
De-a pururi să trăiască
Credința strămoșească
Și graiul din bătrâni.
Spre Domnul țării gândul
De-a pururi noi avându-l
Sus inima, români!

Elev: Ștefănescu Andrei Nicolae , Clasa a II-a C



Eleva: Belu Andreea, Clasa a VII-a B



Elev: David Robert, Clasa a VII-a A

Cu mândrie îl purtăm

Portul popular românesc își găsește rădăcinile în portul strămoșilor noștri : tracii, geții sau dacii și se aseamnă cu cel al popoarelor din Peninsula Balcanică. Există și deosebiri care constau în decorațiuni sau culori.

Portul popular românesc a evoluat de-a lungul secolelor, dovedind o bogată măiestrie a țaranului român, atât în ornarea țesăturilor și a broderiilor, cât și în obținerea culorilor vegetale. Astfel, în funcție de ocazie, costumele populare pot fi mai simple, de exemplu, cel folosit în timpul muncilor agricole, până la cel mai frumos ornat, cel folosit la nuntă. Diferența costumelor se reflectă și

în funcție de categoriile de vârstă, astfel, cel al copiilor, deși ca tip de îmbrăcăminte e la fel, are anumite diferențe.

Creatorii români de modă din ziua de azi au început să folosească încetul cu încetul imprimeurile florale sau geometrice țărănești autentice pe creațiile lor. Acestea sunt luate și de case cunoscute de modă. Este astfel îndreptățită decizia prin care s-a hotărât Ziua Internațională a Lei stabilită pentru data de 24 iunie, odată cu sărbătoarea de Sânziene sau Drăgaica.

Eleva : Coțofană Antonia, Clasa a VI -a C

Rugăciune pentru țara mea

Frați români din țara mea,
Să fiți oameni credincioși!
Adevărul să-l iubiți
Și minciuna s-o stărpiți.

Dumnezeu ne-a dat pământul,
Maica Fecioara gândul,
Credința strămoșească
Și o țară românească.

Frați români, (vă-ndemn din nou)
Domnul să fie cu voi!
Să vă deie sănătate,
Putere și libertate!

Eleva: Grigore Beatrice, Clasa a II-a B



Eleva: Grigore Beatrice, Clasa a II-a B

Sfânta Mănăstire Putna



Împreună cu părinții mei, în vacanța de vară am petrecut câteva zile în Bucovina. Cel mai frumos și impresionant a fost la Mănăstirea Putna, despre care am aflat lucruri interesante și pe care doresc să vi le împărtășesc și vouă, colegii mei.

Așezată la 72 de kilometri de vestita Cetate de scaun a Sucevei, Sfânta Mănăstire Putna, prima și cea mai importantă ctitorie a Sfântului Voievod Ștefan cel Mare, străjuiește de peste cinci veacuri ținutul legendar al Bucovinei.

Lucrările de construcție a bisericii cu hramul Adormirea Maicii Domnului au început la 10 iunie 1466, după cucerirea cetății Chilia, și s-au terminat în anul 1469. Slujba de sfințire a avut loc în același an, la 3 septembrie, după biruința de la Lipnic a Sfântului Ștefan asupra tătarilor: "apoi s-a întors cu izbândă și a venit să sfințească

hramul Preasfintei Născătoare de Dumnezeu, cu ajutorul lui Dumnezeu, cu mâna Preasfințitului mitropolit, chir Theoctist și a episcopului Tarasie și cu egumenii tuturor mănăstirilor." (Ion Neculce, O samă de cuvinte)

S-au construit apoi Casa Domnească și chiliile. Lucrările la zidul de apărare cu turnurile fortificate și la Turnul Tezaurului s-au finalizat la 1 mai 1481.

De-a lungul veacurilor, Mănăstirea Putna a trecut prin numeroase încercări: incendii, cutremure, jafuri și năvăliri străine, care i-au schimbat chipul cel dintâi.

Deși biserica refăcută urmărește îndeaproape planul și proporțiile bisericii lui Ștefan cel Mare, pictura originală a fost pierdută pentru totdeauna.

Intrarea în incinta mănăstirii se face pe sub arcul boltit al unui turn compus din parter și etaj, pe a cărui fațadă estică se află stema Moldovei. Turnul a fost

zidit în anul 1757, în vremea domnului Constantin Racoviță.

Singura construcție rămasă din vremea Sfântului Ștefan cel Mare este Turnul Tezaurului. Aici erau adăpostite odoarele de preț ale mănăstirii și averile boierești. Astăzi, în acest turn sunt păstrate o parte din cărțile vechi ale mănăstirii.

În dreapta intrării, se găsește turnul





clopotniță, zidit în anul 1882.

În stânga intrării, sunt temeliiile Casei Domnești originale, zidite în secolul al XV-lea.

În anul 2004, la împlinirea a cinci veacuri de la trecerea la cele veșnice a Sfântului Voievod Ștefan cel Mare, pe dealul de unde tradiția spune că Măria Sa a tras cu arcul pentru a alege locul mănăstirii, s-a așezat o cruce înaltă de 28 m.

Concepută de la început ca necropolă domnească, biserica Mănăstirii Putna adăpostește 12 morminte cu lespezi funerare, dintre care trei sunt voievodale.

În gropniță se găsește mormântul ctitorului. Inscripția de pe lespedea de marmură de Carrara este următoarea: "Dreptcredinciosul Domn, Io Ștefan Voievod, din mila lui Dumnezeu, domn al Țării



Moldovei, fiul lui Bogdan Voievod, ctitor și ziditor al acestui sfânt licaș, care odihnește aici și s- strămutat la veșnicele lăcașuri în anul șapte mii... luna... și a domnit ani...".

Lângă baldachinul monumental, ce acoperă piatra de mormânt a ctitorului, a fost îngropată, în anul 1511, soția sa, Doamna Maria Voichița, fiica lui Radu cel Frumos, domn al Țării Românești (1462 – 1475).

Toți cei care vin cu inima deschisă către Sfântul Ștefan și mormântul său se simt schimbați sufletește. În cartea de oaspeți cineva a scris: "Prin Putna spiritului românesc dăinuie, se purifică și se înalță. Aici simțirea de neam ajunge la expresia ei definită." Trebuie să urmărim exemplul Sfântului Ștefan. Dumnezeu a așezat poporul nostru în aceste locuri ca să le sfințim, iar istoria să o înfrumusețăm cu faptele noastre.

Eleva: Ruxandra Costache, Clasa a III-a B

Învățăm din...

Mesaje antivioolență cu ajutorul picturii



Clasa a VI-a B

Violența în școală este o realitate pe care n-o putem nega și nici neglija. Lucrul cel mai important este să găsim metode eficiente de combatere a violenței, de orice fel ar fi ea, pentru că altfel acest fenomen se va croniciza și va fi greu de stăpânit în contextul societății actuale.

Complexitatea fenomenului ne determină să vorbim nu doar despre violența în școală, ci și despre violență în general, dat fiind că între acestea există o legătură de determinare.

Pe de o parte, de cele mai multe ori, copilul ia primul contact cu violența în cadrul familiei sale, extinzând apoi comportamentele violente asupra altor persoane din mediul extrafamilial.

Agresiunile întâlnite în școală sunt injuriile, jignirile, îmbrâncelile, intimidările, vulgaritățile. Conflictele au de cele mai multe ori o justificare minoră, însă pot culmina cu agresiuni fizice.

Prezența în viața copiilor a profesorilor, părinților sau educatorilor trebuie tradusă printr-un comportament de orientare a copilului spre anumite modele, în acord cu normele sociale sau parentale și prin selecția celor pozitive și eliminarea celor nocive.

A învăța să nu faci rău celui de lângă tine începe prin a învăța cum să comunic și orice comunicare începe printr-un salut... și de ce nu și prin a exprima ceea ce gândești și cu ajutorul picturii. Astfel cu ajutorul elementelor de limbaj plastic și a mijloacelor de expresie plastică, imaginație și creativitate, elevii clasei aVI-a B au realizat mesaje antivioolență cu ajutorul picturii.

*Desene realizate de elevii a VI-a B.
Prof. diriginte: Marcela Smeianu*



Clasa a VI-a B



Clasa a VI-a B

CORABIA ISTETILOR

De obicei, marcăm sfârșitul fiecărei unități de învățare printr-un portofoliu sau un proiect. Unul dintre multele noastre proiecte a fost intitulat „CORABIA ISTETILOR”.



Fiecare echipă a realizat din hârtie și carton o corabie pe care „a împodobit-o” cu exerciții și probleme compuse de membrii echipei. Am fost încântați că am avut șansa de a face un proiect atât de captivant cum a fost acesta.

Am evaluat împreună cu doamna învățătoare munca fiecărei echipe și am constatat că rezultatele au fost meritorii: toate cele 6 echipe au câștigat un loc pe podium.

În final, am cuprins într-o expoziție a clasei toate bărcuțele și am fost foarte entuziasmați.

Suntem dornici să realizăm proiecte alături de doamna învățătoare care ne îndeamnă spre a face lucruri interesante. Îi suntem recunoscători pentru bunătatea și timpul pe care ni-l acordă.

Eleva: Costea Andreea, Clasa a IV -a B



LA TIPOGRAFIE



Una din primele lecții din manualul de Limba română pentru clasa a III-a se intitulează "Povestea unei cărți". Aici sunt explicate toate etapele pe care le parcurge o carte, de la manuscris până la forma finală, când cartea este trimisă la tipografie.

Pentru a înțelege mai bine aceste lucruri, împreună cu doamna învățătoare, am mers la o tipografie din oraș. Aici, un tipograf ne-a dat o serie de explicații din care am aflat că la baza oricărei culori în tipografie stau patru culori: roșu, galben, albastru și negru. De asemenea, ne-a explicat cum funcționează toate mașinile, care păreau foarte complexe, iar pentru noi a fost destul de greu de înțeles.

Cel mai mult m-a atras mașina de tipărit. Aceasta avea imaginile ziarului care urma să fie tipărit. Și ca să avem și o amintire din aceasta vizită, tipograful ne-a dat și câte un exemplar din ziarul care a fost tipărit în fața noastră.

Prin această vizită, doamna învățătoare a vrut să ne insufle dragostea față de carte și respectul față de cei care lucrează în acest domeniu.

Elev: Iagăr Vlad Andrei, Clasa a III-a B

Clasa I se prezintă

Suntem elevi în clasa I A, copii dornici de a descoperi lumea, dar lumea copilăriei, pentru că ea este la vârsta gingășiei, inocenței, imaginației, curiozității, vârsta la care nu există limite și totul este posibil.

Privim cu interes și curiozitate găzele, florile, păsările, cerul... adică LUMEA. Totuși ne fascinează încă cel mai mult jocul și jucăriile. Ne place să ne „jucăm” împreună și să obținem lucruri deosebite de care suntem și noi surprinși, dar și mândri.

Ne place... să pătrundem pe tărâmurile noi, spre noi aventuri și atunci, încă din clasa pregătitoare, ne place să ne jucăm, „De-a cititul”. Acum citim, mai greu uneori, dar tare mândri ne simțim că secretele ascunse cu grijă de CARTE, dispar unul după altul. Vă adresăm un îndemn tuturor: „HAI SĂ NE JUCĂM!”



SĂ MÂNCĂM SĂNĂTOS!

O alimentație corectă este baza unei sănătăți bune. Toată lumea are nevoie de proteine, vitamine, apă și minerale. Ele se găsesc în fructe și legume, ouă, lapte, carne și pește.

Fructele și legumele sunt surse de energie și sănătate. Consumându-le în fiecare zi devenim copii vioi, puternici, veseli și cu poftă de carte și joacă.

Legumele se pot consuma crude și fierte, iar fructele sub formă de sucuri, gemuri și compoturi.

Legumele și fructele au puține calorii, conțin substanțe nutritive care nu pot fi înlocuite. Sunt cea mai bogată sursă de vitamina C, care este foarte importantă pentru menținerea sănătății, a capacității de muncă și a rezistenței față de boli.

Elev: Radu Aurelian, Clasa a II-a B



Clasa a II-a C



Clasa a II-a C



Clasa a II-a B



Clasa a III-a C și a IV-a D

MEREU SĂNĂTOȘI!

M-a învățat mama de mică
Ca să cresc mare și voinică,
Să mănânc mereu, mereu,
Fructe multe, câte pot eu!
Că sunt bune și gustoase culese din livezile noastre.
Au și multe vitamine
Care-s bune pentru mine.

Doamna ne-a învățat și ea
Să culeg din grădina mea
Roșii, morcovi și ardei,
Căci sunt buni și ei
Pentru noi, elevii mici,
Să creștem mari și voinici!
Sănătoși să fim mereu,
Consumând din coțul meu:
Mere, pere, piersici, nuci
Și alte legume mici.

Clasa a II-a

SĂ FII SĂNĂTOS!

Mama m-a învățat de mic
Să cresc mare și voinic.
Să mănânc legume, fructe
Ca să am mai multă minte.

Roșie și conopidă
Eu adun chiar din grădină.
Și câte-o pară gustoasă
Stă mereu la noi pe masă.

*Eleva: Lungeanu Andreea
Clasa a II-a B*



Clasa a II-a B



*Elev: Ivănescu Teodor
Clasa I B*



*Eleva: Vasile Maria
Clasa a II-a C*

Copii ea noi

În săptămâna 5-10 noiembrie noi, elevii Școlii Gimnaziale Nr. 3, am marcat cum am știut noi mai bine Săptămâna Legumelor și Fructelor.

Ne-am hotărât să punem mână de la mână și să cumpărăm legume și fructe proaspete pentru a le dăruii prietenilor noștri mai vechi de la Căsuța Raluca. Așa am reușit să strângem câteva din darurile toamnei și să mergem într-o zi de toamnă, la fel de frumoasă, la cei care ne așteptau cu nerăbdare.

Am fost întâmpinați cu multă afecțiune, iar noi am fost fericiți că am putut aduce un strop de bucurie într-o altfel de familie.

Ne-am despărțit cu greu de prietenii noștri, dar le-am promis că o să revenim în preajma sărbătorilor de iarnă cu unele surprize.

*Elev: Vasile Flavius
Clasa a III-a B*



Bogăția copiilor cu nevoi speciale

Eu sunt de religie catolică și merg deseori la biserică. La sfârșitul întâlnirilor, ne rugăm pentru noi, pentru familiile noastre, dar și pentru copiii săraci, fără părinți sau cu dizabilități. Doar pentru că aceștia se încadrează în categoriile de mai sus nu înseamnă că trebuie să-i îndepărtăm, să le vorbim cu superioritate sau să îi respingem din preajma noastră.

Nu sunt contagioși!

Au drepturi ca și noi cei care avem trei mese pe zi, jucării și pe toți ce dragi, care ne iubesc și ne educă, alături. Să le întindem o mână de ajutor!

Sărăcia afectează capacitatea intelectuală a copilului, dar handicapul fizic nu este o piedică în calea succesului. Să arătăm lumii cât de calzi, responsabili, de puternici și toleranți sunt acești copii! Aceasta este bogăția lor. Ei au dreptul să ia parte la o viață normală în societate și sunt egalii noștri. Să nu le întoarcem spatele, ci să îi ajutăm cu ce putem!

Dacă avem două obiecte identice, unul îl putem dăruii și, astfel, un copil este fericit, iar obiectul îți caută trebuință. Iar tu ai făcut o faptă bună.

Eleva: Ștefan Ingrid, Clasa a III-a B





Copii care au nevoie de atenție șiPRIETENI



ZIUA ARMATEI ÎN ȘCOLI - 25 OCTOMBRIE



Ziua Armatei în școli a fost un bun prilej pentru noi, elevii claselor a VIII-a, de a cunoaște în ce constă pregătirea militară pentru un tânăr care își dorește o carieră militară.

Printre invitații de seamă la această acțiune am avut plăcerea de a revedea un fost elev al școlii noastre care a îmbrăcat uniforma militară și care ne-a împărtășit din experiența sa.

Pentru noi este ceva nou și frumos, dar acest lucru implică multă responsabilitate și foarte multă seriozitate.

Ne-a atras atenția și o tânără studentă la Academia Militară care ne-a povestit ce a determinat-o pe ea să aleagă acest drum. Ne-au încântat cu vorbele lor, iar unii colegi au rămas chiar pe gânduri mai ales că noi am ajuns la un punct în care trebuie să ne decidem viitorul.

Eleva: Flangea Bianca, Clasa a VIII-a B



Ziua mondială de combatere a HIV/SIDA

Ziua mondială de combatere a HIV/SIDA, sărbătorită pe 1 decembrie în fiecare an, proclamată în 1995 de

Președintele Statelor Unite ale Americii, este dedicată creșterii gradului de conștientizare a pandemiei de SIDA cauzată de răspândirea infecției cu HIV.

SIDA a ucis mai mult de 25 de milioane de oameni între 1981 și 2007, și un procent estimat de 33.2 milioane de oameni trăiesc cu HIV în întreaga lume începând cu anul 2007, aceasta este una dintre cele mai distructive epidemii din istorie. În ciuda accesului îmbunătățit la tratamentul antiretroviral și îngrijire în multe regiuni ale lumii, epidemia SIDA a luat un procent estimat la 2 milioane de vieți în 2007, din care aproximativ 270.000 au fost copii.

Panglica roșie este simbolul global pentru solidaritate cu persoanele depistate HIV și a celor ce trăiesc cu SIDA.

Suferință fizică și izolare socială gândesc foarte multi oameni când spun SIDA, cei mai multi dintre ei neștiind ce este SIDA.

SIDA (Sindromul Imunodeficienței Umane Dobândite) este de fapt, stadiul grav, final, al unei boli transmisibile, provocată de un virus, numită infecție cu HIV. Aceasta determină slăbirea capacității de apărare a organismului uman (până la pierderea totală a acesteia); oamenii afectați pot dezvolta o serie de boli pe care în condiții normale organismul le-ar putea combate prin mijloace proprii.

Pe cei mai multi dintre noi ne sperie doar pronunțarea cuvântului SIDA și în mare parte groaza este explicabilă deoarece infecția cu HIV este o boală cronică, adică persoanele nu se mai pot vindeca. Boala a fost cercetată și eforturile făcute au dat roade: tratamentele descoperite și folosite astăzi pe scară

largă asigură încetinirea evoluției bolii, o stare de sănătate bună a celor infectați și mari speranțe de evitare a stadiului de boală gravă - SIDA.



Cum se transmite virusul HIV?

- prin contact sexual neprotejat cu o persoană infectată;
- prin sânge: prin folosirea în comun a unor obiecte care taie înțepă, pătate cu sânge;
- de la mamă la făt;

Drogurile afectează grav sănătatea și viața persoanelor care le utilizează. Injectarea drogurilor poate duce la contaminarea cu HIV, dacă seringă sau acul se utilizează în comun cu alte persoane.

Cum nu se transmite virusul HIV?

- prin îmbrățișare;
- nu există risc de infectare respirând aerul din aceeași încăper cu o persoană infectată cu HIV, utilizând vesela în comun, folosind același prosop, caiet, câți, creioane, minge, etc.
- de insecte (țânțari, păduchi, căpușe).
- prin apă și alimente.

Eleva: Borodea Raluca., Clasa a VIII-a

„Ziua Verde - 29 Octombrie“



Clasa a VIII-a A și a VIII-a B

Marti, 29 octombrie, a fost „Ziua Verde a Eco-Școlilor din România”, o zi pe care elevii clasei a VIII a A, B de la Eco-Școala Gimnazială Nr 3 Slobozia, îndrumați de prof. Franga Maria și Brașoveanu Ionela, au marcat-o prin plantarea în perimetrul școlii a doi pomi, un ulm și un frasin.

„Este o zi a voluntarilor pe care școala noastră o sărbătorește din 2012 și ne face plăcere că suntem printre cei care cred că doar împreună putem schimba ceva. Prin astfel de acțiuni, elevii se atașează și mai mult de valorile ecologiei și tind, la rândul lor, să îi învețe și pe cei cu care intră în contact – de ce este important să protejeme natura. Mediul în care trăim este foarte important pentru noi: nu numai la nivel local, dar și global- la nivelul întregii lumi. Copacul este un simbol: ne reamintește de natură și de importanța protecției mediului. În același timp, prin Programul Eco-Școala avem posibilitatea să le dezvoltăm elevilor capacitatea de a conștientiza rolul naturii în viața omului, precum și rolul omului în natură; îi ajutăm pe elevi să cunoască și să aplice normele de comportare specifice asigurării echilibrului naturii, să înțeleagă necesitatea protejării mediului natural, regenerării pădurilor, să indentifice acțiunile negative ale omului asupra naturii, efectele acestora, să întreprindă acțiuni concrete de protejare a naturii, să adopte o atitudine de prietenie și respect față de aceasta”

Elevii au fost încântați dorind să respecte an de an această zi de acțiune, în încercarea de a revigora natura în care plantele și copacii să-și regăsească locul binemeritat. S-au bucurat din plin că pot contribui la protejarea naturii și la înfrumusețarea grădinii școlii.

Beneficiile ecologizării

Ce este ecologizarea?

Ecologizarea reprezintă un proces prin care putem asigura un mediu curat și sănătos luând parte la diferite activități de întra-jutorare a acestuia. Din punctul meu de vedere, ecologizarea este necesară din cauza acumulării de

deșeurii în spațiile verzi și a poluării dense datorată urbanizării în dezvoltare. Poluarea poate fi întâlnită în mai multe medii de viață cum ar fi: acvatic, terestru și aerian, fiind rezultatul deversării de reziduri industriale în apă, a folosirii îngrășămintelor chimice în agricultură sau a fumului care se degajă din arderea combustibililor de la mașini și avioane. Un studiu recent arată că poluarea aerului prin industrializare, influențează clima provocând secetă și furtuni puternice.

Cum se poate realiza aceasta?

Există mai multe căi prin care mediul poate fi ferit de poluarea excesivă. De pildă, pentru a ajuta la regenerarea pădurilor defrișate masiv putem planta puieți sau pentru a menține mediul curat putem arunca gunoaiile în locurile special amenajate. Efectul de seră poate fi prevenit circulând mai rar cu autoturismele și mai des pe jos, deoarece mașinile degajă gaz toxic care duce la distrugerea stratului de ozon și deci la încălzirea globală. Pe lângă toate acestea, putem să încurajăm respectarea normelor de protecție a mediului și exploatare rațională a mediului, implicându-ne în plus și în acțiuni de colectare a gunoaielor.



Eleva: Bărzoș Bianca
Clasa a V-a B

Un rol important în menținerea mediului curat îl are educația oamenilor și conștientizarea acestora cu privire la consecințele poluării asupra sănătății lor. Astfel, aceștia pot învăța să recicleze anumite deșeurii precum ambalajele PET și alte materiale plastice, dar și sticla și hârtia, evitând urmările unei exploatare îndelungate a bogățiilor și resurselor oferite de mediu. Creșterea poluării este rezultatul tehnologizării activității oamenilor care consumă din ce în ce mai multă energie atât primară cât și artificială.

Prin urmare, este de datoria fiecăruia dintre noi să tragem un semnal de alarmă cu privire la importanța ecologizării mediului și să întreprindem o serie de acțiuni și proiecte prin care să păstrăm mediul curat.

Eleva: Romaniuc Roxana,
Clasa a VIII-a B



Eleva: Fulgeanu Andreea
Clasa a V-a C



Clasa a VIII-a A



Clasa a VIII-a B

ENERGIA ELECTRICĂ

Viața modernă nu poate fi concepută fără energie electrică. Astfel, cea mai mare parte a descoperirilor din ultimul secol nu ar fi fost realizate dacă nu ar fi existat energia electrică. Aceasta e folosită pretutindeni. Presupunând că, brusc, am fi lipsiți de energie, iată ce s-ar întâmpla:

- lipsa luminii electrice nu permite funcționarea aparatelor electrocasnice
- căderea sistemelor informatice
- probleme imense cu transporturile (tramvaie, trenuri, avioane)
- un gol imens în domeniul comunicării (telefoane, aparate radio, televizoare, internetul)

Deci, se vede că omul are mare nevoie de energie electrică, deoarece, prin aceasta, putem călători confortabil, putem comunica cu persoanele aflate în alte orașe sau țări (cu telefonul sau internetul care



Eleva: Badea Anca
Clasa a VI-a D

funcționează cu energie electrică), suntem informați ce se întâmplă în jurul nostru cu ajutorul televizorului și al aparatelor radio care funcționează, la rândul lor, cu energie electrică.

Energia electrică se produce în centrale electrice (hidrocentrală, termocentrală etc.). De la locul de producere, energia se transportă către consumatori.

O dată cu creșterea populației Terrei, crește și consumul energiei electrice.

Trebuie să folosim energia electrică cu moderație și să încurajăm producerea acesteia aplicând metode ecologice (panouri fotovoltaice, energia eoliană).

ECONOMIȘII ENERGIA ELECTRICĂ!

Eleva: Tăerel Bianca,
Clasa a V-a A

MIRACOLUL CUVÂNTULUI

Lumea s-a creat cu un cuvânt rostit cu înțelepciune, într-un moment în care norocul a contribuit la apariția celei mai frumoase flori, anume viața.

Dacă totul a început cu un cuvânt, a continuat cu mai multe. Magia lui își pune amprenta pe tot ce înseamnă viață, pe sufletele noastre, pe fiecare zi petrecută sub cerul liber, creat parcă pentru noi.

Fiecare adiere dulce de vânt ascunde mii de cuvinte rostite în limbi nedescoperite vreodată de ființa umană. O rază de soare poate însemna orice: bucurie, dragoste, liniște, dar cu siguranță nu îi cunoaștem cu adevărat sensul, scopul.

Cuvintele par a fi creaturi legendare aduse de vânt din locuri mistice, dar cu toate acestea sunt pașnice, își adună coloritul de prin povești, legende din prima zi de viață. Îți trebuie sute de cuvinte, pentru a ajunge la capătul lumii, dar poți ajunge ușor în cel mai frumos loc, doar cu două cuvinte, poate chiar cele mai frumoase.

Nu poți să-i iei sufletului

cuvintele, căci nu va mai avea cu ce să plângă, dar nici omului, căci lumea nu ar mai avea sens.

Dă-i lumii culori și va răsări strălucitor curcubeul! Dă-i omului cuvinte și va crea vieți pe care le va închide între gratiile orizontale dintre coperti.

Poți rupe pagini scrise, dar cuvintele nu vor dispărea, vor rămâne exact unde au fost și vor fi rostite în aceeași clipă magică.

Suntem creați din cuvinte, vom crea din cuvinte.

Încerci să oprești un om din a spune ceva, dar gândurile curg nestingherite, cuvintele nu pot fi oprite.

Te poți feri de ploaia argintată, dar oare de o ploaie de cuvinte? Le poți împiedica? Pare un lucru simplu, dar este imposibil.

Și aceste propoziții ar continua să curgă, umplând pagini, caiete, căci cuvintele nu pot fi oprite, dar vă mai spun un singur lucru: să nu lăsați pe nimeni să vă ia cuvintele!

Eleva: Belu Andreea
Clasa a VII-a B



Eleva: Loghin Ana
Clasa a VII-a B

Un gând de început de ciclu gimnazial

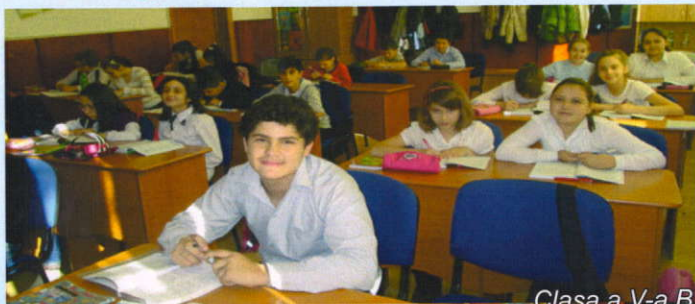
Anii au trecut... Parcă ieri eram îndrumați și protejați de doamna învățătoare. În vacanța de vară, nu mi-am putut stăpâni gândul referitor la clasele de gimnaziu, care urmau să fie mult mai grele, cu profesori diferiți la fiecare materie. Dar totul s-a dovedit a fi mai ușor, încă din prima săptămână de ciclu gimnazial, când, făcând cunoștință cu aceștia, am observat că erau înțelegători, ba chiar mai și glumeau cu noi, din când în când. Revederea cu colegii și întâlnirea cu doamna dirigintă, pe care o cunoșteam încă din clasa a IV-a, a fost una emoționantă. Acum, dânsa a luat locul doamnei învățătoare.

Toate materiile mi se par interesante și utile, inclusiv matematica, materie la care am cele mai multe emoții. Domnul profesor îmi dă, însă, întotdeauna încredere în mine, iar acest lucru se vede în rezultatele pe care le am.

Îmi dau seama că dacă învăț la timp, nimic nu este complicat. Constat că am evoluat. Poate că nu sunt eleva perfectă, dar sper să termin acest an școlar cu medii foarte bune. Da! Îmi doresc să obțin nota 10 în teze, iar cu multă muncă și dăruire, voi reuși!

Pe viitor, vreau să demonstrez că această trecere la un nou ciclu școlar a fost doar un mic prag.

Eleva: Nistor Larisa, Clasa a V-a B



Clasa a V-a B



Credința nu moare niciodată

Copilul de pe stradă nu a cunoscut niciodată bucuria și căldura unui cămin. Cu fața tristă și îmbătrânită de vânt și de frig, se încrunță înaintea unei vitrine în care pe o sanie cu zurgălăi tronează un Moș Crăciun bun și darnic, ce are în desaga lui o mulțime de daruri. Bradul împodobit și steluțele multicolore scilipsec și transmit o stare de bucurie și fericire pentru toți cei care zăbovesc câteva momente în fața acestei "povești".

Nici mirosul de vanilie de la cofetărie nu-l mai atrage! Știe că mâine va fi sărbătoarea Nașterii lui Iisus, dar pentru el va fi o zi ca toate celelalte.

Lacrimile-i șiroiesc pe obraji, însă o mână caldă îl conduce către un loc la fel de luminat și plăcut... Intrașe în Casa Domnului, iar bătrânul preot părea a fi un Moș Crăciun blând, sfătos și înțelept.

- Nu mai ești singur, iar aici sufletul tău se va umple de multe bucurii!

Copilul încălzit și cu o privire albastră ca seninul cerului reflectă la ceea ce auzise. "Dacă toți oamenii ar respecta ceea ce am auzit eu de la acest preot, atunci lumea ar fi un loc cu adevărat mai bun."

Am auzit această întâmplare mai demult și mi-am amintit-o odată cu sosirea postului care anunța venirea Crăciunului. Am înțeles că de-a lungul timpului oamenii au avut nevoie de modele. Biserica creștin-ortodoxă are o mulțime de învățători, povețe pe care le-am primit din cele mai vechi timpuri și de ale căror adevăr nu trebuie să ne îndoim!

Dacă oamenii ar asculta aceste povețe care au rolul de a asigura mântuirea, nu s-ar mai găsi astfel de întâmplări nefericite ca a acestui copil. Însă am credința că lumea se poate schimba!

*Elev: Horia Gâtan
Clasa a VIII-a B*



Clasa a VI-a C

Mesaj

Nu vă place stresul cotidian, aglomerația și tot ce înseamnă electronică?

Eu vă pot spune cum să scăpați de el.

Ia-ți o minivacanță de trei-patru zile! Va trebui să mergi la țară, acolo unde oamenii sunt buni, harnici și darnici. Vei putea afla ce înseamnă libertatea ieșind din curte, făcând drumeții, cum am făcut și eu. De exemplu, dacă bunicul sau tatăl tău merg la arat, spune că vrei să mergi și tu. După mult zdrăngănit cu tractorul, vei ajunge în sfârșit la câmp. Ia-ți pătura din tractor, întinde-o pe un loc cu iarba verde și fragedă și privește cum se ară sau admiră priveliștea minunată! Vei afla și ce înseamnă rabdarea care îți trebuie ca să termini un rând.



*Eleva: Pascu Ioana
Clasa a VII-a A*

Acum, hai acasă! Un somn bun nu ar strica. Cu mâinile sub cap, întins în toată canapeaua, vei putea avea un vis minunat.

Hai, trezește-te! O altă drumeție te așteaptă. Ia-ți bicicleta și... la pedalat! Până la vie e de mers. Sa verificăm dacă strugurii sunt buni, dulci și cu boaba mare! Hai să adunăm și pentru acasă, nu?

Am ajuns acasă. Să ne tragem puțin sufletul! Treaba nu se face singură. Hai să măturăm, să ștergem praful și mai găsim câte ceva de făcut!

E seară. Cinăm, neapărat, cu toată familia! Ne strângem în șopron și ne povestim amintiri care mai de care.

Și, uite așa, o zi s-a terminat! Vei mai face asta, nu?

Eleva: Manea Cristina, cls. a III-a A

MOȘ CRĂCIUN

Răbdarea tuturor copiilor mai este puțin și va fi risipită așa de repede ca și cum se topește zăpada. Până și a mea e risipită, dacă aflu că mai e o zi până la venirea lui Moș Crăciun.

Iulian și Marius se joacă un joc matematic. Vine mama și le spune:

- Hai, gata cu joaca! Măine e Crăciunul și doar vrei să vină Moș Crăciun!

- Da, mamă, spun copiii în cor.

Mama se apropie și trage pătura pe copii, le fură un sărut pe frunte. Este de ajuns acum un "Noapte bună!" să adoarmă.

Trec patru ore. Toată lumea doarme dusă. Un clinchet de clopoțel străbate întinericul. Băieții ciulesc urechile. Sar la geam, buimaci de somn. Încrenesc de uimire. Iulian spune:

- Moș Crăciun! Uite-l pe Moș Crăciun!

- Da, Iulian, spune cu glasul sugrumat de emoție Mădălin.

Nu știi când coboară treptele și sunt în stradă.

- Moș Crăciun, ne bucurăm să te vedem aici!

- Și eu! Ha, ha, ha! Ia spuneți voi, dragii moșului, care este dorința voastră?

- Dorința noastră cea mai mare este să facem o plimbare cu sania ta.

- Atunci, hai la drum!

După o jumătate de oră de colindat împreună cu Moș Crăciun, iată-i pe baiieți în paturile lor dormind liniștiți.

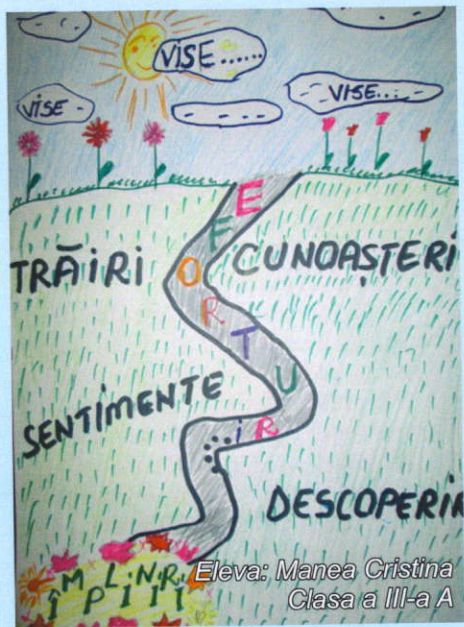
Când se deșteptară, găsiră o mulțime de cadouri sub brad.

Eleva: Manea Cristina, Clasa a III-a A



Elev: Nicolescu Petre
Clasa a III-a C

Lumea sentimentelor



Eleva: Manea Cristina
Clasa a III-a A

Știința! Ce este ea de fapt? Teorii, concluzii, păreri, nimic! Doar copiii știu de adevărata lume paralelă despre care știința vehiculează dintotdeauna, care este una singură: Universul Sentimentelor! Toți copiii fac o călătorie în această lume, când se nasc. Fiecare pe planeta lui, alcătuită din două emisfere: cea bună, Feris, cea rea, Ramis. Locuitorii lui Feris sunt la fel ca îngerii: au haine albe, curate, pictate cu tot felul de flori, inimioare, fețișoare, toate decorațiunile fiind bazate pe sentimentele încercate de acel copil de-a lungul vieții. Locuitorii lui Ramis nu sunt la fel de drăguți precum cei ai lui Feris. Aceștia au hainele rupte, murdare, fiecare pată sau ruptură fiind de asemenea bazată pe faptele copilului.

Bineînțeles, între cele două emisfere se țin mereu războaie. Când sentimentele rele sunt mai puternice, Ramis câștigă, îndrumând copilul spre lucruri rele, care vor

fi regretate mai târziu. Sentimentul de regret este chiar granița dintre cele două emisfere și este un rău, care poartă numele de Regis. De fiecare dată când un locuitor ar oricarei emisfere bea din apa aceluia rău, copilul varsă lacrimi, fie de durere sau de fericire.

Măncarea pe care o mănâncă locuitorii este adusă de pe câmpul Ines și reprezintă inspirația copilului, bună sau rea.

Gubernarea fiecărei emisfere este asigurată de Conis Fery pentru Feris și Conis Ramy pentru Ramis. Aceștia doi reprezintă conștiința copilului care poate fi aducătoare de amintiri bune sau rele.

Acum, știința bate întotdeauna amintirea, aceasta fiind bazată pe dovezi, însă toată lumea ar trebui să cunoască această lume paralelă, pentru că acolo se află adevărul.

Eleva: Stănescu Silvia
Clasa a VII-a C



Eleva:
Hulboacă Alexandra
Clasa a II-a B



Eleva:
Lungeanu Andreea
Clasa a II-a B



Elev: Ilie Robert
Clasa a III-a D



Eleva: Gavrilă Larisa
Clasa a II-a C

Legenda căderii frunzelor

Natura dă semne că se apropie un nou anotimp: toamna. Frunzele ruginii răvășite de vânt dansează prin văzduhul cenușiu. Pădurea cândva înfrunzită este golașă cu aspect apăsător. Arborii bătrâni și groși mai au încă frunziș atins de asprimea vremii.

În vremuri imemorabile, Silvanus, zeul vegetației și protectorul acesteia, își revărsa influența și asupra pădurii. El a săvârșit un miracol: fiecare frunzuliță să se bucure de razele luminoase ale soarelui, iar arborii să aibă frunzele verzi tot anul.

Pădurea era dominată de stejari bătrâni, cu ramuri groase, strâmbe și încâlcite, cu coroana largă și puternică.

În vecinătatea pădurii de stejar, începea împărăția coniferelor, de la care venea o mireasmă de rășină, însoțită de o adiere răcoroasă. Trunchiurile brazilor erau rotunde, drepte ca lumânarea, înalte, cu capul până la

cer.

Un stejar îngâmfat îi spuse unui brad:

- Vezi, frunzele mele sunt mai frumoase și mai verzi, strălucind sub căldura aurie a soarelui. Sunt și mai special: nu mă doboară vântul!

- Ești mai puternic decât mine, dar înțelepciunea este de partea celor modești. Niciunul dintre noi nu este desfrunzit. Suntem egali!

Auzind discuția, Silvanus pedepsi aroganța stejarului și răsplăti modestia bradului, lăsându-l veșnic verde, iar stejarul să aibă frunzele căzătoare.

Copleșit de tristețe, stejarul acceptă voința divinității.

Punându-mi întrebarea „De ce cad frunzele?” am aflat și răspunsul.

*Elev: Dumitru Yani,
Clasa a V-a A*

Toamna în pădure

Este toamnă.

În pădurea de la capătul satului totul pare a fi poveste! Veverița zburdalnică sare pe crengile copacilor, acum goale de povara de frunze ce o căpătaseră astă primăvară. Ea adună câte nuci, ghinde și alune poate duce, apoi le îngroapă în mormane de frunze multicolore.

După ce a urmărit în liniște pașii veveriței, mistrețul se apropie și îi mănâncă aproape toate ghindele culese de ea.

Toate animalele pădurii își adună provizii, dar unele nu. Ariciul nu a trebuit să muncească, deoarece el hibernează. Multe viețuitoare hibernează ca urșii, aricii, dar și celelalte insecte.

Se vede că s-a schimbat clima, fiindcă oamenii se îmbracă mai gros și au început să își adune lemne de foc,

aerul e mult mai rece de poți să-ți vezi respirația, vântul e mult mai puternic și ploile mult mai dese.

Uneori, în nopțile reci de toamnă, pădurea pare adâncită într-o odihnă neclintită!

Cam așa este toamna în pădure.

*Eleva: Hertu Alexia Maria
Clasa a III-a C*



Clasa I A



O vacanță de vis in Europa

Denumirea continentului EUROPA provine de la cuvântul fenician “ereb” care înseamnă “apus de soare”.

În mitologia Greciei antice, Europa a fost o prințesă feniciană pe care Zeus a răpit-o, după ce a luat forma unui taur de un alb strălucitor. A dus-o pe Insula Creta unde a dat naștere lui Minos, Rhadamanthus și Sarpedon. Pentru Homer, Europa era numele reginei Cretei din mitologie, și nu, încă, o denumire geografică.

Numele grecesc “Europa” are o origine incertă. O ipoteza sugerează originea cuvântului de la cuvintele grecești întins(eur-) și ochi (op-, opt-), iar de aici



Europe.

Europa este, convențional, unul dintre cele șapte continente. Este separată de Asia de Munții Ural, râul Ural și Marea Caspică la est și de Munții Caucaz la sud-est. În nord, Europa are deschidere la Oceanul Arctic, în vest, la Oceanul Atlantic, în sud, la Marea Mediterană, iar în sud-est, la Marea Neagră și la căile ei de legătură spre Marea Mediterană.

După suprafață, Europa este al doilea cel mai mic continent, acoperind 10 180 000 km p. sau 2% din suprafața Pământului și 6,8% din suprafața terestră. Din cele aproximativ 50 de state ale Europei, Rusia e cel mai mare (atât ca suprafață cât și ca populație), în timp ce Vaticanul este cel mai mic. Europa este al treilea cel mai populat continent după Asia și Africa, cu o populație de 731 de milioane de locuitori, reprezentând 11% din populația lumii, cu tendințe de scădere de până la 7% până în anul 2050.

Schimbările demografice și cele două războaie mondiale au condus la declinul populației europene în politica mondială, la mijlocul secolului XX, pe măsură ce Statele Unite și Uniunea Sovietică își sporeau influența. Integrarea europeană a condus la fondarea Consiliului Europei și Uniunii Europene în Europa de Vest, amândouă extinzându-și granițele spre est, după dezmembrarea Uniunii Sovietice în anul 1991.

Pe glob, Europa este un continent important, deosebit de frumos și civilizată.

Continentul Europa are o importanță istorică universală, deoarece aici au existat civilizații antice, creatoare de mari valori materiale și spirituale cum ar fi Imperiul Roman sau Grecia. Putem spune că Europa stă la baza civilizației, culturii, economiei, științei și tehnicii mondiale moderne.

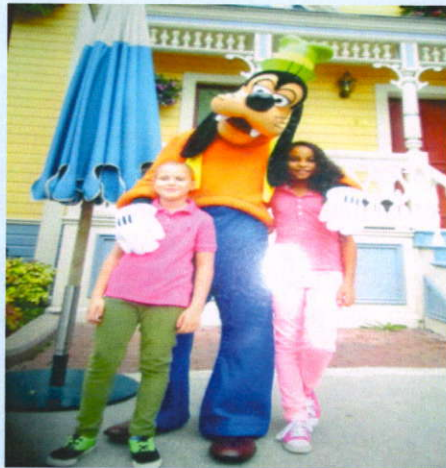
Pentru a cunoaște Europa, acum, când granițele sunt atât de primitive, nu trebuie decât să ne plimbăm, relaxându-ne și aducând cu noi, în suflete, frumusețea locurilor parcurse.

Prof. inv. pr. Elena Ianc

Două eleve-surori, Vodă Maria Emilia și Vodă Iustina, eleve în clasa a IV-a C respectiv în clasa a VI-a A, vă împărtășesc din frumoasa lor excursie în vestul Europei:

„În vacanța de vară, noi, împreună cu mama am fost invitate de frații noștri, în Germania, la Koln, unde ei locuiesc și astăzi.

O perioadă de timp am stat acolo, ne-am bucurat de frumusețile acestei țări și ne-am relaxat în parcuri de distracții, precum vestitul parc



Phantasia Land.

Aici ne-am bucurat de comedii pe apă, clădiri cu turnuri înalte, mall-uri, o Grădină Zoologică de unde ne-am cumpărat animale de pluș și puzzlele.

Nu trebuie să uităm nici faptul că, deși suntem ortodoxe, în Germania am vizitat Domul, o catedrală de catolici unde oameni de toate naționalitățile veniseră să se roage și să admire interesantele picturi.

Catedrala din Koln (kolner Dom) a fost pentru o vreme (1880-1884) cea mai înaltă clădire din lume, din anul 1991

fiind declarată patrimoniu mondial UNESCO.

Fluviul Rin (Rhein) se află la circa 250m de clădirea Domului. Pe Rin am privit cu încântare la frumoasele vapoare.

Și, pentru că sora și fratele nostru au vrut să ne surprindă cu ceva, au reușit acest lucru cu excursia pe care am făcut-o în Franța, la Disneyland. Am plecat cu mașina din Germania, am trecut prin Belgia, unde, noapte fiind, ne-am oprit numai să alimentăm cu carburant la o stație de benzină și unde am admirat luminile multicolore. După cinci ore de mers, am ajuns în Franța și ne-am cazat la Hotel Ibis, în orașul Marine Valmy, în apropiere de Paris.

Când am mers în Disneyland, am văzut casa lui Frankenstein, iar în apropierea casei se afla un vapor mare și frumos cu care am făcut o plimbare de agrement. Eram foarte fericite în parcul de distracții. Și aici ne-am dat în comedii, am făcut poze cu personaje din desene, Disneychannel, precum și cu Gufy. Am cumpărat bomboane, pixuri cu Mickey Mouse, am admirat încântătoare florile aflate în rondurile de acolo.

Următoarea zi am folosit-o pentru a vedea și Turnul Eiffel (La tour Eiffel) - o construcție pe schelet de oțel, din Paris, de 324 m înălțime, simbolul Franței cel mai răspândit la nivel mondial, am făcut poze, am mâncat o înghețată grozavă, am cumpărat vederi și suveniruri pentru noi, familia noastră și pentru cei dragi.

Nu am omis nici Olanda - țara lălelelor, unde, din Rotterdam, ne-am cumpărat îmbrăcăminte.

Încântate, cu bucuria că familia noastră este o familie unde domnește iubirea și prietenia, ne-am întors în România mult mai bogate spiritual și pregătite, oricând, de o revenire în Europa.

Vă dorim și vouă, colegilor și prietenilor noștri, tuturor, să aveți fericita ocazie să vizitați melegurile europene.“



Cum să devii aventurier?

Sunt sigur că vreti sa deveniți aventurieri. Știți voi ce înseamnă asta... să mergi într-o excursie în safari sau să navighezi pe mare...

Ei, ca să faci toate astea, trebuie să ai spirit de aventură, iar ca să ți-l stârnești poți citi cărți. Îți pot recomanda eu câteva: „Tarzan din neamul maimuțelor”, „Întoarcerea lui Tarzan” de Edgar Rice Burroughs sau „Ocolul Pământului în optzeci de zile”, de Jules Verne și multe altele. De asemenea, puteți viziona filme: în „Up deasupra tuturor” vei descoperi cum un biet bătrânel îi

jura soției sale, Ellie, că o să-și ducă locuința lângă cascada Niagara sau, dacă vă place deșertul, vă recomand „Prințul Persiei”.

Știu că e dificil să mergeți într-o expediție în junglă, de aceea vă propun ceva mult mai simplu: folosiți-vă imaginația și puteți ajunge, în orice colț al pământului. Succes!

*Elev: Bucur Gabriel
Clasa a III-a B*



*Eleva: Rîșnoveanu Lucia
Clasa a III-a B*

Toamna

- Cine ești tu, fată dragă?
- Eu sunt toamna cea bogată.
- Spune-ne, ce ne aduci?
- Struguri, mere, prune, nuci,
Varză, ceapă și ardei,
Vinete și morcove!

Ion Bianca Maria
Clasa a II-a C

IARNA

Iată! Toamna a trecut!
Parc-a fost un vis plăcut.
Draga iarnă apare
Cu zăpadă moale.

Peste munți și văi,
Se-aud clopoței,
Chioțe, urări,
Pentru sărbători!

Elev: Boștină Darius
Clasa a II-a B

Noaptea prin pădure

Norii parcă stau să plouă,
Iarba s-a umplut de rouă
Și-n pădurea seculară
Liniștit se face seară.
Pe o frunză s-a oprit
Un bondar, și-a adormit.
Printre firele de iarbă,
Licuricii ies la treabă.

Eleva: Ion Bianca Maria
Clasa a II-a C

Prima zăpadă

Așteptăm cu nerăbdare
Să cadă prima ninsoare.
Să ieșim pe derdeluș
Să ne-ntrecem –n săniuș.

Câmpurile înverzite
Vor fi bine învelite.
De strat mare de zăpadă
Plante verzi n-or să se vadă.

Zilele scurte vor fi
Noptile se vor lungi.
Noi la școală învățăm
Și vacanța așteptăm.

Vom merge de sărbători
Să urăm la gospodari:
„Sănătate și mulți bani
La anul și la mulți ani!”

Eleva: Mușat Daria
Clasa a IV-a B

Internet

Pe facebook te căutam
Să te scanez un pic,
Chiar și pe email te așteptam
Ca să-mi trimiți un hit.

Chiar dacă azi tu m-ai rugat
Să mai încerc o dată,
Regret, dar prea te-ai virusat
Las-o pe altă dată.

Pe google tot am navigat
Credeam că e error,
Dar cu altcineva te-ai cuplat
Și îmi dădeai ignor.

Prin internet explorer
Eu tot am navigat
Acum sunt pe messenger
Că-n chatul tău nu-ncap.
Elev: Vintilă Iulian Sebastian
Clasa a IV-a A

Iarna

Fulgi de nea cad pe pământ,
Bucurii mi-aduc în gând,
Frumusețe și splendoare,
Într-o zi de sărbătoare.

Copacii s-au dezgolit
Și de mantii s-au umbrit,
Mantiile sunt de nea,
Să nu le-nghețe tulpina.

Colindători pe la fereastră
Așteaptă și răsplata noastră
Pentru cântecele lor,
Rostite cu mult umor.

Bradul este împodobit,
De ghirlande- acoperit
Cu mii și mii de globulețe
Ce strălucesc cu noblețe.
Eleva: Marchidanu Larisa,
Clasa a VI-a B

Sfârșit de toamnă...

Într-o dimineață rece,
Vântul se petrece.
Greieri și buburuze
Se ascund sub frunze.

S-a-ntâmpnat azi-noapte
Florile să fie moarte,
Frunzele să fie toate
Ruginite și pătate.

Florile se întrebăra:
-Oare, e zăpadă?!
Surioară, doamnă...
E sfârșit de toamnă.

Toamna e mare artist
Colorează totul trist.
Brumă argintie, ploaie
Toate simțurile-n moaie.

Eleva: Munteanu Ilina
Clasa a VIII-a D



Clasa a VIII-a B

Toamna

Zilele-nsorite au dispărut ușor
Și-n locul lor sosesc grăbite,
Cele cu vânt, cu ploi, cu nor,
Ce ne vestesc că toamna a venit.

Afară-i frig și e-nnorat,
Iar păsările au plecat...
Doar ploaia cade neîncetat,
Și vântul suflă supărat.

Eleva: Ionescu Roxana
Clasa a V-a C

Două vrăbiuțe

Două vrăbiuțe
Plâng că n-au hăinuțe.
Iarna a venit
Rău le-a zgribulit!

Și-s necăjite tare
Că n-au de mâncare,
Și-s zgribulite rău
Că n-au nici cuiș, zău!

Viscolu-a suflat,
Și le-a dărâmat
Micul cuibușor
Dintr-un pomioșor.
Eleva: Moise Alexandra Mihaela
Clasa a III-a C

MUSAFIRUL IUBIT

Într – o seară, pe ninsoare,
A sosit de pe cărare,
Musafirul nostru drag
Chiar la noi în prag.

Dimineața m-am trezit;
Lângă brad, eu am găsit
Cadoul foarte mult dorit,
De la musafirul meu iubit.

Ghiciți! Cine a sosit?
Moș Crăciun cel mult iubit
De copiii ce cumiști,
Care- ascultă de părinți.

Eleva : Purcea Elena
Clasa a II-a B

Moș Crăciun

Iarna, iarna a venit
Multe daruri am primit.
De la Moșul. Știi? Cel bun
Care vine de Crăciun.

El aduce la copii,
Daruri multe, jucării.
Noi, copiii îl iubim
Și cu cântece îl răsplătim.

Eleva: Dinu Raluca
Clasa a III-a B



Clasa pregătitoare A



Clasa pregătitoare B

RECUNOȘTINȚĂ

Când am venit în clasa întâi,
Cu glasul dulce ne-ați vorbit
Și ne-ați învățat pe fiecare
Să citim din abecedare
Din suflet vă mulțumim!
Și nu uitați, că vă iubim,
Căci, fără glasul
dumneavoastră
În viață, carte nu se învață!

*Eleva: Grigore Beatrice
Clasa a II-a B*



Clasa pregătitoare D



Clasa pregătitoare C



Clasa pregătitoare D

Recreația perfectă

Sunetul soneriei se aude prelung în toată școala. Vesel, ca de obicei, anunță începutul pauzei mari, pauza așteptată cu nerăbdare de toți copiii. Grupuri mari de elevi dau buzna pe holuri, îngrămădindu-se spre ieșire. În câteva momente, curtea adormită a școlii prinde viață și devine neîncăpătoare pentru sutele de elevi care se revarsă din cladire. Liniștea din curte dispare imediat, fiind înlocuită de o zarvă generală.

Toți copiii se bucură de pauza mult așteptată, se plimbă de colo-colo, se joacă, socializează și râd în

hohote împreună cu prietenii lor. În această pauză, mai lungă decât celelalte, ne simțim mult mai liberi și mai relaxați, având destul timp să ne distrăm și să savurăm diferite dulciuri de la magazinul școlii, împărțindu-le și cu colegii, bineînțeles, sau chiar să alergăm prin curtea școlii, trăind la maxim fiecare clipă din pauză.

Asta este ceea ce numesc eu o recreație, pur și simplu, perfectă.

*Eleva: Mihai Valentina
Clasa: a VIII-a A*

Ziua europeană a limbilor vorbite - Engleză



Eleva: Ghencea Larisa
Clasa a V-a B

Halloween-ul

Halloween-ul este ziua morților în care fiecare om se deghizează într-un personaj mort sau reînviat. Această sărbătoare se desfășoară pe data de 31 octombrie.

O veche legendă Irlandeză spune că într-o zi diavolul a coborât pe pământ în curtea lui Jack Zgârcitul. Se spune că el a păcălit diavolul să se cațere într-un copac, iar apoi l-a prins sculptând o cruce pe trunchiul copacului. Înfuriat diavolul l-a blestemat pe bătrânul Jack să cutreiere pământul fără a intra în iad sau în rai.

Singurul lucru pe care diavolul l-a îngăduit a fost acela de a purta cu el un felinar sculptat într-un dovleac pentru a i

se lumina calea.

Această sărbătoare a fost importată de la americani, la ei această sărbătoare fiind un amestec de ritualuri și tradiții.

Obiceiuri specifice de Halloween sunt: realizarea de dovleci sculptați și luminați cu ajutorul unor felinare folosiți la decorarea caselor și grădinilor sau ca lanternă, dar și costumarea în personaje desprinse din poveștile de groază. Copiii costumați astfel colindă din casă în casă și sunt recompensați cu dulciuri pentru creativitate. Cele mai populare dulciuri pregătite pentru această sărbătoare sunt merele glazurate.

Eleva: Soreanu Valentina
Clasa a V-a B



Eleva: Stănescu Silvia
Clasa a VII-a C



Eleva: Brăcăci Cristina
Clasa a V-a B

About Halloween

Halloween or Hallowe'en is a holiday celebrated on the night of October 31st in different countries. Halloween night is the most frightening of the year as it is believed that spirits come back to Earth. People dress up in vampires, ghosts and other characters and wear masks so that evil spirits don't recognize them.

Pumpkins are the symbol of Halloween. This symbol comes from Jack's legend which says that Jack was a man who could not enter Heaven or Hell. He had to wander around with a lantern until Judgement Day. The pumpkins remind us of Jack each year when we celebrate Halloween.

On this day children go from house to house saying "Trick or treat!" to receive sweets. People who don't give sweets to children are played a trick on.

Tudorache Oana
Florea Laura
Clasa a VIII a A



Clasa a V-a A

~ Halloween ~



Eleva: Chiriac Andreea
Clasa a IV-a A

• Istoria Halloween-ului: Halloween-ul este o sărbătoare de origine celtică. Numele de "Halloween" vine de la expresia "All Hallows Even" din limba engleză, care s-ar traduce "Ajunul Tuturor Sfinților". Denumirea a fost prescurtată în "Hallowe'en" și apoi în "Halloween". Ceea ce este specific sărbătorii de Halloween și ceea ce asociem noi tot timpul cu această sărbătoare este dovleacul cioplit în diverse forme, în special în personaje înfricoșătoare, luminat cu ajutorul unei lumânări și folosit la decorarea caselor și grădinilor sau ca lanternă.

• Tradiții și obiceiuri: Un alt obicei specific acestei sărbători este costumarea copiilor în cele mai ciudate și înfricoșătoare costumații, care reprezintă: vrajitori, mumii, schelete, stafii, mai nou chiar în diferite personaje din lumea mondenă. Aceștia colindă din casă în

casă, punând întrebarea: "Trick-or-treat?", ceea ce înseamnă: "Păcăleală sau dulciuri?". Această frază se interpretează ca o amenințare, căci dacă nu vor primi dulciuri, atunci persoanei căreia i s-a colindat i se va face o farsă. Cele mai populare dulciuri pregătite pentru această sărbătoare sunt merele glazurate.

• Halloween-ul în lume: în multe țări, în seara zilei de Halloween și, câteodată, și în seara premergătoare acesteia se organizează diverse parade și carnavaluri.

În America, această sărbătoare este un amestec de credințe religioase și tradiții păgâne.

În Canada, ca și în alte părți ale lumii, credința potrivit căreia spiritele morților vin printre cei vii este respectată foarte mult.

În Germania, chiar dacă nu este considerată o sărbătoare tradițională, este foarte populară în rândul copiilor, care așteaptă întreg anul cu nerăbdare ziua de 31 octombrie, pentru a se îmbrăca cu costumele special create, pentru a colinda din casă în casă și a strânge dulciuri.

În Mexic, sărbătoarea de origine celtică este aniversată cu mult entuziasm. Chiar dacă întreaga lume respectă Halloween-ul, fiecare țară îl serbează în mod diferit. De Halloween sau "Mischief Night", în unele părți ale Angliei, oamenii obișnuiesc să își scoată ușile din balamale.

Legenda spune că pentru a fi feriți de spiritele rele, ușa ar trebui aruncată într-un iaz.

În România, Halloween-ul se sărbătorește doar de câțiva ani și, de obicei se organizează petreceri cu această tematică, unde oamenii se deghizează în diverse personaje înfricoșătoare. De asemenea, se fac excursii legate de această sărbătoare la Castelul lui Vlad Tepeș.

Eleva: Mihai Valentina
Clasa: a VIII-a A

HALLOWEEN STORY

Last Halloween I was dared to go with two of my friends in the graveyard.

We entered there and we saw someone near the fence. We were scared so we ran away. We looked back while running and we saw him running to us. One of my friends stumbled and we all fell to the ground. We were watching horrified, as we were unable to move, how the man was catching up with us. We closed our eyes, waiting for the end, but it never came.

Then, we slowly opened our eyes and saw the gravedigger in front of us. He explained that we dropped our phones and he was trying to return them to us.

From that day on, we never entered the graveyard alone at night again.

Eleva: Gherman Irina, Ardeleanu Miruna, Borodea Raluca,
Clasa a VIII-a A

A funny experience

Halloween night is my favourite night. We trick or treat and get lots of sweets.

Last year, me and my friends decided to go to the haunted house because we heard there were free sweets. When we arrived someone shouted at us: "Run away! Run away!" At first we were scared but we were brave and got in.

After we walked some steps, suddenly, the door slammed in our back. We didn't know what to do. My friends were frightened, but I had the idea to get out through the window.

It was a funny and interesting experience. We had a lot of fun that night and I consider it the best Halloween night I have ever had.

Elevi: Dobrică Eduard, Staicu Gabriel, Clasa a VIII-a

On the Halloween night

On the Halloween night
You say "Trick or treat!",
You can decorate your house,
And you can go out to receive sweets.

Elev: Măiță Daniel,
Clasa a IV-a A



Eleva: Novac Bianca
Clasa a III-a D

Ziua europeană a limbilor vorbite - Franceza

ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR VORBITE

Anul 2001 a fost declarat de Consiliul Europei, Anul European al Limbilor Vorbite. De atunci, în fiecare an, la 26 septembrie, se sărbătorește în fiecare din cele 45 de state membre ale Consiliului Europei, Ziua Limbilor Vorbite.

Scopul Zilei Europene a Limbilor Vorbite este de a serba diversitatea lingvistică în Europa și de a sprijini cunoașterea unui număr mare de limbi de către populație. În toată Europa se desfășoară activități care stimulează oamenii către studiul limbilor străine sau către îmbunătățirea cunoștințelor dobândite deja.

Studiul limbilor străine ajută nu numai la comunicarea între oameni, dar contribuie și la depășirea barierelor intelectuale.

În cadrul societății angrenate într-un proces continuu de globalizare, stăpânirea limbilor străine semnifică mai multe șanse de a lucra, de a studia, șanse pentru o viață mai bună decât în țara de origine sau în alte părți ale lumii.

*Eleva: Nedelcu Daiana
Clasa a VIII-a*



Clasa a VII-a A

Rêve d' être champion

Je m'appelle Cristian Andreescu. J'ai 13 ans et j'ai un rêve que je suis toujours: le rêve d'être champion de tennis. J'ai commencé à jouer au tennis à six ans. Depuis jusqu'au moment, ils ont passé sept ans de travail continu, des heures et des heures passées sur le court de tennis et la participation de diverses compétitions.

Il y a des défaites et des victoires, des larmes et des sourires, de joie et de douleur, mais je n'ai jamais perdu l'espérance pour devenir le champion, d'entendre l'hymne national de la Roumanie à la finale du Championnat d'Europe.

Jusqu'à là ça pourrait être un peu ou plus, une chose que je comprends sûrement: ce rêve exige beaucoup de sacrifices et ces médailles que j'ai gagnées ne sont pas si importantes, mais aussi l'immense joie de ceux qui m'ont aidé à atteindre le plus haut niveau. Ils peuvent être des parents, des entraîneurs ou des professeurs.

*Elev: Andreescu Cristian
Clasa a VII-a*

L'ami idéal

Pour moi, un ami idéal représente une personne dont on a toujours besoin, une personne

qui connaît nos sentiments les plus intimes, les plus sincères. C'est une personne sincère, compréhensive, une personne qui nous rend meilleur et de laquelle on peut toujours apprendre des choses. Je ne crois pas qu'une telle personne peut exister, mais on peut essayer nous-mêmes devenir meilleurs et respecter nos amis.

J'ai la chance de connaître une belle relation d'amitié. J'ai un ami idéal, mon double, mon égal. Moi et mon ami

nous sommes des amis idéaux: nous avons besoin l'un de l'autre, surtout quand les problèmes personnels apparaissent. Nous connaissons nos pensées, nous faisons de la confiance, nous apprenons des choses l'un de l'autre. Mais la chose la plus importante de notre amitié c'est le courage d'accepter nos fautes.

Si je devais donner une définition du bonheur j'y ajouterais à côté de l'amour et de la famille, l'amitié et tous les aspects qu'elle implique.

*Eleva: Mihai Valentina
Clasa a VIII-a*

Glumele mele preferate

Profesorul meu m-a pedepsit pentru ceva ce nu am făcut.

- Dar ce nu ai făcut?
- Tema pentru acasă ...

Un copil stă și plânge pe hol. O profesoară îl găsește și îl întreabă:

- Ce s-a întâmplat?
- Un coleg mi-a doborât ștrudelul pe jos...
- Și a fost cu intenție?
- Nu, a fost cu brânză....

- Petrică, de ce l-ai lovit pe Ionică?
- M-a făcut hipopotam, domnule învățător.
- Când?
- Trei luni în urmă!
- Si de ce l-ai lovit astăzi?
- Abia acum am văzut cum arată un hipopotam!

La școală, profesoara dă clasei tema de acasă: să compună o propoziție cu expresia "Mama e numai una".

A doua zi, profesoara îi întreabă pe elevi ce propoziții au făcut...

- Ionel, tu ce-ai scris?
- Când am fost bolnav, mama a stat tot timpul cu mine - mama e numai una!
- Bravo! da tu, Vasilică, ce ai scris?
- Când nu știam să fac vreun exercițiu la matematică, mama m-a ajutat să le fac - mama e numai una!
- Excelent. Da tu Gigel, ce ai scris?
- Când am ajuns ieri acasă, îmi era foame și am întrebat-o pe mama ce este de mâncare, iar ea mi-a zis că sunt două chifteluțe în frigider; am deschis frigiderul și am strigat: „Mama, e numai una !!”

Întrebare:

- Ce îi spune un tablou peretelui?

Răspuns:

- Scuze că stau cu spatele la tine.

- Ce i-a spus cifra 0 cifrei 8?

- Frumoasă curea!

- Cum îți dai seama că morcovii sunt buni pentru vedere!

- Pentru că niciun iepuraș nu poartă ochelari!

Profesoara către elevi: Știe cineva de ce sunt peștii tăcuți?

- Un elev: Pentru că stau cu capul sub apă.

Elevul la telefon: Bună ziua, doamna profesoară, fetița mea se simte rău astăzi și nu va putea veni la școală.

Profesoara: Bună ziua, dar cu cine vorbesc?

Elevul: Mama mea este la telefon!

- Florine, ai mâncat toată ciocolată și la sora ta nu te-ai gândit deloc?

- Ba da, taticule, tot timpul m-am gândit "Să termin tot până nu vine...."

*Elev: Vasile Radu
Clasa a II-a C*



Glume

- Ce e mic, negru, stă-n copac și face „miau,,?”
- Pisica.
- Ce e mic, negru, stă la baza copacului și face „ham-ham”?
- E tot pisica. A căzut din copac și nu mai știe ce vorbește

Un tip bate la poarta unei case. Un câine se ridică în două picioare și-i spune:

- Stăpânul nu este acasă!
- Tipul leșină de spaimă. Când își revine, îl întreabă pe câine:
- Păi, dacă ești câine de ce nu latră?
- N-am vrut să re sperii!

- Azi, iubita mea, nu am pescuit nimic.
- Știam iubitele, ai uitat banii acasă.

Era odată un melc și cu fiul său:

- Tată, pot trece calea ferată?
- Nu fiule. Peste cinci ore vine trenul.

*Elev: Nicoară Mihai Costin
Clasa a II-a D*

La ora de limba română, doamna învățătoare îl întreabă pe Andrei:

- Care este viitorul verbului „casc”?
- „Dorm”, doamna învățătoare!

Andreea îl vizitează pe Andrei, colegul bolnav. Când ajunge la el, văzându-l, îl întreabă mirată:

- De ce te-ai băgat după masă?
- Păi, doctorul mi-a spus să iau medicamentele în fiecare zi, după masă.

*Eleva: Cucu Ștefania
Clasa a IV- a B*

ÎNTREBĂRI CU...TÂLC

1. În ce an oamenii mănâncă mai mult? (an bisect)
2. Pe care copac se așază cioara când plouă? (pe cel umed)
3. Ce fel de pietre nu poți găsi în mare? (pietre uscate)

*Eleva: Cucu Ștefania
Clasa a IV- a B*

Știați că....

...zăpada reflectă peste 90% dintre razele UV înapoi în atmosferă? Din acest motiv, persoanele expuse o perioadă îndelungată la lumina reflectată de zăpadă manifestă un disconfort la nivelul ochilor (mâncărimi, lăcrimare intensă etc) denumit oftalmie (orbirea zăpezii).

...zăpada este foarte benefică în agricultură? Stratul de omăt protejează culturile de temperaturile scăzute ale iernii, iar topirea acestuia la începutul primăverii asigură un nivel optim de apă.

...cel mai mare Palat de Gheață din lume este construit anual în Kemi, Finlanda? Acesta are un hotel, o capela, restaurant precum și spații de joacă pentru copii. Temperatura medie din hotel este de -5 grade Celsius iar turiștii dorm în saci de dormit speciali, din lână.

...uneori zăpada poate fi roșie, portocalie sau galbenă? Aceste fenomene sunt foarte rare și sunt cauzate de contaminarea zăpezii cu praf, nisip sau alte reziduuri. În 2007, în Siberia, din cauza unei furtuni de nisip în Kazahstan, s-au observat precipitații importante de zăpadă portocalie.

...igloo definește, în limba de proveniență, orice tip de casă, indiferent de materialul folosit pentru construcția ei? Termenul provine din limba inuită și el a fost preluat de majoritatea populației cu sensul de "casă din zăpadă/gheață".

...temperatura din interiorul unui igloo poate atinge și 16 grade Celsius doar folosind căldura degajată de corpurile locuitorilor lui? Un igloo îi proteja pe inuiții de temperaturi care coborau constant chiar și până la -45 grade Celsius.

...tunurile de zăpadă care creează zăpada artificială au fost inventate în 1950 și au început să fie utilizate pe scară largă în anii 70? Consumul mare de electricitate și prețul echipamentelor

limitează folosirea lor pe scară largă deși din ce în ce mai multe stațiuni montane se bazează pe aceste utilaje pentru a-și mulțumi clienții și a prelungi sezonul de iarnă.

...sunt necesari 190 de metri cubi de apă pentru a acoperi o suprafață de 1.000 de metri pătrați cu un strat de zăpadă având o grosime de 0.30 metri? Aceasta este cantitatea de apă pe care un tun de zăpadă artificială.

*Elev :Ștefănescu Andrei
Clasa a II-a C*



*Eleva:Petre Ramona
Clasa a VI-a C*



*Eleva: Dumitru Maria
Clasa a III-a B*

CURIOZITĂȚI DESPRE ANIMALE

- Pitonul poate atinge până la 9 m lungime.
- Girafa este cel mai mare mamifer terestru. Gâtul ei are o lungime de 4 m, iar corpul ei, de 3 m.
- Pasărea colibri este cea mai mică pasăre din lume. Cea mai mică specie trăiește în Cuba. Aceasta specie are 2 gr. și bate din aripi de mai mult de 200 de ori pe secundă. Pasărea colibri este supranumită și "Pasărea- muscă".
- Struțul african este cea mai mare și cea mai robustă dintre păsări. Face oul cel mai greu din lume [2,5 kg.] și este și cea mai agresivă pasăre.
- Crocodilul de Nil poate să atingă 6 m lungime și să cântărească o tonă. Atunci când își prinde prada, o înghite fără să o mestece !
- Pelicanul este una din cele mai grele păsări zburătoare. În gusa sa încap 300 de pești.

• Tuatara este una dintre cele mai vechi specii de reptile. Aceasta are 3 ochi și poate rezista o oră fără să respire. Strămoșul ei Planocephalosaurus, cu o înfățișare de șopârlă, avea o coadă foarte lungă, cu ajutorul căreia putea înota în apele nu foarte adânci. Scheletul acestuia semăna foarte bine cu cel al reptilei tautara, însă îl diferenția craniul, care avea o lungime de 2,5 cm. Botul era rotunjit, maxilarele puternice, iar dinții, situați în partea anterioară a botului, aveau formă de daltă. Avea și un rând de dinți mici în spate. Avea orbitele mari, motiv pentru care se consideră că era un animal activ și în întuneric. Hrana reptilei Planocephalosaurus era formată din viermi, insecte, melci și plante. Cu toate că a dispărut de milioane de ani, urmașa acestei reptile, Tuatara, care face parte din același ordin, reprezintă o adevărată atracție, datorită înfățișării ei neobișnuite. Tuatara se hrănește la fel ca strămoșul ei.

*Eleva: Mocanu Maia
Clasa a III-a B*

SATUL LUI MOȘ CRĂCIUN

ȘTIATICĂ...

...Până în 1939, sania lui Moș Crăciun era condusă de 8 reni. Erau patru masculi și patru femele:

Dasher (cel care galopează) - renul cel mai iute.

Dancer (dansatorul) - renul cel mai grațios (este o femelă).

Prancer (cel încrezut) - renul cel mai puternic.

Vixen (vulpea) - este frumoasă și puternică, ca și prietenul ei Prancer.

Comet (cometa) - aduce fericirea copiilor.

Cupid (cupid) - aduce dragostea copiilor.

Donner (tunetul) - renul cu un caracter dificil.

Blitzen (lumina) - aduce lumină copiilor.

Acești 8 reni au fost aleși de Moș Crăciun și, grație puterii lor, sania lui Moș Crăciun ajunge să zboare în cer.

Într-o seară de Crăciun, era atât de multă ceață și negură că nu se vedea absolut nimic. Crăciunul era compromis, pentru că Moșul nu putea să plece. Nu avea cum să facă distribuția cadourilor. Oare pentru prima oară, copiii nu ar putea să-și primească darurile?

Moș Crăciun era foarte îngrijorat. Ba mergea ca un leu într-o cușcă de la șemineu la fereastră, ba ieșea afară și se plimba în jurul casei. Tot se gândea și căuta o soluție. Se uita la renii care se jucau în zăpadă. Îl tot necăjeau pe Rudolf, un ren tânăr. Râdeau de el și își băteau joc de el pentru că avea un nas roșu. Nasul lui roșu era strălucitor și clipea ca un bec în vârful botului său. Iată că atunci Moș Crăciun a înțeles cum Rudolf putea să salveze Crăciunul. I-a cerut lui Rudolf să călăuzească sania cu nasul lui atât de strălucitor în mijlocul nopții plină de ceață.

Din acea zi, Rudolf este al nouălea ren al lui Moș Crăciun și toți ceilalți reni îl iubesc foarte mult și nu mai răd de el.

Se zice că nasul lui Rudolf strălucește noaptea datorită vitaminelor care sunt în morcovi, și Rudolf adoră morcovii. Să nu uiți atunci să lași un morcov lângă brad în noaptea de Crăciun! Moșul va ști că este pentru Rudolf noaptea...

*Elev: Năstase Matei
Clasa a III-a A*

Ghicitori

Toamna

În grădina de legume
Crește un ardei anume
Este roșu și bombat
Și-l pui toamna la murat.



E rotund și-i mare, mare!
Miezu-i galben la culoare,
Iar în mijloc are multe,
Dulci și albe semincioare.
Semincioarele-s de leac,
Că-s semințe de ...



*Eleva: Costea Anamaria
Clasa a II-a D*

Stă în apă până la brâu
Și trece peste râu.
(BARCA)

N-are furcă, N-are fus,
Însă pet ors s-a pus.
(PISICA)

Floare și soare
Ploaie și ninsoare
Se laie pe rând,
Zile, nopți furând...
(anotimpurile)

În pădure mă nascui,
În pădure crescui,
Acasă de m-aduse
Să joc în horă mă puse.
(bradul)

Tot cu vârful-n jos
Crește, mereu crește,
Soare-l dă jos!
Geru-l ocrotește!
(țurțurul de gheață)

Ce trece pe dinaintea ochilor
Și nu-l poți vedea?
(timpul)

Aurul s-a scurs din soare
În bobite lucitoare.
Dulci și aromate la gust,
Toamna se preschimbă-n gust.
(STRUGURII)

*Elev: Nicoară Mihai Costin
Clasa a II-a D*

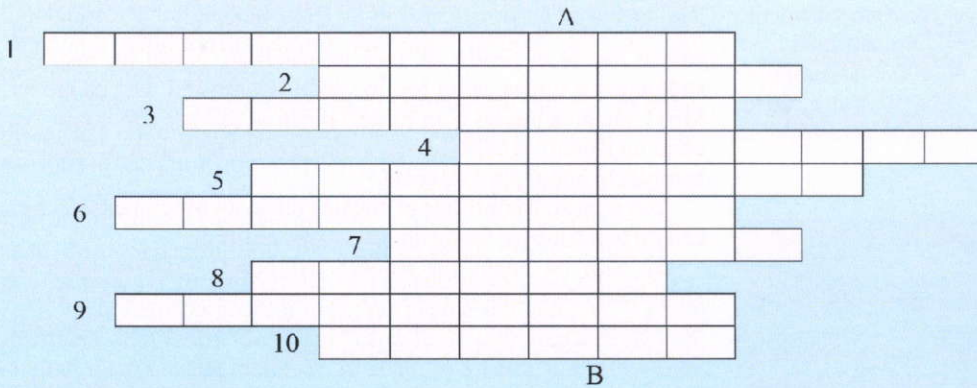
Cine pe lume n-are culoare
Și zboară peste hotare?
(vântul)

*Culese de Dumitru Maria
Clasa a III-a B*



*Eleva: Nicoară Laura
Clasa a VI-a D*

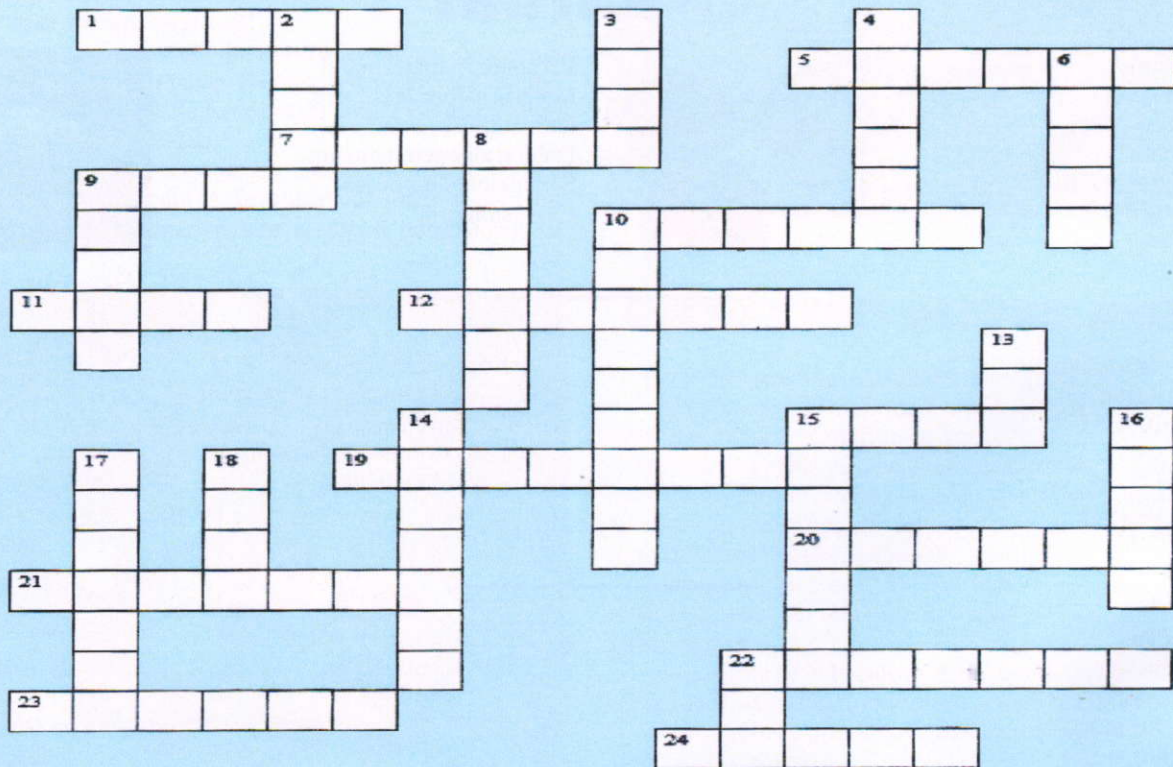
Rebus



- 1 - O disciplină exactă
- 2 - O operație de ordinul I
- 3 - Al doilea termen al scăderii
- 4 - Primul termen al scăderii
- 5 - Operație de multiplicare a numerelor
- 6 - Operație de descompunere
- 7 - Se respectă în calculele matematice
- 8 - Un număr al adunării se numește ...
- 9 - Se obține în urma scăderii
- 10 - Termen al înmulțirii

DACĂ AI COMPLETAT CORECT PE VERTICALA A-B VEI OBTINE SINONIMUL CUVÂNTULUI „ISTEȚ”

Eleva: Șerban Ioana
Clasa a III-a B



Orizontal:

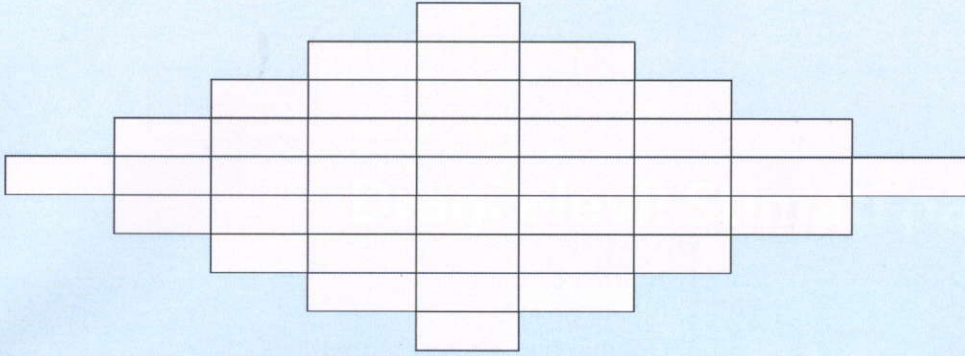
1. Animal șiret care mănâncă găini
5. Animal cu gâtul cel mai lung
7. Perioadă a anului când cad frunzele
9. Acoperă corpul păsărilor
10. Parte a unei plante, frumos colorată
11. Desparte casele oamenilor
12. Loc unde se produc diferite obiecte cum ar fi mașini, motoare, etc.
15. Se folosește la trimis scrisori
19. Pasăre roz cu picioare lungi și gât încovoiat
20. Un loc cu mulți copaci
21. Grup de oameni care locuiesc împreună
22. Loc în care cresc plante, pomi și flori
23. Protejeza mânuțele la frig
24. Protejează iarnă animalele de frig

Vertical:

2. Animal care trăiește în apă
3. Persoană care este părinte
4. Parte a corpului folosită când mergem
6. Locul unde cresc plante și animale domestice
8. Ce mănâncă oamenii și animalele
9. Bei apa cu el
10. Instrument pentru mâncat friptură
13. Când ard lemnele
14. Animal cu trompă
15. Persoană care stinge focul
16. Parte a mâinii care se folosește la arătat direcția
17. Animal căruia îi place să săra
18. Vezi cu ei
22. Nu mai are nimic în el

Eleva: Lazăr Bianca
Clasa a II-a C

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.



CU TRENUL

1. O sută la romani.
2. Prin el iese fum.
3. Sportul cu rachetele la fileu.
4. Balon trimis în careu la fotbal.
5. Verifică biletele.
6. Plin cu lichid dulce.
7. Încăpere cu bolnavi la spital.
8. Zahăr mărunt.
9. Succesorul lui Q.

(Completând pe orizontală veți afla aceleași răspunsuri și pe verticală)

Realizat de eleva Gustoiu Andreea ,
Clasa a II-a D

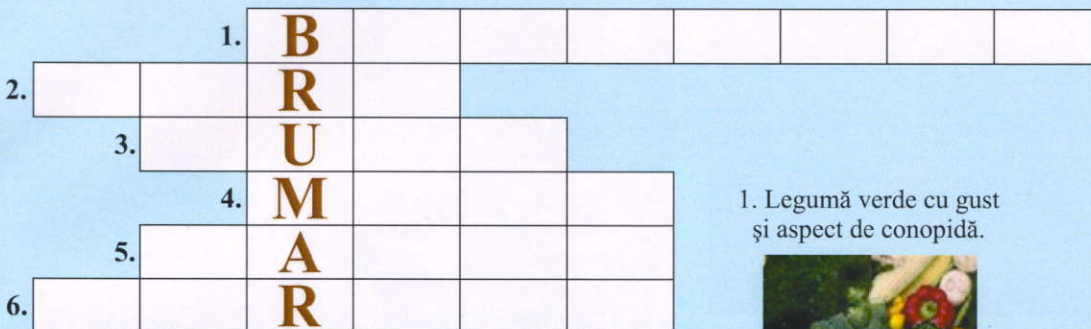


Clasa I B



Clasa a II-a D

REBUSUL TOAMNEI



1. Legumă verde cu gust și aspect de conopidă.



2. Pică ... mălăiață în gura lui nătăflează.



3. Fruct de toamnă folosit la cozonac.



4. Roșii, galbene și verzi, spune-i numele ce-l crezi!



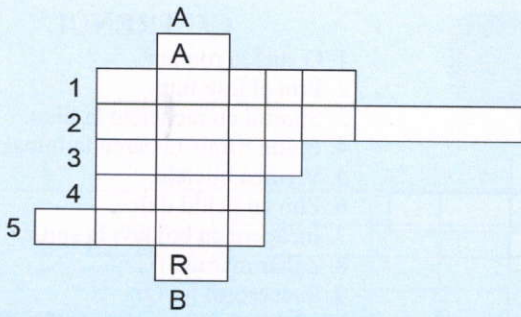
5. A împăcat și capra și ...



6. Roșu, lung și mustăcios mai subțire ori mai gros, dulce vitaminizat rege peste zarzavat.



Realizat de eleva
Costea Anamaria
Clasa a II-a D

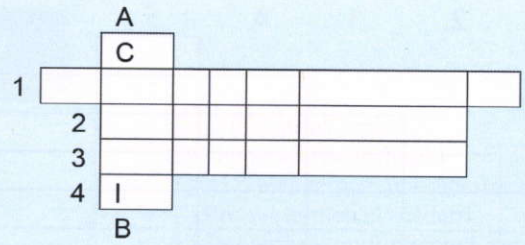


Orizontal

1. Pasăre metalică
2. Toarce toată ziua
3. Cea mai dragă ființă
4. Trece prin urechile acului
5. Casă cu multe etaje

Vertical

(A-B) Conduce un avion



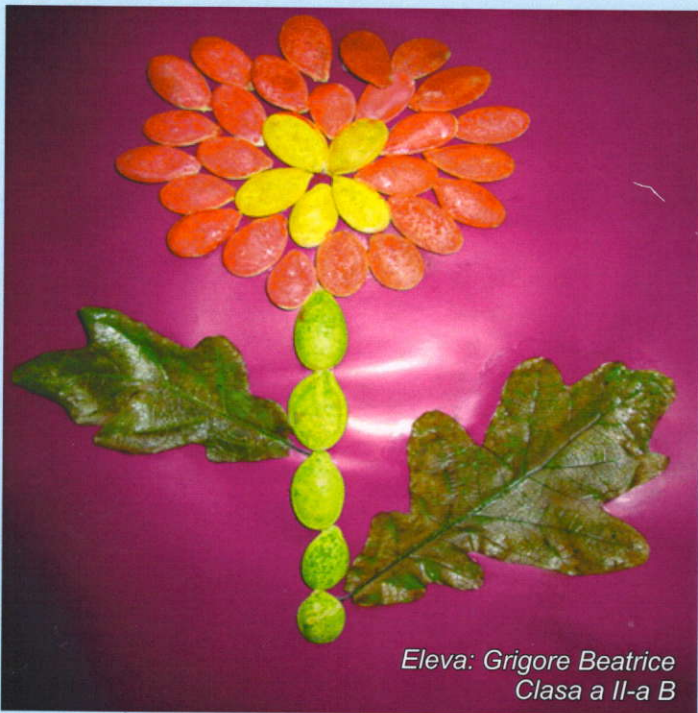
Orizontal

1. Animal cu corn
2. Floare pe apă
3. Cel mai bun prieten al omului

Vertical

(A-B) Cifra sub formă de seceră

*Elev: Nicoară Mihai Costin
Clasa a II-a D*



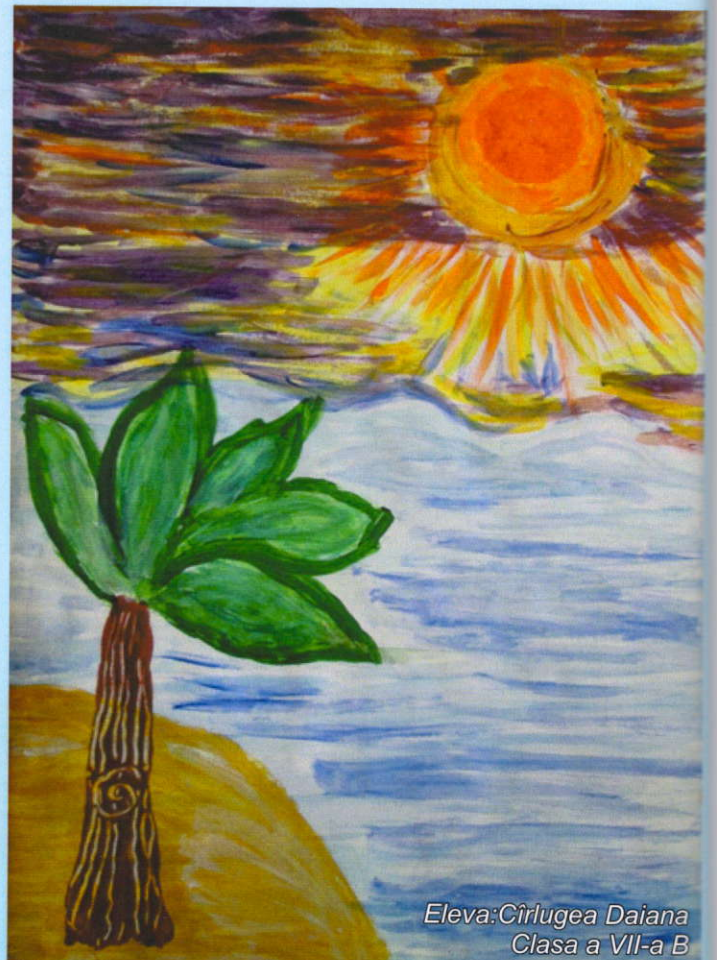
*Eleva: Grigore Beatrice
Clasa a II-a B*



*Elev: Simion Rares
Clasa a III-a D*



*Elev: Boștină Darius
Clasa a II-a B*



*Eleva: Cîrlugea Daiana
Clasa a VII-a B*

Dragi elevi! Stimați părinți!



În perioada 15 noiembrie 2013 – 15 mai 2014, Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia participă la programul național „Patrula de reciclare”, care are ca scop colectarea și reciclarea din locuințele noastre a deșeurilor de echipamente electrice și electronice (DEEE), adică orice aparat, vechi sau stricat, care se introduce în priză sau funcționează cu baterii.

Deșeurile electrice ușoare (aparate electrice mici, baterii, acumulatori, becuri, neane uzate, tastaturi, mouse-uri) aduceți-le la punctul de colectare din școala noastră!

Pentru deșeurile electrice grele (frigidere, mașini de spălat, televizoare, etc) sunați la TelVerde 0800.444.800 (apel gratuit din toate rețelele), iar echipa Asociației Române de Reciclare – RoRec la va ridica gratuit de la domiciliu fiecăruia.



*Elevii „Patrulei de reciclare” din Școala Gimnazială Nr. 3 – clasa a VII-a C
Prof. coordonator: Negroiu Ioana*



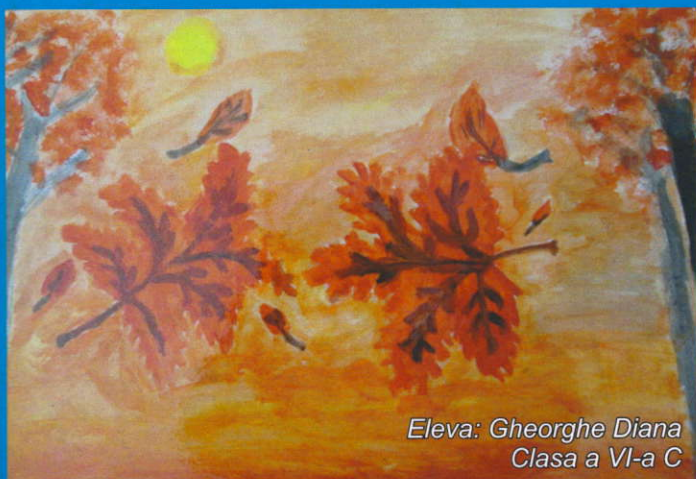
*Elev: Papacu Ianis
Clasa a III-a B*



*Elev: Tudor Florian
Clasa a VI-a D*



*Eleva: Vişan Maria Alexandra
Clasa a V-a B*



*Eleva: Gheorghe Diana
Clasa a VI-a C*



*Eleva: Gherghina Bianca
Clasa a VII-a A*



*Eleva: Stănescu Anca
Clasa a V-a B*