

Gimnasium



Nr. 27, Decembrie 2016

Revistă editată de Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia



Eleva: Dumitrașcu Cătălina - Clasa a VI-a A

GÂNDURI IDEI MOMENTE SOLEMNE NOUTĂȚI AMINTIRI SINTEZE ISTORIE UMOR MOMENTE DIN VIAȚA ȘCOLII



Elev: Clopotaru Andrei
Clasa I C

Casetă redacției:

Coordonatori: Prof. înv. primar Mihai Emil
Prof. înv. primar Stoicescu Elisabeta
Prof. Petranici Diana
Prof. Vasile Georgeta

Vișan Ștefania - clasa a VIII-a B
Florea Daria - clasa a VII-a A
Costache Ruxandra - clasa a VI-a B
Gustoiu Andreea - clasa a V-a D

Colaboratori: Cristea Elaria, Georgescu Norelia, Ianc Elena, Mirică Maria, Necula Mariana, Moroiu Maria, Nae Flavia, Dragu Ștefania, Țapu Daniela, Râncă Nioleta, Ionescu Sorana, Negroiu Ioana, Dobre Emilia, Brașoveanu Ionela, Chioveanu Alina, Filipache Carmen, Bătrâncea Victorita, Răduță Georgeta, Căluță Roxana

Cu sprijinul echipei manageriale: director prof. STOICA CLAUDIA-VALENTINA
director adj. prof. DINU GICA

Mici, dar creativi

Într-o zi, doamna învățătoare ne-a propus o temă foarte interesantă în timpul orei de limba și literatura română: pornind de la o secvență a unei povești, să realizăm un scurt text în care personajele din alte povești intervin și modifică desfășurarea evenimentelor.

Am acceptat fericiti și amuzăți tema dată și iată câteva din textele realizate!

Cei trei purceluși

Trăiau odată ca niciodată trei purceluși. Fiecare purceluș avea câte o casă: primul o avea din paie, al doilea din lemn, iar al treilea din cărămizi.

Într-o zi trecu pe lângă casa primului purceluș Scufița Roșie.

Pot să intru? întrebă Scufița Roșie.

Da, răspunse purcelușul. După ce a intrat, Scufița Roșie a luat un ceaun și a pus apă în el și l-a pus la foc.

De ce ai pus un ceaun cu apă pe foc? întrebă purcelușul.

Ca să te pot mâncă, răspunse Scufița Roșie. Îl prinse pe purceluș și îl puse în ceaunul cu apă.

Un vînt puternic se stârni din senin și stinse focul de sub ceaun. Era dragonul uriaș ce-l salvase din furtună pe Elmer.

Elmer scoase purcelușul din ceaun și-i dărui Scufiței un măr cu care să-și potolească foamea.

Fata babei și fata moșului

A fost odată un moș și o babă. Fiecare dintre ei avea o fată: fata moșului era frumoasă și purta o scușită roșie făcută de bunica ei, iar fata babei era leneșă și urâtă, dar întreba mereu oglinda:

Oglindă, oglinjoară, cine este cea mai frumoasă din casă?

Într-o zi, baba o alungă pe fata moșneagului din casă. Aceasta se întâlni pe drum cu un cocoș.

Cucurigu! Știi unde îmi este punguța cu doi bani? o întrebă acesta.

Da, este la casa celor trei purceluși.

Cucurigu, mulțumesc!

Fata plecă mai departe și se întâlni cu lupul.

Am încurcat drumul. Poți să-mi spui unde este casa bunicii tale? întrebă acesta.

Mergi mai departe pe cărarea din pădure.

Lupul o ascultă și merse, și merse până când dădu de o căsuță. S-a apropiat, a ascultat la geam și a auzit un cântec:

„Trei iezi cucuietă
Ușa mamei descuietă
Că mama v-aduce vouă...”

Lupul a dat buzna și se trezi în fața vânătorului care îl împușcă.

Fata moșului ajunse și ea la casa caprei cu trei iezi și petrecură împreună, bucuroși că au scăpat de lupul cel rău.

Material realizat de elevii clasei a III-a B



FLOREA DARIA-GABRIELA
CLS. aVII-aA

Pe urmele părinților noștri

După lungi insistențe „ca de la fiică la tată, tatăl meu a fost de acord să îi iau un interviu în adevăratul sens al cuvântului. Abia acum începea partea cea mai grea: ce întrebări aveam să-i adresez, știind că de regulă nu ne povestește despre serviciul său. Am găsit totuși un set de întrebări și, în speranța că alarmă nu ne va deranja, am început interviul.

Întrebare: Cum vă numiți și ce funcție aveți?

Răspuns: Plutonier adjutanț Dumitrașcu Tudorel și sunt Șef Garda de Intervenție, la Detașamentul de Pompieri Slobozia.

Întrebare: Este grea meseria de pompier?

Răspuns: Da, este o meserie foarte grea și foarte periculoasă, deoarece misiunile la care participăm sunt scoase din tiparul normalului și este nevoie de echipament specializat și personal calificat și antrenat pentru rezolvarea situațiilor deosebite la care intervenim.

Întrebare: Atunci când se declanșează alarmă și trebuie să plecați, nu aveți și o teamă?

Răspuns: Da, echipa și adrenalina declanșate odată cu sistemul de alarmă fac parte din meseria noastră. Ca și pompier știi că pleci la intervenție, dar nu știi când și dacă te vei întoarce. De aceea, ca șef de tură este cea mai mare realizare atunci când ne întoarcem toți colegii întregi și nevătămați, dar obosiți și cu sentimentul datoriei împlinite, chiar dacă la sosirea la unitate, de cele mai multe ori nu apuci decât să umpli mașina cu apă și ești solicitat din nou la o altă situație de urgență.

Întrebare: Care sunt dotările pe care le aveți la dispoziție?

Răspuns: Autospecialele cu care ne împlinim

misiunile în ziua de azi au dotări complexe pentru rezolvarea diferitelor situații de urgență la care suntem solicitați. Cu aceeași autospecială putem interveni la stingerea incendiilor, descarcerare și chiar acordare de prim-ajutor. Dar avem și anumite autospeciale cu care putem interveni atunci când sunt mai multe victime de odată (A.T.P.V.M-Autospeciala Pentru Transport Victime Multiple) ori autospecială grea. Aceste autospeciale sunt dotate cu aparatură, utilaje și accesorii, pentru rezolvarea unor situații de urgență ieșite din comun, în care sunt implicate mai multe persoane în acelaș timp. De asemenea, personalul care încadrează autospecialele este calificat în stingerea incendiilor, descarcerare și acordarea primului ajutor de urgență. Atât personalul cât și autospecialele sunt în măsură să execute misiuni în cooperare cu alte echipajele, sau la nevoie pot acționa singure, la situațiile de urgență la care sunt solicitate.

Întrebare: După salvarea unei vieți, care este starea de spirit?

Răspuns: Este un sentiment al datoriei împlinite, răspunsul la sute de zile de antrenament și cursuri de specialitate, departe de casă și familie, care trebuie urmate de toți colegii.

Întrebare: Dacă ați avea ocazia să reluați viața de la început, ce meserie ați alege?

Răspuns: Bineînțeles că tot pompier, deoarece nu sunt adeptul monotoniei, iar viața agitată pe care am ales-o în urmă cu douăzeci și șase de ani consider că a fost plină de satisfacții și împliniri.

Eleva: Dumitrașcu Cătălina
Clasa a VI-a A

O competiție cu tine însuți

Era o sămbătă mohorâtă de toamnă. Afară ploua. Eu și celelalte unsprezece fete, împreună cu antrenorul nostru, profesorul Timofte Mihai, și părinții, am plecat la București, Hotel Expocenter, pentru a putea participa la concursul: „România are talent”.

Ne-am dus acolo cu mari speranțe că vom trece mai departe. Era o competiție cu noi însine! Eram încurajate de domnul profesor și de părinți. Aceștia ne-au spus că orice să întâmpla, ei ne iubesc și sunt mândri de noi.

Acolo, totul era foarte organizat. Așteptam cu nerăbdare să strige trupa noastră. Deodată, am auzit: *Trupa Dance Vogue*. Acestea eram noi. Foarte emoționate și fericite, am intrat cu domnul profesor într-o cameră spațioasă. De acolo, ne-a preluat un domn.

Domnul profesor nu a avut voie să intre cu noi când am dansat. Acel domn ne-a întrebat de câți ani

facem dansuri, de unde venim și ce vârstă avem. Noi am spus cu emoție: „Facem dansuri de cinci ani, venim de la Slobozia, Ialomița. Avem vârste cuprinse între zece și doisprezece ani”.

După ce am dansat, am fost anunțați că vom fi contactați peste o săptămână pentru a afla dacă vom trece în etapa următoare. Săptămâna a părut nesfârșită, timpul s-a scurs mai greu ca niciodată, iar răspunsul mult așteptat a fost negativ. Când am fost anunțați că nu ne-am calificat, am suferit, dar acest lucru ne-a ambiciozat și mai mult. Vom munci mai mult pentru a ne depăși limitele. Ne vom duce și la anul, mai bine pregătite și vom dansa: Samba, Rumba, Cha-Cha-Cha și Jive.

Nouă ne place dansul sportiv!

Eleva: Comardici Alina
Clasa a V-a C



Un suflet bun

Este o zi de toamnă târzie. Fulgii de zăpadă ce cad din cer seamănă cu niște lacrimi înghețate ale cerului. Păsărelele ce ne înviorau în fiecare dimineață au plecat. Soarele de-abia se mai observă printre norii plini de zăpadă. Eu stau în casă, la căldură și privesc pe geam jocul fulgilor de nea. Steluțele mici și albe plutesc în zbor legănat, până departe în zări. Joculețul fulgilor de nea îmi aduce aminte de jocurile mele cu prietenii.

Deodată, se aude un zgomot la ușă. Am vrut să văd cine este sau ce este. Eram atât de curioasă. Când am deschis ușa, jos, pe prag, era o rândunică rănită în zbor. Am rămas uimită și mă întrebam, în gând: „Oare de ce nu a plecat în țările calde?” Îi era atât de frig și de foame. Am luat-o în mâna și am dus-o în casă, la căldură. După ce s-a încălzit puțin, i-am dat de mâncare. Uitându-mă mai atentă la ea, mi-am dat seama că era împușcată în aripioara dreaptă. Mi-a fost milă de ea și am dus-o la

veterinar, să o consulte și să îi pună un pansament, pentru a se vindeca.

După două-trei săptămâni, aripioara era vindecată, însă sufletul rândunicii era atât de speriat. Am vrut să văd dacă mai poate să zboare, dar nu putea pentru că îi era frică. A rămas la mine în acea iarnă, am îngrijit-o și am ajutat-o să zboare din nou, iar când a venit primăvara, a venit și timpul să plece. Mi-a părut atât de rău că pierd un prieten de care mă atașase mult. Sosirea primăverii a înveselit-o pe rândunică. Aceasta nu a uitat cine i-a salvat viața, iar la plecarea spre Țările Calde, a venit la mine să-și ia rămas-bun.

Și acum, de câte ori vine primăvara, rândunica se oprește la geamul meu și cântă.

**Eleva: Constantinescu Roxana Maria
Clasa a V-a C**

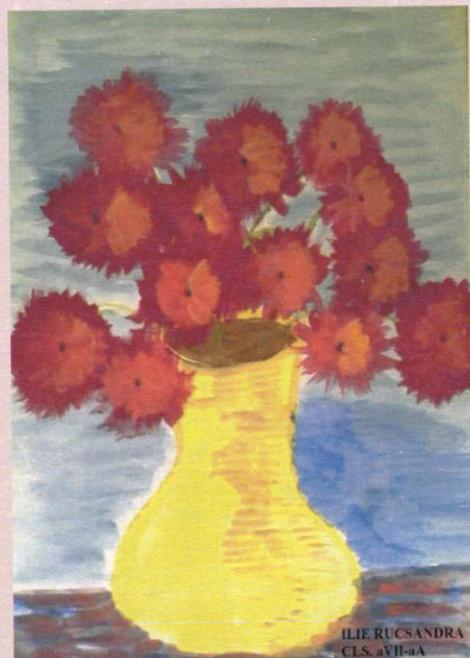
ROLUL FAMILIEI ÎN VIAȚA COPILULUI

Familia este una dintre cele mai vechi forme de comunitate umană. Mediul familial oferă siguranță, liniște, afecțiune și constituie o dezvoltare normală și echilibrată. Rolul familiei este de a asigura condiții de viață, de a se ocupa de supravegherea, educația și instruirea copilului. Familia este prima școală a copilului, iar contribuția pe care aceasta o are poate favoriza sau îngreuna activitatea școlii.

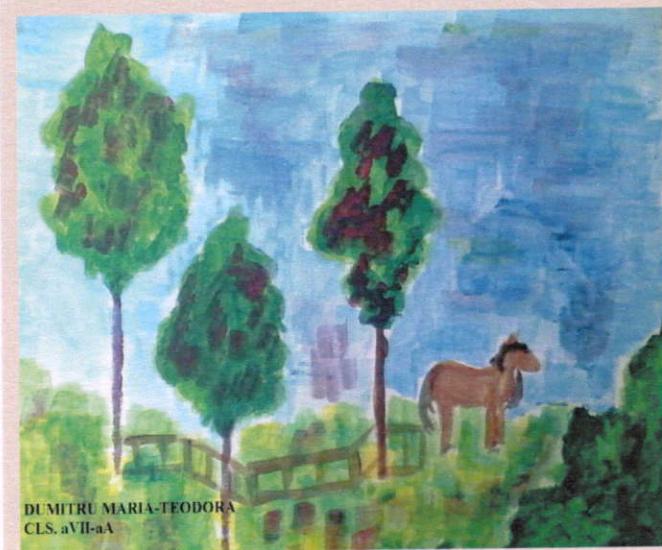
În familie, copilul primește primele informații despre lumea înconjurătoare. Tot aici învață primele reguli de conduită. În cadrul familial se învață disciplina și spiritul de inițiativă, se cultivă sentimentul demnitații, dreptății, iubirii și respectului; sentimentul sacrificiului care sunt elementele de bază ale vieții sociale. Copiii fac și cred precum părinții, imitând comportamentele acestora.

Familia are un rol important în formarea personalității, deoarece educația oferită de familie reprezintă factorul principal în dezvoltarea copilului.

**Eleva: Lazăr Bianca
CLASA a V-a C**



ILIE RUCSANDRA
CLS. a VII-a A



DUMITRU MARIA-TEODORA
CLS. a VII-a A



Eleva: Boanca Sara - Clasa a II-a B

Pe urmele părinților noștri

După lungi insistențe „ca de la fică la tată, tatăl meu a fost de acord să îi iau un interviu în adevăratul sens al cuvântului. Abia acum începea partea cea mai grea: ce întrebări aveam să-i adresez, știind că de regulă nu ne povestește despre serviciul său. Am găsit totuși un set de întrebări și, în speranța că alarmă nu ne va deranja, am început interviul.

Întrebare: Cum vă numiți și ce funcție aveți?

Răspuns: Plutonier adjutanț Dumitrașcu Tudorel și sunt Șef Garda de Intervenție, la Detașamentul de Pompieri Slobozia.

Întrebare: Este grea meseria de pompier?

Răspuns: Da, este o meserie foarte grea și foarte periculoasă, deoarece misiunile la care participăm sunt scoase din tiparul normalului și este nevoie de echipament specializat și personal calificat și antrenat pentru rezolvarea situațiilor deosebite la care intervenim.

Întrebare: Atunci când se declanșează alarmă și trebuie să plecați, nu aveți și o teamă?

Răspuns: Da, echipa și adrenalina declanșate odată cu sistemul de alarmă fac parte din meseria noastră. Ca și pompier știi că pleci la intervenție, dar nu știi când și dacă te vei întoarce. De aceea, ca șef de tură este cea mai mare realizare atunci când ne întoarcem toți colegii întregi și nevătămați, dar obosiți și cu sentimentul datoriei împlinite, chiar dacă la sosirea la unitate, de cele mai multe ori nu apuci decât să umpli mașina cu apă și ești solicitat din nou la o altă situație de urgență.

Întrebare: Care sunt dotările pe care le aveți la dispoziție?

Răspuns: Autospecialele cu care ne împlinim

misiunile în ziua de azi au dotări complexe pentru rezolvarea diferitelor situații de urgență la care suntem solicitați. Cu aceeași autospecială putem interveni la stingerea incendiilor, descarcerare și chiar acordare de prim-ajutor. Dar avem și anumite autospeciale cu care putem interveni atunci când sunt mai multe victime de odată (A.T.P.V.M-Autospeciala Pentru Transport Victime Multiple) ori autospecială grea. Aceste autospeciale sunt dotate cu aparatură, utilaje și accesorii, pentru rezolvarea unor situații de urgență ieșite din comun, în care sunt implicate mai multe persoane în acelaș timp. De asemenea, personalul care încadrează autospecialele este calificat în stingerea incendiilor, descarcerare și acordarea primului ajutor de urgență. Atât personalul cât și autospecialele sunt în măsură să execute misiuni în cooperare cu alte echipajele, sau la nevoie pot acționa singure, la situațiile de urgență la care sunt solicitate.

Întrebare: După salvarea unei vieți, care este starea de spirit?

Răspuns: Este un sentiment al datoriei împlinite, răspunsul la sute de zile de antrenament și cursuri de specialitate, departe de casă și familie, care trebuie urmate de toți colegii.

Întrebare: Dacă ați avea ocazia să reluați viața de la început, ce meserie ați alege?

Răspuns: Bineînțeles că tot pompier, deoarece nu sunt adeptul monotoniei, iar viața agitată pe care am ales-o în urmă cu douăzeci și șase de ani consider că a fost plină de satisfacții și împliniri.

Eleva: Dumitrașcu Cătălina
Clasa a VI-a A

O competiție cu tine însuți

Era o sămbătă mohorâtă de toamnă. Afară ploua. Eu și celelalte unsprezece fete, împreună cu antrenorul nostru, profesorul Timofte Mihai, și părinții, am plecat la București, Hotel Expocenter, pentru a putea participa la concursul: „Românii au talent”.

Ne-am dus acolo cu mari speranțe că vom trece mai departe. Era o competiție cu noi însine! Eram încurajate de domnul profesor și de părinți. Aceștia ne-au spus că orice s-ar întâmpla, ei ne iubesc și sunt mândri de noi.

Acolo, totul era foarte organizat. Așteptam cu nerăbdare să strige trupa noastră. Deodată, am auzit: *Trupa Dance Vogue*. Acestea eram noi. Foarte emoționate și fericite, am intrat cu domnul profesor într-o cameră spațioasă. De acolo, ne-a preluat un domn.

Domnul profesor nu a avut voie să intre cu noi când am dansat. Acel domn ne-a întrebat de câți ani

facem dansuri, de unde venim și ce vârstă avem. Noi am spus cu emoție: „Facem dansuri de cinci ani, venim de la Slobozia, Ialomița. Avem vârste cuprinse între zece și doisprezece ani”.

După ce am dansat, am fost anunțați că vom fi contactați peste o săptămână pentru a afla dacă vom trece în etapa următoare. Săptămâna a părut nesfârșită, timpul s-a scurs mai greu ca niciodată, iar răspunsul mult așteptat a fost negativ. Când am fost anunțați că nu ne-am calificat, am suferit, dar acest lucru ne-a ambiciozat și mai mult. Vom munci mai mult pentru a ne depăși limitele. Ne vom duce și la anul, mai bine pregătite și vom dansa: Samba, Rumba, Cha-Cha-Cha și Jive.

Nouă ne place dansul sportiv!

Eleva: Comardici Alina
Clasa a V-a C

Un suflet bun

Este o zi de toamnă târzie. Fulgii de zăpadă ce cad din cer seamănă cu niște lacrimi înghețate ale cerului. Păsărelele ce ne înviorau în fiecare dimineață au plecat. Soarele de-abia se mai observă printre norii plini de zăpadă. Eu stau în casă, la căldură și privesc pe geam jocul fulgilor de nea. Steluțele mici și albe plutesc în zbor legănat, până departe în zări. Joculețul fulgilor de nea îmi aduce aminte de jocurile mele cu prietenii.

Deodată, se aude un zgomot la ușă. Am vrut să văd cine este sau ce este. Eram atât de curioasă. Când am deschis ușa, jos, pe prag, era o rândunică rănită în zbor. Am rămas uimită și mă întrebam, în gând: „Oare de ce nu a plecat în țările calde?” Îi era atât de frig și de foame. Am luat-o în mâna și am dus-o în casă, la căldură. După ce s-a încălzit puțin, i-am dat de mâncare. Uitându-mă mai atentă la ea, mi-am dat seama că era împușcată în aripioara dreaptă. Mi-a fost milă de ea și am dus-o la

veterinar, să o consulte și să îi pună un pansament, pentru a se vindeca.

După două-trei săptămâni, aripioara era vindecată, însă sufletul rândunicii era atât de speriat. Am vrut să văd dacă mai poate să zboare, dar nu putea pentru că îi era frică. A rămas la mine în acea iarnă, am îngrijit-o și am ajutat-o să zboare din nou, iar când a venit primăvara, a venit și timpul să plece. Mi-a părut atât de rău că pierd un prieten de care mă atașasem foarte mult. Sosirea primăverii a înveselit-o pe rândunică. Aceasta nu a uitat cine i-a salvat viața, iar la plecarea spre Țările Calde, a venit la mine să-și ia rămas-bun.

Și acum, de câte ori vine primăvara, rândunica se oprește la geamul meu și cântă.

**Eleva: Constantinescu Roxana Maria
Clasa a V-a C**

ROLUL FAMILIEI ÎN VIAȚA COPILULUI

Familia este una dintre cele mai vechi forme de comunitate umană. Mediul familial oferă siguranță, liniște, afecțiune și constituie o dezvoltare normală și echilibrată. Rolul familiei este de a asigura condiții de viață, de a se ocupa de supravegherea, educația și instruirea copilului. Familia este prima școală a copilului, iar contribuția pe care aceasta o are poate favoriza sau îngreuna activitatea școlii.

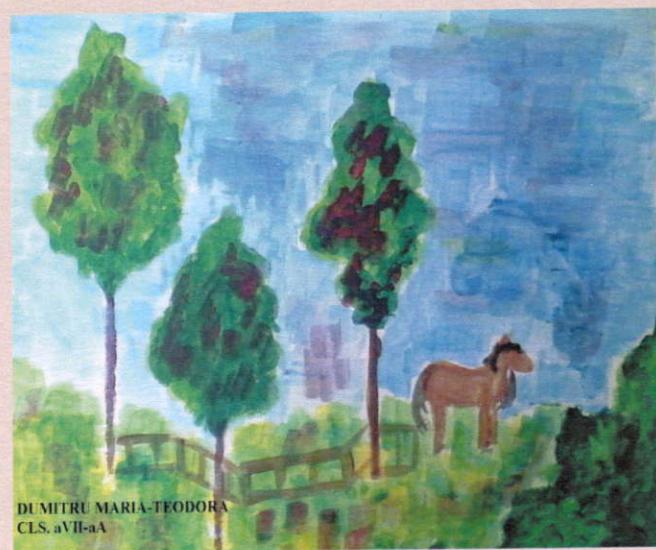
În familie, copilul primește primele informații despre lumea înconjurătoare. Tot aici învață primele reguli de conduită. În cadrul familial se învață disciplina și spiritul de inițiativă, se cultivă sentimentul demnitații, dreptății, iubirii și respectului; sentimentul sacrificiului care sunt elementele de baza ale vieții sociale. Copiii fac și cred precum părinții, imitând comportamentele acestora.

Familia are un rol important în formarea personalității, deoarece educația oferită de familie reprezintă factorul principal în dezvoltarea copilului.

**Eleva: Lazăr Bianca
CLASA a V-a C**



ILIE RUCSANDRA
CLS. aVII-aA



DUMITRU MARIA-TEODORA
CLS. aVII-aA



Eleva: Boanca Sara - Clasa a II-a B

Călătorie prin lumea cărții

Prin lectură poți descoperi o lume nouă, mai bună și mai frumoasă, unde toate visele devin realitate și unde magia prinde viață. Poți să înveți lucruri noi și să îți descoperi noi aptitudini și sentimente profunde, poți să te regăsești în comportamentul personajelor sau chiar să înveți de la ele cum să te comporti. Lectura îți largeste orizontul imaginației și îți oferă cunoștințe noi. Sufletul și mintea sunt în comunione, fiind îmbogățite cu idei noi. Viziunea asupra vieții se schimbă. Creativitatea se combină cu imaginația într-un mod armonios, reușind astfel să învățăm cu placere.

Personajele și întâmplările lecturilor ne pot influența în mai multe feluri, putem râde alături de protagonisti, ne putem înfuria pe ghinionul sau întâmplările personajelor, putem plângă alături de ele sau putem fi uimiți și plini de compasiune. Faptele lor ne pot influența modul de gândire, ne putem dori să fim în locul unui personaj, luând o altă decizie sau comportându-ne diferit, ne putem dori să luăm aceleași hotărâri ca protagonistul pentru a ne face viață mai bună. Lectura ne poate ajuta să înțelegem mai bine unele persoane sau unele întâmplări. De asemenea, sfaturile primite de personaje ne pot ajuta în viață pentru a trece peste greutăți. Eroii ne pot oferi lecții

de viață pe care să le ținem minte pentru totdeauna. Ne putem crea o lume doar a noastră, ca o bilă mare din plastic, unde să intre doar persoane importante. Ne-o putem colora în funcție de sentimentul dominant din sufletul nostru. Acolo, nu vom fi judecați, criticați, certați, putem avea un loc de gândire și ne putem pune lucrurile în ordine și să ne pregătim pentru realitate. Putem avea o viață nouă, perfectă, doar a noastră, dar temporară. Adevărata provocare sunt în viață reală și trebuie să învățăm să lupătăm, lectura fiind doar o metodă de a ne relaxa. Prin lectură ne putem schimba comportamentul față de noi și față de persoanele din jur. Putem deveni mai sociabili și ne putem face astfel prieteni mai ușor. Devenim mai comunicativi și înțelegem mai ușor sentimentele celor din jurul nostru. Cea mai bună prietenă va fi întotdeauna lectura, deoarece ne ajută să înțelegem viața într-un mod creativ și să ne relaxăm, fiind mai veseli.

Lectura ne va înțelege mereu sentimentele și ne va învăța mai multe lucruri despre viață decât credem!

**Eleva: Manea Lidia
Clasa a VIII-a B**

Personajul meu preferat

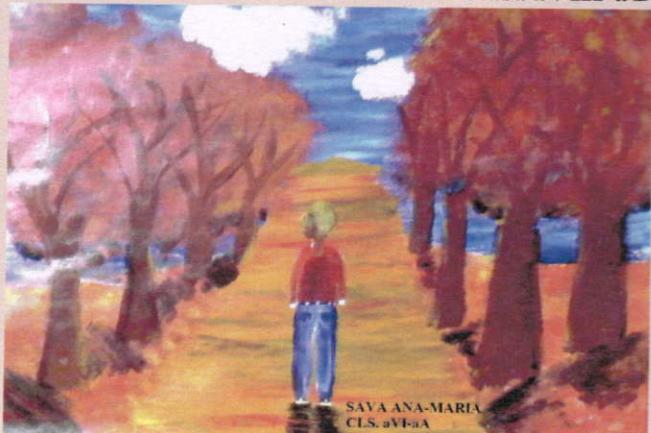
Pe parcursul timpului, ca orice alt iubitor de lectură, am reușit să învăț să-mi trvez lecturile. Unul dintre personajele mele preferate este *Karana*, personajul principal al cărții *Insula delfinilor albaștri* de Scott O'Dell. Cartea prezintă aventurile unei fete dintr-un trib indian, Karana, care rămâne singură pe o insulă pustie după ce toți localnicii au hotărât să părăsească insula pustie după ce toți localnicii au hotărât să părăsească insula pustie din cauza aleștilor, un popor care îi ataca. În timpul îmbarcării, Karana se întoarce pe insulă în căutarea fratelui mai mic. Dragostea pentru fratele ei învinge orice obstacol și o determină să facă acte inimaginabile. Cei doi copii rămân captivi pe insulă și corabia pleacă fără ei. Textul devine tragic, atunci când fratele mai mic este ucis de o haită de câini sălbatici. Fata rămâne singură, pe insulă, în așteptarea corăbiei. Principalele calități ale personajului feminin sunt curajul, optimismul și dorința de supraviețuire. Aceasta reușește în cei opt-sprezece ani de izolare să înfrunte pericolele teribile care o înconjurau. Ea se împrietenește cu necuvântătoarele de pe insulă care devin parte din familia ei.

Citind plină de curiozitate și de compasiune cartea, am fost alături de acest personaj care a trecut prin aventuri uimitoare și palpitante. Am reușit să descopăr cât de importantă și valoroasă este familia pe care, din nefericire, fata a pierdut-o. Am

rămas impresionată de tăria de caracter de care a dat dovadă în fiecare moment dificil pe care l-a întâmpinat. Ea a crezut mereu în forțele ei. Acest personaj m-a învățat cum să supraviețuiesc într-un loc pustiu, cum să îmi construiesc singură un adăpost și cum să fac rost de hrana și de lucrurile importante pentru a supraviețui.

În concluzie, personajul Karana, a reușit să mă impresioneze, să mă determine să mă pun în locul acesta și să iau parte la aventuri de neuitat, să nu îmi pierd speranța niciodată, deoarece mereu voi putea să îmi ating scopul. Am învățat că nicio cruce nu este prea grea și că viața este o luptă cu propriile limite.

**Eleva: Bărzoi Bianca,
Clasa a VIII-a B**



De prin tabăra Praid adunate!



Pe lângă cititul bibliografiei recomandate, lenevitul și statul aproape o lună la țară cu familia, am mai făcut ceva ce mi-a trezit un real interes. În vacanța de vară, mai exact pe la începutul lui august, am mers în tabără. Tabăra a fost organizată de doamnele profesore de istorie, biologie și cultură civică. Și nu, nu vă gândiți că a fost genul acela de tabără în care, timp de o săptămână, un profesor plăcăt și povesteste una alta despre ceva și mai știu eu cine, iar tu trebuie să iei notițe, iar seara să te plângi la telefon părinților despre cât de rău te simți. Nu! Dar, îmi permit să vă spun că la început, și eu credeam, din experiențe asemănătoare, că aşa va fi.

Mi-am făcut bagajul, (normal că mama mi-a băgat în el toată casa) mi-am îmbrățișat strâns familia și am zburat. M-am așezat comod în autocar, în stânga avându-l pe „Ghiozdi” și am pornit spre Praid, Harghita, drum de câteva ore bune.

Prima oprire pe care am făcut-o a fost la Mănăstirea Cozia, unde am văzut mormântul lui Mircea cel Bătrân, domn al Țării Românești. Apoi, după câteva ore am făcut și ultima oprire, în Sibiu. Orașul acesta m-a impresionat tare mult. Recunosc, a fost prima oară când l-am văzut și a fost uimitor. Străduțele încrucișate, acea piatră cubică imensă și să nu uităm de binecunoscutul „Muzeu Brukenthal” și de frumosul „Pod al minciunilor”, care are o povestioară foarte interesantă pe care vă las să o descoperiți.

Primul gând care mi-a venit în minte când am intrat în tabără Praid a fost: „Cât de tare!” și „Doamne, cumva acela e un om, cocoțat acolo?”. De fapt era vorba de o statuie a unui pirat prinsă de acoperișul unei clădiri din tabără pentru că am uitat să vă spun că am fost cazați la „Casa Piraților”, de aceea unele activități din cadrul taberei au avut ca temă pirații. Și da, am și eu mateloții mei, și mă declar că fiind o „pirată trăsnită” și mândră.

Camera în care am dormit a fost mai mult o căsuță cu etaj, din lemn, foarte frumos construită. Pot să spun că am avut cele mai tari colege de cameră: un grup de cinci fete tare drăguțe, cu un an mai mari ca mine, care m-au integrat destul de repede în grupul lor. Ne-am cunoscut,

cred, la o partida de cărți UNO (tot ele m-au învățat să joc), iar în fiecare seară ne reuneam cu toții într-un foișor, asistați de doamnele noastre și de o frumoasă pisicuță, care mai mereu își găsea un loc în brațele noastre. Desigur, distracția era adusă la pachet cu doi băieți ai grupului pe care i-am numit „Adevăr și provocare”. Întâlnirea se organiza doar după petrecerea dată în fiecare seară de gazdele noastre, petrecerea unde fiecare își descompunea talentul de: „mare dansator”, „extraordinar cântăreț” și să nu uităm de „fotogenicul model”.

În fiecare zi din tabără aveam planificate activități diverse care ne suscita interesul să fim cei mai buni și primii la toate concursurile. Pot enumera doar câteva din aceste activități: vizita la Salina Praid, plimbarea cu mocănița până la Valea Cetății, un fel de tren pe abur, din care, când treceam pe lângă o gospodărie cu oameni ce trebăliau prin curți, la șuierul prelung al mocăniței, băteam bucurosi din palme fiind salutați de gospodari. Am mers la un atelier de olărit Corund unde cu mâinile mele am făcut un obiect de care sunt mândră, la Muzeul de Istorie și Etnografie am învățat câteva cuvinte în limba maghiară de la ghidul nostru. Să nu mai spun că am tras cu arcul adevărat, prima dată în viață.

În ultima seară din tabără am avut parte de o mega petrecere, unde am defilat mai ceva ca un fotomodel, unde am primit medalii și premii din partea organizatorilor, firma Fabiola & Alex tour.

Pe data de 5 august am părăsit tabără. Nostalgia repede se transformă în nerăbdarea celui care va avea multe de povestit și amintiri frumoase, prietenii de neuitat. La întoarcere ne-am oprit în orașul cetate Sighișoara, un oraș minunat, apoi la cetatea Rupea.

Iată că ajungem acasă, unde cu toții așteaptă să le povestești despre cât de bine te-ai distrat, relaxat și ai învățat multe. Oh, pe cine păcălesc cu toții, nu vor suveniruri, ci doar să-ți zică un mic „mi-a fost dor de tine”.

Eleva: Manea Cristina
Clasa a VI-a B





Iarna

Este iarnă. Din cer ninge cu flori de cireș. Pe jos este un ghețuș sclipitor. La geam sunt doi copii: Maria și Mihai. Privesc bucuroși cum se depune plapuma cea albă, moale și rece. Pleacă de la fereastră și se aşază lângă focul din şemineu. Pisica lor toarce și e o liniște deplină, întreruptă doar de sforăitul lui Miau.

Copii, strigă mama, mâine e Ajunul Crăciunului! Micuții începură să țopăie de fericire.

A doua zi, Maria și mama făcură prăjitură cu care să-și întâmpine colindătorii, iar Mihai și tatăl său au mai adăugat câte ceva brăduțului și au așezat Steaua în vârful lui.

Toți erau însuflețiti și abia așteptau ziua cea mare: Crăciunul.

**Eleva: Șerban Maria
Clasa a IV-a A**

Prietenii la Întâmplare

Lucrare premiată la Concursul Național de Literatură și jurnalism sportiv *Un condei numit Fair-Play, ediția a XVI-a*

A fost odată ca niciodată, pe un stadion uitat de lume, neîngrijit din cale- afară, de care mulți au și uitat, o mică buruiană ce și-a făcut loc prin iarba centenară. Biata de ea stătea mereu singură și privea melancolică terenul în care puțini se mai aventureau să intre. Nu avea prieteni, aşa că, în majoritatea timpului, era singură. Doar arareori, în unele nopți calde de vară, vântul își mai aducea aminte să bată pe la ea. Bătrânele firicele de iarba care o însoțeau erau prea obosite să mai stea drepte, după o viață în care, la propriu, au fost călcate în picioare și își petreceau bătrânețea dormind liniștite, așteptându-și vremea. Fiindcă adesea ploaia venea și le prescria noi rețete, mica buruiană se retrăgea într-un ungher în care umbla straniu o creatură numită umbră.

Semenele ei o considerau ciudată, nebună chiar, deoarece ea iubea tot ceea ce era de neînțeles pentru ele, chiar și pe acei monștri care încercau să le șteargă de pe fața pământului. Îi plăcea să-i vadă îngrămădindu-se și făcând un aşa mare caz doar pentru un obiect rotund ce părea magic sub atingerea lor. Se chinuiau să îl prindă și apoi să îl păstreze, având mereu dorința de a-l proteja, pentru a-l înmâna doar celor ce le semăneau. Ceea ce i-a rămas însă întipărit în minte a fost faptul că, oricât de dur să fi luptat, după ce un sunet puternic se auzea, totul se relaxa, revenind la firescul lucrurilor. Sunetul păcii, aşa cum îl numea micuța plantă, îi făcea pe acei giganți sleiți de puteri, loviți și încrâncenăți să își împreuneze mâinile într-o strânsoare puternică, unii cu un zâmbet strălucitor fals, alții cu un zâmbet sincer, ascuns.

După atât de multă vreme de singurăție și izolare, își dorea nespus să-i mai vadă, dar parcă dispăruseră, cu toate că lăsaseră în urmă o bucată din lumea lor. Acel obiect rotund, o mică piesă din muzeul vremurilor bune stătea rătăcită, negăsindu-și locul.

Micuța buruiană, precum un strop de apă pierdut



de băltoaca-mamă, plutind în derivă pe marea calmă, liniștită a plăcăselii, medita la toate acestea într-o noapte plină de mister, în care atmosfera era cuprinsă de o puternică moleșeală. Deodată, o voce la fel de suavă ca a unui susur cristalin se auzi ca dintr-un hău. Era mai mult un suspin, un suspin adânc ce, în acel decor se desprindea precum o șoaptă a vreunei crengi de la kilometri distanță ce nu-și găsește liniștea. Sălbatica plântuță era trează și se străduia să fie atentă la fiecare mișcare, în încercarea de a desluși prin întunericul desăvârșit, ce se întâmplă, cine suferea aşa de tare. Noaptea era și ea atentă, deoarece ea se culcă abia când toată lumea este bine și adoarme sub armonia bătăilor inimii, în contrast cu simfonia sentimentelor, când auzi vocea buruienii:

Cine-i acolo? Cine în hohote plânge,
Distrugător al liniștii de veci?
Of... mii de scuze, dar sufletul-mi se frângé!
De-atât de multă vreme n-am mai avut un meci!
Și tu simți durerea... durerea mea,
Dar cine ești, ești oare o stea?
Nu te văd, ieși la lumina acestui felinar!
Cândva eram al oamenilor star...

VA URMA...

**Filipache Maria
Clasa a VI-a B**



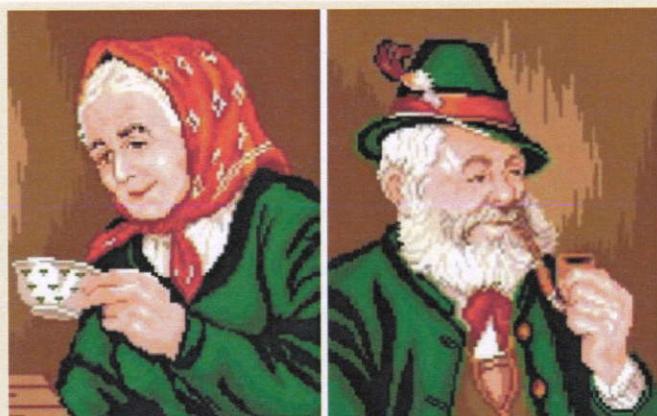
La bunici

Suntem în luna octombrie și începutul noului an școlar a adus nostalgia vacanței de vară.

Cele mai frumoase momente le-am petrecut la bunici. Este locul unde mă simt cel mai bine, este tărâmul copilăriei mele. Bunicii locuiesc într-o căsuță cu cordac. În fața casei, se află grădina plină cu flori, din primăvară până în toamnă. În spate sunt curtea păsărilor și gospodăria bunicului.

Bunicul e un bătrânec cu chipul vesel, cu plete albe ca niște ciorchine de flori, iar peste barba și sprâncenele sale pare că au nins ani grei. Doar ochii i-au rămas blâzni și mângâietori.

Răbdătoare și blândă, bunica înțelege neastâmpărul vârstei, iar zburălnicia și întrebările mele nu o oboesc. Ea răspunde cu glas duios fără să se plătisească și, ca toate bunicile, este un izvor nesecat de povesti. În seri călduroase de vară, mă aşez în poala ei, iar ea își începe povestea. Uneori povestea se repetă, însă nu ripostez și

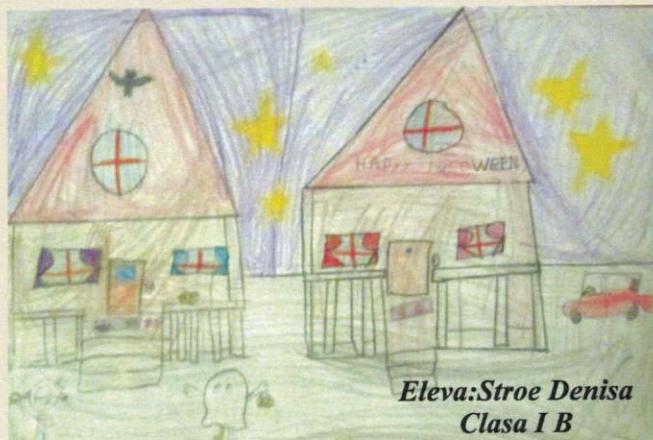


ascult fermecată de vocea ei. Sfaturile și morala de la sfârșitul fiecărei povești sunt adevarate lecții de viață.

Anii au trecut, dar bunicii au rămas la fel. Eu sunt raza de lumină care le înseninează bătrânețea, iar ei, înțeleptii care îmi călăuzesc pașii în viață.

*Eleva: Gustoiu Andreea
Clasa a V-a D*

Interesting facts about nature *Did you know?*



*Eleva: Stroe Denisa
Clasa I B*

1. An ostrich's eye is bigger than its brain?
2. Lemons contain more sugar than strawberries?
3. 85% of plant life is found in the ocean?
4. The longest recorded flight of a chicken was 13 seconds?
5. Goldfish can see both infrared and ultraviolet light?
6. A cat has 32 muscles in each ear?
7. Cats spend 66% of their lives asleep?
8. Cats have over 100 vocal chords?
9. When lightning strikes it can reach up to 30.000°C?
10. The only continent with no active volcanoes is Australia?
11. All insects have at least 6 legs?

12. A giraffe can clean its ears with its 21 inch tongue?
13. Elephants are the only mammals that cannot jump?
14. African elephants only have 4 teeth?
15. Frogs don't usually swallow water? They absorb most of the moisture they need through their skin.
16. At birth, Dalmatians are always white?
17. Hummingbirds are the only birds that can fly backwards?
18. A crocodile can't move its tongue?
19. Crocodiles are color blind?
20. It's physically impossible for pigs to look up at the sky?
21. Brazil is named after a tree?
22. India is home to over 200 million cows?
23. Christmas trees originated in Germany?
24. The lifespan of a squirrel is 9 years?
25. There are more chickens than people in the world?
26. The Atlantic Ocean is saltier than the Pacific?
27. The rarest type of diamond is green?
28. Men are struck by lightning 7 times more than women?
29. A jellyfish is 95% water?
30. A snail can sleep for 3 years?
31. Tarantula spiders can survive 2 and a half years without food?

*Eleva: Dumitru Maria Teodora
Clasa a VII-a A*



Bunicii mei

Toamna s-a lăsat cu alai de frunze ruginii. Pentru că vremea este încă frumoasă, am hotărât cu părinții mei să mergem în vizită, la bunicii. Aceștia locuiesc în satul Perieți. Bunicii mei sunt oameni simpli, pensionari care lucrează în grădina de lângă casă și au grija de animale. Sâmbătă dimineața, am plecat împreună cu părinții mei și mătușa mea. Bunicii ne-au întâmpinat cu multă bucurie și cu multă dragoste. Bunica pregătise bucate alese. Am intrat în casă. Aceasta este o casă bătrânească, renovată și așezată cu mult gust de toată familia. Într-una din camere se găsește un tablou cu străbunicii din partea mamei. Străbunicul este îmbrăcat în haine militare, deoarece a luptat pe front împotriva germanilor, iar străbunica este îmbrăcată în rochie albă.

Împreună cu bunicul meu, am așezat masa în foișorul din fața casei. Au venit toți unchii și mătușile mele. Ne-

am așezat la masă și am gustat din bucatele bunicii. Am spus glume. Bunicii mei ne-au povestit boacăne făcute de mama și mătușile mele. Mai târziu, Cristi și George, unchii mei au confectionat un arc. Am început să tragem în stânga și în dreapta, în găinile bunicii. Mama striga la mine să fiu cuminte, dar bunica spunea să mă lasă în pace să fac ce doresc eu.

În apropierea casei bunicilor curge râul Ialomița. Am plecat să ne plimbăm pe malul râului. Am luat cu noi și undițele, dar nu am prins nimic, decât niște broaște. Am jucat fotbal, bunicul ne-a plimbat cu roaba. Seara eram toți foarte obosiți. Târziu, la lăsarea serii, am plecat la casele noastre.

*Elev: Jugureanu Alexandru,
Clasa a V-a C*

TABLOU DE IARNĂ

Iată că și fila lunii noiembrie s-a desprins din calendar. Copaci dezgoliți de veșmântul arămu, din care atârnă mii de zale de gheăță, își îndoiaie ramurile în bătaia aspiră a vântului. Bolta, ce era odată senină, se aseama cu un imens policandru. Norii sunt acoperiți de o pâclă subțire și rece. Săgetează cu sute de ace de gheăță, lovind cu putere ultimele flori.

Un roi ușor de fluturi albi plutesc lin pe aripile nevăzute ale vântului, în zbor legănat, prin zarea infinită. Zăpada cade maruntă și deasă, ca fâina la cernut. Ca fantasmele albe, popii însirați se pierd în zare. Cerul, ca de cristal, se reflectă în iazul de oglindă, ce poartă în alunecare pufoasa pulbere de nea. Înfășurat într-o mantie de lumină, soarele încearcă în zadar să iasă din strânsa temniță a norilor plumburii. Covorul alb și moale scărțăie sub picioarele fiecarui trecător. Ca într-un final de poveste, amurgul serii se întinde ca un zăbranic sur. După cenușul norilor, luna nu mai este atât de strălucitoare ca în nopțile de vară. Aruncă sfioasă o scurtă licărire, luminând o ninsoare potolită.

Iarna, un anotimp rece, neclintit și deosebit în frumusetea sa!

*Eleva: Oprea Alexandra
Clasa a V-a A*



Mărtionul cuvânt

Noapte lucie. Cer fără nori. Lună plină. Momentul perfect pentru evadarea în lumea irealului. Cu ambele mâini pe coperta ei. Toate detaliile sunt îmbinate perfect pentru a fi distinse și înțelese și de un orb. Cartea ce a stat doi ani pe un raft, prăfuită, obosită, gata să fie deschisă, și-a găsit cititorul potrivit, în sfârșit.

Așezat pe fotoliul de catifea, îmi relaxez toți mușchii și, cu floricelele pe un braț și cu ceaiul pe celălalt, deschid cartea, după ce îi simt pe deplin coperta. Mă sincronizez cu ea. Nimic nu mai contează. Nu mai văd decât podul către poveste. Cu pași mici, ajung pe partea cealaltă. Un univers enigmatic și fantastic și-a deschis, în sfârșit, porțile pentru mine.. Intru. Încep să simt toate acele aventuri. Fiecare denivelare a drumului, fiecare răget de leu. Le aud perfect. Văd cum, cu fiecare pagină, ajung mai aproape. Mai aproape de el. De ce a simțit autorul când a scris cartea. De momentul în care și-a pus sufletul între pagini. De fiecare teamă pe care o am și de care nu voi scăpa până nu o înfrunt. Teama că personajul meu preferat va păti ceva. Teama că acei patru călăreți nu vor mai ajunge la ultima pagină. Dar, pentru a scăpa de această frică trebuie să continui. Să nu mă opresc din urmărit. Ochii îmi lăcrimează. Sunt aproape de final. Cu cât pătrund printre mai multe pagini, cu atât dimineața se apropie și mai tare. Nu renunț. Ajung la ultima pagină. Soarele parcă mă așteaptă să termin. Ultima propozиie. Atlas nu a murit. Prințesa Henley a fost salvată. Oare va reuși Regele Întunericului să îi străpungă inima lui Atlas? Nu! Chiar înainte să îi înfigă cuțitul în inimă, Wilder se teleportează și îl salvează pe Atlas. Ultimul cuvânt. Am terminat.

Soarele e pe cer...

*Elev: Cange Cosmin
Clasa a VIII-a A*

De Crăciun

Vine Crăciunul, vine Crăciunul
Cu dragul și bunul Moș Crăciun
De Ajun!

El ne aduce în dar
Cadouri cu har.
Surprize și bucurii
Pentru copii!

De ziua lui Hristos
Totu-i bun și frumos.
Este belșug pe masă,
Este cald în casă.

Din palatul de cleștar
Crăiasa ne trimit fulgi în dar.
Copiii au ieșit afară
Să se joace în zăpadă iar!

*Eleva: Nicolae Ștefania
Clasa a IV-a B*

TOAMNA

A venit și toamna dragă,
Anotimpul preferat.
Te tot uiți cum în ogradă
Cu drag totu-i aranjat.

În cămară totu-i bine,
Toate rafturile-s pline,
Gemuri și dulcețuri fine
Îți fac semn: „Ia-mă pe mine!”

Nici legumele nu-s rele!
Conopidă, gogonele,
Băgate la borcănele
Deliciu la fripturele!

*Elev: Copilău Costin
Clasa a II-a D*

„Lumea frunzelor”
*Eleva: Cojocaru Teodora
Clasa a III-a A*



„Zâna Toamnă”

*Eleva: Dumitru Veronica
Clasa a III-a A*

SFÂRȘIT DE TOAMNĂ

Zi de toamnă ploioasă
Noi toți stăm în casă.
În jurul sobei ne adunăm
și amintiri depărnam.

Vântul fluieră la ferestre
Parcă ar vrea să dea de veste
Că mult nu mai este
și iarna sosește!

*Eleva: Ciobanu Liliana Andreea
Clasa a II-a D*



„Doamna”

Dragii mei colegi de școală,
Fiind urât ,căci plouă afară,
M-am gândit c-ar fi frumos
Să fiu școlii de folos!
Şi-am scris o poezie-n ziar!
Este despre-o pastelată „doamnă”
Ce poartă numele de... Toamnă!
Ea ne-aduce-n dar roade bogate,
Frunze galbene, roșcate
Multe peisaje pastelate!

*Elev: Boricean Alexandru
Clasa a II-a C*



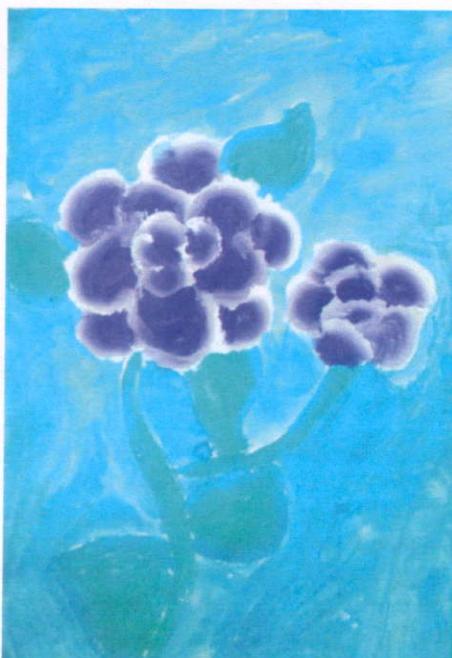
Elev: Petcu Mario, Clasa a IV-a A

Floricică mititică

Floricică mititică
Ești o crizantemă mică!
Ai petale colorate
Şi mirosuri parfumate.

Atragi nenumărate priviri
Şi ne lași cu amintiri....
Tu frumoasă vei rămâne,
Floarea toamnei orice-ai spune!

*Eleva: Mihai Clara Cătălina
Clasa a IV-a A*



*Eleva: Mihai Clara Cătălina
Clasa a IV-a A*

IARNA

Iarna a sosit!
Toți ne-am înveselit.
A venit pe vânt călare
Şi-a adus ninsoare mare.

Acum ninge neîncetat,
Zăpada se aşterne-n sat.
Totul pare înghețat,
Oamenii n-au mai plecat.

Dansul fulgilor în aer
Tuturor ne place.
Întinzi mâna să iezi unul,
Dar el în apă se preface.

Acum ninsoarea s-a oprit.
Seara aproape a venit,
Copiii spre casă se-ndreaptă
A fost o zi minunată!

*Eleva: Tudor Alexandra
Clasa a V-a C*



Eleva: Bălan Maria, Clasa a IV-a A

Magie și vis

Atmosferă de poveste
Cu-ale sale albe flori,
Ne aduce iar de veste
Că ne vin colindători .

Să ne-aducă bucurie
Într-un cadru prea frumos,
Să spună cu veselie:
Astăzi s-a nascut Hristos!

Săniuța cea zglobie,
O vezi coborând frumos.
Şi pe ea cu bucurie,
Lunecând armonios.

Vezi copiii cum se-nveselesc,
Sărind prin neaua cea frumoasă,
Vezi în sobă cum lemnile trosnesc,
Vestind că vine sărbătoare-n casă.

*Eleva: Ion Bianca
Clasa a V-a C*

Bălm de iarnă

Afără ninge ne-ncetă,
Fulgii dansează feeric,
Nămeșii s-au înălțat,
Iarna a sosit în sat.

A sosit un fulg de vătă,
Și s-a cuibărit pe nas
Dar se făcu râu de apă,
Apoi jos făcu popas.

Au mai năvălit vreo șase
Danteluțe sclipitoare,
Să-i ating nu mai au șanse
Toți sunt parcă lăcrămioare.

*Eleva: Vasile Maria
Clasa a V-a C*



Eleva: Martin Irina, Clasa a IV-a A

Trandafirul

Într-un parc eu am zărit
Un trandafir ofilit
Și atunci m-am gândit:
-Iată, toamna a venit!

Toamna roadele se-adună
Măru-i copt și para-i bună.
Pufu-i galben pe gutui
Și struguri avem destui.

Deși e belșug curat,
Tot mi-e milă c-a plecat
Trandafirul ofilit,
Necăjit și obosit.

*Eleva: Sturzoiu Maria-Filoteia
Clasa a IV-a A*



Toamna, anotimp bogat

Toamna, anotimp bogat,
Peste țară s-a lăsat
A sosit cu roade multe
Pe câmpii și pe la munte.

Ziua scade, noaptea crește,
Vinu-n butoaie mustește.
În livezi se coc gutui
Cu puf galben ca de pui.

Pe câmpii duduie tractoare
Pentru a pregăti ogoare.
De arat, de semănat,
Să avem un an bogat!

La școală sunt așteptați
Elevii disciplinați.
Pe bănci au cărți și caiete
Să-nvețe pe îndelete!

*Eleva: Mușat Mayada
Clasa a II-a B*

Toamna minunată

A venit toamna bogată,
Zână bună, minunată.
Peste tot pe unde trece
Bate seara un vânt rece.

Pleacă păsările în sud
Triste că ne părăsesc.
Frunzele cad la pământ
Prin câmpii și prin livezi.

Fructele se coc pe ramuri.
Mere, pere merg în coșuri,
Strugurii sunt dulci ca miereea.
Toamnă bună, minunată!

*Eleva: Dumitru
Veronica - Patricia
Clasa a III-a A*

Toamnă, ești de neuitat!

Cri, cri, cri, toamnă gri!
Nu credeam c-o să mai vii,
Dar acum, că ai sosit
Eu îți spun: Bine-ai venit!

Livezile-s încărcate
De recoltele bogate,
Vile-s de struguri pline,
Boabe dulci prinse-n ciorchine.

Păsărelele se-agită:
Oare-s gata, pregătite?
Drumu-i tare-anevoieios,
Dar e și aventuros.

Ciripele mii și mii
Zboară-n stolurile zglobii.
Copiii privesc spre soare
Cum se duc în depărtare.

Totu-n jur e colorat,
Toamnă, ești de neuitat!

*Elev: Ionescu Matei-Bogdan
Clasa a IV-a A*

Toamna

A venit toamna cu ploi
La șes, la deal și la munte,
Cu jalnic cânt de pițigoi,
Bogată-n daruri multe:

Mere, pere și gutui,
Legume de tot felul,
Strugurii s-au copt în vii
Și plumburiu e cerul.

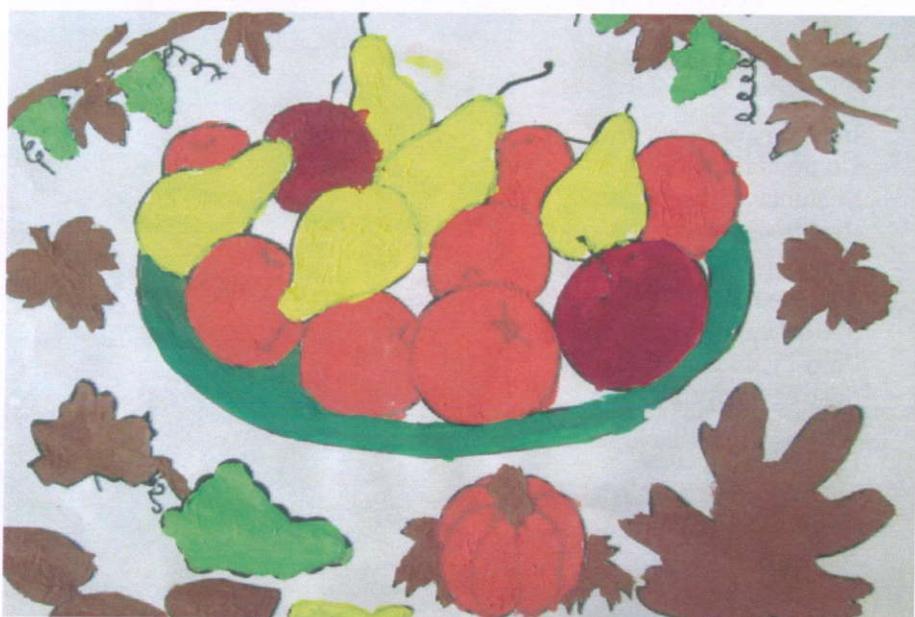
Cu vâl de frunze ruginii
Acoperă pământul.
Burnița iară se porni
S-a întețit și vântul.

*Elev: Marin Sebi
Clasa a III-a C*



„Singurel”

Eleva: Neculae Mara, Clasa a IV-a A



Elev: Tilimon Daria, Clasa a III-a C

Toamna cea bogată

A sosit toamna cea bogată –
O iubește lumea toată,
Numai codru-i supărat
Că păsările au plecat.

Vin tractoare pe ogoare
Holdele-n hambar să care.
Timpul cald este mai rar:
E toamnă în calendar!

Elev: Gheorghe Andrei, Clasa a III-a C

E iarnă iar!

Iarnă, bine ai venit!
Mult te-am așteptat.
De ploi toți ne-am plăcuit,
Ești cum te-am visat!

Ninge iar, ninge iar
Cu fulgi mari, o mie,
Toți copiii fug și sar
Plini de bucurie.

Mergem toți la săniuș-
Suntem gașcă mare!
Uite colo un derdeluș
Strălucind în soare!

*Elev: Papacioc Rareș-Ioan
Clasa a IV-a A*

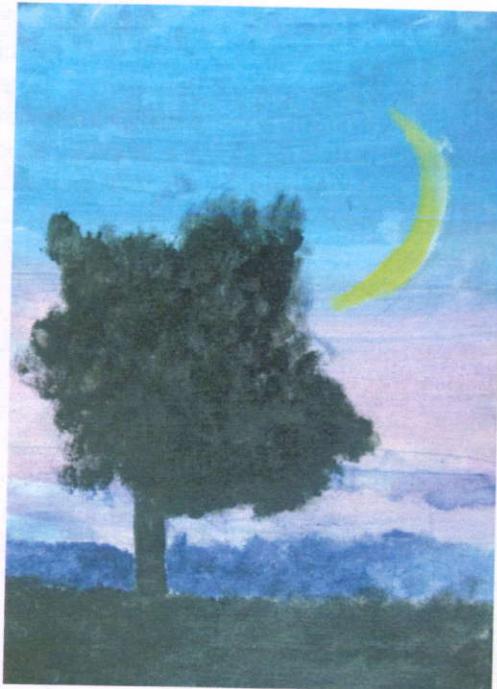
Din nou...
toamna

A căzut întâia brumă
Și-au rămas copacii goi.
Toamna trena și-o adună
Vrea să plece de la noi.

Toamna pleacă, iarna vine!
Nu-i nimic, îmi pare bine!
Poate frunze vor cădea,
Fulgii albi, fulgii de nea.

Iar păsările călătoare ,
Care zbor din zare-n zare,
Dinspre-naltul cer lăsând,
Cerești triluri pe pământ.

*Elev: Căldăraru George
Clasa a VII-a A*



„Copac însingurat”
Eleva: Vasile Elena, Clasa a II-a B

Toamna

Bine ai venit!
Toamnă, te-am dorit
Cu roade bogate,
Grădini încărcate!

Păsări călătoare,
Le vezi pe toate-n zare,
În stoluri adunate
Cât mai îndepărtate.

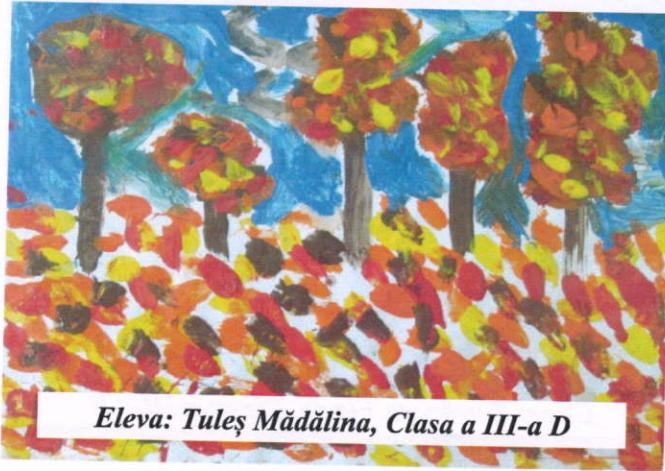
Frunze ruginii,
Pe jos mii și mii
Cad printre copii,
Bucuroși or fi!

*Eleva: Lică Alina,
Clasa a VI-a C*

CELEBRATING AUTUMN

1. On Halloween, girls usually dress up as
 2. Halloween's traditional dish is glazed
 3. The bones of a human or an animal.
 4. Carved pumpkin children make on Halloween.
 5. Extreme fear.
 6. Human that transforms into a wolf.
 7. What you can wear on Halloween.
 8. The month we celebrate Halloween is
 9. Big orange autumn vegetable.

*Elevele: Răduță Bianca, Vizitiiu Ema
Clasa a VII-a A*



Eleva: Tules Mădălina, Clasa a III-a D



Eleva: Lătan Bianca Mihaela Clasa: a II-a D

Ziua Recoltei

Sărbătoarea „Ziua Recoltei” se desfășoară în data de 15 octombrie în centrul Pieței mari din Municipiul Slobozia.

Amenajarea pieței este deosebită prin faptul că atât participanții, cât și organizatorii pot degusta și admira fructele și legumele care se produc pe meleagurile românești.

La eveniment participă producători de toate categoriile, totodată fiind prezenți și artiști de muzică populară care-i delectează pe participanți cu cea mai bună muzică.

Artiștii poartă străie populare specifice zonei noastre și dansează în stiluri caracteristice plaiului muntenesc. Toate acestea determină un peisaj și o atmosferă pitorească, cu un puternic factor emoțional asupra tuturor participanților.

Producătorii vin cu cele mai bune fructe și legume pentru a demonstra capacitatele lor de buni gospodari, dar și potențialului agrar al Bărăganului. Rolul meu este de a participa la acest eveniment în vederea cunoașterii obiceiurilor și a tradițiilor specifice zonei. Nu în ultimul rând sunt de un real folos părintilor: îi ajut să cumpere cele necesare pentru a încărca cămara pentru iarnă ca orice gospodar.

Originea sărbătorii nu este greu de înțeles, este din timpuri străvechi, în aceste zone existând oameni harnici și destoinici care au reușit să înobileze terenurile agricole pentru a produce grâne și legume minunate.

Evenimentul a devenit un fel de tradiție, o sărbătoare a pământului și a țăranului, care, după un an de muncă, se poate mândri cu roadele muncii dale.

Ziua Recoltei are în centrul preocupărilor punerea în valoare a potențialului natural, a tradiției și a legăturii omului cu natura.

*Elev: Moroianu Sebastian
Clasa a IV-a C*

Colindul de Stea



Eleva: Bunea Cătălina, Clasa: a III-a B

unele chiar din tradițiile locale.

Micul cor al stelarilor cântă versuri religioase despre: Nașterea lui Iisus („Steaua sus răsare”), orașul Bethlehem („În orașul Viflaim”), cei trei crai de la Răsărit („Treii Crai de la Răsărit”).

Steaua este reprezentată fizic printr-o stea realizată din diferite materiale pe care se află reprezentată scena Nașterii lui Iisus Hristos. Colindătorii ajunși la casa gazdelor cântă la fereastra acestora, la ușă sau chiar în casă, iar pentru străduința lor primesc colaci, mere, nuci deoarece este Postul Crăciunului.

Este un colind frumos și recomand tuturor copiilor să-l practice, atât pentru frumusețea lui cât și pentru datoria pe care o avem față de frumoasele noastre obiceiuri legate de sărbătoarea Nașterii Domnului!

*Elev: Negru Alexandru
Clasa a IV-a C*



Eleva: Bătrâncea Flavia, Clasa: a III-a B

Numele tradiției mele preferate este „Steaua”.

În unele zone copiii plecă cu „Steaua” imediat după Sfântul Nicolae, pentru a avea timp să vestească frumosul eveniment, în alte zone ei merg cu puțin timp înainte de Ajunul Crăciunului(24 decembrie).

Tradiția umblatului cu „Steaua” se regăsește în aproape toate zonele țării. Participanții sunt în special copiii, cei care poartă vestea Nașterii lui Iisus Hristos, mai rar flăcăi, fete și chiar bătrâni. Colindătorii sunt îmbrăcați în costume populare sau în costume albe împodobite cu panglici multicolore, uneori având coifuri asemenea magilor din Biblie. Acest obicei vrea să amintească de Steaua care a apărut pe cer la Nașterea Pruncului Iisus călăuzindu-i pe cei trei magi de la Răsărit.

Cântecele despre Stea provin din surse istorice diferite: unele din literatura bizantină ortodoxă, altele din literatura latină medievală a Bisericii Catolice, iar

PROIECTE EDUCATIVE CE NE-A ÎNVĂȚAT „CĂPITANUL IGIENĂ”



Septembrie a și trecut...
Știți că școala a-nceput!
Vlad, Andrei și Anișoara
Îndrăgesc de-acumă școala.

Vă spun - chiar din prima zi
I-a vizitat pe copii
Doctorul din cabinet...
și i-a consultat atent.



*Vlad stătea puțin crispat:
Mâinile nu și-a spălat
Cu apă și cu clăbuc
Și-are-o pată pe năsuc.*

*Rând copiii toți de el:
- Uite-l, mă, pe Murdărel!
Vezi că ai pete, măi băiete,
și pe haine, și pe ghete.*

*Credem c-o să intre-n scenă
Căpitanul IGIENĂ,
Care-i scapă pe copii
De microbi și de bacterii*



Unii sunt periculoși pentru sănătate
De aceea **Căpitanul IGIENĂ** se bate
Ca oamenii, de aceste pericole,
Cât ai clipi să îi scape.

Și acasă, și la școală
Trebuie să nu uitați
De igiena personală.
Veți fi astfel respectați!

Să fie curat în clasă
Ne-am propus din prima zi;
Am făcut iute un grafic
Cu grupele de copii.



Pentru mine apa este
Un prieten bun.
Ea mă ține sănătos
Asta pot s-o spun!

Dar pentru microbi, ea este
Un dușman temut.
Le trage o „săpunelă”
Și au dispărut.

De strănuți, ori de tușești,
Ia un șervețel.
Întoarce fața-ntr-o parte,
Șterge-te cu el!



Toți trebuie să învățăm
Sănătatea să păstrăm
De aceea ne-am împrietenit
Cu **IGIENĂ** cel vestit.

Căpitane, să mai vii
În vizită la copii!
Să-i înveți să se-ngrijească,

Cu **Igiena de nota 10** să se-mprietenească,
Să le-aduci în ajutor
Produsele tale minune
Ce-aduc sănătate-n lume!

Igiena individuală cuprinde reguli privind păstrarea curăteniei și prevenirea îmbolnăvirii.

Contribuim la menținerea sănătății aplicând sistematic, zi de zi, regulile de igienă pentru a deveni deprinderi, automatisme.

Nivelul cunoștințelor și corecta aplicare a deprinderilor igienice sunt semn al gradului de cultură și civilizație.

Elevii clasei a III-a B s-au străduit să redea în versuri regulile de igienă, pregătindu-se pentru a participa la concursul lansat de Domestos "Căpitanul Igienă salvează lumea de microbi și bacterii!"



„Incursiune prin Bărăgan” proiect educativ

Pe parcursul anului școlar 2015-2016, unitatea noastră școalară s-a înscris la concursurile din cadrul proiectului educativ județean cu participare interjudețeană „Incursiune prin Bărăgan”, obținând următoarele rezultate la clasele V-VIII, în funcție de disciplină:

Religie: 1 premiu I;

Biologie: 1 premiu I; 1 premiu II;

Geografie: 1 premiu I; 1 premiu II; 1 premiu III;

Limba română: 1 premiu I; 1 premiu II; 3 premii III; 1 mențiune;

Limba engleză: 2 premii I; 1 premiu II; 1 premiu II; 2 premii III; 1 mențiune; 1 premiu special;

Educație plastică:

Desen - 2 premii I; 3 premii II; 3 premii III; 3 mențiuni; 1 premiu special;

Pictură - 3 premii I; 3 premii II; 1 mențiune; 1 premiu special.

Destinat învățământului gimnazial, proiectul va continua și în anul școlar 2016-2017. Echipa de proiect vă invită să participați la activitățile acestuia.

Coord. Prof. Căluță Roxana

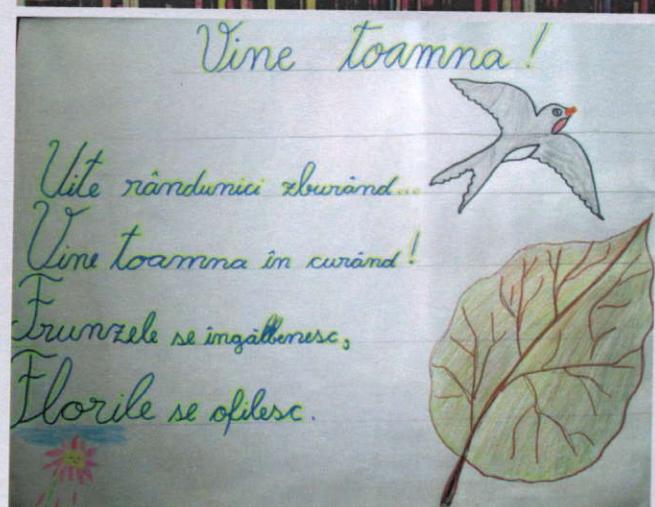
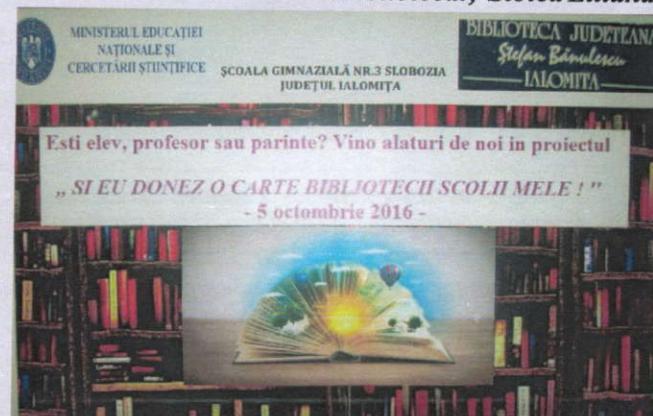


Dragi elevi, iubitori de carte și lectură,

Vreau să vă mulțumesc și să vă aduc la cunoștință că, în urma participării voastre la Proiectul "Și eu donez o carte bibliotecii școlii mele", fondul de carte al bibliotecii noastre s-a îmbogățit cu un număr de 330 de volume.

Sunt cărți noi, care așteaptă să fie citite, și sper să treceți pragul bibliotecii în număr cât mai mare, să căutați și să împrumutați cartea pe care o doriți.

Bibliotecar, Stoica Liliana



5 OCTOMBREIE - ZIUA MONDIALĂ A EDUCAȚIEI



Clasa I B

Competiții sportive în imagini



Clasa a VI-a B



Clasa a VIII-a C



Clasa a V-a D



Clasa a VI-a C





„SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR ȘI FRUCTELOR DONATE”

Partener: Protoieria Sloboziei





EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

Partener :Asociația pentru Sănătate, Educație și Familie
Ciclul primar,,Fii inteligent!Mănâncă sănătos!”



Ciclul gimnazial „Gândește cutezător!”

UTIL ȘI PLĂCUT: EXCURSIA ȘCOLARĂ



În acest an școlar, noi, elevii clasei a II-a C, împreună cu doamna învățătoare Ianc Elena, am organizat o excursie școlară la Sinaia.

Excursia a fost plină de surprize, care mai de care mai plăcute.

Am vizitat Grădina Zoologică de la Bucov, frumosul și încântătorul Castel Peleș, am călătorit pe cablu până la Cota 1400 cu „Telecabina”.

La întoarcere am poposit la McDonald's unde am primit în dar baloane colorate.

Am păstrat multe amintiri de aici și ne-am îmbogățit cunoștințele într-un mod atractiv!

*Eleva:Niță Denisa
Clasa a II-a C*

Războaiele daco-romane

Dintr-o simplă republică s-a născut un imperiu mareț. Republica romană s-a extins în mod considerabil pe parcursul mai multor secole.

Prima tentativă de a cucerii dacii a avut loc în anul 87 d.Hr. Istoria ne vorbește despre două mari războaie care au avut loc între anii 101 – 102 și 105 – 106.

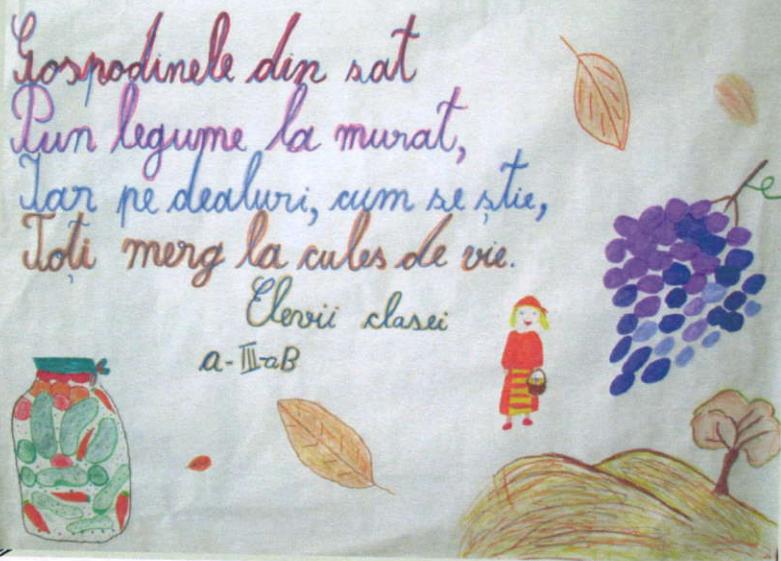
Conducătorul dacilor era un om abil , pe care îl cheme Diurpaneus.Datorită vitejiei lui i s-a dat numele de Decebal , care înseamnă „un om mai puternic decât zece oameni sălbatici”.

După ce romani i-au cucerit pe daci, și-au ridicat capitala pe care au numit-o Ulpia Traiana Sarmizegetusa , după numele împăratului Traian.Traian a fost atât de bucuros , încât a anunțat 135 zile de sărbătoare în tot imperiul.



În vara aceasta am vizitat și capitala dacilor, Samizegetusa Regia, și pe cea a romanilor, Ulpia Traiana Sarmizegetusa și m-au impresionat templele dacice și amfiteatrul roman.

*Elev:Călin Tudor Stefan
Clasa a II-a D*



1 DECEMBRIE

Azi cu toți ne adunăm,
1 Decembrie serbăm.
La paradă participăm
Mici și mari ne bucurăm.

Ia albă o purtăm,
Pentru că români suntem.
România-i țara noastră
Vrem poporul să-i trăiască!

*Eleva:Zeca Cristina
Clasa a VI-a C*

T.E.A.M.

February 15th 2018

Location: MILLERVILLE TOWN - 103 km away from the Capital

TAPE - number 1

RECORD TIME - 6:04 minutes

"Good afternoon, stranger. If you found this, it means my ... our location wasn't forgotten by the Government. My identity is none of your business as you'll only know me by the name Lonely Wing. I suppose you are familiar with The Great Revolution. You see ... let's say some of the rebels survived and now they are hiding in different places of the country, still not losing hope of destroying the powerful Imperial Forces. The Counselor has already sent troupes in search for them ... especially for capturing T.E.A.M."

They can be recognized pretty easily as they are a bunch of fourteen year olds ... some idiots that think they can change the future. The leader calls herself the rightful successor of Her Majesty. Let's say ... she didn't like the rules of the Empire, how they treated people and their crudity so she decided to run away, without knowing that she possesses the Element Powers, which should be used carefully, or else... (the tape glitches).

There's also a purple haired girl, A ... Anna or something like that. I can't remember her name properly. She was the most creative kid I've ever seen. Ah, Annona! I remember now. She was one of the most successful subject of the Government, her talent being painting on the walls and also solving Maths problems at a very fast pace. We have almost captured her, but fortunately she was rescued by the leader I was talking about.

Another prominent member of the T.E.A.M. is ... oh yeah, Ethan – famous teenage singer, descendant of a rich family. His parents' business went on the rocks and the Government forced them to work in the streets. The boy decided it was better to fight against the Imperial Forces, but guess what! He almost died and he was left with a scar over

his left eye, barely seeing these days.

Now, last but not least is Matt McRilley. His father worked as an agent of the Government, one of the best they had ever had. When Matt was only four years old, he died on a mission. Matt was devastated. Poor soul! He never got the chance to say goodbye; how pitiful! He was all at sea so he decided to run away and mind his own business.

If it happens to see any of them, call us. We are everywhere, monitoring every passing citizen. However, be aware of the leader. Her identity can't be revealed to the public, but we want her ASAP. The only thing we are allowed to say is her hair is reddish-brown, cut short; she has green eyes and a dragon tattoo that goes from her shoulder to her wrist.

Thank you for your support! The Empire will make sure that you're safe!"

*Eleva:Dumitru Maria Teodora
Clasa a VII-a A*



Țara mea

Bine ați venit în țara mea natală, România!

Aveam o țară frumoasă cu munți înalți și vârfuri semănește pe care cresc brazi falnici, câmpii întinse cu holde aurii, dealuri pe care se cultivă viața de vie și pomi fructiferi.

Din munți izvorăsc râuri cu ape repezi și reci ce se varsă într-un mare fluviu numit Dunărea, de-a lungul cărora sunt pensiuni unde oamenii se pot relaxa și pot vizita împrejurimile.

Capitala țării noastre este București. Aici găsim Palatul Parlamentului, cea mai mare clădire din Europa, multe muzeu, Arcul de Triumf, Palatul Cotroceni, Palatul Cantacuzino și multe alte repere importante pentru turiști.

De-a lungul timpului, pe teritoriul României s-au conturat mai multe regiuni istorice precum: Dobrogea, Muntenia, Oltenia, Banat, Transilvania, Crișana, Bucovina, Maramureș, Moldova. În fiecare regiune avem multe obiective turistice. Cele mai importante sunt: Castelul Bran, cunoscut și sub numele de Castelul lui Dracula, Castelul Peleș în care au locuit regi ai României, Cetatea Sighișoara, Cetatea Neamț, Castelul

Corvinilor din Hunedoara, multe mănăstiri, câteva saline, cascade, peșteri și multe altele.

Țara noastră are ieșire la Marea Neagră unde se întinde litoralul românesc cu multe plaje frumoase. Tot aici deținem trei porturi maritime la: Constanța, Mangalia și Midia.

În apropiere de Marea Neagră găsim Delta Dunării, a doua ca mărime din Europa, unde flora și fauna sunt bogate și variate, dar și protejate de lege.

Orașul în care locuiesc eu se numește Slobozia. Este un oraș micuț, dar drag sufletului meu. Găsim și aici locuri de vizitat ca: Muzeul Agriculturii, Muzeul Județean de Istorie, Biserică de lemn, Mănăstirea „Sfinții Voievozi”, Catedrala Slobozia, Lacul Amara, Parcul de vacanță Hermes.

Vă invit să vă petreceți vacanțele în țara noastră minunată, căci aici e mereu ceva de descoperit.

*Elev:Mecu Alexandru
Clasa a IV-a C*

MÂNDRU CĂ SUNT ROMÂN

Istoria este un puzzle și fiecare din noi contribuie la continuitatea ei. La aproape 100 de ani de la Unirea cea Mare, poporul nostru și-a păstrat tradiția, credința și unitatea. Răspândiți în toată lumea, românii duc mai departe faptele vitejești care constituie astăzi tot ceea ce înseamnă România și istoria sa. Privind în trecut vedem demnitatea și faptele brave ale românilor.

Păstrați flacără patriotismului întreținută de mândria vie!

*Eleva: Vișan Ștefania
Clasa a VIII-a B*



*Elev: Buzoianu Mihai
Clasa a III-a B*

Ştiați că... ?

Pinguinii sunt de trei feluri:

1. Pinguinii imperiali
2. Pinguinii regali
3. Pinguinii cu moț auriu
4. Pinguinul imperial.

Pinguinul imperial este cel mai mare dintre pinguini. Părinții își recunosc puii, pe care îi lasă singuri la mijlocul primăverii, după voce. Până la sosirea verii, ei își dezvoltă penajul impermeabil alb-negru. În timpul verii, ei pescuiesc în mare, iar tatăl are grijă de ouă toată iarna, ținându-l la cald, sub burtă.

5. Pinguinul regal.

La fel ca alții pinguini, pinguinul regal poate bea apă sărată.

6. Pinguinul cu moț auriu.

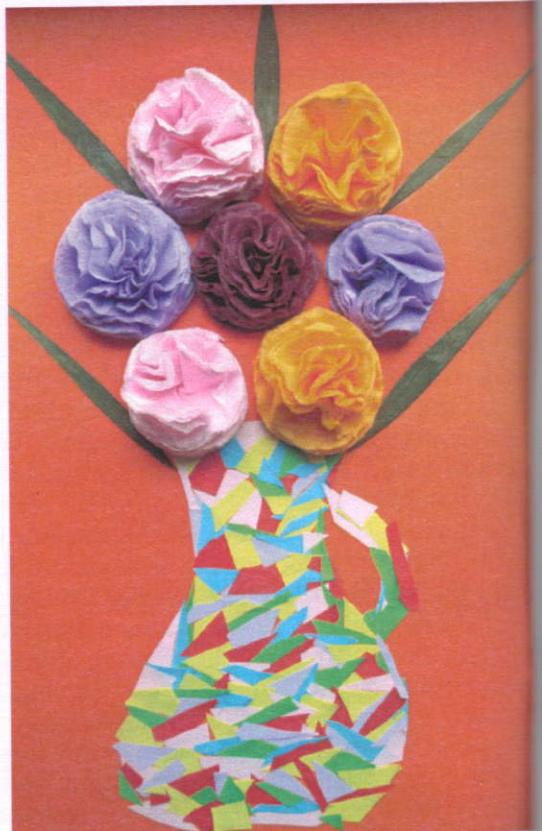
El pescuiește krilli în apele Polului Sud, dar cuibul și-l face mai la nord, adică la marginea sudică a continentului african și a Americii de Sud și pe insulele apropiate. Ei trăiesc în colonii și își fac cuiburi într-o groapă îngustă, în nisip sau sol pietros.

*Eleva: Vasile Maria,
Clasa a V-a C*

Suntem români. Suntem urmașii lui Traian. Suntem încăpățânați ca Mihai Vitezul, curajoși ca Mircea cel Bătrân, iubim dreptatea ca Vlad Tepeș, suntem credincioși ca Ștefan cel Mare și nu ne plecăm capul în fața nimănui. Suntem patrioți. Suntem cei care, în ciuda numărului mare de dușmani pe care i-am avea, nu ne vindem patria și credința, luptăm cu dărzenie și ținem capul sus până murim, fiind mândri că suntem români. Suntem cei care poartă cu mândrie tricolorul în piept și care și păstrează tradițiile. Suntem urmașii tracilor. Suntem cei care le poartă sângele în vene. Noi nu ne trădăm țara și nu ne dăm bătuți. Suntem cei care dacă din 100 de ori sunt căzuți la pământ ne vom ridica de fiecare dată cu aceeași privire demnă și vom lupta mai departe. Suntem independenți. Suntem locuitorii unui stat unit de Alexandru Ioan Cuza și pe care îl cinstim odată cu ziua acestei țări pe 1 Decembrie. În această lume mare suntem români și suntem mândri de asta. Suntem mândri de istoria noastră, credința și tradițiile noastre. Nu suntem lași și nu vom permite nimănui să ne ia patria. Suntem muncitori. Nu am lăsat pe nimeni să ne păteze onoarea și nici n-o vom face.

Suntem mândri că suntem români!

*Eleva: Ion Ianyș
Clasa a VIII-a E*



*Eleva: Luca Andra
Clasa a III-a C*

Frunzele și secretul culorii lor

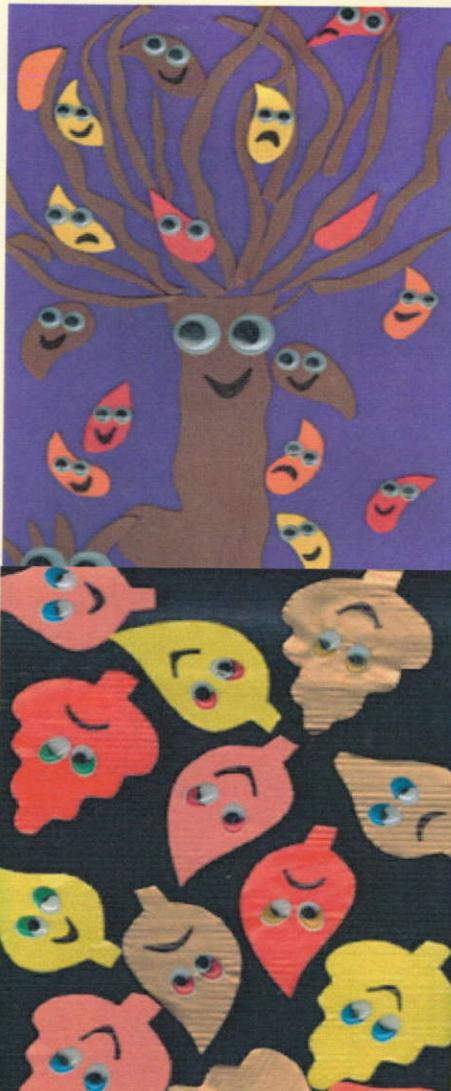
De-a lungul timpului, cercetătorii au înțeles schimbările pe care le suferă frunzele și restul naturii, toamna.

Există trei factori ce contribuie la peisajul fermecător al toamnei și anume: pigmentii din frunze, lumina și vremea, însă nu la modul la care noi ne gândim. Momentul schimbării culorilor este stabilit regulat de calendar și anume de cât de lungă este noaptea. Nici un alt factor nu influențează atât de mult mediul, temperatură și ploaia.

Clorofila este substanța ce dă frunzelor culoarea verde. Este necesară pentru fotosinteză, acea reacție chimică ce permite plantelor să folosească lumina pentru fabricarea unor zaharuri pentru hrănire. Copaci din zona temperată înmagazinează aceste zaharuri necesare supraviețuirii pe timpul iernii.

Carotenoid produce următoarele culori: galben, portocaliu și maro din porumb, morcovi.

Anthocyanina dă culoarea merelor roșii, a strugurilor, a cireșelor, a căpșunelor și a prunelor. Acest pigment este solubil în apă și apare în lichidul apos al celulelor ce aparțin frunzelor.

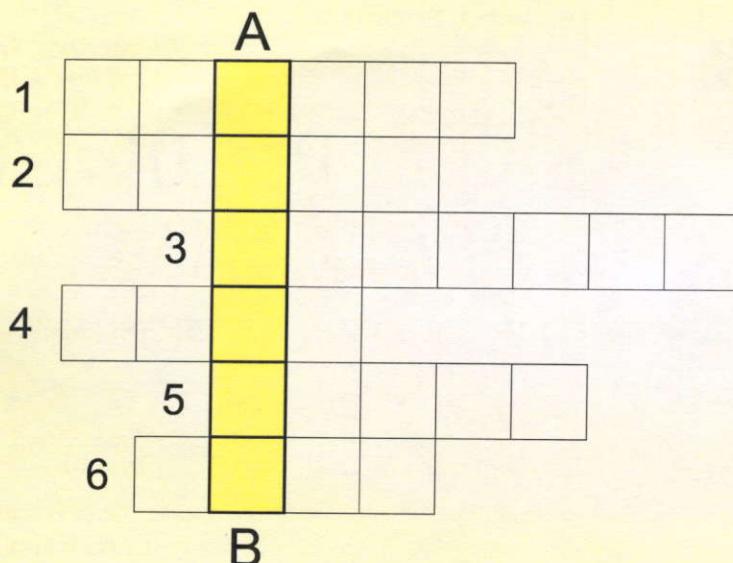


Atât clorofila, cât și carotenoidul sunt prezente în cloroplastele frunzelor, pe timpul sezonului de creștere. Majoritatea anthocyaninei este produsă toamna, ca răspuns la lumina puternică și excesul de zaharuri din celulele frunzei.

Pe timpul verii, clorofila este produsă și fragmentată, dând astfel culoarea verde a frunzelor. Însă cum nopțile devin mai lungi pe timpul toamnei, producția de clorofilă încetinește, iar cu timpul este oprită, având ca efect distrugerea frunzei. Carotenoidul și anthocyanina (pigmenți ai frunzei) sunt prezenti în frunze, iar în momentul în care clorofila este distrusă, acestea ies la iveala și își arată culorile.

Anumite culori sunt caracteristice unor copaci. Frunzele stejarului devin roșii și maro, ale ploplui galben auriu, iar ale fagului culoarea bronzului. Culoarea frunzelor de arțar diferă de la portocaliu-roșu, galben strălucitor sau negru. Frunzele ulmului pur și simplu cad și se aştern asemenea unui covoraș maroniu.

*Elev: Oprea Victor
Clasa a II-a B*

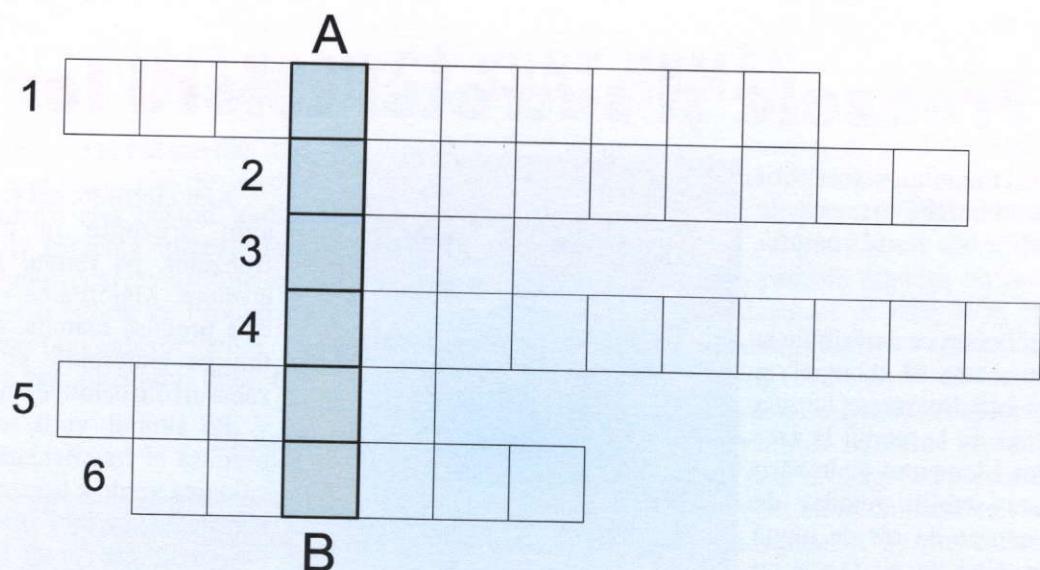


1. Animal fricos
2. Om foarte mare
3. În mijlocul fructelor
4. Prieten sau...
5. Oluăm de la bibliotecă
6. Locuim în ea

Dacă rezolvați rebusul aflați, pe verticala A-B, ce animal pufos am eu.

Succes!

*Elev: Mihăilă Andrei
Clasa a II-a B*



Dacă rezolvați rebusul aflați, pe verticala A-B,
numele celui mai bogat anotimp.

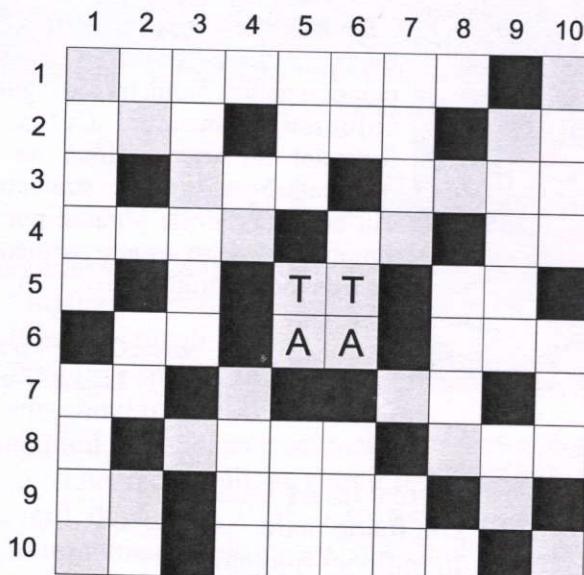
1. În ce lună încep copiii școala?
2. Care este a doua lună de toamnă?
3. După ce se strâng recoltele, tractoarele.....

4. Conserve acre de iarnă foarte delicioase.....

5. Ce băutură ieșe din struguri?

6. Toamna, se transformă

*Eleva: Clopotaru Mar
Clasa a IV-a*



ORIZONTAL

1. Opusul la descurcat
2. Ne arată vârsta. Trage săgeți. Ba.
3. Făcut din struguri. Apărut.
4. Băt subțire. Ține! Șiret la început
5. Nu e noapte.
6. Al tău. Iepe la sfârșit!
7. Negație. T și R.
8. Sus la deal. Vorba broaștei.
9. Rar golit! Este a lui Noe.
10. Bluză la țară. Învățat.



VERTICAL

1. Anotimpul lui Moș Crăciun. Se ascunde soare după ei.
2. N și N. Spus când te doare. A doua notă din gamă.
3. Cetăteni.
4. Ține! Emoție.
5. Țăran la sfârșit. Vorba greierului.
6. Car gol! Ață la țesut. Document.
7. Aici la țară. A și I.
8. Cifră nulă.
9. Este în deșert din belșug. Când merg cu plugul
10. Ageri. Si altele!

*Eleva: Luca Andra
Clasa a III-a*

JOCURI DE LOGICĂ

Ce număr nu se potrivește
în sirul următor?

131, 1001, 111, 1313, 7557, 51315

Nu este număr „palindromic”
de la început la sfârșit și invers în același fel.
Răspuns: 1313. Acest număr nu se poate scrie

*Elev: David Adrian
Clasa a II-a*

Gimnasium

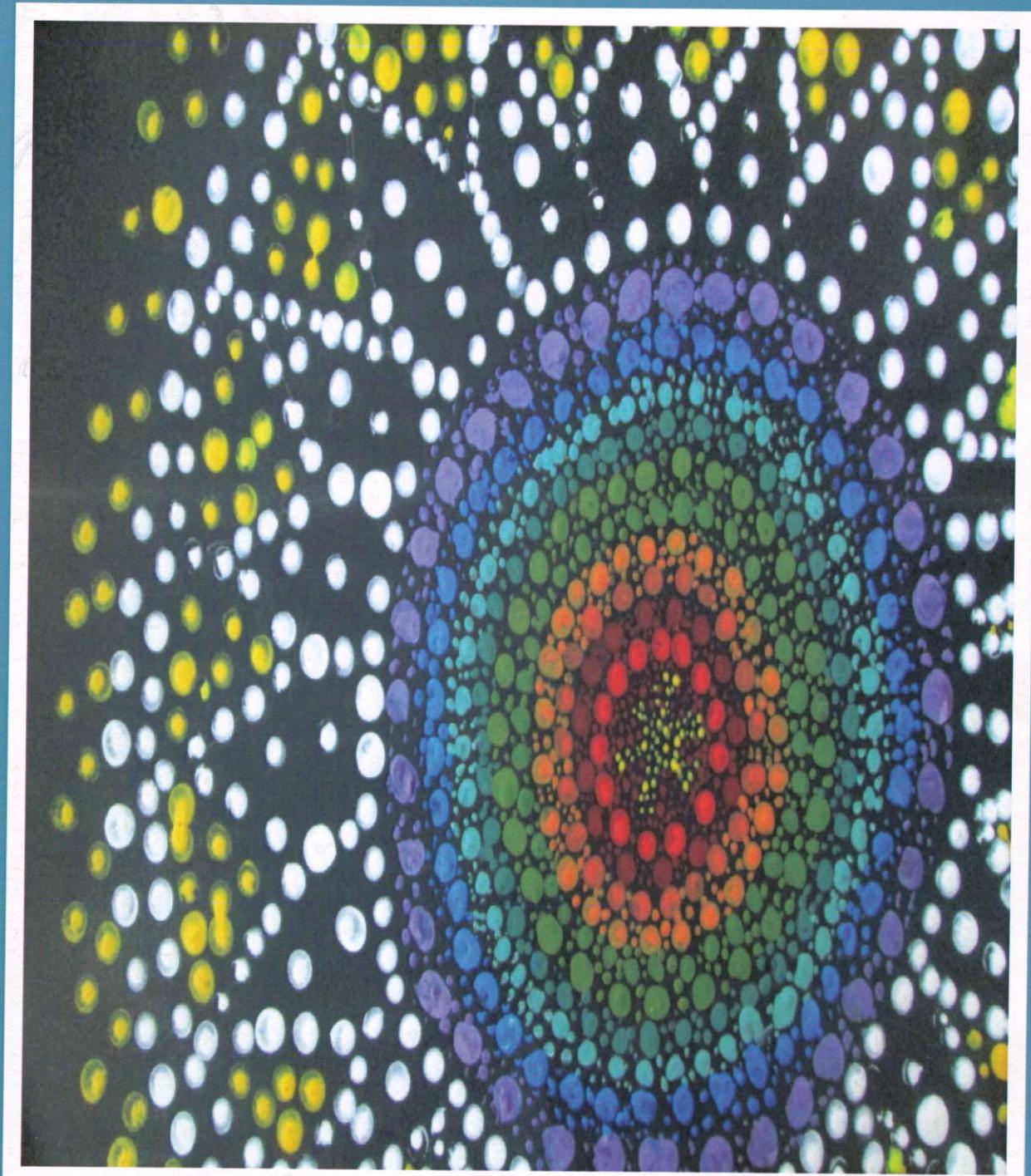


ieri și...



azi





Eleva: Cârnu Ingrid - Clasa a II-a B

ISSN 1843 - 9381

Tipar: DMB Creativ
Str. Filaturii Nr. 3, loc. Slobozia, jud. Ialomița
Tel.: 0243 232114. E-mail: tipografia@printcreativ.ro