

# Gimnasium

Nr. 2, 1 Decembrie 2001

Revistă editată de Școala Nr. 3 Slobozia



## Proclamarea Uniunii Tuturor Românilor

(Extră din programul săbiedor din 1 Decembrie 1901 la Adunarea Națională de la Alba Iulia)

Este un moment solemn!

Președintele Sloboziei Naționale, George Pop de Băsești, se ridică și întră în discurs:  
Adunarea Națională, principala președinte, al Revoluției prezentată de Vasile Goldiș, Urmară  
apoi de o ordonanță regală, adunată închirierătoare.

In continuare Președintele

## Proclamație:

Adunarea Națională a poporului român din Transilvania, Banat  
și Partile Ungariei aprobată Proclamația prezentată de Vasile Goldiș în  
întrunirea ei și astfel:

„Unirea acestor provincii românești cu Terra magna și cu celelalte provincii  
române alături ei, este pentru toate reacurzile posibile.”

(Unirea împreună între fapte, străini, unde și neputinți sălăjani)

Președintele  
și George Pop de Băsești

Pachetul săbiedorului următor  
Numele Adunării Naționale  
Dr. Laurentiu Danca



# Din cuprins:

Gimnasium Nr. 2, Dec. 2001

Interviuri

1 Decembrie - Ziua Națională a României

Creație literară

Sărbători religioase la români

Dinozaurii din România

Relația profesor-elev

Curiozități, glume

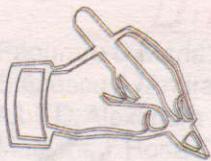
Concursuri

Pregătirea examenului de capacitate din anul 2002 -  
informații utile pentru elevii clasei a VIII-a

**Colectivul de redacție:** Bala Maria (II C), Radu Oana (II D), Ducuță Ana-Maria (V B)  
Telea Cristian (V B), Drăgoi Cristina (V B), Pravăt Mihaela (VI C), Iamandi Alina (VI C)  
Todoran Alexandra (VI C), Neagu Moise Andra (VI C), Bâra Roxana (VII B),  
Gheorghe Mariana (VII B), Pintilii Silvia (VII B), Costea Sergiu (VII B), Dorobanțu Illeana (VII B),  
Pană Emilia (VII B), Neagu Luciana (VIII C)

**Îndrumători:** înv. NECULAE ION, NECULAE FĂNELA  
prof. DINU GICĂ, TARNA VIORICA, VASILE GEORGETA

**Tehnoredactare:** TODORAN DAN FLORIN  
**Corectură:** prof. TARNA VIORICA



## Interview cu domnul Pinter Ioan Primar al municipiului Slobozia

*La ceas aniversar pentru Toți români - 1 Decembrie - Ziua Națională a României, a avut amabilitatea să ne acorde din timpul, destul de măsurat, un interviu, domnul Primar al Municipiului Slobozia, domnul Ioan PINTER.*

*- Domnule Primar, știind că din anul școlar 2001 - 2002, școlile au intrat în administrarea Primăriei, vorbiți-ne despre derularea programului de investiții la Școala Nr. 3 Slobozia.*

*- Prin Ordonanța Guvernului României din 30 aprilie 2000 s-a stabilit trecerea patrimoniului școlilor în administrația locală. Din păcate, M.E.C. a refuzat la data respectivă, administrarea și a bazei materiale a școlilor, motiv pentru care autoritatea locală Slobozia și-a făcut un program de reabilitare a construcțiilor, inclusiv Școala Nr. 3 - program ce cuprinde : sala de sport, pe care intenționăm să o terminăm până la mijlocul lunii noiembrie 2001, repararea șarpantei, refacerea zugrăvelilor exterioare, în paralel cu necesitatea igienizării grupurilor sanitare pentru care am făcut lucrări de amploare, prin trecerea de la sistemul clasic al vopselelor, la faianțare și pardoseală din gresie. Am constatat că acolo unde există lucrări de calitate, întreținerea se face mai ușor, iar copiii sunt responsabili pentru activitatea lor. Astfel, în educație câștigă ambii parteneri - elevii și școala. De asemenea constat o atracție specială a copiilor față de o școală curată și dotată.*

*În 1986 tot printr-un sistem de sponsorizare, având propriii copii la școala dumneavoastră, am contribuit la asfaltarea curții școlii. De atunci însă, nu s-au mai făcut astfel de lucrări, iată deci, un motiv în plus pentru programul nostru de investiții de care vorbeam.*

*Investițiile acestea în învățământului slobozean, care au necesitat cheltuieli de 12 miliarde de lei, în anul 2000, am considerat a fi o investiție în viitoarea generație cu o gândire și o mentalitate schimbată. Nimic nu este prea scump atunci când te gândești la viitorul societății, la copii și la modul lor de educare.*

*- Înțând cont, că, numărul 2 al revistei "*

*Gimnasium " va fi editat la 1 Decembrie - Ziua Națională a României - spuneți-ne dacă trăiți în mod deosebit acest eveniment.*

*- Poate că știți, dar sigur cititorii dumneavoastră vor afla din paginile revistei că eu sunt de origine ardelean. Ca toți ardelenii, trăiesc în mod deosebit evenimentul acesta legat de Marea Unire înfăptuit la 1 Decembrie 1918. La noi în Ardeal s-a transmis din generație în generație, amploarea unei sărbători adevărate, românești, a Unirii. În copilăria mea, în perioada când eram elev și era arborat drapelul național simțeam o dragoste nemărginită și o mândrie fără seamă pentru că erau români. Simbolurile niciodată nu trebuie să le uităm, ele sunt identitatea noastră.*

*Până la 1 Decembrie, venind în sprijinirea acțiunilor din școlile Sloboziei, dedicate acestei zile deosebite, voi amplasa catarge pe care va fi ridicat drapelul național. Nu voi neglija aspectul integrării europene, astfel alături de drapelul național va fi arborat și cel al comunității europene. Semnificația și mesajul acestuia va fi transmis tinerei generații care va conștientiza necesitatea, nevoia integrării europene a României.*

*Am considerat utile aceste măsuri, deoarece am constatat că mulți copii nu știu ce reprezintă steagul comunității europene.*

*În încheiere, felicit echipa de redactare a revistei "Gimnasium" a Școlii Nr. 3 Slobozia, urez succes și un drum lung al existenței sale presărat cu rezultate deosebite. Elevilor școlii dumneavoastră, cadrelor didactice le transmit felicitări pentru întreaga lor activitate și sprijinul moral-material pe care-l vor găsi mereu în mine personal și în instituția pe care o conduc.*

*Interview luat d-lui Pinter Ioan  
de prof. Dinu Gica*



## ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI

### - I DECEMBRIE -

Numărul 2 al revistei "Gimnasium" a Școlii Nr. 3 Slobozia, apare într-o zi specială pentru toți români, cei din țară și cei din afara granițelor, în total aproximativ 35 de milioane, Ziua Națională a României, 1 Decembrie.

Doamna profesoară Ilie Grațiela, inspector de istorie al Inspectoratului Școlar al Județului Ialomița, a acceptat cu amabilitate invitația de a acorda un interviu elevilor redactori ai revistei școlii noastre.

*- Doamnă inspector, cum trăiți emoțional Ziua Națională a României, amintindu-vă de acel 1 Decembrie 1918 în care toți români "mergeau la Alba Iulia ca răurile spre albia comună"?*

- Sigur, puțini să fie astăzi cei care au fost contemporani ai făuririi "României Mari" și extrem de puțini cei care au avut sansa să meargă la Alba Iulia în acel Decembrie 1918. Cei mai mulți dintre noi, grație cărții de istorie și calității de învățăcel sau dascăl, participăm afectiv și emoțional, cu fiecare nouă aniversare sau omagiere la sărbătoarea "topirii" nedreptelor bariere ce-i separau pe toți cei de-o limbă și credință. Personal, ca profesor de istorie, nu pot trăi decât la cote "maxime" marile momente aniversare ale românilor. Mărturisec că am avut marele privilegiu (și ocazia pe care mi-o oferî este minunată pentru rememorare) să participe la 1 Decembrie 1993 împreună cu trei elevi olimpici la istorie, toți foști elevi ai Școlii Nr. 3 Slobozia, la aniversarea a 75 de ani de la Marea Adunare Națională care a hotărât măreața Unire. Atunci am trăit pe viu, ceea ce cu ochii minții trăiam de mult - atmosfera adunării celor peste 100.000 de oameni veniți de la Iza maramureșană până la Dunărea bănățeană, din Țara Bârsei până la Crișuri. Cât privește atmosfera de bucurie generală, cea trăită direct de mine în 1993, păleşte în fapt, celei din 1918 - când se săvârșea mărețul act al Unirii tuturor românilor într-un singur stat, despre care poetul Lucian Blaga, prezent la Adunare nota: "În ziua aceea am cunoscut ce înseamnă entuziasmul național, sincer, spontan, irezistibil, organic, masiv". La rându-i Tiron Albani, membru al C.N.R.C., menționa: "Ziua de 1 Decembrie 1918 a fost o zi de mare sărbătoare, în care a existat un singur popor, cum zice țăranul - tot o apă și un pământ - care nu a avut în fața ochilor săi decât realizarea fericirii lui, pentru totdeauna ...

Am fost și eu la Alba Iulia.



Anii s-au adăugat unul după altul. Acel Decembrie 1918 va rămâne întipărit în memorie".

*- Știind că acest mare eveniment al istoriei românilor a reprezentat pentru examenul de capacitate din vara anului 2001, unul dintre subiectele de bază, ce sfaturi le dați elevilor școlii noastre, care își vor alege istoria la examenul de capacitate?*

- Pentru ca cele menționate de mine să nu rămână simple vorbe adunate în filele unei reviste, vă recomand, dragi elevi, să vă aplecați cu dragoste asupra istoriei "cea dintâi carte a unei nații" și să profitați de șansa pe care examenul de capacitate v-o dă, alegând istoria românilor ca probă de examen. și ca să fiu și mai convingătoare în ceea ce vă recomand, vă reamintesc, că elevii Școlii Nr. 3 Slobozia au obținut cele mai bune rezultate la examenul de capacitate, iar la disciplina istoria românilor s-au situat pe primul loc pe județ.

Interviu luat doamnei Inspector Ilie Grațiela de eleva Alexandra Maria Todoran clasa a VI-a C

*Considerăm că se cuvine să prezintăm elevii cu rezultate deosebite la examenul de capacitate, situând astfel școala noastră pe un loc de frunte*

#### Limba română

Pricope P. Alexandra	- 9,95 VIII D
Petcu O. Oana	- 9,75 VIII B
Hagianu M. Cristina	- 9,60 VIII B
Gheorghe A. Claudiu Dan	- 9,55 VIII B
Nedelcu P. Mihaela Lavinia	- 9,55 VIII D
Şerban A. Andreea Cristina	- 9,45 VIII B
Buleandră M. Valeria Cornelia	- 9,40 VIII B
Mocanu I. Costel Marius	- 9,40 VIII B
Niță A. Ramona Elena	- 9,35 VIII B
Teodosie A. Mihai Cătălin	- 9,35 VIII D
Gudu S. Tania Elena	- 9,25 VIII B
Cluvi N. Adela	- 9,20 VIII B

### *Limba română*

Păduraru D Maria Magdalena	- 9.20 VIII B
Stănescu A. Andra Maria	- 9.20 VIII B
Albu D. Alexandra Maria	- 9.15 VIII D
Matache I. Horia Costin	- 9.15 VIII F
Drăgoi Z. Daniel	- 9.10 VIII A
Codescu M. Alexandru Silviu	- 9.05 VIII B
Comănescu Bianca Lary	- 9.05 VIII E
Munteanu A. Emilia Monica	- 9.05 VIII B
Ştefanache V. Alina	- 9.05 VIII A
Pană D. Ruxandra Mihaela	- 9.00 VIII D

Şerban A. Andreea Cristina	- 10.00 VIII B
Teodosiu A. Mihai Cătălin	- 10.00 VIII D
Vulpe R. Florina Loredana	- 10.00 VIII C
Dunel C. Mădălin Dumitru	- 9.85 VIII D
Hagianu M. Cristina Teodora	- 9.80 VIII B
Bala I. Daniel George	- 9.70 VIII D
Munteanu A. Emilia Monica	- 9.70 VIII B
Petcu O. Oana Laura	- 9.70 VIII B
Rizea A. Răzvan	- 9.70 VIII E
Stănescu A. Andra Maria	- 9.70 VIII B
Dobronoiu M. Alexandra Cristina	- 9.65 VIII D
Gheorghe A. Claudiu Dan	- 9.60 VIII B
Mardale S. Daniela	- 9.60 VIII D
Stamate I. Laurențiu	- 9.60 VIII D
Stănculeanu I. Ionela	- 9.60 VIII A
Codescu M. Alexandru Silviu	- 9.50 VIII B
Dragomir P. Dorina	- 9.50 VIII C
Niță A. Ramona Elena	- 9.50 VIII B
Olteanu Șt. Corina Alexandra	- 9.45 VIII D
Stan C. Violeta Roxana	- 9.45 VIII E
Vasilescu C. Emilian	- 9.45 VIII C
Cluvi N. Adela	- 9.40 VIII B
Mocanu St. Traian	- 9.35 VIII D
Neacșu C. Marius Cătălin	- 9.35 VIII C
Dobre D. Marian Ionuț	- 9.30 VIII D
Gheorghe D. Alexandru Georgian	- 9.30 VIII B
Chiritea C. Anca Cristina	- 9.20 VIII D
Radu St. Cristina Elena	- 9.20 VIII B
Stanciu T. Alexandra Oana	- 9.20 VIII B
Costea C. Roxana Mihaela	- 9.10 VIII A
Sărăcăceanu C. Tănase	- 9.10 VIII F
Pană D. Ruxandra Mihaela	- 9.05 VIII D
Filip V. Daniel Adrian	- 9.00 VIII E

### *Istorie*

Minciuc Gh. Dumitru Eugen	- 9.95 VIII D
Badea I. Marius Bogdănel	- 9.90 VIII E
Golovei E. Anca	- 9.90 VIII B
Albu D. Alexandra	- 9.80 VIII D
Buleandră M. Valeria Cornelia	- 9.80 VIII B
Buzoianu S. Andrei	- 9.80 VIII D
Ioniță T. Oana Georgiana	- 9.80 VIII E
Tănărescu Gh. Mihai Andrei	- 9.80 VIII B
Pricope P. Alexandra	- 9.70 VIII D
Păduraru D. Maria Magdalena	- 9.65 VIII B
Drăgoi Z. Daniel	- 9.65 VIII A
Baciu L. Răzvan Cosmin	- 9.60 VIII E
Roșu O.V. Valentina Florina	- 9.50 VIII A
Ştefanache V. Alina	- 9.35 VIII A
Grigore V. Liviu	- 9.30 VIII C
Zainea N. Costin	- 9.10 VIII D
Coman R. Eliza Maria	- 9.05 VIII D

### *Matematică*

Drăgoi Z. Daniel	- 10.00 VIII A
Gheorghe A. Claudiu Dan	- 10.00 VIII B
Mardale S. Daniela	- 10.00 VIII D
Mocanu I. Costel Marius	- 10.00 VIII B
Nedelcu I. Mihaela Lavinia	- 10.00 VIII D
Pană D. Ruxandra Mihaela	- 9.80 VIII D
Petcu O. Oana Laura	- 9.65 VIII B
Gudu S. Tania Elena	- 9.55 VIII B
Briotă M. Mihaela Luiza	- 9.50 VIII B
Păduraru D. Maria Magdalena	- 9.45 VIII B
Stamate I. Laurențiu	- 9.35 VIII D
Codescu M. Alexandru Silviu	- 9.30 VIII B
Hagianu N. Cristina Teodora	- 9.25 VIII B
Şerban A. Andreea Cristina	- 9.25 VIII B
Dorobanțu C. Marius	- 9.25 VIII D
Baciu L. Răzvan Cosmin	- 9.20 VIII E
Zainea N. Costin	- 9.20 VIII D
Radu St. Cristina Elena	- 9.05 VIII B
Dunel C. Mădălin Dumitru	- 9.00 VIII D

### *Geografie*

Bădescu M. Andrei	- 10.00 VIII B
Dorobanțu C. Marius	- 10.00 VIII D
Mocanu I. Costel	- 10.00 VIII B
Gudu S. Tania	- 10.00 VIII B
Popescu Gh. Roxana Veronica	- 10.00 VIII A

Felicitări lor iar voi urmați-le exemplul!





## Arborele istoriei românilor

prof. Dinu Gica

Prin ceea ce istoria reprezintă, este știința clădită pentru cei surprinși de desfășurarea evenimentelor, să ofere viitorimii o pildă de învățătură, obligând-o să nu mai repete greșelile trecutului, să le cunoască principalele cauze, să le evite și să-și explice efectele lor. Se observă, că istoria este plină de evenimente sângeroase, care pentru Tânără generație au un efect negativ, la care mulți din istorici nu s-au gândit încă. De ce nu scoatem la lumină ceea ce este bun, tradițional ori semnificativ la un popor, la o națiune.

Într-o Europă unită, într-un nou mileniu ar fi necesar să cultivăm valorile culturii și civilizației popoarelor facând abstracție de granițele statale și religioase. Astfel cuvintele profetice ale lui Nicolae TITULESCU - "de la național prin regional spre universal" - își vor găsi realizarea practică în folosul tuturor.

Noi români trebuie să reformulăm expresia "să ne integrăm în Europa" sub aspect geografic - istoric suntem europeni, trebuie numai economic și politic să ajungem la standardele Europei.

Poporul român trebuie asemuit cu poamele unui bătrân și maiestos copac al istoriei. Foarte puține popoare din lume se pot mândri cu asemenea istorie și de ce nu origini. Acest copac a răsărit cândva în neguri de vreme, ca un lăstar al "celui mai numeros neam după iuzi" - tracii, cum spune Herodot. În tinerețea lui a fost altot cu un lăstar nobil al poporului român. A rodit în primele șase secole ale mileniului I d.Hr., iar apoi fructele sale s-au copt la "lumina și ploaia" Occidentului.

Crengile bătrânlui copac, în istoria vieții lui au fost tăiate nu cele uscate cum s-ar crede ci acele crengi tinere și verzi. România de la 1918 nemaifiind pastrată.

Prin frunzele sale a bătut cu viteze diferite, atât vântul de la apus cât și cel de la răsărit. Așa s-a ajuns astăzi, ca românii să fie împrăștiati în cele patru zări.

Cu toate acestea măreția și vigoarea "copacului" a fost alimentată de pământul fertil, de apele curgătoare, de lumina culturii și civilizației românești.

Sunt sigură, că, noi toți, frunze ale acestui copac nu trebuie să-l lăsăm să se usuce. Avem datoria să-l ajutăm să vegheze fecund și în mileniul viitor.

Acesta cred să fie sensul istoriei noastre a tuturor românilor, împreună.

Viitorul măriei sale "copacul" istoriei stă în mâinile noastre.

Impresii după vizita de la Alba Iulia  
din 1 Decembrie 1998

# CE ESTE POLITICA?

V-ați întrebat uneori ce este în mintea unui copil atunci când se discută politică în jurul lui? Oare ce trebuie să înțelegem noi și ce nu trebuie să înțelegem din tot ce auzim legat de politică? Să cerem ajutorul celor mari pentru a înțelege mai bine.

“Mamii ce este politica?”

“Păi, vezi tu, ești încă mică, nu știu dacă poți înțelege!”

“Dacă pot înțelege la matematică ceva de genul: m-am gândit la un număr, l-am înmulțit cu sfertul lui, l-am împărțit la 4 și mi-a dat 25. Ce număr este acela la care m-am gândit, de ce nu aș putea înțelege ce este POLITICA?”

“Mai convins”, spune mama zâmbind. “Vezi tu, pentru ca o gospodărie să meargă bine, pentru ca tu și surioara ta să aveți tot ce trebuie, părinții tăi gospodăresc totul, adică: hrana în frigider, întreținere plătită, haine curate, caiete la școală și grija să nu intre nimeni cu “picioarele încălțate” în casa noastră. Deci, oamenii politici au sarcina să gospodărească această familie mai mare care este ROMÂNIA”

Cum mama și tata zâmbesc și salută vecinii, pentru a fi o relație normală între noi, tot aşa ministrul de externe are grija să mențină o relație diplomatică cu celelalte țări.

“A, deci aşa de simplu stau lucrurile! Și dacă acești părinți nu se ocupă de copiii lor și se ocupă mai mult de ei, adică să fie eleganți, să fie bronzați, să meargă la plimbare, ce se întâmplă cu copiii lor?”

“Păi, cum să-ți explic? Își aleg din 4 în 4 ani “părinții”. Dacă li se pare că mai buni au fost cei de acum 4 ani, îi mai aleg o data pe aceia, dacă nu aleg pe altcineva.”

“Înțeleg! Foarte convenabil! Te-ai supărat pe părinți, îi schimbi din 4 în 4 ani. Aceasta este democrația. Am înțeles cum stau lucrurile cu politica aceasta. Nu-i deloc complicat. Faci ce vrei, te joci cât vrei și dacă te superi, la 4 ani îți schimbi părintele. Și dai vina pe el. Nu este suculeț suficient, nu sunt jucării, de vină nu suntem noi. Cineva trebuie să ne dea, să ne aducă mereu, nu-i aşa? Și dacă nu o face, ne supărăm și alegem alți “părinți”. Așa este?”

“Ei, nu-i chiar aşa. Nimic nu pică din cer, trebuie să muncești mult și să ceri de la tine, nu din altă parte. Nimeni nu capătă nimic fără muncă.”

“Să înțeleg că asta ne așteaptă toată viața?”

“Cam aşa ceva!”

“M-am întristat. Suntem deci, noi, răspunzători, dacă nu vor merge lucrurile bine atunci când vom fi mari. De noi depinde deci, dacă va fi bine sau rău.

Mă întreb atunci, de ce nu luăm, pe lângă lecții de matematică, engleză, etc. și lecții de cum este să fii diplomat și în sensul propriu, dar și figurat. Ceea ce nu m-a lămurit nimeni, legat de politică este: Până ce ne facem, noi cei mici, oameni maturi, o mai fi politică?”



# Daci și țara lor

In mil. II î.Hr. pe aproape tot teritoriul țării noastre de astăzi locuiau triburi tracice. În anul 82 î.Hr. la conducerea dacilor a venit Burebista. El începe unificarea tuturor din acest teritoriu prin luptă și diplomație. După aceea a fortificat dovele cu murus dacicus.

Între anii 49 - 48 î.Hr. Caesar și Pompei încep un război. Din păcate căștigă chiar dacă Burebista îl ajutase militar pe Pompei.

În anul 44 î.Hr. Caesar și Burebista mor lăsând tronul altora.



În anul 87 î.Hr. Decebal își începe cariera cu un război la Tapae pe care îl căștigă. În anul următor la Tapae are loc iar un război pe care Decebal îl căștigă din nou. Două mari războaie ale sale au fost între 101 - 102 și 105 - 106. Primul s-a dat iar la Tapae, din păcate căștigat de romani, ca și următorul.

Caesar

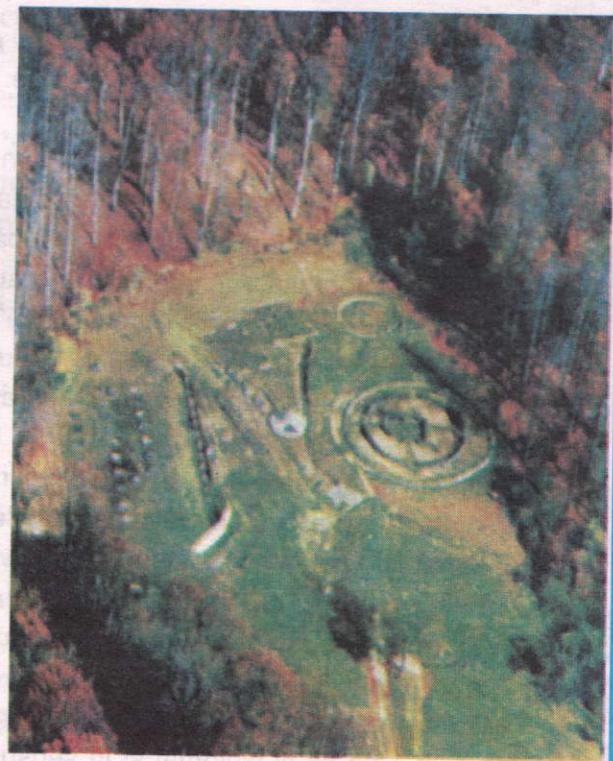
## Religia în Sarmisegetusa

Grandioasa capitală a statului dac, Sarmisegetusa Regia, ridicată pe la jumătatea sec. I î.Hr. cuprindea : cetatea, zona sacră cu sanctuarele ei, așezarea civilă.

Religia dacilor era politeistă cu Zamolxis în frunte. Activitățile religioase se desfășurau în nenumăratele sanctuare ridicate din lemn, blocuri din piatră sau zidite din piatră.

## Ocupațiile dacilor

Daci aveau o mare varietate de ocupări cum ar fi de exemplu :  
agricultura, creșterea animalelor, meșteșugurile, negoțul, apicultura.





## MOS ANDREI părintele spiritual al strămoșilor noștri

*Andrei, cel Întâi chemat, s-a dus la  
fratele său, Simion și i-a zis : "Am întâlnit  
pe Mesia ... "*

*(Ioan I, 40 - 41)*

Nu există ceva mai aproape de inima noastră de români și de creștini în același timp, decât a vorbi de moșii și strămoșii noștri, de părinții care ne-au născut prin Evanghelie.

Multe și minunate au fost darurile pe care le-a trimis Mântuitorul Hristos ucenicilor Săi ; și cel mai important dar, după Înviere, a fost acela al primirii Sfântului Duh și a propăvădui cuvântul adevărului la toată făptura. Din această făptură au făcut parte și strămoșii noștri și cu noi este Dumnezeu datorită celui întâi chemat la apostolat și primul trimis în glia străbună : Sfântul Andrei. Pentru aceasta, obștea noastră este Biserica lui Hristos, Biserica apostolică cu credința cea adevărată de la Mântuitorul și nu de la oameni.

Pentru aceasta, rolul Bisericii noastre este deosebit, fiindcă suntem Biserica întâiului chemat la apostolat și trebuie să răspundem vocației lui Dumnezeu.

Cu toate vitregiile istoriei și răutățile lumii, creștinii ortodocși, de două mii de ani, au rămas statornici în vatra străbună, unde a ars permanent candela credinței și au stat neabătuți în învățătura Mântuitorului transmisă de Sfântul Andrei și apoi întărită de ucenici ai Sfintilor Petru și Pavel.

Așa cum ne istorisesc scrierile Sfinte, Andrei era fratele mai mic al Apostolului Simon-Petru, la rândul lor, fiul lui Ioan. Din copilărie fusese inițiat în pescuit și crescut în preajma sinagogii, învățând să scrie și să citească legea și profeții. Fiind înclinat spre rugăciune și meditație, simțind chemarea spre înțelegerea tainelor lui Dumnezeu, Andrei se apropi de Sfântul Ioan Botezătorul în pustia Iordanului și deși era foarte Tânăr devine ucenicul acestuia. În urma îndemnului Mântuitorului : " Veniți după Mine și vă voi face pescari de oameni ..." ( Matei IV, 19 ), Apostolul Andrei va fi nelipsit de lângă Fiul lui Dumnezeu. Niciodată nu s-a îndoit în credință. La uciderea lui Ioan Botezătorul a lăcrimat ; la Cina cea de taină s-a întristat ; când a fost vândut Mântuitorul s-a mâhnit ; lângă Crucea Golgota era de față ; iar în dimineața Învierii s-a bucurat.

După pogorârea Sfântului Duh, sorții au căzut

pe Andrei să propăvăduiască în Asia, Pontul Euxin ( Marea Neagră ), sudul Dunării și tradiția spune că a ajuns și până în Ahaia. A mers mai întâi în Asia unde întemeiază comunități creștine în Antiohia, Efes, Niceea ajungând până în Bizanț.

A mers apoi în cetățile pontice, în țara alanilor, la Abhazia, în Cherson și prin nord a propăvăduit cățiva ani triburilor tracodacice și sciților până spre izvoarele Niprului, Nistrului și apoi în localitățile Deltei Dunării și mi ales a înființat comunități la Histri, Callatis, Odessus.

Până astăzi, o tradiție pioasă arată că Sfântul Andrei și-a făcut o locuință în peșteră ( valea Casimcei ), dar mai sigur la Basarabi -Murfatlar, unde s-au descoperit celebrele biserici rupestre. De asemenea, la Dervent, există o Fântână a Sfântului Andrei. Pe aceste locuri, unde poetul Ovidiu lăuda pe daci și își bestsma soarta, a aruncat sămânța Evangheliei cel întâi chemat de Mântuitorul Andrei - apostolul.

Datorită credinței pe care o mărturisea Sfântul Andrei și-a atras ura închinătorilor la idoli, care au ajuns să-l bată cu bicele de cai, să-l dezbrace în frig și să-l răstignească pe o cruce din lemn de tei în forma de X. Tradiția spune că în momentul martiriului s-a stârnit o puternică furtună din senin. Cenușa și focul au orbit pe toți cei de față, copacii erau smulși din rădăcini și toți locuitorii îngroziți. Atunci creștinii au îngenunchiat și s-au rugat Sfântului să ceară milă lui Dumnezeu și să-i ierte... Semnul crucii sale devenind semn de atenție, pericol și groază până astăzi !

Astfel, Sfântul Andrei a trecut către Domnul în ziua de 30, luna a noua, în calendarul roman, anul 87 ( 97 ? ) când avea 90 de ani.

În secolul al IV-lea, Constanțiu, fiul lui Constantin ce Mare, stăpânind părțile pontice și dunărene, a luat moaștele Sfântului Andrei și le-a depus în biserică Sfinților Apostoli din Constantinopol. În același timp împăratul trimite moaștele Sfântului Andrei și la Tomis ( Constanța de azi ).

(continuare în pag. 10)

## O zi sfântă



Biserica „Sf. Trei Ierarhi“ din Iași  
Icoana Maicii Domnului

(continuare din pag. 9)

În Constantinopol moaștele au stat până în 1204, când latinii le-au ridicat și le-au dus în Italia.

Abia în vremea noastră, (decembrie 1964), moaștele și (1980) Crucea Sfântului Andrei au fost predate Greciei de către Roma și depuse în catedrala mitropolitană din Patras.

În tradiția poporului român, moș Andrei este cel cu care se începe luna darurilor, aducând vestea Evangheliei, și tot cu el se apropie în această lună a lui "Andrea" (decembrie), darul cerului : Princul Iisus.

De la Sfântul Andrei, apostolul dacilor, credința strămoșească s-a păstrat așa cum a lăsat-o întâiul chemat. În folclorul dobrogean și în colindele vechi, Sfântul Andrei apare ca un moș cu toiac ce se întâlnește cu colindătorii și le dă o nouă veste, a lui

"Moș Crăciun cel mai bătrân".

Printre altele, o colindă cu capra ( simbol al Carpaților și animal domestic-sacru la daci ) întrebă : "Spune, spune Moș Andrei, cel cu crucea cea de tei/ Cine, cine-i Moș Crăciun, Moș Crăciun, cel mai bătrân...răspuns : Moș Crăciun e tatăl vostru, e și Dumnezeul nostru/ El a făcut și pe pom și pe capră și pe om..."

Sfântul Andrei își exprimă bucuria :

"Ta, ta, ta, căpriță, ta, trece-mă și Dunărea, Ca să afle Dacia, că s-a născut Mesia..."

Pentru fiecare dintre noi și toți laolaltă, sărbătoarea Sfântului Andrei înseamnă încă o lumină în candela de două mii de ani a neamului nostru și transmiterea credinței lui Hristos curată și roditoare ca și în trecut.

Cei ce-i poartă numele, mai ales, să le fie pururea ocrotitor.

prof. Vasile Georgeta

În acest oraș presărat de istorie -lașul cel fermecător și ospitalier, am păsit azi 14 octombrie pentru a primi binecuvântarea și mângâierea de la cea care este Ocrotitoarea Moldovei și a tuturor care o cinstesc, adică la Sfânta Cuvioasa Paraschiva. Încununarea acestui sfânt moment a fost însoțit de aducerea preacinstiului brâu al Maicii Domnului, brâu țesut de mâna celei alese dintre fiicele acestui pământ să-L nască pe Mântuitor și lăsat spre mântuire și acoperământ.

El a însoțit pe Sf. Apostol Toma când mergea spre mormântul Fecioarei Maria, apoi în decursul vremurilor a fost împodobit cu fir de aur de către împărăteasa Zal în secolul al X-lea după ce și-a găsit alinarea și vindecarea de boala ei.

În trecerea timpului el a făcut nenumărate minuni ce au scos în evidență puterea și ocrotirea Născătoarei de Dumnezeu, mama noastră a tuturor, împărăteasa în cer și pe pamânt, Maica luminii și a vieții.

Cu voia lui Dumnezeu și cu iubirea de mamă, a fost adus brâul Sfântei Fecioare, pentru prima dată în țara noastră, în aceste zile de octombrie, când toamna însorită și-a arătat frumusețea și prezența alături de mulțimea mare de credincioși care au așteptat ore întregi pentru a săruta brâul Maicii Domnului și Sfânta Cuvioasă Paraschiva.

Zi minunată și sfântă, de bucurie și lumină, de har și binecuvântare alături de părinți, care m-au însoțit și de toți pelerinii acestui neam ce mărturisesc de două mii de ani credința vie în Dumnezeu, în Maica Precurata și în Sfinții care strălucesc ca niște luceferi pe bolta cerească și se roagă neîncetat pentru liniștea, sănătatea, ajutorul și mântuirea noastră.

Păduraru Mihai,  
clasa a VI-a D

## Scrisoare către Moș Crăciun



*Moșule, ce bine-mi pare  
Că după un an de zile,  
Ne aduci după putere,  
Jucării și bomboanele,*

*Eu am fost tare cuminte  
Lecțiile-am învățat,  
Și te rog Moș Nicolae,  
Dupa posibilități,  
Să-mi pui și mie-n ghetuțe,  
Dulciuri cum le-aduci la toti.*



*Îți promit că nu mă supăr  
Dacă darul e mai mic,  
Că ai mulți copii ca mine  
Ce asteaptă de la tine  
Să se bucure un pic.*

Bala Maria,  
cls. a II-a C



### AB - RECORDURI

1. Cine au fost uriașii terestre?
2. Cine e cel mai mare mamifer?
3. Cine este cea mai încreță moluscă?
4. Care e cel mai populat oraș din lume?
5. Ce animal, din zilele noastre, are gâtul cel mai lung?
6. Care este cel mai lung zid din lume?
7. Care e cel mai rapid mamifer?
8. În ce oraș din Canada se află cea mai înaltă clădire din lume?
9. Ce lanț muntos cuprinde vârful Everest?

Bâra Roxana, cls. a VII-a B

### AB: LUMEA MEDIEVALĂ

1. Descoperire științifică ce permite mărirea suprafetelor cultivate;
2. Principala ocupație în Evul Mediu;
3. Nu lipsea din nici o casă la oraș;
4. Nevoia procurării de resurse alimentare în condiții sporite a făcut posibilă apariția...
5. Este locuința nobilului și are rosturi militare;
6. Funcție impusă la stârșitul epocii medievale
7. În primele secole după anul 1000 o nouă configurație politică se creează în ....
8. Turn care se găsește în interiorul castelului
9. Stăpânii castelelor;
10. Sistem de organizare a societății care se întemeiază pe proprietatea asupra pământului;
11. Se află în vârful piramidei sociale;
12. Rezerva feudală
13. S-a format prin donația regelui franc Pepin cel Scurt în anul 754;
14. Cuceritori ai unei mari părți din Peninsula Iberică

Negrescu Cristian, cls. a VI-a D

1					R									
	2				E									
	3			C										
4				O										
	5		R											
6			D											
7			U											
	8		R											
9			I											

B

1		L												
2		U												
	3	M												
	4	E												
	5	A												
	6	M												
	7	E												
	8	D												
9		I												
	10	E												
	11	V												
12		A												
13		L												
	14	A												

B

## Ultima zi din viața unei frunze

Agățată de o crenguță o frunză uscată, neagră cu față zbârcită semănând cu o zdreanță gândeau : " Iată că au trecut peste mine și nesfârșitele ploi de toamnă, zăpezile grele și nemilosul crivăț. Toate au năvălit asupra mea cu furie, dar de creangă tot n-au reușit să mă desprindă.

Sunt singura frunză din anul trecut care nu a fost învinsă ! "

Și frunza uscată, aruncând o privire spre pământ, râse mulțumită. " Toate celelalte surate, ce stăteau pe creangă cu mine, zac acum acolo amestecate cu noroi. Numai eu nu am moarte ! Crivățul nu mai bate, zăpada nu mai cade, de cine aş putea să mă mai tem acum ? ! "

Cu fiecare zi, soarele devinea tot mai mângâietor, tot mai dătător de viață, petice răzlețe de iarba creșteau, se uneau într-un covor mare, care acoperea cu repeziciune fața pământului.

Păsărelele, scăldându-se în baia razelor de soare, se întreceau să slăvească în cântecele lor de tinerețea pământului, primăvara...

Într-o zi, o vrabie se așeză pe creanga pe care stătea frunza uscată.

- Ia te uită ! Se miră ea. Cum de ai rămas aici ?

- Am rămas fără îndată aşa am vrut ! Răsunse înțepăta frunza. Și am să rămân cât voi avea chef. Nimeni nu a putut să mă doboare : nici ploile toamnei, nici fulgii de zăpadă, nici măcar crivățul fioros !

- Am observat, îi spuse vrabia. Totuși cred că n-o să mai poți rămâne agățată multă vreme aici. O să îndrăznească cineva să te trimită lângă suratele tale.

- Cine, mă rog ?

- Primăvara !

- Primăvara ? Ha, ha, ha ! râse frunza. fă-mi loc să cresc.

- Ce obraznic ești ! N-am să mă desprind niciodată de aici !



- Desprinde-te singură și nu mă face să te silesc !

Dar proastă mai ești ! N-a fost în stare apriga iarnă, și-o să mă tem de Primăvară ?

- Ar trebui ! Pentru că puterea ei este mult mai mare decât pare, apoi își luă zborul.

Și iarăși curseră zilele pe râul nesfârșit al vremii și cu fiecare zi ce trecea credea cu mai multă sănătate că ea va trăi veșnic.

Dar într-o dimineață, chiar lângă locul unde coada frunzei era agățată, coaja crengii plesni și își scoase capul un mugure mic, mai mic ca o mărgică.

- Tu pipernicute, cine ești și de ce ai răsărit chiar lângă codița mea ?

- Eu sunt Primăvara și am răsărit unde mi-e locul !

- Primăvara ? ! Tu ? Cred că glumești.

- Ei, da, eu. Acum sunt doar un muguraș, dar mai târziu, vei vedea puterea mea. Grăbește-te să cobori lângă surorile tale și fă-mi loc să cresc.

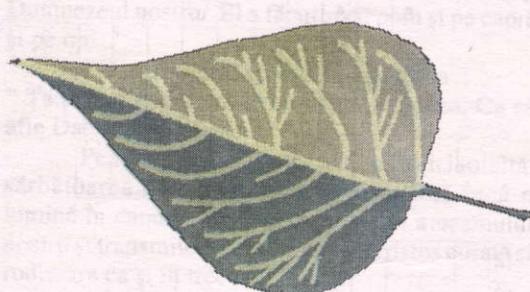
- Ce obraznic ești ! N-am să mă desprind niciodată de aici !

- Desprinde-te singură și nu mă face să te silesc !

- Tu ? ! Să mă silești ! se mână frunza. N-au putut să mă învingă ploile, zăpezile și o să mă tem de tine ?

În ciuda încăpătânării ei, frunza a înțeles că, deși a fost puternică și a supraviețuit iernii, aceea este ultima zi din viața ei.

Gheorghe Mariana  
clasa a VII-a B



## ANIVERSĂRI

## COMEMORĂRI

### **Constantin Brâncuși ( 1876 - 1957 )**

Cea mai mare personalitate a sculpturii mondiale. S-a născut în satul Hobița, nu departe de Târgu Jiu. Cariera și-a început-o ca ucenic de tâmplărie la 11 ani, a urmat cursurile *Scoalei de arte și meserii* din Craiova, apoi a studiat sculptura la *Scoala de arte frumoase din București*.

Dintre lucrările sale menționăm : Masa tăcerii, Poarta sărutului și inegalabila Coloană a infinitului. Anul 2001 este declarat pe plan internațional - Anul Constantin Brâncuși

### **Tudor Vladimirescu ( 1770 - 1821 )**

Vârsta la care "comandirul" și-a dat din plin măsura i-a rămas aproximată "din ochi", căci nu i s-a știut și nu i se știe data exactă a nașterii, aceasta fiind "împinsă" spre 1770. După tradiția locală, Tudor Vladimirescu s-a născut pe Valea Deșului "la Bordee", de unde părinții țărani moșneni s-au stabilit în Vladimir (jud. Gorj).

Un pandur și-l amintea pe Tudor, "scurt la vorbă și bogat la minte". Această bogătie era nativă, dar mai ales cultivată în casa boierului C. Glogoveanu, la curtea domnitorului Al. Șuțu, în afacerile pe care le



avea Tudor Vladimirescu. N-a învățat știința și arta războiului, dar era bun hotarnic și a participat la războiul rusu-turc din 1806-1812, primind gradul de sudit. A citit sub îndrumarea monahului Stoica, lucrarea lui Petru Maior "Istoria pentru începuturile românilor în Dacia", din care a aflat istoria zbuciumată a românilor pentru care și-a dat viața în noaptea de 26-27 mai 1821.

prof. Dinu Gica

### **Mihail Sadoveanu ( 1880 - 1961 )**

A văzut lumina zilei la Pașcani și a încetat din viață la București la 19 octombrie 1961.

Opera sa monumentală prin dimensiuni și valoare artistică este o frescă a existenței poporului român.

Universul uman din creația sadoveniană se caracterizează prin diversitate psihologică și morală, scriitorul fiind un observator perfect al realităților din trecut și din vremea sa.

Viața păstorilor, întemeiată pe legi morale nescrise, constituie de-a lungul veacurilor de existență a poporului român, formează tema romanului *Baltagul*, iar *Hanu Ancuței* e o carte a înțelepciunii populare. Inspirat, cântăreț al naturii românești, M. Sadoveanu a creat opere de o



expresivitate unică : *Tara de dincolo de negură, Împărația apelor, Valea Frumoasei*.

Ctitor al romanului istoric românesc, scriitorul proiectează asupra istoriei o vizionă inspirată de vechile cărți ale tradiției populare și de înțelepciunea cronicarilor. În romanele sale istorice "Neamul Soimăreștilor", "Zodia Cancerului" sau "Vremea Ducăi-Vodă", "Frații Jderi", "Creanga de aur", trecutul poporului român se dezvăluie viu, veridic, scriitorul surprinzând, mai ales valorile spirituale și morale cristalizate în epociile de demult.

prof. Tarna Viorica

# Prima mea vară în America, ultima vară a „Gemenilor”

Mulți oameni visează să ajungă în S.U.A.. Sora tatălui meu și fratele mamei mele deja și-au văzut visul împlinit. Și eu, în această vară, începând cu 15 iulie și până în ziua căderii „Gemenilor”, am fost „în țara tuturor posibilităților”, mai precis în New York. Este metropola în care mulți și-ar dori să locuiască, de aceea este numit sugestiv „The big apple” (Marele măr).

Cu ani în urmă, mătușa mea a reușit să-i aducă la ea în America pe bunicul și tatăl meu. Tot ea mi-a făcut și mie o mare surpriză, trimițându-mi chemare. Urgent a trebuit să fac actele necesare eliberării buletinului de identitate și a pașaportului. Am mers apoi în București, la Ambasada SUA, pentru interviu și viză, pe care, spre bucuria mea, am obținut-o în aceeași zi.

A sosit și ziua plecării. În aeroport am cunoscut o fată din București care avea același drum, așa că în avion am stat împreună. Am zburat cu un avion al Agenției TAROM cu escală în Timișoara, timp de nouă ore. Am sosit în aeroportul J.F. Kennedy, cel mai mare din New York. M-au aștepat mătușa și unchiul meu care tocmai sosiseră cu o jumătate de oră înainte, de la Londra. Aici mătușa mea predase cursuri de cosmetică, același lucru făcându-l nu de mult și la Paris și Hong-Kong. Când am sosit acasă la ei, în cartierul Queens, verișorul meu Hani, în vîrstă de 16 ani era plecat la cursuri de vară la Universitatea Yale dintr-un stat vecin. Am mers acolo de două ori și am rămas impresionată de arhitectura clasică, stil castel a acestei universități, care adună în fiecare an cei mai inteligenți copii din lumea întreagă, buni cunoșători ai limbii engleze. Costul este de 4000 dolari, dar merită.

La două săptămâni după sosirea mea, Hani a venit acasă și i-am cunoscut pe doi dintre cei mai buni prieteni ai lui: un negru și un alb, cu mama de origine braziliană și tatăl, musulman. Împreună am fost la cinema, ne-am plimbat prin vestitul Manhattan, în cartierul Brooklyn, pe Broadway, în mall-ul din Queens.

Cu rudele mele am fost două zile la Cascada Niagara. Am intrat cu vaporul în cascadă, am fotografiat și filmat curcubeul, am mâncat la un restaurant chinezesc.

De aici am poposit la Lacul George, vestit pentru deosebita amenajare turistică și priveliștea inedită:



Cu mătușa și verișorul meu Hani, în fața Casei Albe (4 septembrie 2001)

14



Eu și unchiul meu, pe „Gemeni” cu o săptămână înainte de prăbușirea acestora (4 septembrie 2001)

pe o parte a lacului vezi munți, pe alta pădure.

Am vizitat, de asemenea, Atlantic City, orașul cu multe cazinouri, dintre care cel mai mare este Taj Mahal.

Tot în statul New Jersey am fost la Safari, grădina zoologică imensă cu majoritatea animalelor în libertate și cu străzi amenajate pentru a te putea plimba cu mașina.

Am ajuns și în capitala SUA, Washington, unde am văzut Casa Albă, Parlamentul, Monumentul eroilor. Am trecut pe lângă clădirea FBI-ului, a poștei - cu arhitectura asemănătoare unui castel. Am vizitat mai multe muzeu dar cel mai mult mi-a plăcut acela unde erau expuși scheleți adevărați de dinozauri.

Am admirat enorm frumusețea satului și a fermei americane, unde comparativ cu orașul vegetația era abundentă.

În NY, în Manhattan, am fost la film tridimensional și la magazinul Walt Disney.

New-yorkezii, americanii în general, sunt ambicioși, respectiv, inimoși. Când ai nevoie de ajutor și-l oferă cu placere, sunt mândrii de țara și de steagul lor, pe care-l vezi la tot pasul.

După două luni de stat în NY a trebuit, normal, să mă întorc acasă. Când am sosit în România, pe 11 septembrie 2001, în NY „Gemenii” se prăbușeau; în această zi au „murit Gemenii”. Am plâns în fața televizorului cu gândul la rudele mele rămase acolo, la mii de americani morți nevinovați, la sfârșitul uneia dintre emblemele SUA. Să „moară Gemenii”?... Cu groază mă găndeam că în urmă numai cu o săptămână priveam NY-ul de pe „Gemeni”

Adio „Gemeni”! Sincere regrete pentru familiile îndoliute. America, șterge-ți lacrimile și mergi mai departe!...

Am scris acest articol în amintirea bunicilor mei din Smirna și Grivița, plecați „în lumea fără de dor”

Aron Alina  
clasa a VIII-a B

# Dinozauri

Ultimii dinozauri au dispărut cu aproximativ 65 de milioane de ani în urmă, dar până atunci, timp de 160 de milioane de ani, au fost stăpânii planetei.

Studiul științific al dinozaurilor se bazează pe urmele fosiliere, adică pe rămășițele ființelor de odinioară, conservate în straturile de rocă.

Istoria de 4,5 miliarde de ani a Pământului, este împărțită în ere geocronologice. Epoca dinozaurilor se extinde pe cea mai mare parte a erei Mezozoice. Mezozoicul este împărțit în trei perioade geocronologice. Triasicul (cu 256-208 milioane de ani în urmă), Jurasicul (acum 208-146 milioane de ani în urmă) și Cretacicul (cu 146-65 milioane de ani în urmă).

Au existat dinozauri de talie mică, ca de exemplu *Compsognathus*, cel mai mic răpitor și dinozauri uriași, cu ar fi sauropodele (dinozauri cu „membre de șopârlă“).

Cele din urmă erau ierbivore de talie impresionantă; aveau gâtul lung, care se termina printr-un cap foarte mic, în comparație cu restul corpului. Datorită gâtului lung, puteau ajunge la frunzele gustoase din stratul superior al arborilor.

*Diplodocus* („șopârlă dublă“) avea 26 de metri lungime și 11 tone greutate.

*Brachiosaurus* („șopârlă cu braț“) atingea 28 metri lungime, 13 metri înălțime și 100 de tone greutate. Se hrănea doar cu

plante, fiind nevoie să consume zilnic aproximativ o tonă de frunze.

Mulți dintre dinozaurii ierbivori, umblau după hrană în grup. Uneori migrau în grupuri mari, ca să fie mai puțin expuși la atacul răpitorilor.

Dinozaurii răpitori își sfâșiau prada cu ajutorul dinților încurbați cu aspect de fierastrău, iar cu ghearele lungi și ascuțite de pe membrele anterioare țineau bucătile de carne desprinse.

Cel mai mare dinozaur răpitor, *Tyrannosaurus* („șopârla tiran“) avea 12 metri lungime și peste 8 tone greutate.

Dinții încurbați aveau peste 16 cm lungime, deci cam lungimea dosului măinii unui om adult.

Alți cercetători sunt de părere că dispariția dinozaurilor a fost determinată mai degrabă de schimbarea treptată a condițiilor climatice. Iernile au devenit tot mai reci, verile tot mai fierbinți, ceea ce le-a favorizat pe micile mamifere care hibernau în timpul iernii. S-ar putea să nu aflăm niciodată răspunsul exact.

Neagu Andra  
cls. a VI-a C



# Râsul - vânatorul tăcut

Cei mai mulți cunosc râsul ca fiind o pisică răpitoare cu picioare lungi și coadă scurtă. Dar de văzut în libertate este lucru rar. El este acasă, în pădure, greu de descoperit. Auzul ascuțit, proverbial și ochii săi buni îl face să detecteze din timp primejdia.

Odinioară urmărit, astăzi ocrotit.

Cu toată precauția sa, râsului i-a mers rău în secolele trecute. Era temut ca animal răpitor și a fost vânat fără cruțare, chiar exterminat.

Astăzi se recunoaște că pisica sălbatică își are justificarea de a exista. Râsul este de aceea ocrotit. El își continuă viața prin pădurile noastre.

Râsul este vânător.

El nu hărțuiște prada sa ci se apropie cu grijă de ea. Stă la pândă și se apropie așa de mult încât prinț-o săritură o și înăță.

Prada preferată este căprioara și iepuri. Din când în când mai apucă și câte o oaie.

Râsul îl întâlnim în multe locuri ale pământului. În funcție de zonă, el arată altfel. El s-a adaptat de-a lungul secolelor mediului înconjurător.

Râsul nordic are labele extrem de mari. Ele îi ușurează vânătul în zăpadă. Pisica poate aluneca ca pe patine.

Râsul roșu are labele mult mai mici. În nordul plin de zăpadă al Americii sau la noi ar putea cu greu să supraviețuiască.

Și în Africa și Asia trăiește o specie de râs: râsul de desert Karakul. Prea puțin este înrudit cu râsul nordic sau râsul roșu. Corpul lui este zvelt, blana de o singură culoare cenușie sau culoarea nisipului. Atrag atenția smocurile de păr din vârful urechilor și picioarelor înalte. Ele îi facilitează sărituri înalte chiar de pe loc. Poate prinde astfel dintr-un stol de păsări care zbor mai multe exemplare.

*Pravăt Mihaela Alexandra, cls. a VI-a C*



## Animale ciudate

Jaguarul este cea mai mare felină din America și trăiește de la sudul Statelor Unite până la nordul Argentinei, în pădurile dese. Corpul are o lungime de aproape 2 metri. Blana este plină de niște pete negre. Fiind un înțotitor excelent și un bun cățărător în copaci, el se hrănește cu aproape orice animal întâlnit. Atacă foarte rar animalele domestice și oamenii, dar din aceste cauze el este vânat excesiv. În vechea mitologie amerindiană el a fost venerat de către oameni.



Ursulețul Koala nu poate fi numit chiar un urs, fiind înrudit cu cangurul. El trăiește în Australia în pădurile de eucalipt. Fiind un animal foarte lent și lenș, stă într-un eucalipt zile întregi fără să coboare din el. Deoarece a fost vânat excesiv pentru blana lui fină, acum este pe cale de dispariție și e protejat de lege.



Iguanele sunt emisarii dinozaurilor dispăruți de milioane de ani. Ele s-au adaptat la diferite medii și le putem găsi în copaci, pe pământ sau, în cazul iguanelor marine din Galapagos, în mare. Iguanele din Galapagos sunt pe cale de dispariție. Ele s-au adaptat la un mediu de viață extrem de dur: pământul este înlocuit cu lava vulcanică întărită. Deoarece nu există mâncare pe uscat iguanelor s-au adaptat la mediul marin.



Ursul Panda este votat: „cel mai frumos urs”, dar este pe cale de dispariție. El este găsit doar în pădurile de bambus din China și din cauza micșorării acestora, urșii nu mai au unde să trăiască. Ursul Panda are un deget în plus care îi permite să se apuce de bețele de bambus, reușind să urce în copaci.



*Toate aceste animale sunt pe cale de dispariție și ele nu trebuie să rămână o legendă!!*

## SUPĂRAREA LUI AZOR



Azor, un cățeluș de numai câteva luni, este prieten cu toate păsările.

El își împarte mâncarea cu vrăjibile care ciripesc în copaci. Se înțelege foarte bine și cu păsările domestice din curtea stâpnului.

Într-o dimineață de primăvară, când s-a trezit, a auzit un ciripit ciudat sub streașina casei. În ciubul care nu fusese locuit totă iarna veniseră noi vecini.

Întrebându-le pe vrăbiuțe, Azor aflat că era o familie de rândunile care locuise și anul trecut acolo, pe când el nu era încă pe lume. Astă l-a mirat foarte tare pe Azor, căci el nu știa nimic despre păsările călătoare și drumurile lungi pe care acestea sunt nevoie să le facă.

Noii lui vecini i-au făcut impresie bună și s-a împrietenit repede cu ei, dar și mai mult i-a îndrăgit pe cei trei pușorii ai rândunicii.

Zî de zî îi urmărea creșteau și privea cu admiratie la părintii care se trăduiau să le aducă mâncare și să-i învețe să zboare.

Puii creșteau sănătoși și isteț și în curând s-au împrietenit cu micuțul cățeluș.

Erau aproape nedespărțiti, până într-o zi când cei trei năzdrăvani au trebuit să plece spre meleaguri mai calde.

— La revedere, prieteni dragi! Știu că trebuie să plecați căci iarna este aspră aici la noi și n-ați mai avea ce mâncă iar greu v-ar îngheța trupușoarele plăpânde! spuse Azor și o lacrimă sinceră i se rostogoli pe blânița pufoasă.

— Noi am fi vrut să rămânem, dragă Azor, dar părintii ne-au explicat că aici nu putem supraviețui. Promitem să ne întoarcem la primăvară!

— Drum bun și să vă întoarceti cu bine!

— Îți vom povesti ce am văzut pe acolo!

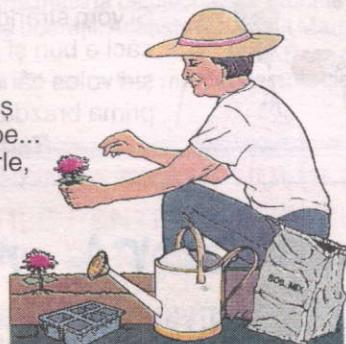
— Vă aștepț cu nerăbdare!

— Rămâi sănătos, Azor! spuse pușorii și se alătură stolului.

Gherna Laura, cls. a II-a C

## Grădina mea

Am în grădinița mea  
Trandafiri și garofițe,  
Floare de nu mă uita,  
Gura leului, crăite,  
Liliac, petunii, nalbă,  
Panseluțe, cerceluși,  
Iar la umbră de scoruș  
Cresc mărgăritare albe...  
Cântă cintezoi și mierle,  
Fluturi să le vadă vin.  
Soarele răsfiră perle  
În potirele de crin...



Știi... De dragul meu răsar.

Radu Oana, cls. a II-a D

## G R I P A

Și când zici că s-a încălzit,  
Gripa repede a venit  
Cu pastile mă tratez  
Și pe cap mai pun un fes.

Gradele la termometru cresc  
Și eu încă mai tușesc,  
La doctor trebuie să ajung  
Gripa ca să mi-o alung

Costandache Cristina,  
cls. a II-a C

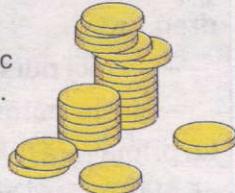
## Ariciul

Colo-n vale pe cărare  
Stă un aricel la soare,  
Și cum vine încetișor  
Motǎnelul „Ochișor”  
Și cum vine pâș, pâș, pâș,  
Se împiedică în tepuș  
- Aoleu, lăbuța mea,  
Mi-a intrat un ghimpe în ea  
Dar nu-i ghimpe, nici tepuș,  
E ariciul jucăuș.

Tiță Eliza,  
cls. a II-a D

## NOROCUL

De un an la Bingo joc  
Niciodată n-am noroc  
Mai bine mă străduiesc  
Să-nvăț bine să citesc.



Învățând a socotî  
Și mai bine a gândi  
Norocul eu mi-l căștig  
Cu note de foarte bine  
Scopul singur mi-l ating  
Cu încredere în mine.

Costandache Cristina, cls. a II-a C

## Greierașul



Când era soare și bine,  
Stam întins la umbră-n iarbă.  
Dar când mă gândesc că vine  
Nemiloasa mamă-iarnă,  
Voi muri de frig și foame  
C-astă vară, vezi tu bine  
Nu strânsei în pungă poame.

Am cântat, și-am tot cântat  
Și nimic n-am adunat.  
Nu știi ce voi face, Doamne,  
Am să mor precis de foame.

Dacă voi scăpa din iarnă,  
Zău, promit pe-a mea vioară,  
Că voi munci din zori în seară  
Să nu mai fiu de ocară.

Bala Maria,  
cls. a II-a C

## Un prieten drag

Toamna a sosit înveșmântată cu haine galbene-aurii. Este ca în povești. Frunzele cad într-un ritm fermecat, îmbrăcând aleile cu un covor ruginiu. Stolurile de păsări călătoare străbat cerul încă senin.

Sunt foarte tristă! Sufletul meu „plânge” după un prieten care în curând va pleca departe. Puișorul de rândunică care toată vacanța mi-a fost alături, astăzi va pleca.

Mă uit măhnită la prietenul meu drag.

– Ce faci puișorule? Mă părăsești?

– Nu te părăsesc decât o vreme!

La primăvară mă voi întoarce! Trebuie să plec pentru că mama mi-a povestit că zăpada și frigul iernii ne va face

mult rău. Dacă am rămâne, am îngheță de frig și am muri de foame.

– Te, înțeleg, puișorul meu drag! Dacă trebuie să pleci, pleacă. Eu te voi aștepta cu drag până la primăvară când natura va reveni la viață. Până atunci îmi voi aminti în fiecare zi de zilele de vară, pline de veselie petrecute împreună.

Puișorul, cu ochișorii negri ca două mărgele, mă privi trist și spuse:

– Rămâi cu bine! La primăvară mă voi întoarce și voi povesti ce am văzut prin locurile pe unde voi colinda. Nu voi uita niciodată locurile dragi.

– La revedere, puișorule! Să te întorci cu bine!

Chiriacescu Simona,  
cls. a II-a C

## Zâna Grânelor

Zâna mea cu păr bălai de grâu și cu maci în galbene coșite, te-așteptau copiii la porțiune să-i trimiți la scaldă, la pârâu.

Tu ne-aduci căldura în amiezi și ne dai răscoarea din fântână. Zână-vară, am să-ți prind la mână moi brățări din iarba din livezi.



## Zâna Fulgilor

Zână albă, bine te-am găsit în mantaua fulgilor, ușoară. hai cu noi să colindăm prin țară, să ne fie-avutul înmiit...

Si vom strânge daruri până-n zori, căci e bun și primitor poporul și-i voios când trage plugușorul prima brazdă-n prag de sărbători.

Radu Oana, cls. a II-a D

## Libelula cea albastă

Peste-a iazului oglindă  
Ce albinele-l colindă...  
Zvââââ! Cu aripă străvezie  
De mătase albăstrie,  
Libelula, sus, dând zvon,  
Zboară, parcă-i avion...  
Brusc se-oprește în lumină,  
Smlaț pe zarea cea senină,  
Zbârnâind, punct fix, pe cer,  
Iat-o și... elicopter.

18

## Sora mea

Cu pampoane și fundiță  
Am o soră la grădiniță,  
Ea se crede foarte mare  
Că e în grupa pregătitore.

S-o vedem în clasa întâi  
Dacă se va mai găti  
Când va trebui să învețe  
Carte și multe povești

De când mama îi vorbește  
Despre școală și-o gătește,  
Ea crede că tot va ști  
Multe cântece și poezii.

Costandache Cristina,  
cls. a II-a C



# EVOLUȚIA MAȘINILOR DE CALCUL, CALCULATOARELE

Omul a început să numere și să calculeze, de când, a vânat primele animale și-a confectionat primele unelte.

Meseria de „calculator” a apărut încă din Evul Mediu.

Atunci existau specialiști, ce realizau operații de calcul complicate. Aceștia cunoșteau toate metodele și tehniciile de calcul.

Cu aproximativ 4000 de ani în urmă, în Asia antică un chinez a inventat abacul, primul dispozitiv de calcul. Aceasta a fost „mașina de calcul” cu viață cea mai lungă.

Prima mașină de adunat și scăzut numere, poate fi considerată cea creată în 1642 e către Blaise Pascal și îmbunătățită câteva decenii mai târziu, în 1671, de către Leibnitz, astfel încât să fie capabilă să înmulțească prin adunări repetate.

Mecanismul cu roți dințate, este preluat de Calma, în 1820, de la Jacquard, reușind să construiască prima mașină ce efectuează toate cele 4 operații.

Istoria efectivă a calculatorului începe pe la mijlocul secolului XIX-lea, când Charles Babbage a proiectat și a încercat, în zadar, să construiască o „mașină analitică”, ce poate fi considerată prototipul calculatorului de astăzi, însă el a murit în 1870 și planurile sale au fost abandonate.

Secoul al XX-lea începe printr-o dezvoltare expoazivă tehnicii bazate pe fenomenul electro-magnetic.

Profesorul Howard Aiken de la universitatea Harvard, împreună cu ingineri de la IBM Corporation, a construit în perioada 1939-1944, prima mașină de calcul care efectua, controlat, o succesiune de operații. Aceasta s-a numit Mark I, el funcționa pe role.

Începutul secolului al XX-lea a fost marcat de apariția electronicei.

Pe la început a fost folosită în diverse domenii: mai întâi telefonul și electrofonul, apoi radioul și televizorul. În 1919, Eccles și Jordan au realizat prima celulă electronică de memorare: circuitul basculant bistabil.

ENIAC = Electronic Numeric Integrator and Computer - a fost primul calculator electronic. El a fost realizat de Mauchly și Eckert de la Universitatea din Pennsylvani. Acesta memorează datele pe cartele perforate. ENIAC-ul a fost terminat în noiembrie 1943 și inaugurat în 16 februarie 1946. Tot el a deschis un nou drum în tehnica de calcul - calculatorul electronic - și a dus la apariția unei noi științe, informatica. El a fost urmat de calculatoarele din ce în ce mai performante. EDVAC, SEAC, UNIVAC.

John von Neuman a emis principiul programului înregistrat, în 1944.

Pentru a putea mări eficiența unei mașini de calcul și pentru a o face să execute mai multe operații, fără intervenția omului, este necesar ca să fie dotată cu un dispozitiv de memorare a datelor și a comenziilor.

Pornind de la teoria lui Neuman a fost construit EDVAC - Electronic Discrete Variable Computer.

Mai târziu, în 1945, s-a reușit la Cluj, construirea lui DACICE, calculator din prima generație.

*Neagu Luciana,  
cls. a VIII-a C*

## PREGĂTIREA EXAMENULUI DE CAPACITATE ÎN 2002 INFORMAȚII UTILE PENTRU ELEVII CLASELOR A VIII-A. ELE NE SUNT FURNIZATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

### CALENDARUL EXAMENULUI DE CAPACITATE, SESIUNEA IUNIE 2002

- 7 iunie 2002 - terminarea cursurilor pentru clasa a VIII-a
- 10-13 iunie 2002 - înscrierea candidaților
- 17 iunie 2002 - limba și literatura română - proba scrisă
- 18 iunie 2002 - matematică - proba scrisă
- 19 iunie 2002 - istoria românilor sau geografia României - proba scrisă
- 21 iunie 2002 - afișarea rezultatelor (până la ora 12.00) și depunerea contestațiilor (până la ora 18.00)
- 24 iunie 2002 - afișarea rezultatelor finale

### CALENDARUL EXAMENULUI DE CAPACITATE, SESIUNEA AUGUST 2002

- 14-16 august 2002 - înscrierea candidaților
- 19 august 2002 - limba și literatura română - proba scrisă
- 20 august 2002 - matematică - proba scrisă
- 21 august 2002 - istoria românilor sau geografia României - proba scrisă
- 23 august 2002 - afișarea rezultatelor (până la ora 12.00) și depunerea contestațiilor (până la ora 18.00)
- 24 - 25 august 2002 - rezolvarea contestațiilor
- 26 august 2002 - afișarea rezultatelor finale

*Elevii să nu afle de la vecinii neștiutori ce trebuie să afle de la părinți și profesori!*

# ȘTIATI CĂ...

- Deșertul Atacama din Chile este cel mai uscat loc, unde nu a mai căzut nici o picătură de ploaie de 400 de ani.
- Cel mai înalt copac cunoscut avea o înălțime de 128 m, iar cel mai înalt copac din zilele noastre este Pinul de coastă care atinge o înălțime de 112 m.
- Cei dintâi oameni care au inventat busola hârtia, cărma, mulineta, umbrela, chibriturile, tiparul, cărțile de joc, bancnotele, praful de pușcă, racheta, și multe altele au fost chinezii.

Bâra Roxana, cls. a VII-a B

**DEŞERTUL ATACAMA** este regiunea unde s-a înregistrat cea mai lungă perioadă de secetă? Prima ploaie, după 400 de ani, a căzut în 1971. În stațiunea VOSTOK temperaturile ating, iarna, sub - 90°C? Cea mai joasă temperatură de pe glob (-94,50°C) a fost înregistrată la 78°21' latitudine sudică și 106°52' longitudine estică în iarna anului 1967.

Cel mai lent animal este steaua de mare? Ea parcurge într-o oră 0,00058 km.

Cea mai lungă algă crește în Tara de Foc? Ea ajunge la o lungime de 300 m.

Cea mai parfumată floare este cactusul american? Miroslul lui se simte de la distanță de 1 km.?

Pentru a obține 1 kg. de vin este necesar un număr de 10.000 de albine?

Ariciul are circa 36.000 de ace?

Calul este singurul mamifer ce doarme în picioare?

Un elefant poate bea într-o zi 120 l. apă?

Ciocănitoarea lovește arborele cu o viteză de 20 km/h?

Măslinul poate trăi peste 2000 de ani?

Există roșii pătrate? Ele s-au cultivat pentru prima oară în Tokio, Japonia.

Pintilii Silvia, cls. a VII-a B

## Perle de capacitate

Ora exactă a plecării trenurilor e de obicei mai devreme sau mai târziu, cum e norocul.

Poetul cântă satul de care nu te poți despărți odată ce l-ai părăsit.

Din cauza condițiilor grele, Eminescu a murit de foame toată viața.

Iamandi Alina, cls. a VII-a C

## Curiozități despre civilizații:

### Mumificarea:

Știm că mumificarea este originară din Egipt. Egiptenii au ales această cale de înmormântare pentru semenii lor, dar mai ales pentru faraoni, dând astfel dovadă de respect și putând păstra mai bine amintirea celor dragi. Odată cu ei, în mormânturile faraonilor, erau îngropate și bunurile, unele din bunurile acestuia, în unele morminte, fiind aşezate canapele, mese, farfurii și pahare din aur. Oamenii, ziceau ei, întorcându-se din morți vor putea să mânânce, să bea și să se odihnească. Erau chiar și cărți, pentru ca ei să citească.

## Curiozități din lumea animalelor:

### Paianjeni

Specia de paianjeni cu dimensiunile cele mai mari este paianjenul de pasăre goliat (Theraphosa leblondi). Lungimea corpului fiind de 10 cm, când are picioarele întinse atingând 28 cm.

Paianjenul migala, trăiește în galeri executate în pământ, căpușită cu fire. Interesant este că la gura acestei galerii are un capac, confectionat din pământ și fire, paianjenul, putând închide capacul, exact ca o ușă, putând să o deschidă și să o închidă în a mia parte dintr-o secundă.

Specia de paianjen cu cea mai puternică otravă este paianjenul calator brazilian, trăiește în apropierea omului, intră în casă, se ascunde în haine și încălțăminte. Dacă este deranjat, prin mai multe mușcături consecutive, introduce otrava în victimă, provocându-i moartea.

**Căpușele:** Căpușele sunt paraziți cărora li s-a modificat picioarele din față astfel încât să se poată agăta de piele și să poată penetra în pielea gazdei. (aceasta putând fi și un om).

Iamandi Alina

## Perlele profesorilor (profilor)

- Ne oprim la începutul orei viitoare,
- Să nu mă faceți de râs ca data viitoare.
- Să nu mai văd un cap în altă parte decât în caiet.
- Cine-și aude numele vine la mine cu el.

Anunț în pădure: „Luni se deschide o cofetărie în poiană“. Luni toți sunt la coadă. Vine iepurașul și se bagă în față și ursul îl bate, scena se repetă de câteva ori, la care iepurașul zice:

– Să mor dacă mai deschid cofetăria azi!!!

## SPORTUL între muncă și inteligență

Fotbalul este un joc care a apărut în Anglia în anul 1863. Primul campionat de fotbal a luat naștere în Anglia în anul 1888 și este format din 12 echipe. De-a lungul timpului s-au schimbat multe reguli în fotbal. O echipă de fotbal are 11 jucători: 1 portar, 4 fundași, 3 mijlocași și 3 atacanți. Meciurile de fotbal se joacă pe un teren dreptunghiular cu gazon încadrat de tribune unde stau spectatorii. Acesta este un stadion. În istoria fotbalului au loc foarte mulți jucători, începând de la cel mai mare fotbalist al tuturor timpurilor, brazilianul Pele. Alte nume mari de fotbalisti sunt:

Maradona, Beckembauer, Z. Zidane, Eusebio și

alții. printre cei mai mari fotbalisti ai lumii se numără și românul Gheorghe Hagi. În România campionatul de fotbal are 16 echipe. Cea mai bună performanță a unei echipe de fotbal din România a avut-o Steaua București care a câștigat „Cupa Campionilor Europeani“ în anul 1986 la Sevilla. De asemenea echipa națională a României are rezultate foarte bune la Campionatul Mondial. Să ținem pumnii strânsi pentru echipa noastră în meciul de baraj pentru Campionatul Mondial cu Slovenia din 12-14 Noiembrie 2001.

*Hergheliegiu Narcia, cls.a V-a C*

### Şah individual

**Comănescu Bianca** a VIII-a E

Locul I Județ și locul 18 pe țară

**Păduraru Teofil** a VIII-a B

Locul II județ

**Călin Laura** a VII-a B

Locul III județ

### Handbal

#### Fete

- Loc I județ

- Loc IX pe țară (Rm. Vâlcea)

Băieți - II pe județ

### LOTUL DE HANDBAL FETE

1. AGAPIE ANDREEA - a VII-a B

2. GRIGORIU OANA - a VII-a B

3. NISTOR ANCA - a VII-a B

4. HERTU DANIELA - a VII-a A

5. TĂTARIU MONICA - a VII-a D

6. DINU NICOLETA - a VII-a F

7. HUMINIC EUGENIA - a VII-a D

8. DUȚĂ PAULA - a VII-a C

9. HAGIANU ADRIANA - a VII-a D

10. ȘTEFAN MIHAELA - a VII - B

11. CHIRIȚĂ IONELA

12. PĂDURARU MAGDA

13. RADU CRISTINA

Multe zile a chiulit  
Urmărind atent RAPIDUL,  
și l-a ars un trei cumplit  
Mult mai rău decât acidul

*Zaharia Elena,  
cls. a V-a C*

### Atletism individual - săritura în lungime

**Toma Maria-Violeta** cls. a VII-a A

Locul III, interjud  
la Constanța



### Fotbal

**Locul III pe județ**

Serbările orașului Slobozia

**Cupa loc. I Handbal fete**

**Cupa loc. I Fotbal băieți**

**2001 - 2002**

*Fotbal Locul II pe municipiul Slobozia*

*Handbal Locul I fete + băieți*

*Şah individual I Stoian Alexandru a V-a D*

*II Păduraru Teofil a VIII-a B*

*Atletism - individual I lungime*

*- Vladilă Florian - a VI-a C*

# WHAT'S YOUR OUTLOOK ON LIFE?

*Adolescence is often compare to springtime, when life explodes into blossom. But when you're living through your teenage years, as you are, how look at life?*

**1. In the morning when you wake up you see the sky covered with clouds. You think:**

- a) a bad weather makes me feel sad
- b) just like they said in the weather forecast...
- c) when they clouds clear it'll be lovely
- d) every cloud has a silver lining

**2. What effect does the sun have on you?**

- a) it makes you feel more active
- b) it means good things are going to happen
- c) you feel full of joy
- d) it makes you feel fine

**3. What effects does the rain have on you?**

- a) it helps you think
- b) it means you can show off your umbrella
- c) you feel sad
- d) you think a certain amount of rain is always necessary

**4. At school you're faced with a problem. You immediately think:**

- a) that there must be a solution, but you predict the worst
- b) that it'll be difficult, but in the end it'll work out ok
- c) that the outcome will be a positive one
- d) that just facing up to a problem is ready half the battle

**5. Your future is still a mystery**

- a) and so you always try to avoid the subject
- b) which in general you look at through rose-coloured glasses
- c) and you're scared
- d) which you imagine will be fantastic and colourfull

**6. People around you are always asking you to do things for them**

- a) but you only do what you can
- b) because they know they'll always get a positive response
- c) but you never feel you can do much to help them
- d) and you always lend a hand

**7. People could say**

- a) that you can always see the positive side of things
- b) that you're hardly ever angry
- c) that you're a loner, and a bit cold
- d) that you know you want and show it

**8. You know that your friends are organising a get-together**

- a) and you want to be there, so you go along
- b) and they can't do without you
- c) and you're sure they'll invite you
- d) and you know they won't tell you anything

**9. For some unexpected reason, you have to stay in bed for a month**

- a) you're sure people won't forget about you
- b) it'll be terrible—one month alone!
- c) you can count on your friend's company
- d) when you feel lonely, you can invite someone round

**10. You have a ticket for a show**

- a) you're sure you'll have a great time
- b) you don't think you'll have a very good seat
- c) you think you should change it
- d) you hope you'll have a good view

*Mark the letters which correspond to your answers in the table below. Your profile corresponds to the line where you have ticked off at least 7 letters. If you don't have 7 on any of the lines, read the profiles for 2 lines you answered most on and see if you recognise yourself.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Points you look on life
A	D	C	A	A	A	C	D	B	B	WITH DIFFICULTY
B	A	D	B	C	C	D	A	D	C	WITH REALISM
C	B	A	C	B	D	B	C	A	D	WITH TRUST
D	C	B	D	D	B	A	B	C	A	WITH JOY

## WITH DIFFICULTY

You're a bit too pessimistic and anxious to look at life serenely.

You probably haven't accepted fully the sort of person you really are. Try to love the things you already like about yourself a bit more, and accept those things you like less.

Then, other people will see you differently, and you'll be happier and more accepted by them.

## WITH REALISM

You want to leave in a state of well-being and tend to avoid situations which might disturb you. You accept reality and adapt yourself easily to things that can't be changed. You don't give in to events but try to do your best to feel as good as possible. The most important thing for you is to live the present moment to the full.

## WITH TRUST

You have an optimistic vision of yourself and the world around you. You believe that a solution can be found to every problem. You think it's useless to worry and that it takes you up too much energy. You can keep your state of mind balanced and your company is enjoyable, probably because you're always straight-forward and not too fussy.

## WITH JOY

You have a cheerful personality and are very well-balanced, even in other people think you're a little superficial. Don't overestimate the riches of feelings and ideas in you, but remember that they're also present in the people around you. Other people enjoy your company because you're certain of them; but it would be a good idea to learn how to encourage them, too.

## Mathématiques

Quarante enfants dans une salle,  
Un tableau noir et son triangle,  
Un grand cercle hésitant et sourd  
Son centre bat comme un tambour.

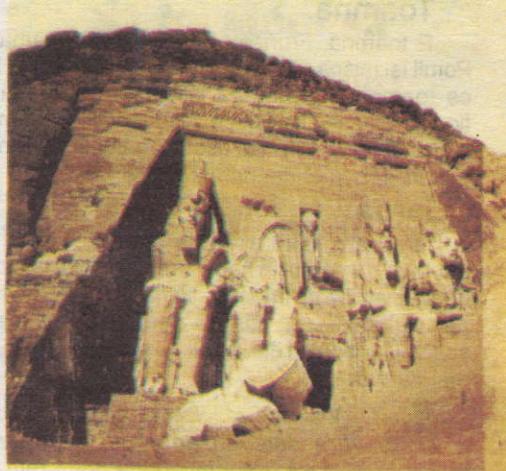
Des lettres sans mots ni patrie  
Dans une attente endolorie.

Le parapet dur d'un trapèze,  
Une voix s'élève et s'apaise  
Et le problème furieux  
Se tortille et se mord la queue.

La mâchoire d'un angle s'ouvre,  
Est-ce une chienne? Est-ce une louve?

Et tous les chiffres de la terre,  
Tous ces insectes qui défont  
Et qui refont leur fourmilière  
Sous les yeux fixes des garçons.

de Jules Supervielle  
Culeasă de Gheorghe Camelie  
clasa a VI-a C



Temple in Abu Simbel, ca. 1875.



Memnon Colossus, ca. 1880.



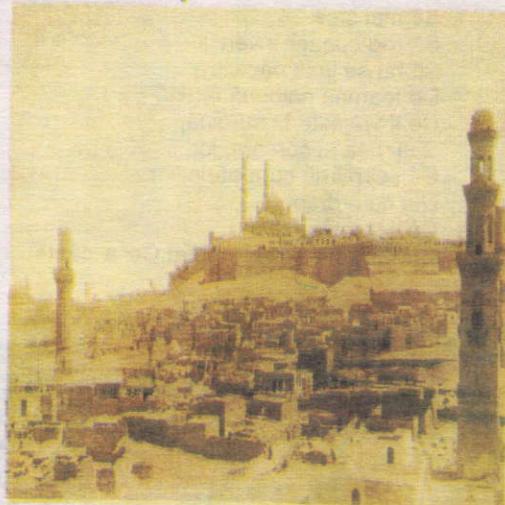
Entrance to the Shepheard Hotel,  
Cairo, ca. 1880.



Approach to the Pyramids,  
Giza, ca. 1880



The "Yang Tsee" passes Kantara  
in the Suez Canal, ca. 1880.



The citadels of Cairo as seen  
from the Mameluke  
Tombs, ca. 1890.

## New York

I had a job in New York  
And it wasn't easy  
All I did was work, work, work  
I was always busy

In one day, a rainy day  
My employer came and said:  
„You should take my job, you may  
I'm so stressed I'm going mad“.

I never understood why,  
Because his job was easy,  
And I felt sorry for the guy,  
Because he had gone crazy

So all the rainy days were sunny  
And I didn't have to work,  
But isn't this thing funny  
For something happened in  
New York?

Pană Emilia Ștefania  
clasa a VII-a B

## Iluzie

Mi-esufletul plin de speranță,  
Nu știu de e bine sau rău,  
Mi-e inima zbor de vacanță,  
Deasupra viața senină, dar scurtă  
și trece ca pasarea-n zbor...  
Mi-e lacrima scursă-n oceanul  
Cel plin de durere și dor

## Nu e drept!

M-am tot gândit să fac ceva:  
Să opresc vara,  
Să mai stea.  
Să rog copacii înverzii  
Să nu se lase păcălită  
De toamna galbenă regină  
Ce îi vrăjește în surdină,  
Să îi dea ei coroana lor  
Ce seamănă cu-a părinților.  
Nu, nu e drept  
Ce s-a întâmplat  
Cu bietul greieră moțat. Ce a cântat, ne-a  
veselit  
Și-acuma iată, a murit!

## Ce este Toamna?

Toamna este cel mai trist dar și cel mai bogat anotimp. Toamna este apogeul verii. Toamna e lacrima dar și surâsul unui copilaș. Toamna este un strigăt de durere. Toamna total moare. Dar suflețul nostru învie cu gândul la bunătățile toamnei. Eu cred că toamna, nu primăvara se asemănată cu viața. Primăvara totul e frumos, viu. Dar toamna este ca și viața presărată de urcușuri și coborâșuri. O înșiruire de cuvinte, fraze, nedreptăți, iluzii, speranță, credință.

Ducuță Ana Maria (V.B)

24

## Toamna

E toamnă. Frunzele palide cad la pământ. Pomii își mișcă crengile în semn de-nțrebare. De ce toamna a trebuit să ia glasul pădurii și al florilor? Nu se știe. Tot ce se știe despre toamnă e că... ea este o frunză uscată, gălbejătă, oglindă tristeții și-a bucuriei nemărginîte.

## Iarna

Iarna e o zână albă, de gheăță, menită să îmbrace pământul în haina purității. Totul e uscat, dar haina albă ce îmbracă pământul îmbogățește peisajul și face ca „slăvita” iarnă să îmbrace și sufletele, visele în alb, noi fiind mai puri, mai buni, mai dănci.

## Primăvara

Primăvara este un anotimp al bucuriei speranței și păcii. Totul înflorește, totul reînvie, totul pare un peisaj rupt dintr-un basm. Suflețul nostru e un muguraș care stă să plesnească în plină primăvară.

Ducuță Ana Maria cls. a V-a B

## FURTUNA

Avram Mariana cls. a VIII-a C

Când este vreo furtună sau plouă, obișnuiesc să mă duc să mă uit la valurile Dunării. Deodată soarele scăpată spre astință. Crestele munților din jurul meu par aprinse. Încet se desfac și s-astern pe văi perdele de umbră.

Furtuna vine furioasă și foarte încruntată; eu îi spun:

– Uite, draga mea prietenă, eu te aștepț aici de câteva minute. Tu va trebui să-mi promiți că nu vei fi supărătă pe oamenii de la mine din sat.

– Bine, îl promit!

Dunărea începe să vâjâie mâniașă; e un zburcium ș-un clocoț de valuri dintr-un mal în altul. Ici apa se scufundă bolborosind, ca suptă de gura unei vâltori, colo se umflă, se burdușește și urlă, făcând clăbuci, bătându-se de stânci care nu se văd.

Dar din depărtare se vede vaporul care tocmai trebuia să sosească. El merge mai încet, mai cu pažă. Patru oameni stau la roata de la cărmă. Acum trece printre niște gheparduri. Dunărea mugește mai tare, cu ochii închiși de te-ai crede într-un codru. În volbură aceasta este încheietura Blăcanilor cu Carpații. Peste pumnii lor încleștează, Dunărea se aruncă furioasă, rupând cu zgromot cele din urmă stăviliare ce i se mai ridică încale.

Deodată apa alunecă pe zăgazul colțuros și se întinde ca o pânză. Lupta năpraznică dintre cei doi uriași, care de aici în colo vor purta străjile României, s-a încheiat; munții învinși se dau la o parte.

Acum apa s-așază între maluri, potolită, netedă ca o oglindă unde păsările se înfrumusețează. Carpații își împing spre miazănoapte înălțimile învelite în codru. Câteva stânci, curioase, își mai ridică, din desul verde, capetele pleșuve, ca și cum ar vrea să mai privească o dată la potopul acesta călător, căruia nimic nu i-a putut sta împotriva.

Când s-a sfârșit ea a venit la mine și mi-a spus:

– Scuză-mă că nu mi-am ținut promisiunea de la început; dar tatăl meu, „Uraganul” mi-a spus să fiu căt mai dură pentru că altfel va veni el și va fi mai rău. Mi-a mai spus că numele meu „Furtuna” are o explicație: „Fur” că fur orice din calea mea, și „tuna” pentru că întotdeauna îl chem pe fratele meu Tunetul.

Când a plecat ea, s-a și inserat. Valea răsună de mugete. În aer e un miros răcoritor de brad și de făneță; și parcă n-ai mai intra în casă. După ce s-a terminat, oamenii au ieșit din casă să aseze la loc tot ce a vrut să dure „Furtuna”.

## Să învățăm să prețuim cartea!

Spuneți ce credeți voi că este cartea? Cartea este pentru mine un prieten foarte bun, poate chiar cel mai bun. Nu mă las copleșită de zecile sau sutele de pagini pe care le are.

Ea mă ajută să înțeleg multe lucruri noi, iar pe cele vechi să le aprofundez. Este mereu alături de mine ca o mamă înțeleaptă și iubitoare.

Învățător tăcut, răbdător îmi îndrumă pașii spre noi orizonturi.

*Radu Oana, clasa a II-a D*

## Spuneți de ce poate „plângere” o carte:

Jos lângă un gard era o carte ale cărei foi erau bătute de vâند.

Numai el vântul, era cel care o răsfoise vreodată. De citit, nu o citise nimeni niciodată. Foile erau rupte și murdare. Nu mai avea de mult timp copertă, iar literele abia puteau fi zărite.

Am privit-o și parcă, dinspre ea, se auzea un scîncet. Cartea plângerea...

*Drăgoi Octav, cls. a II-a D*

## Toamna (compunere)

A venit toamna

În grădină a căzut bruma, iar plantele au murit. Frunzele aleargă îngrozite, alungate de suflarea năpraznică și înghețată, formând un covor arămuș. Câte o vrabie ciripește speriată adăpostindu-se zgribulită sub streașina casei.

Pe câmp se culeg viile, iar porumbul tremură în haina lui zdrențuită. O tipsie de floarea soarelui zâmbește strâmb dintr-un colț unde fusesese uitată.

Pădurile aurite sunt poleite cu un strat de brumă. Păsările călătoare au plecat, iar moș Martin se pregătește pentru hibernare. Gândaceii se ascund printre crăpăturile pământului.

Iazurile s-au acoperit cu o pânză subțire. Apa ca o oglindă a lacului se mușcă domol.

Venirea toamnei îmi trezește un sentiment de melancolie, de tristețe și de spaimă la apropierea iernii nemiloase.

*Serban Ioana  
clasa a V-a C*

## Universul cărții

Spune-mi, rogu-te, copile!  
Ce-ai dori să găsești în aceste file?

Flori albastre, mândre flori  
Înmiresmate în culori,

În culori și veselie,

Copii zburând pe câmpie?

Un minuscul univers

Prins într-un crâmpel de vers,

Într-o stropă minunată

Începând cu „A fost odată...“?

Spune-mi, rogu-te, ai vrea

Să călăorești pe-o stea

Până la zâna de pe Marte

Din povestea de departe?

De vei crede-n Univers

Și-n acest crâmpel de vers,

Visele s-or împlini,

Lumea toată s-o mări!

*Laura Călin, cls. a VIII-a B*

## : GLUME : GLUME :

1) De ce dormi cu lumina aprinsă?  
Ca să văd ce visez.

2) De ce stă barza într-un picior?  
Fiindcă, dacă-l ridică și pe celălalt, cade.

3) În fața cascadei Niagara:

– Ce de apă se mai risipește de pomană!  
– Or fi lăsând-o să curgă și noaptea?

4) Mihaela, de ce stai în fața oglinzi cu ochii închiși?  
Vreau să văd cum arăt când dorm.

5) Nelu și Georgel discută aprins:

– Of, Nelule, mămica ta e învățătoare iar tu nu știi să scrii nici un cuvintel.  
– Ei, și ce! Tăticul tău este dentist și fratele tău mai mic, n-are nici un dinte-n gură...

6) Imediat după intrarea profesorului de matematică în clasă,  
Mitică se scoală și întrebă:

– Domnule profesor, poate fi pedepsit cineva pentru un lucru pe care nu l-a făcut?  
– Sigur că nu!  
– Eu... nu mi-am făcut problemele de astăzi!

7) – Ce fel de obicei este asta, să fluieri în timp ce înveți?  
– Păi, eu nu învăț deloc. Fluier.

8) – Ce-să fie băiatul tău după ce termină facultatea?  
– Pensionar!  
– Cum aşa?  
– Păi numai atunci o să termine facultatea.

## Mirajul

*Mirajul, este o iluzie văzută în deșerturile cu temperaturi foarte ridicate. Soarele încălzește tare pământul și aerul de deasupra sa. Schimbarea de temperatură la diferite altitudini face ca lumina ce traversează aerul să-și schimbe direcția de deplasare. Observatorul trebuie să privească în jos pentru a zări vârful copacului care va părea răsturnat. Lumina din cer poate părea ca niște ochiuri de apă pe pământ (Fata morgana).*

*Iamandi Alina, clasa a VI-a C*

## Primii pași în ciclul gimnazial

O nouă toamnă aurie. Un nou început de an școlar. Clopotelul sună vechea melodie. Pornim și-n acest septembrie 2001 ca și-n urmă cu patru ani, pornim voioși spre clasa a V-a.

Emoțiile din această primă zi de ciclu gimnazial sunt destul de puternice. Numai că, văzându-ne alături de elevi mai mari, ne este rușine să le exteriorizăm. Dar numai inimioara noastră știe cât de tare ticăie, cât de greu ni se pare acum. Toți ne întrebăm curioși, nerăbdători: „Cine ne va fi diriginte acum? Cine va fi profesorul de matematică? Cum va fi la ore cu alții profesori?”

Spuneți-mi, dragi cititori, cu toată sinceritatea, nu v-ați gândit și voi la fel când erați „boboci” în clasa a V-a?

I-am privit cu jind pe cei din clasa I, când îi striga fosta noastră învățătoare, i-am încurajat din priviri de parcă le-am spus „O să fie bine! Nu aveți griji!” și ne-am alăturat elevilor din clasele gimnaziale care vorbeau de examen de capacitate, de teze, de extemporale. ne-am cam speriat auzind atâtia termeni necunoscuți.

Dar nu ne-am pierdut speranța că domnii profesori vor fi alături de noi oră de oră, zî de zî și ne vor ajuta să intrăm în ritmul celor mari, să fim elevii cu care să se mândrească școala noastră la consursuri și olimpiade.

Acest 15 septembrie 2001, primii pași în ciclul gimnazial, pași care ne-au dus într-o lume nouă, plină de taine, nu-i vom uita ușor.

Sunt eu prea nostalgie sau voi nu vreți să recunoașteți că atî simțim același lucru ca și mine?

Cu cele mai frumoase gânduri,

*Cristian Telea, cls. a V-a B*

## 25 Octombrie - Ziua Eroilor

An de an sărbătoresc cu tristețe Ziua Eroilor. Tatăl meu a murit pentru țară în revoluția din 1989. Nu l-am cunoscut niciodată, l-am văzut doar în fotografii. Mama mi-a spus că a fost un om bun și cinstit.

Unii colegi râd pe seama mea, alții mă compătimesc.

Îmi iubesc tatăl și-l voi iubi mereu.

În inima mea am păstrat via amintirea lui.

*Haj Alina, cls. a V-a C*



## Ziua Armatei Române - 25 Octombrie

„Din coasta Daciei și-a Romei

În veci s-or naște pui de lei“

*Ioan Nemțescu*

Ne-am născut pe aceste plăuri blânde și am creat un grai melodios, dar viața noastră nu a fost deloc ușoară.

Căci veșnic, câte unii au râvnit la frumusețea și bogăția acestei țări, și a trebuit să lăsăm plugul, să ne părăsim casele și să o apărăm cu îndărjire.

Românul a avut mereu o dublă vocație: țară și ostaș de aceea pe câmpul de bătălie dușmanii, „cad ca niște spice de, securi lovită”.

(Dimitrie Bolintineanu - Muma lui Ștefan cel Mare)

Din acești țărani - ostași s-a născut armata română demnă urmașă a vestitei oști romane și a cralor luptători ai lui Decebal, cei care preferau moartea unei vieți în sclavie.

Cățî dintre noi, copii fiind, nu am privit cu încântare trecând pe stradă șiruri perfect aliniate de soldați cu pas cadențat? Cățî

## Relația profesor-elev Văzută din perspectiva unui elev

Putem spune că trăim mai multe vieți în paralel. Avem o viață la școală, una acasă, și una între prieteni. Acasă..... este acasă, printre prieteni, oricum ne simțim bine, iar la școală, aici începe marea noastră dilemă. Printre mai multe relații dezvoltate cu diferiți oameni, avem și o relație cu profesorii noștri. Adevărul este că această relație, este destul de dificilă, având în vedere că totuși ei sunt niște străini, mai intervine și diferența de vîrstă, care complică totul. Acești străini încearcă prin toate puterile lor să ne ofere o educație, diferența de cea care o primim de la părinți.

Profesorii, sunt de specializări diferite, fiecare profesor având un caracter personal, mai dur, mai bland, mai rece sau mai cald. Important este ca din această mulțime de profesori, ne-am atașat, măcar de unul din ei. Nu putem spune, că este o relație extraordinară, ci ceva mai specială. De obicei ne atașăm de profesorii mai calzi, mai blâzni și înțeleptători cu noi.

Relația dintre profesor-elev, ar trebui să fie, una de înțelegere și respect, de ajutor reciproc și colaborare. Probabil v-am uitat când am spus ajutor reciproc, dar ei ne ajută să înțelegem, și să acumulăm cât mai multe informații, noi îi ajutăm, făcându-i să ne înțeleagă, să știe de ce avem nevoie, cum să se comporte cu noi și ce gândim. Putine dintre relațiile profesor-elev sunt așa. El cred că știu totul, dar lumea este plină de mistere până și pentru ei. Nu putem să-i ânvinovățim, pentru că ei uită cum e să ai vîrstanoastră, nu-și mai aduc aminte că de greu le era și lor să înțeleagă, noțiunile de învățare. Dar dacă ar încerca mai mult, sunt sigură că ar putea să ne ajute, fiind mai înțeleptători, și mai blâzni.

Profesorii nu ar trebui să fie atât de aspri și să înalte tonul, crezând că aşa obțin respect, nu obțin decât frica noastră, și asta ne inhibă și mai tare. Câteodată le dău dreptate, eu știind că au avut o groază de ore înaintea noastră, și că sunt obosiți. Dar dacă tot îi doare capul, și sunt extenuați, de ce tipă și se enervează, ar trebui să fie mai calmi și să ne asculte, să ne asculte inima, care este speriată de comportamentul lor.

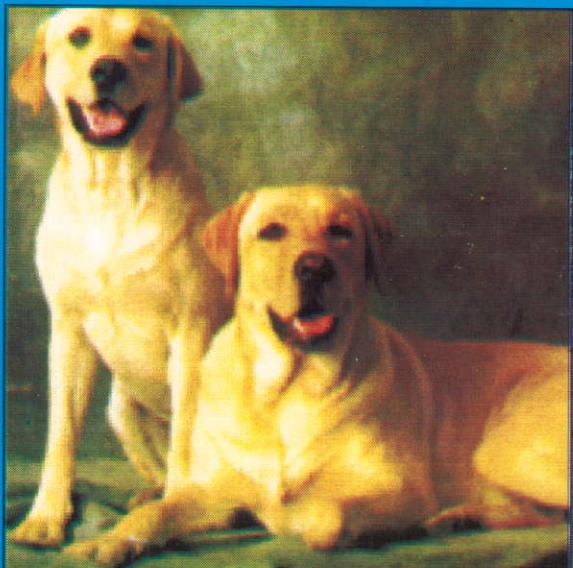
Ideea era că relația profesor-elev, ar trebui să se bazeze pe înțelegere, suport, ajutor și respect. Ar trebui să fie o relație armonioasă, ca între doi prieteni.

Îl rog pe domnii profesori să nu ia cele spuse de mine, personal, eu doar am încercat să descriu realitatea și să-mi imaginez armonia.

*Iamandi Alina, cls. a VI-a C*

# ZOO - INTEGRAMA

Cules de eleva TODORAN Alexandra



	Animal marin tentacular		Mică zburătoare		Cap de rinocer!
Cal-măgar			A stoarce de bani		
Lincși	→				
Perechea armăsarului		→			
	→				Animale infernale
Mamifere marine	↓	Şarpe uriaş			
Corabia deşertului	↓	Mic animal... obraznic	Stol	→	
	→				Coadă de tapir!
Așezare rurală	→		Ciocântoare (reg.)	→	
Specie de maimuțe (pl.)			Pește „şarpe”		
	→			↓	Arma albinei
Blană de oale (dim.)	→				Bogăție
Limbă de urs	→			↓	A brăzda ogorul
	→		A pletrui drumul	→	Sandu Nicolae
A bubui din cer	→				
Cap de pisică!	→			Moș Martin	↓
	→		Porc (pop.)	→	

DICTIONAR: ȚĂCĂ, MOGOȚI, PIS, RÂTAN

**ADUCEM MULȚUMIRI**



### **SPONSORILOR:**

- PRIMĂRIA SLOBOZIA
- S.C. ENCON PLUS S.A. BUCUREȘTI
- BRD - GROUPE SOCIETE GENERALE - SLOBOZIA
  - S.C. CONTE S.R.L. SLOBOZIA
  - S.C. VIVANI SERV S.R.L. SLOBOZIA
  - S.C. PET STAR GRUP CĂZĂNEȘTI
  - S.C. PĂSTRUGA COM S.R.L. SLOBOZIA