

Gimnasium



Nr. 32, Iunie 2019

Revistă editată de Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia



*„Feerie de primăvară”
Eleva: Sava Ana, Clasa a VIII-a A*

B-dul Unirii, Nr. 14 - Slobozia

DIN SUMAR:

- ✓ ELEVI DE NOTA 10
- ✓ PARTENERI ÎN EDUCAȚIE
- ✓ SENTIMENTE EXPRIMATE
ÎN CUVINTE ȘI CULOARE
- ✓ ULTIMUL CLOPOTEL
- ✓ JURNAL „ȘCOALA ALTFEL”
- ✓ CURIOZITĂȚI, GLUME, GHICITORI

CASETA REDACȚIEI:

Coordonatori: Prof.inv.primar MIHAI EMIL STURZOIU MARIA-clasa a VI-a A

Prof.inv.primar STOICESCU ELISABETA COMARDICI ALINA-clasa a VII-a C

Prof. RÂNCĂ NICOLETA GUSTOIU ANDREEA-clasa a VII-a D

Prof. VASILE GEORGETA MOLDOVEANU SEBASTIAN-cls. a VIII-a C

Colaboratori: Oancea Laura, Nae Flavia, Vlad Roxana, Dragu Ștefania, Vasiloiu Roxana, Arghiroiu Steluța, Manea Georgeta, Neculae Fănela, Neculae Ion, Ivan Elena, Stoicescu Elisabeta, Lungu Gheorghita, Tutelcă Gina, Neagu Drăguța, Cristea Elaria, Georgescu Norelia, Zamfirache Ioana, Dinu Gica, Chioveanu Alina, Iordache Fabiola, Hagianu Adriana, Petranici Diana, Bătrâncea Victorija, Dragomirescu Anișoara, Neagu Adrian, Răduță Georgeta, Râncă Nicoleta, Ionescu Sorana, Negroiu Ioana, Dobre Emilia, Brașoveanu Ionela, Bîcă Cornel, Căluță Roxana, Filipache Carmen, Ionescu Maria

ECHIPA MANAGERIALĂ: Prof. Stoica Claudia-Valentina - director
Prof. Vasile Georgeta - director adjunct

Revistă avizată de Inspectoratul Școlar Județean Ialomița,
cu numărul de înregistrare: 606/31.10.2018



OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE FAZA NAȚIONALĂ 2018-2019

DISCIPLINA	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI / PROF. COORDONATOR	CLASA	PREMIUL
Limba și Literatura Română			
• Ionel Teodoreanu	Sturzoiu Maria - Prof. Petranici Diana	6A	Premiu Special
• Olimpiada de Limba Română	Mihai Clara - Prof. Petranici Diana	6A	Premiu Special
	Călin Andreea - Prof. Petranici Diana	8B	Participare
• Cultură și Spiritualitate	Neculae Mara - Prof. Petranici Diana, Vasile Georgeta	6A	Premiu Special
Limba Engleză	Palela Alexia - Prof. Filipache Carmen	7C	Participare
Fizică	Rusu Costin - Prof. Negroiu Ioana	6A	Participare
Matematică	Papacioc Rareș - Prof. Dobre Emilia	6A	Medalie De Bronz
	Toader Sebastian - Prof. Ionescu Sorana	8C	Participare
	Popescu Mihnea - Prof. Ionescu Sorana	7D	Medalie De Bronz
Geografie			
• Olimpiada de Geografie	Iagăr Vlad - Prof. Chioveanu Alina	8B	Mentiune
• Geografie - Terra	Radu Vasile - Prof. Chioveanu Alina	7C	Premiu Special
	Petrescu Andrei	5C	Participare
	Grigore Rareș	6C	Participare
Cultură Civică	Manea Alexandra	8C	-
	Marin Elena - Prof. Răduță Georgeta		
Religie	Tănase Casiana - Prof. Ion Marian	6C	-
Educație Tehnologică	Ionescu Matei - Prof. Stanciu Mariana	6A	-
Matematică - Concursul Lumina Math	Papacioc Rareș Ioan - Prof. Dobre Emilia	6A	Premiu al II-lea
	Rusu Costin Alexandru - Prof. Dobre Emilia	6A	Mentiune
	Zaharia Stefan Alexandru - Prof. Dobre Emilia	5B	Mentiune
	Toader Sebastian - Prof. Ionescu Sorana	8C	Locul al III-lea
Concursul Interdisciplinar Limba Română-Matematică „Ion Barbu-Dan Barbilian”			
• LIMBA ROMÂNĂ	Filipache Maria - Prof. Petranici Diana	8B	Mentiune
„Ion Barbu-Dan Barbilian”	Oprea Alexandra - Prof. Bătrâncea Victorie	7A	Premiu al II-lea
• MATEMATICĂ	Popescu Mihnea - Prof. Ionescu Sorana	7D	Mentiune
„Ion Barbu-Dan Barbilian”			

Concursuri și Olimpiade Școlare - Faza Județeană 2018-2019 CICLUL GIMNAZIAL

DISCIPLINA	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PREMIUL
Limba și Literatura Română	Dumitru Veronica	5A	Mentiune
• Olimpiada de Limba și Literatura Română(OLLR)	Luca Anda	5C	Mentiune
	Mecu Bianca	5B	Mentiune
	Mihai Clara	6A	Locul I
	Sturzoiu Maria („Ionel Teodoreanu”)	6A	Locul I





DISCIPLINA	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PREMIUL
Limba Și Literatura Română	Martin Irina	6A	Mențiune
• Olimpiada de Limba și Literatura Română(OLLR)	Dobre Anda	6B	Mențiune
	Nicolae Ștefania	6B	Mențiune
	Călin Andreea	8B	Locul I
	Costache Ruxandra	8B	Mențiune
	Filipache Maria	8B	Mențiune
• Lectura ca Abilitate de Viață(OLAV)	Tăbârcă Bianca	6C	Mențiune
	Tănase Casiana	6C	Mențiune
	Papacioc Rareș	6A	Mențiune
	Voinea Gae Alicia	5D	Mențiune
	Gavriloiu Alexandra	6C	Mențiune
	Păun Vizireanu Bianca	5C	Mențiune
	Răileanu Andreea	5B	Mențiune
	Vasile Roxana	5B	Mențiune
	Ștefan Larisa	7C	Mențiune
	Vasile Flavius	8B	Mențiune
	Comardici Alina	7C	Mențiune
	Dinu Raluca	8B	Mențiune
	Simoiu Diana	7C	Mențiune
• Cultură Și Spiritualitate Românească	Neculae Mara	6A	Locul I
	Dobre Andra	6B	Locul al II-lea
	Nicolae Ștefania	6B	Locul al III-lea
	Martin Irina	6A	Mențiune
	Tănase Casiana	6C	Mențiune
	Comardici Alina	7C	Mențiune
Limba Engleză	Palela Alexia	7C	Locul I
• Olimpiada de Limba Engleză	Mihăescu Răzvan	7D	Locul I
	Costea Ana-Maria	7D	Locul I
	Mateescu Alexandru	7C	Locul I
	Vasile Sofia	7D	Locul al II-lea
	Istrate Radu	8B	Locul al II-lea
	Dinu Raluca Ioana	8B	Locul al II-lea
	Popa Alin	7C	Locul al II-lea
	Bucur Gabriel	8B	Locul al III-lea
	Stan Andrei	7A	Locul al III-lea
	Şerban Ioana	8B	Locul al III-lea
• „Public Speaking”	Rusu Horia Costin	7C	Locul I
	Mateescu Alexandru	7C	Mențiune
• English Club Junior	Echipaj: Bătrâncea Flavia	5B	Locul al III-lea
	Constantin Andrei	5C	
	Bunea Cătălina	5B	
	Păun Vizireanu Bianca	5C	
	Echipaj: Toma Flavius	5A	Mențiune
	Savu Ilinca	5A	
	Dumitru Veronica	5A	
	Huzea Costas	5A	





DISCIPLINA	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PREMIUL
Matematică	Papacioc Rareș	6A	Locul I
	Popescu Mihnea	7D	Locul I
	Toader Sebastian	8C	Locul I
	Dumitru Maria	8B	Locul II
	Andreescu Alexandru	5B	Mențiune
• LuminaMath	Papacioc Rareș	6A	Locul al II-lea
	Toader Sebastian	8C	Locul al III-lea
	Rusu Costin-Alexandru	6A	Mențiune
	Zaharia Ștefan Alexandru	5B	Mențiune
• Concursul Revistei de matematică, Ialomița	Papacioc Rareș	6A	Premiul al II-lea
	Dumitru Maria	8B	Mențiune
• „Gheorghe Mihoc”	Papacioc Rareș	6A	Locul I
	Dumitru Maria	8B	Locul I
	Andreescu Alexandru	5B	Premiu special
Concursul Interdisciplinar Limba Română-Matematică	Papacioc Rareș	6A	Locul I
	Toader Sebastian	8C	Locul I
• Magia numerelor și a literelor	Andreescu Alexandru	5B	Mențiune
	Luca Anda	5C	Mențiune
	Tudor Alexandra	7C	Mențiune
Limbă Franceză			
Fizică	Rusu Costin-Alexandru	6A	Locul I
	Şerban Ioana	8B	Locul al III-lea
	Istrate Radu	8B	Locul al III-lea
• Concursul Național de Fizică PHI	Rusu Costin – Alexandru	6A	Locul al II-lea
	Şerban Ioana - Maria	8B	Locul al III-lea
Chimie	Dinu Raluca	8B	Locul al III-lea
	Tigău Mara	8B	Mențiune
Istorie	Manea Cristina	8B	Locul al III-lea
Ed.Tehnologică	Ionescu Matei	6A	Locul al II-lea
	Mihai Clara	6A	Locul al III-lea
Olimpiada Națională de Arte Vizuale	Constantinescu Roxana	7C	Locul I
	Dumitru Veronica	5A	Premiu Special
Religie	Tănase Casiana	6C	Locul I
	Băceanu Adrian	6B	Locul al III-lea
Cultură Civică	Manea Alexandra/ Marin Elena	8C	Locul I
	Lazăr Bianca/Constantinescu Roxana	7C	Locul al II-lea
	Mocanu Adina/Adam Maria	8B	Mențiune
Geografie -Terra	Vasile Radu	7C	Locul I
	Grigore Rareș	6C	Locul I
	Petrescu Andrei	5C	Locul al II-lea
	Nițulescu Ștefania	5D	Mențiune
	Bărboșelu Cristina	5C	Mențiune
	Mecu Bianca	5B	Mențiune
	Manea Maria	5B	Mențiune
	Oancea Teodora	5C	Premiul special
	Grigore Rares	6C	Mențiune
	Băceanu Adrian	6B	Mențiune
	Bratu Mihai	6B	Mențiune
	Mecu Alexandru	6C	Mențiune
	Mateescu Alexandru	7C	Premiu Special



DISCIPLINA	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PREMIUL
Sanitarii Pricepuți	Echipaj:		
	Lică Alina	8C	
	Dumitru Anastasia	8C	
	Manea Cristina	8B	
	Dumitru Ștefan	8B	
	Vasile Flavius	8B	
Concursul National de Biologie „George Emil Palade”	Zeca Cristina	8C	Mențiune
	Andreescu Alexandru	5B	Locul I
	Voinea-Gae Alicia	5C	Locul al III-lea
	Iftode Cristina	5B	Mențiune
	Baschet-fete	Gimnaziu	Locul I
	Baschet -băieți	Gimnaziu	Locul I
Olimpiada Națională a Sportului Școlar	Fotbal-băieți	Primar	Locul al II-lea
	Handbal fete	Gimnaziu	Locul al III-lea

CONCURSURI ȘCOLARE ETAPA NAȚIONALĂ 2018-2019 CICLUL PRIMAR

DISCIPLINA	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PREMIUL
Matematică LuminaMath	Brânzaru Sebastian	2A	Locul al III-lea
	Tudose Marius-Daniel	2A	Locul al II-lea
	Costianu Octavian	2C	Locul al II-lea
	Popica Eduard Alexandru	2D	Locul I
	Costea Flavia Violeta	2D	Locul I
	Gaidaenco Mario Darius	2D	Locul I
	Costea Darius Andrei	2D	Locul I
	Novac Daria Alexandra	2D	Locul I
	Heemeryck Andrei Luca	2D	Locul al II-lea
	Badea Alexia Ștefania	2D	Locul al II-lea
	Ion Luca Gabriel	2D	Locul al II-lea
	Popescu Diana Maria	2D	Locul al III-lea
	Bîtan Luca Andrei	3A	Locul al II-lea
	Stroe Simina-Andreea	3A	Mențiune
	Burlacu Camelia Elena	3A	Mențiune
	Coman Horia-Claudiu	3B	Mențiune
	Gheorghe Nayen-Stephanye	3B	Locul al III-lea
	Lazăr Mihnea	3B	Locul al II-lea
	Dumitru Mirunna	3B	Locul al II-lea
	Tomescu Karina	3B	Locul al II-lea
	Stan Andrei	3B	Locul I
	Costache Miruna	3B	Locul I
	Hristescu Ioana	3B	Locul I
	Tudor Ioana	3B	Mențiune
	Popa Bogdan	3B	Mențiune
	Drăgan Eric	3B	Mențiune
	Sanda Amalia	3C	Locul al III-lea
	Plesea Ionuț-Adrian	3D	Locul al II-lea
	Mihai Luca Andrei	4A	Mențiune
„Comper-Matematică”	Rusu Raluca-Elena	4B	Locul al III-lea
	Călin Tudor Ștefan	4D	Mențiune
	Dumitru Alexandru	II A	Locul I
	Bucur Anastasia	II A	Locul I
	Ivan Daria	II A	Locul I
	Costianu Octavian	II C	Locul I
	Gaidaenco Darius	II D	Locul I
	Gudu Mihaela	IV A	Locul I



DISCIPLINA	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PREMIUL
„Comper-Matematică”	Popescu Alexia Călin Tudor Constantin Simina Dinu Elina Stan Andrei Hristescu Ioana Costache Miruna Dobrea Robert Voicu Iustina Constantin Timeea	IV A IV D IV D IV D III B III B III B III B III B III B	Locul I Locul I Locul I Locul I Locul I Locul I Locul I Locul II Locul II Locul II
„Comper-Comunicare”	Neculae Luca-Teodor Pâncu Christian Panait Gabriel Zaharia Daria Sultan Tudorache Sarah Novac Alexandra Gaidaenco Darius Trifan Ana-Maria Caloean Ioana Costache Miruna Coman Horia Lungu Mara Popescu Alexia Gudu Mihaela Mihai Luca Andrei Neagu Maria Alexia Stere Andreea Cîrnău Ingrid Constantin Simina Dinu Elina Hitianu Denis Soceanu Maria	I A II A II A II A II B II D II D II D II D II D III B III B III B III B III B IV A IV A IV A IV A IV A IV B IV D IV D IV D IV D IV D IV D	Locul I Locul II Locul III Locul I Locul I
„Fii inteligent la...matematică”	Tănăsescu Vlad Dinu Sara Pâncu Christian Tudose Marius Stoica Adriela Nițu Theodora Panait Gabriel Mardale Gabriel Bucur Anastasia Ilie Dragoș Zaharia Daria Dumitru Alexandru Sandu Raluca Surugiu Denisa Costea Lucian Sultan Tudorache Sarah Topală David Neagu Vlăduț Costianu Octavian Gâńtu Maria Popica Eduard Costea Flavia Heemerych Andrei Costea Darius Gaidaenco Darius Pană Cristian Stan Bogdan Novac Alexandra Şamit Valentin Năstase Cristian Stan David Stroe Simina	II A II B II B II B II B II B II C II C II C II C II C II D II D II D II D II D II D II D II D II D III A III A III A III A	Locul I Locul al II-lea Locul al II-lea Locul al III-lea Locul al III-lea Locul I Locul al III-lea Locul al III-lea Locul al III-lea Locul I Locul I Locul al II-lea Locul al III-lea Locul I Locul I





DISCIPLINA	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PREMIUL
„Fii intelligent la...matematică”	Bîtan Luca	III B	Locul I
	Coman Horia	III B	Locul I
	Constantin Timeea	III B	Locul I
	Costache Miruna	III B	Locul I
	Dobrea Robert	III B	Locul I
	Dumitru Miruna	III B	Locul I
	Eneschi Larisa	III B	Locul I
	Gheorghe Nayen	III B	Locul I
	Hristescu Ioana	III B	Locul I
	Lazăr Mihnea	III B	Locul I
	Lungu Mara	III B	Locul I
	Slăniceanu Bianca	III B	Locul I
	Stan Andrei	III B	Locul I
	Stanciu Cristian	III B	Locul I
	Tomescu Karina	III B	Locul I
	Voicu Iustina	III B	Locul I
	Drăgan Eric	III B	Locul al II-lea
	Nan Sara	III B	Locul al III-lea
	Baltă Luca	III B	Mentiu
	Stroe Denisa	III B	Mentiu
	Bireuț Darius	III C	Locul I
	Dumitru Bianca	III C	Locul I
	Nicolae Diana	III C	Locul I
	Sanda Amalia	III C	Locul I
	Glont Livia	III C	Locul al II-lea
	Dumbravă Mihai	III C	Locul al III-lea
	Antonescu Alexandra	III C	Locul al III-lea
	Marin Evelina	III C	Locul al III-lea
	Pleșea Ionuț -Adrian	III D	Locul al III-lea
	Sândulache Teodora	IV A	Locul I
	Stănescu Daria	IV A	Locul I
	Gudu Mihaela	IV A	Locul al II-lea
	Neagu Maria	IV A	Locul al II-lea
	Mihai Luca Andrei	IV A	Locul al III-lea
	Arora David	IV A	Locul al III-lea
	Cuzeli Ionuț	IV D	Locul I
	Gheorghe Ștefan	IV D	Locul al II-lea
	Călin Tudor	IV D	Locul al III-lea
	Constantin Simina	IV D	Locul al III-lea
	Dumitru Sara' h	IV D	Locul al III-lea
	Serban Denis	IV D	Locul al III-lea
	Chidu Mădălina	IV D	Mentiu
	Dinu Elina	IV A	Mentiu
„Gazeta Matematică Junior”	Dedu Andreea-Alexandra	I A	Locul I
	Caragăță Andreea	I B	Locul I
	Peșu Cristian	I B	Locul I
	Samit Antonio	I B	Locul al II-lea
	Oprea Șteran	I B	Locul al III-lea
	Ionescu Dragoș	I B	Mentiu
	Stoian David Andrei	I C	Locul I
	Dinu Antonio Cristian	I C	Mentiu
	Preda Natalia	I C	Mentiu
	Dogaru Maria-Elena	I D	Locul al II-lea
	Dumitru Alexandru	II A	Locul I
	Dinu Sara	II A	Locul I
	Bucur Anastasia	II A	Locul I
	Nitu Theodora	II A	Locul I
	Panait Gabriel	II A	Locul I
	Brînzaru Sebastian	II A	Locul al II-lea
	Meiroșu Sofia	II A	Locul al II-lea
	Pâncu Christian	II A	Locul al III-lea
	Tănăsescu Vlad	II A	Mentiu
	Tudose Marius	II A	Mentiu
	Surugiu Denisa	II B	Locul al II-lea





DISCIPLINA	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PREMIUL
„Gazeta Matematică Junior”	Sultan Tudorache Sarah	II B	Locul al II-lea
	Costianu Octavian	II C	Locul I
	Gaidaenco Darius	II D	Locul I
	Popica Eduard	II D	Locul I
	Costea Darius	II D	Locul I
	Costea Flavia	II D	Locul I
	Calocean Ioana	II D	Locul I
	Hristescu Ioana	III B	Premiu de Excenlență
	Coman Horia	III B	Premiu de Excenlență
	Costache Miruna	III B	Premiu de Excenlență
	Dobrea Robert	III B	Premiu de Excenlență
	Constantin Timeea	III B	Premiu de Excenlență
	Stan Andrei	III B	Premiu de Excenlență
	Voicu Iustina	III B	Premiu de Excenlență
	Dumitru Miruna	III B	Locul I
	Tudor Ioana	III B	Locul I
	Stanciu Cristian	III B	Locul I
	Tomescu Karina	III B	Locul al II-lea
	Bireuț Darius	III C	Premiu de Excenlență
	Constantin Andreea	III C	Premiu de Excenlență
	Sanda Amalia	III C	Locul I
	Dumbravă Mihai	III C	Locul I
	Istrate Daria	III C	Locul I
	Dumitru Ștefania	III C	Locul al II-lea
	Spătăreanu Diana	III C	Locul al III-lea
	Nicolae Diana	III C	Locul al III-lea
	Pleșea Ionuț-Adrian	III D	Premiu de Excenlență
	Neagu Maria Alexia	IV A	Locul al III-lea
	Mihai Luca Andrei	IV A	Locul al III-lea
	Mihăescu Octavian	IV B	Premiu de Excenlență
Comunicare-Ortografie.ro	Bucur Anastasia	II A	Locul I
	Ivan Daria	II A	Locul I
	Ilie Dragoș	II A	Locul I
	Tudose Marius	II A	Locul I
	Nițu Theodora	II A	Locul I
	Sandu Raluca	II A	Locul I
	Zaharia Daria	II A	Locul I
	Dinu Sara	II A	Locul I
	Popa Maria	II A	Locul I
	Mardale Gabriel	II A	Locul al II-lea
	Panait Gabriel	II A	Locul al II-lea
	Meiroșu Sofia	II A	Locul al II-lea
	Dumitracă Denis	II A	Locul al II-lea
	Brînzaru Sebastian	II A	Locul al II-lea
	Stoica Adriela	II A	Locul al III-lea
	Nițu Izabela	II A	Locul al III-lea
	Pâncu Christian	II A	Locul al III-lea
	Dumitru Alexandru	II A	Locul al III-lea
	Serban Rares	II A	Locul al III-lea
	Croitoru Andra	II A	Locul al III-lea
	Chirca Sofia	II A	Locul al III-lea
	Răducanu Erika	II A	Mențiune
	Costea Delia	II A	Mențiune
	Tănăsescu Vlad	II A	Mențiune
	Soceanu Alexandru	II B	Locul I
	Surugiu Denisa	II B	Locul al II-lea
	Popa Darius	II B	Locul al II-lea
	Pop Rares	II B	Locul al II-lea
	Sultan Tudorache Sarah	II B	Locul al II-lea
	Călin Irina	II B	Locul al III-lea
	Ion Eduard	II B	Mențiune
	Gînțu Maria	II C	Locul I
	Fierbințeanu Răzvan	II C	Locul I
	Costianu Octavian	II C	Locul I





DISCIPLINA	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PREMIUL
Comunicare-Ortografie.ro	Neagu Vlăduț	II C	Locul I
	Topală David	II C	Locul al II-lea
	Botea Maria	II C	Locul al II-lea
	Stanciu Ana-Maria	II C	Locul al III-lea
	Ion Luca	II D	Locul I
	Novac Alexandra	II D	Locul I
	Gaidaenco Darius	II D	Locul I
	Popica eduard	II D	Locul I
	Filipache Sophia	II D	Locul I
	Calorean Ioana	II D	Locul I
	Petre Andradea	II D	Locul I
	Raicu Iulian	II D	Locul I
	Trifan Ana-Maria	II D	Locul I
	Popescu Diana	II D	Locul I
	Toader Alecs	II D	Locul I
	Stroe Simina	III A	Locul al III-lea
	Stan Mara	III A	Locul al III-lea
	Burlacu Camelia	III A	Locul al III-lea
	Belu Cătălin	III A	Mentiune
	Şamit Valentin	III A	Mentiune
	Costache Miruna	III B	Locul I
	Hristescu Ioana	III B	Locul I
	Tudor Ioana	III B	Locul I
	Constantin Timeea	III B	Locul I
	Popescu Andreea	III B	Locul I
	Slăniceanu Bianca	III B	Locul I
	Stan Andrei	III B	Locul I
	Voicu Iustina	III B	Locul I
	Bîțan Luca	III B	Locul I
	Coman Horia	III B	Locul al II-lea
	Dobrea Robert	III B	Locul al II-lea
	Drăgan Eric	III B	Locul al II-lea
	Dumitru Miruna	III B	Locul al II-lea
	Eneschi Larisa	III B	Locul al II-lea
	Tomescu Karina	III B	Locul al II-lea
	Tigău Medeea	III B	Locul al II-lea
	Bujoreanu Alessia	III B	Locul al III-lea
	Cojocaru Radu	III B	Locul al III-lea
	Lazăr Mihnea	III B	Locul al III-lea
	Lungu Mara	III B	Locul al III-lea
	Nan Sara	III B	Locul al III-lea
	Gheorghe Nayen	III B	Locul al III-lea
	Popa Bogdan	III B	Mentiune
	Constantin Andreea	III C	Locul al III-lea
	Istrate Darius	III C	Locul al III-lea
	Marin Evelina	III C	Locul al III-lea
	Nicolae Valentina	III C	Locul al III-lea
	Poenaru Giulia	III C	Locul al III-lea
	Mihai Luca Andrei	IV A	Locul I
	Serban Daria Alexia	IV A	Locul I
	Stănescu Daria	IV A	Locul I
	Popescu Alexia	IV A	Locul al II-lea
	Stere Andreea	IV A	Locul al II-lea
	Mihăescu Luca	IV A	Locul al II-lea
	Pavel Daria	IV A	Locul al III-lea
	Gudu Mihaela	IV A	Mentiune
	Neagu Maria	IV A	Mentiune
	Ciuciuș Alexandra	IV A	Mentiune
	Sădulache Teodora	IV A	Mentiune
	Oprea Victor	IV B	Mentiune
	Rusu Raluca	IV B	Locul I
	Mușat Mayada	IV B	Locul al II-lea
	Mihăescu Octavian	IV B	Locul al II-lea
	Ilie Larisa	IV B	Locul al III-lea
	Popescu Ariana	IV B	Locul al III-lea
	Boricean Alexandru	IV C	Locul al II-lea
	Chelu Ioana	IV C	Locul al III-lea
	Nechiforeanu Camelia	IV C	Locul al III-lea
	Butnariuc Ştefan	IV C	Mentiune
	Slobodeanu Maia	IV C	Mentiune
	Chidu Mădălina	IV D	Locul I
	Pârăescu Sebastian	IV D	Locul I
	Dinu Elina	IV D	Locul I
	Cuzeli Ionut	IV D	Locul I
	Dumitru Sara'h	IV D	Locul al II-lea
	Constantin Simina	IV D	Locul al II-lea
	Serban Denis	IV D	Locul al III-lea
	Călin Tudor	IV D	Locul al III-lea
	Dinu Elina	IV A	Mentiune



Ce este dezvoltarea personală?

Dezvoltarea personală este procesul personal și continuu, prin care ne schimbăm în mai bine pe noi însine, cu fiecare zi. Nu ne-am născut perfecti și nici învățați, putem însă să depunem un efort pentru a dobândi autocunoștere, abilități și comportamente noi, pentru ca viața noastră personală și profesională să fie mai împlinită. Bineînțeles că fiecare dintre noi ar trebui să știe cel mai bine ce își dorește de la viață și ce are nevoie pentru a-și îndeplini dorințele.

Pe parcursul vieții dobândim multe cunoștințe și abilități, învățăm la școală, părinții, profesorii și mentorii noștri ne dau sfaturi și ne îndrumă. Dacă am cunoaște de la început, încă de pe băncile școlii ce vom face în viață și cu ce resurse, drumul nostru ar fi mai simplu și nu am mai avea nevoie de învățare continuă. Cu alte cuvinte, nu am mai avea nevoie de dezvoltare personală. Dezvoltarea personală este un proces desfășurat de-a lungul vieții. Este o cale de a ne evalua abilitățile noastre, luând în considerare scopul nostru în viață și obiectivele pe care le-am stabilit, în vederea realizării și maximizării potențialului nostru. Dezvoltarea personală a fiecărui individ depinde în mare măsură de conștientizarea și identificarea acelor nevoi (informații, abilități, competențe) care vor conduce spre atingerea scopului. Atingerea scopului și a obiectivelor depinde în mare măsură de resursele de care dispunem (timp, bani, cunoștințe, abilități, etc) și mai ales de motivația necesară.

Primul pas în dezvoltarea personală o reprezintă autocunoșterea. Apoi să definim exact ce anume dorim să îmbunătățim, poate nu știm cum să ne stabilim obiectivele, poate avem o imagine nu tocmai bună despre noi însine și asta ne ține pe loc, poate avem niște convingeri care sună a piedici sau poate comunicarea e deficitară. Important este să ne fie foarte clar zona în care dorim să creștem și apoi să vedem cum putem schimba situația. Dezvoltarea personală este o urmare conștientă a unei „creșteri” personale prin extinderea conștiinței de sine, a cunoașterii și a îmbunătățirii permanente a abilităților personale.

Cum începem dezvoltarea personală?

1) Schimbă-ți părereea despre eșec! Întotdeauna este o cale de a ajunge acolo unde vrem să ajungem. Important este să fim deschiși la schimbare și să ne părăsim zona de confort.

2) Fii serios cu ceea ce îți dorești cu adevărat! Frica de eșec nu este singurul motiv pentru care îți spui: „nu este timpul acum”. Când scopul este clar stabilit și ești de acord cu cantitatea de energie pe care trebuie să o investești în atingerea scopului, atunci lucrurile par mai clare, iar tu vei deveni săgea-



Elevi ai claselor a VII-a și a VIII-a prezenți la „Târgul meserilor” organizat de Inspectoratul Școlar Județean Ialomița

ta care își atinge ținta.

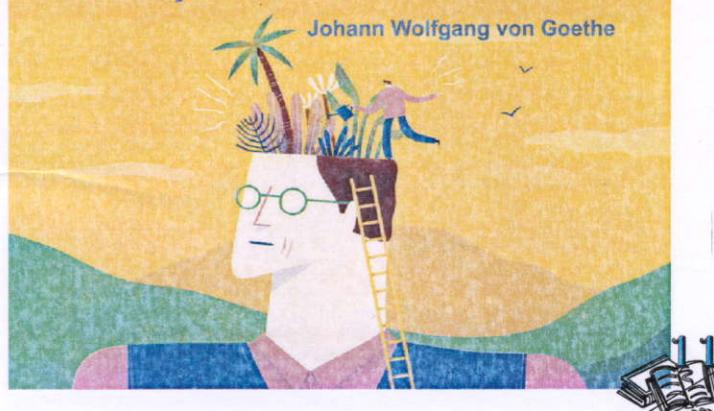
3) Împarte planul de acțiune în pași mici! După ce stabilești destinația, este bine să împărtășești planul de acțiune în pași mici. Cu cât te vizualizezi mai bine la sfârșitul destinației, cu atât mai repede vei demara acțiunile în vederea atingerii scopului propus. Succesul este construit din pași mici. Nu trebuie să fii perfect, de fapt, încercând să fii perfect este o cale sigura spre a deveni frustrat.

4) Identifică resursele necesare! Dacă ai stabilit ceea ce vrei și știi sigur, care sunt pașii necesari, acum este timpul să-ți stabilești resursele de care ai nevoie în atingerea scopului tău.

Dezvoltarea personală înseamnă acțiune! Nu te poți dezvolta personal doar dacă participi la cursuri sau citești cărți de dezvoltare personală. Important este să se vadă progresul, schimbarea, efectele acțiunilor întreprinse. Dezvoltarea personală este acțiunea de a se dezvolta și rezultatul ei. Așadar, dacă azi ești exact ca și ieri, poți spune că ai identitate, dar nu că te-ai dezvoltat. Dezvoltare spirituală și dezvoltare personală este să poți deveni mai luminos, mai bun, mai fericit decât ieri. Să poți observa un progres în direcția pe care tu îți-o dorești. Întrebă-te: cine ești acum, cine ai fost în urmă cu un an? Ce diferență vezi?

*„Ce nu este început azi,
nu va fi niciodată terminat mâine”*

Johann Wolfgang von Goethe





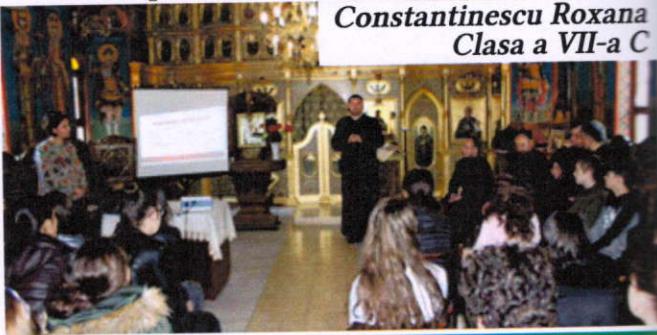
7 aprilie ZIUA INTERNACIONALĂ A SĂNĂTĂȚII

Biserica „Sfântul Evanghelist Matei” a fost gazda unei întâlniri cu elevii clasei a VII-a C, pentru a discuta despre modalități prin care ne menținem sănătatea.



Întâlnirea a dat posibilitatea tinerilor de a afla informații cu privire la post și beneficiile aduse de acesta, atât pentru trup, cât mai ales pentru suflet.

*Constantinescu Roxana
Clasa a VII-a C*



Ziua mondială a Pământului

Natura TREBUIE protejată!

„Natura este arta lui Dumnezeu cel veșnic”

Dante Alighieri

Cum protejăm această artă, aşa o vom avea!

În fiecare an, data de 22 aprilie, este marcată de Ziua Pământului, un eveniment sărbătorit la nivel internațional.

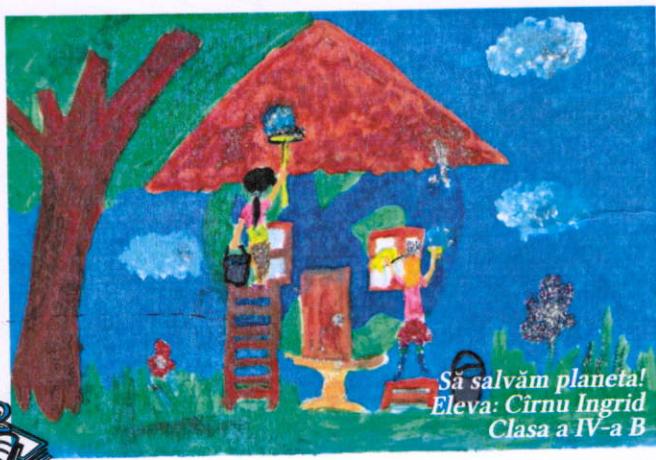
Planeta noastră suferă, plângе văzându-și bogățiile, frumusețile cum se deteriorează, dispar. Prin progresul neîntrerupt al științei și tehnicii, omul și-a manifestat tendința de a domina și de a exploata natura. Modificările pe care le-a provocat depășesc cu mult transformările produse pe cale naturală în milioane de ani. Acum, mai mult ca niciodată, avem marea responsabilitate de a ajuta natura să revină la ceea ce a fost odată. Să lăsăm la o parte atitudinea egoistă de a ne folosi de ceea ce a creat Dumnezeu, atât de perfect pentru om și să începem să protejăm mediul înconjurător.

Natura înseamnă viață, iar noi trebuie să realizăm că viața noastră se schimbă în rău și trebuie să intervenim

cu orice știm că am putea ajuta la diminuarea poluării. Cunoaștem că un pahar de plastic aruncat pe pământ poate face mult rău, deci ar fi atât de simplu ca fiecare dintre noi să se implice, să ajute pământul să se elibereze de povara grea care îl apasă din cauza neglijenței și a indiferenței oamenilor.. Să facem economie la electricitate, la consumul de apă; pentru noi aceste lucruri ar fi nesemnificative, dar pentru pământul nostrum ar însemna enorm.

Fiecare poate contribui la salvarea naturii, asigurând condiții de viață locuitorilor de mâine ai Terrei. Cum? Fiți niște persoane model pentru cei din jur, nu aruncați deșeuri, nu faceți focuri în păduri, nu rupeți florile, ni tăiați copacii și nu deranjați animalele sălbaticice! Fiți susținători activi pentru acțiunile de împădurire și de ecologizare!

Cu toții avem datoria morală să păstrăm planetă curată pentru generațiile viitoare! *Eleva: Cîrnă Ingrid
Clasa a IV-a B*





Competiția națională

Cu viața mea apăr viața

Pentru noi nu mai este doar o activitate extrașcolară, este felul nostru de a arăta că putem și că vrem să fim salvatori.



A consemnat : Bălan Maria
Elevă, clasa a VI-a A



CONCURSUL NAȚIONAL *Sanitarul Pricepuți*

Activitățile educative s-au născut din necesitatea de a oferi copiilor, cunoștințe corecte despre modul cum își pot apăra sănătatea, cum pot salva viața cuiva aflat în pericol ca urmare a accidentelor și a îmbolnăvirilor. Concursul „Sanitarii Pricepuți” este singurul concurs pentru Sănătate și Prim Ajutor care se desfășoară în școlile din România de 56 de ani, fără întrerupere. Dovada cea mai bună a utilității concursului este că el se desfășoară și în prezent, după 56 ani de la debut (1962), trezind un interes din ce în ce mai mare în rândul elevilor.

Echipajul școlii noastre a dat dovadă și anul acesta de reale competențe în domeniul obținând locul I la faza pe localitate.

*Eleva: Lică Alina
Clasa a VIII-a C*





Oare să folosesc dispozitivele electronice?



În momentul de față, se dezbat des dacă să folosești telefonul, tableta, computerul etc. Opinia mea este că ele sunt departe de a fi perfecte, dar totuși, sunt utile, fie cu avantaje sau dezavantaje.

Mai întâi, de ce să le folosești:

1. Internet-ul – Cred că Internetul este deja un avantaj major. Odată ce ești conectat la o rețea, poți accesa sute de milioane de pagini de Internet, acestea cuprinzând foarte multe cunoștințe din toate domeniile.

2. Accesibilitate – Nu trebuie să fii un expert ca să utilizezi un smartphone sau computer. Chiar deloc. Poți să operezi un device, fiind total nou în domeniu. Acest aspect a fost îmbunătățit pe parcursul anilor.

3. Expansiuni – Pe calculator/telefon/etc. sunt printre cele mai diversificate activități. Poți să faci o sumedenie de lucruri, de la „browsing” la chiar un nou loc de muncă în industria informatică.

Acum, de ce să nu le folosești:

1. Datele personale – Da, fiind online îți pune

Spune stop bullyingului!

Pe data de 12 aprilie, elevii clasei a VII-a C împreună cu elevii clasei a VII-a D au avut parte de o lecție despre bullying. Lecția s-a desfășurat la Centrul Cultural Ionel Perlea, unde ne-au întâmpinat: doamna avocat Ciuperca Aurelia, domnul Dinu Mihail, antrenor de Aikido, și gazda, doamna Clementina Tudor.

Bullying-ul nu presupune existența unui conflict bazat pe o problemă reală, ci pe dorința unor persoane de a-și câștiga puterea și autoritatea, punându-i pe alții într-o lumină proastă. Am vorbit despre diferite tipuri de bullying. Un tip de bullying este cel pe internet sub forma agresiunii verbale prin anonim. Bullying este foarte dezvoltat în școli. În majoritatea școlilor din România copiii sunt agresați verbal și fizic de colegii lor. Doamna avocat ne-a prezentat câteva pedepse pe care le putem primii conform legii. Aceste pedepse le putem primii dacă am împlinit vîrstă de 14 ani. Această lecție ne-a

informațiile tale undeva, într-un mod sau altul. Chiar și dacă ai minti la formarea unui cont, tot informațiile tale sunt preluate prin diverse metode, precum preluarea adresei IP sau Mac etc.

2. „Virusuri” – Această parte are legătură cu punctul 1, deoarece și malware-ul poate fi utilizat la extragerea unor date, dar de obicei sunt folosite pentru a cauza daune către infrastructura informatică. Într-adevăr, sunt folosite pentru daune, dar nu exclusiv către partea software. Pentru a demonstra asta, malware-ul folosit pentru „cryptomining”(minare a criptomonedelor) poate avaria sever procesorul și placă video, dar și celelalte componente. Așa că, fiți atenți!

3. EROARE 404 – Cum am spus, tehnologia este foarte departe de a fi perfectă. Există mici probleme, vizuale, dar și unele mari, care pot avaria device-ul și fizic. Acest lucru este subiectiv, deoarece diferă de la un dispozitiv la altul.

Dezbateri:

1. Ah, ochii mei! – Extrem de des, se spune că dacă stai prea mult cu ochii în ecran, ochii tăi vor deveni din ce în ce mai slabii. O parte este corectă, alta nu. Teoretic vorbind, ai putea sta oricât, cât timp nu interferezi ceasul biologic. Ochii noștri obosesc când avem privirea fixată, înțepenind mușchii ochiului sau de la o lumină puternică pe timp destul de îndelungat, afectând retina. Așa că, este bine să faci pauze de 5-10 minute la fiecare 1-2 ore.

2. Postura – Această parte este mai greu de dezbatut, deoarece circumstanțele sunt foarte diferite pentru fiecare caz. În loc de poziția exactă, este mai ușor să iei o distanță față de ecran. Pentru PC-uri(Personal Computer) este optimă o distanță de 45-55 cm. Pentru smartphone-uri, este o distanță mai mică, deoarece ecranele lor mici pot compromite mobilitatea ochilor relativ cu spațiul ecranului, așa că o distanță de 33-45 cm ar trebui să fie bună, fară a compromite mobilitatea ochilor.

Mateescu Andrei - clasa a VII-a C

făcut să înțelegem că orice cuvânt urât spus la adresa cuiva este o formă de bullying. Doamna psiholog ne-a spus despre bullying-ul psihologic, formele acestuia sunt prin izolarea victimei și răspândirea de zvonuri. Din cauza că sunt respinși de colegii lor, unii copii ajung să fie dependenți de jocuri. În acest fel, aceștia ajung să aibă nevoie de asistență psihologică pentru a scăpa de această dependență. Domnul antrenor de aikido ne-a prezentat acest sport care nu este bazat pentru încurajarea sindromului Power Rangers, în care se împart pumni și picioare. Aikido este folosit doar atunci când vrei să închei o luptă. Aikido este o cale excelentă de a ne antrena pentru a face față cu calm și relaxare tuturor situațiilor solicitante, stresante.

O astfel de lecție este eficientă pentru toți copiii, pentru a-i ajuta să înțeleagă și ei că trebuie să îi acceptăm pe toți așa cum sunt. Alt lucru pe care l-am înțeles noi este că atunci când suntem atacați, fizic sau verbal, trebuie să ne păstrăm calmul, deoarece această metodă îl va enerva pe agresor și acesta te va lăsa în pace.

Larisa Stefan, clasa a VII-a C



Palatul de diamant

Trăia odată un copil pe nume Michael. El locuia într-un ținut, numit Regat. Orașul de lângă era foarte sărac. În Regat, familiile făceau baie în apă aurită, în timp ce cetățenii Orașului abia că aveau apă de băut.

Michael nu prea avea multe de făcut. După ce învăța pentru școală, era nevoie să lucreze pentru întreținerea casei. Muncea pe câmp, făcea curat în casă, o ajuta pe mama lui la prepararea mâncării. Avea și zile libere, dar erau chiar mai rele decât cele în care muncea, deoarece nu avea nimic de făcut. În Oraș nu existau cărți, copiii erau puțini și se plăcțiseau repede de orice joc. Viața era gheață, dar nu aveau ce face. Orașele Fericite se aflau la distanțe inimaginabile. Nu puteau fugi de acolo.

Câteodată, când veneau Călătorii, aduceau pânză și culoare pentru copiii, lucruri care se găseau numai în Orașele Fericite. Călătorii erau oameni aleși de Regat, care primeau căruțe și erau trimiși să aducă lucruri greu de găsit sau fabricat acolo. Michael reușea de fiecare dată să ia pânza și culori. Se simțea liber să picteze. Își vărsa toată firea și toate frustrările în întinderea culorii uleioase, în pânza ușor prăfuită și aspră la atingere. Dar avea un secret, de care nu știa nimeni. Obișnuia să picteze noaptea, pentru a folosi magia din lumina lunii în picturile sale. Toată casa era plină de pânze pictate cu tot felul de peisaje pe care și le imagina Michael, locuri unde voia să ajungă. Magia din acele picturi era liniștită ziua, iar noaptea pulsa cu lumini și totul părea fermecător.

La un moment dat, într-o noapte, Michael nu putea dormi, așa că s-a mai uitat la picturile sale. Când a ajuns la ultimul, cel cu palatul de diamant, unde a folosit albul pentru a evidenția strălucirea diamantului, un nor a trecut și luna a reapărut pe cer. Lumina ei a ajuns imediat pe ferestrele casei și a luminat tabloul. Diamantul acela părea atât de real. Michael nu și mai putea lua privirea de la tablou. Se holba atât de tare și, dintr-o dată, lumina lunii dispăruse.

A vrut să se întoarcă în pat. Îndreptându-se spre pat a văzut o fereastră. Prin ea se vedea un perete întunecat. S-a uitat mai bine. Era chiar peretele din casa lui. S-a întors din nou. Se afla în tablou. Palatul de diamant era real și era ză. Soarele nu se mișca. De fapt, nimic nu se mișca, decât el. Păsările pur și simplu pluteau, iar vântul nu bătea. Oamenii erau asemenea statuilor. După ce s-a plimbat prin

împrejurimi, Michael a observat că se înnoptase din senin. Prin fereastra către casa lui pătrundea lumina lunii. Cu ajutorul magiei ei, totul a început să se miște. Michael a realizat că era singura lui șansă de a se întoarce acasă. Dacă a intrat cu ajutorul luminii lunii, sigur poate ieși tot cu ajutorul ei. A alergat pentru a ajunge la timp, dar un nor a acoperit din nou luna. S-a oprit răsuflând ușor. Și-a dat seama că a eşuat, așa că s-a întors, încercând să găsească altă soluție. Timpul se opriese din nou. Dar, peste câteva secunde, timpul a început din nou să curgă. Michael s-a întors. Nu vedea lumina lunii. Nu avea timp să se gândească cum e posibil. Apoi i-a venit o idee. Dacă timpul funcționa, atunci și fereastra funcționa. Încercând să iasă, a realizat că fereastra era tot închisă.

Lumina lunii acoperi iarăși tabloul, iar tărâmul din el se umplu de magie. A ieșit pe fereastră și a ajuns acasă. A adormit fericit că a ajuns acasă. Dimineața s-a dus direct la tablou. Totul părea normal. Când a ieșit afară, lângă casă un palat uriaș se infățișa. Era făcut bucătică cu bucătică din diamant. Părinții lui spuneau că e al lor, iar unii localnici considerau că era un dar al lunii. Au împărtit bogățiile palatului cu cetățenii Orașului.

Cei din Regat erau cu o falcă în cer și una în pământ. Nimeni nu avea voie să fie mai presus decât Cei din Regat. Dar, Călătorii s-au întors și au adus oameni din Orașele Fericite, care i-au exilat pe Cei din Regat pentru răutatea lor față de oamenii din Oraș.

Și au trăit fericiti până la adânci bătrâneți.

Butnariuc Sebastian, clasa a VII-a C



Eleva: Mereneanu Aliona
Clasa a IV-a D



Școala de basm

Marius și Petre pot părea doi băieți obișnuiți, dar nu sunt, deoarece ei învață la „Școala de basm”.

Aceasă școală e cu totul diferită de celelalte, mulțumită mai multor lucruri. Spre exemplu, aici profesorii nu dau teme pentru acasă, lăsând astfel elevii să petreacă mai mult timp cu familia, clasele sunt decorate după ideile elevilor, făcându-i pe aceștia să învețe de plăcere. Aici, elevii au ore de la opt la paisprezece, cu o pauză de prânz de la 11:30 la 12:15, unde mănâncă delicatește aduse de acasă sau gătite de chefii bucătari. Aici, elevii își iau notițe în ce mod vor, iar profesorii predau cu răbdare și explică, astfel încât să înțeleagă toți elevii lectia din clasă.

Într-o zi, Marius și-a uitat caietul de biologie acasă. El s-a panicat, deoarece nu știa ce să facă. Văzând că prietenul său e trist, Petre s-a dus la el și l-a întrebat ce a pățit și cu ce poate să-l ajute. Marius a decis să împrumute o foaie de la Petre, dar să-i ceară scuze domnului profesor, care l-a iertat numai decât.

Magia Școlii de basm nu este doar de aspect, dar și de elevi și de cadre didactice, care se-ajută în orice circumstanță, făcându-i niște oameni model.

*Papacioc Rareș-Ioan
Clasa a VI-a A*

Școala-mai mult de atât...

Praful de cretă pe care-l inspiri după ce ai șters tabla, caietele care miros a nou, răsfoite de fiecare dată de către copii, nu doar pentru a rezolva un anumit exercițiu, ci și pentru a-și reaminti mirosul clipei trecute, cuvintele mari care invadază mințile celor mici, imaginile colorate care-ți deschid lumile imaginare unde totul e perfect și e posibil, toate acestea îmi amintesc de școală.

Multă lume spune că școala e doar o instituție în care înveți să scrii, să citești, să socotești, să te comporti... Pentru mine, școala este o a doua casă: aici mi-am făcut prieteni, aici am învățat ce e bine și ce e rău, aici mi-am creat amintiri de neuitat.

Îmi iubesc școala, aşa cum este ea!

*Mihai Clara
Clasa a VI-a A*

Bărăganul, un loc de poveste...

Simt briza vântului care mă cuprinde, mă face să mă simt o regină într-un regat plin de veselie. Pletele-mi flutură, dar sunt păzite de o coroană luminoasă. Stau pe o piatră și mă uit în jur, firele de iarbă se apleacă în fața mea, florile zâmbesc și se bucură pentru mine, iar păsările-mi zic: "Bun venit acasă!".

Am ajuns în Bărăgan după o lungă călătorie în jurul lumii, mi-a fost dor de casă, de frumoasele cuvinte pe care mi le spune luna de aici, de pomii fructiferi care mă-ncântă cu mere, pere, prune și gutui de toate felurile și mărimele. Cireșele le pun după ureche și-mi amintesc că mi-am găsit locul copilăriei mele. Bărăganul este desprins dintr-o poveste plină de culori și fără sentimente de dezamăgire, dar cu un sentiment puternic de melancolie. Aș vrea să știe toată lumea Bărăganul, să afle ce este în inima lui, să-l simtă tot așa cum îl simt eu. Să cunoască persoanele minunate care sunt aici, care te-ar ajuta și s-ar asigura că ești bine.

Brusc s-a schimbat vremea, cerul este supărat, plângе, îl aud, soarele speriat, a plecat. Întunericul și furtuna au năvălit peste lumina căldurii și veselia Bărăganului. Acum e rece, vântul puternic mă face mic, îmi arată că mă domină. Aș vrea să pot să-i spun să mă lase să mai stau, nu-mi plac despărțirile, până mâine o să-mi fie dor de soare, de veselie. Acum mă duc pe o cărare acasă, îmi este dor de-a mea familie.

Ne mai vedem și-n altă zi, Bărăganule, îți promit!

*Mihai Andreea Cristiana
Clasa a VII-a C*



*Eleva: Costache Miruna
Clasa a III-a B*



Lunca Mare

Era toamnă. În micuțul sătuc unde locuia Katrina era mare forfotă și activitate. Se auzea cântecul lin și cald al unui fluier ce răsună în jos, până la căsuța fetei, îmbiindu-i simțurile amorțite. Era una din puținele sărbători în care oamenii erau lăsați să cânte, relaxându-i suficient pentru activitatea de la amiază. Atunci avea loc Festivitatea Culesului de struguri, pentru mulți aducând mare bucurie, fiecare sătean luând bucate și băutură în timpul culesului. De obicei, veneau și muzicanți, pentru a fi o activitate mult mai frumoasă și destinsă.

Katrina putea simți vânticelul răcoros ce îi sufla în părul desfăcut. Se plimba pe străduțele satului privind zâmbetele generoase ale persoanelor ce făceau cumpărături și care se opreau discutând diverse. Asculta râsetele zgomotoase și cântecelele copilașilor ce se jucau înconjurați de praful deranjat în activitatea lor intensă. Încerca să păstreze aceste imagini în albumul memoriei ei, pentru a-și aminti cu drag de ele, în perioadele cenușii.

Aceasta a observat, uitându-se mai atent, că o silueta îndepărtată îi striga numele, apropiindu-se de ea. În câteva secunde, Katrina s-a trezit asaltată de prietena ei cea mai bună, Ela. Ea avea o privire agitată ce făcea un contrast imens, în peisajul zâmbitor. Ela a încercat să își ascundă starea neliniștită, dar era prea târziu, Katrina o văzuse. Prietenă ei a îndemnat-o să se plimbe alături de ea, ducând-o într-un loc mai liniștit. Aceasta i-a spus că a doua zi va părăsi satul alături de familia sa, pentru a se muta la oraș, începând să îi spună că îi

va scrie și că o va vizita regulat, însă șuvoiul de vorbe i s-a oprit când a observat privirea Katrinei. A încercat să îi ia delicat mâna, dar fata s-a smucit, începând să fugă, lăsându-și unică și cea mai bună prietenă în același loc cu veștile ei rele. Nu se opri până nu ajunse în Lunca Mare. Acolo, fără să stea pe gânduri, ieși de pe cărare, intră pe câmp și se prăbuși cu fața în iarba, zguduită de hohote de plâns. Iarba înaltă îi foșni deasupra capului și o ascunse privirilor curioase ale oamenilor ce începeau să culeagă strugurii copți.

După un timp, și-a dat seama că e privită și, deschizând ochii, a observat la câțiva pași de ea o femeie foarte bătrână cu părul alb și privirea ștearsă, afundată într-un chip acoperit de riduri. În timp ce o contempla, femeie i-a șoptit răgușit să o urmeze. Katrina a ascultat-o, gândindu-se că i-ar veni peste mâna să refuze o persoană vârstnică.

Au ajuns în căsuța acesteia, ascultând rugămințile bătrânei de a lua loc la o masă. Ea i-a întins o plăcintă încă aburindă și un suc de struguri, privind zâmbitoare cum Katrina înfulează bucatele. Femeia i-a cerut să îi povestească motivul pentru care plângă, ascultând răbdătoare. Mai apoi, a sfătuit-o să se ducă la prietenă ei, pentru a-și lăua rămas-bun cum se cuvine.

Animată de întâlnirea cu drăguța doamna și condusă de un sentiment de vinovăție, s-a dus la Ela acasă, pentru a mai petrece puținul timp rămas cu prietenă ei. Toată seara au fost învăluite de bucurie și gustul savuros al strugurilor, râsetele lor auzindu-se până în Lunca Mare.

Eleva: Marin Elena,
Clasa a VIII-a C



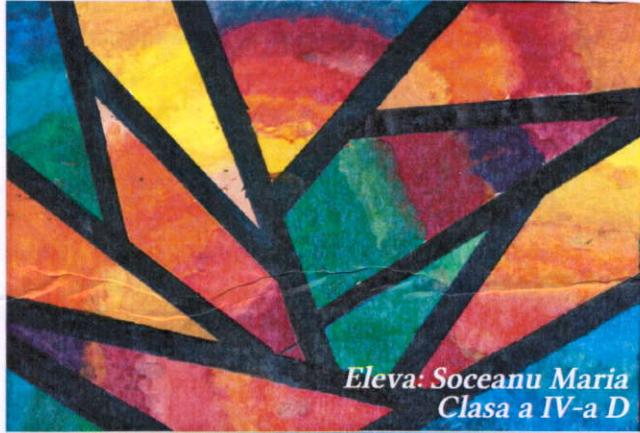
„Apus pe lac”
Eleva: Berciu Ioana, Clasa a V-a B



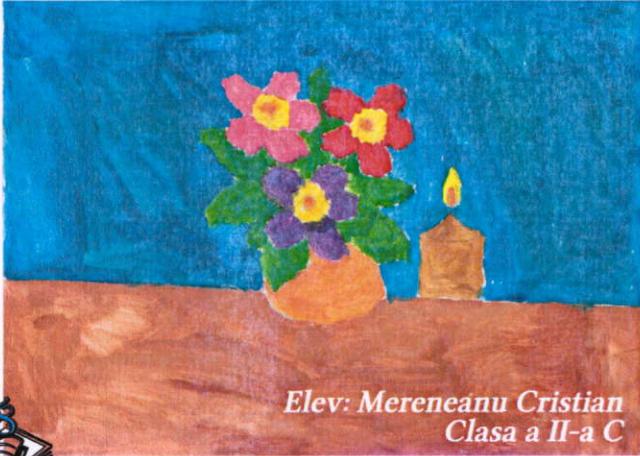
Eleva: Iacob Alecsia
Clasa a II-a B



Eleva: Chirca Sofia
Clasa a II-a A



Eleva: Soceanu Maria
Clasa a IV-a D



Elev: Mereneanu Cristian
Clasa a II-a C



A sosit primăvara!

Azi e este prima zi de primăvară.

Soarele îmi mângâie obrajii cu razele lui blânde și calde. Copacii, mândri de coroana lor înflorită, se unduiesc într-un vals încântător. Buburuzele se iau la întrecere zburând vesele din floare în floare.

Gingași, fluturașii cu aripioare poleite în culori vii, dau târcoale unei grădini pline cu flori care dansează în adierea vântului.

Natura a revenit la viață!

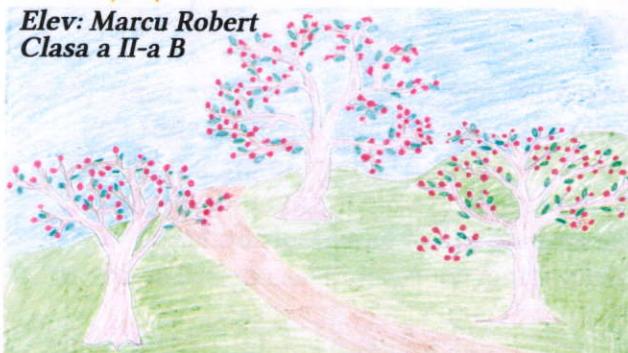
Elev: Brânzaru Sebastian
Clasa a II-a A



Eleva: Costache Miruna
Clasa a III-a B



Elev: Marcu Robert
Clasa a II-a B



Prinăvara

Primăvara a venit!
Peste tot e numai soare
Și pe câmp numai tractoare,
Roade multe ne va da
Pământul, de-l vom lucra.

Suntem harnici gospodari,
Azi un pic și mâine iar,
Dăm cu sapa, udăm salata,
Morcovii, acum sunt gata.
De știut bine a lucra
Roade multe vom avea.

Elev: Ion Eduard-Adrian
Clasa a II-a B

Un vis de primăvară

Fiecare strop de ploaie pe mine cade
Cu capul în sus, încep să cânt balade
Despre iubire, despre familie,
Așteptând acel moment de Euforie.

Plecând spre natură, neavând vreo idee
Cum că aş putea găsi într-un final o soluție,
Emoțiile îmi cad lent și ușor pe trahee
Și decid să fac următorii pași cum trebuie.

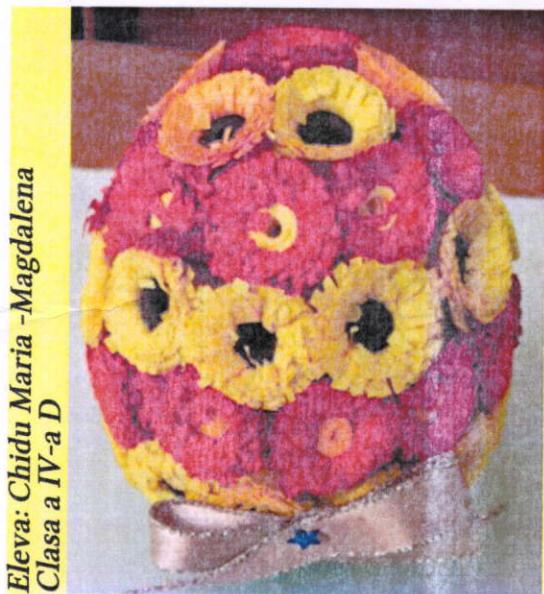
Cristale albastre se văd în zare...
Iar petalele roșii încep să se apropie,
Soarele răsare din nori, în zare,
Iar natura începe să reînvie!

Dintr-o dată, ploaia a dispărut!
Vântul începe să plece pierdut,
Și vă zic de acum mulțumit
Că al meu vis s-a îndeplinit!

Elev: Rusu Horia,
clasa a VII-a C



Eleva: Ciobanu Andreea Liliana
Clasa a IV-a D



Eleva: Chidu Maria -Magdalena
Clasa a IV-a D

Ouale De Paști

Dintr-o farfurie întinsă
Se aude un glăscior:
-Ajutor! Strigă speriat
Un ou roșu, însăramătat.

Dar un altul mov, pitic
Se ridică deasupra tuturor
Și cu glasul tremurător:
-Ce cuibar multicolor!

Unul galben, parfumat
O ia la fugă, rostogol,
Văzând cum se ciocnesc în cap:
-Hristos a Înviat!

Niciun ou nu are scăpare,
Creștinii flămânzi și pofticioși
Le-au mâncat fără suflare
Și-au închinat pentru Hristos.

Eleva: Cîrnu Ingrid
Clasa a IV-a B



Copilul

Copilăria este cea mai frumoasă perioadă din viața unui copil, o perioadă fericită din viața noastră, plină de veselie, naivitate și lipsită de griji.

Copilul este cea mai mare bucurie pe care o poate avea un om. Cine nu are un fiu, o fiică, un nepot sau o nepoată, nu are acea scânteie de iubire și fericire în suflet.

Pentru mine, cel mai frumos lucru pe care îl am pe acestă lume e familia mea. Mama, cu

zâmbetul ei cald, mi-a deschis drumul spre calea viselor frumoase, iar tata îmi oferă clipe de neuitat atunci când suntem împreună, ca-ntre noi, bărbații. Chipurile lor luminoase mi-au călăuzit pașii pe tot parcursul copilăriei.

Deci, dragi copii, iubiți-vă părinții și fiții fericiti că aveți o viață frumoasă!

Dragi familii, iubiți-vă copilul, pentru că el este un înger!

*Stan Andrei Marius
Clasa a III-a B*

Jocuri de copii

De dimineață până seara,
Stau cu copiii pe afară,
Să mă joc, să mă distrez,
La fotbal să mă-antrenez.

Așa-i viața mea frumoasă,
De copii este aleasă,
Înțeleasă de părinți,
Și iubită de copii.

*Elev: Pop Rareș-Gabriel
Clasa a II-a B*



Copilărie

Astă vară, înspre seară,
Copiii stăteau la scară,
Și râdeau pe săturate.
Așa-i viața de copil,
Măi frate!

Fără laptop și tabletă,
S-au putut juca.
Doar cu mingă și şotron,
Asta-i viața unui om!

*Elev: Soceanu Alexandru
Clasa a II-a B*



*Eleva: Surugiu Denisa
Clasa a II-a B*



Copilăria

Copilăria dulce este
Mai frumoasă ca o poveste.
Copiii toți înveselește,
Cu prietenii imaginari vorbește.

De viitor nici să n-audă !
Vrea de tot să îl excludă.
Ei îi place mult distracția
Dar mai mult imaginația !

Este dulce ca și mierea
Si corectă ca și scrierea.
Fără copilăria noastră dragă
Fericirea ar cam trebui să se retragă.

Cel ce vrea acum să crească,
Ar trebui să se opreasă.
Căci pierde cel mai frumos lucru de pe Pământ :
Copilăria – cel mai frumos veșmânt !

Constantin Simina Andreea
Clasa a IV-a D



Elev: Gaidaenco Darius
Clasa a II-a D

Scoala noastră - n sârbătoare!!!





Elevilor clasei a VIII-a B

Dragii mei,

Era o zi frumoasă de septembrie când ați pășit pragul clasei. În ochii voștri se citea puțină teamă, inerentă oricărui început. Nu voi uita însă niciodată lumina din ochii voștri, curiozitatea și dorința de a învăța!

Drumul cunoașterii este greu! Împreună am mers pe acest drum, de la care nu v-ați abătut niciodată! Nimic de valoare nu se obține ușor în viață!

Viața vă deschide nenumărate căi. Nu mă îndoiesc nicio clipă că veți munci din răsputeri, că nu veți abandonă în îndărjirea voastră de a vă atinge idealul, care aici, la Școala Nr.3, a început să prindă contur.

Anii de gimnaziu au fost frumoși, iar cei care vor

veni vor fi și mai frumoși! Depinde de voi să-i luminați cu frumusețea sufletului vostru.

Sunteți tineri, frumoși și deștepti! Să nu lăsați pe nimeni să vă convingă de contrariu!

Nu vă uitați Școala, învățătoarea, profesorii, colegii, banca în care ați stat!

Urmăre pașilor voștri vor rămâne în Curtea Școlii Nr.3 pentru totdeauna!

Veți rămâne mereu în inima mea!

Fiți încrezători, rămâneți prieteni, și mai ales fiți OAMENI! FIȚI FERICIȚI!

Cu drag,

Doamna Dirigintă Emilia Dobre



Iagăr Vlad
olimpic naț. la Geografie
1 pr. II, 1 pr. III, 2 mențiuni,
olimpic județean la Matematică,
Lingvistică, Chimie, Lb. engleză,
Istorie



Costache Ruxandra
olimpic naț. la Lb. și lit. română
2 premii speciale,
olimpic județean la Matematică,
Lingvistică, Biologie



Tigău Mara
olimpic naț. Lb. și lit. română:
premiu special,
particip. etapa naț. Matematică,
olimpic județean Lingvistică,
Geografie, Chimie



Filipache Maria
olimpic naț. "Cultură și spiritualitate"
premiu special,
mențiune la etapa naț.
"Un condei numit fair-play",
olimpic județean la Lb. și lit. română



Serban Ioana
olimpic naț. la Fizică, mențiune,
o participare la etapa națională,
olimpic județean la Matematică



Dinu Raluca
olimpic naț. la OLAV mențiune,
olimpic județean la
Matematică, Fizică, Chimie



Dumitru Maria
olimpic naț. la matematică,
medalie de bronz,
olimpic județean
Lingvistică



Călin Andreea
olimpic naț. la Lb. și lit. română
două participări la etapa naț.,
olimpic județean la Lb. și lit. română



Vasile Flavius
olimpic județean la Religie,
Biologie, OLAV,
"Sanitarii pricepuți",
partic. la etapa naț.
Ed. tehnologică



Dumitru Ștefan
olimpic jud. Lingvistică,
Geografie, Ed. civică,
"Sanitarii pricepuți",
participare la etapa națională
Geografie



Bucur Gabriel
olimpic județean la
Lb. franceză,
Lb. engleză, Lb. română



Istrate Radu
olimpic județean
la Matematică,
Fizică, Limba engleză



Manea Cristina
olimpic județean la
Biologie, Istorie,
"Sanitarii pricepuți"



Lupa Rhiana
olimpic județean la
Educație tehnologică
și Matematică



Mocanu Adina
olimpic județean la
Educație civică



Ștefan Ingrid
olimpic județean la
Educație civică



Adam Maria
olimpic județean la
Educație civică



Mihai Dragoș
olimpic județean la
Matematică, Limba și
literatura română



Pătărăgeanu Vlad
olimpic județean la
Educație tehnologică



Flintașu Gabriel
olimpic județean la
Educație tehnologică



Călătorie cerească

Filipache Maria
Clasa a VIII-a B

A fost odată o poveste ... o poveste spusă tainic de zidurile unei fortărețe care ascunde amintirile de prezent, le protejează. Povestea aceasta se derulează cu o viteză amețitoare, opt ani îngrămadită într-o secundă, ca și când timpul a stat în loc. Și totul a început cu un zâmbet. Un zâmbet în spatele căruia își făcea loc o lume nouă, lumea copilăriei noastre.

Eram doar noi și ea, doamna învățătoare. Strălucirea zâmbetului ei larg ne ghida prin negura timpului, purtându-ne într-o călătorie inocentă spre marea taină a cunoașterii. Părea călătoria unor stele căzătoare ce aveau un singur destin, de a aduce lumină altora și de a se lumina reciproc.

Dar mersul lin prin abanosul ceresc, sub vraja minunatei zâne avea să se încheie. Cerul s-a surpat sub strălucirile intense ale micilor astre. Brusc au atins ceva nefiresc de rece ... era pământul. Strălucirea ne-a dispărut într-un fragment de secundă. Totul era nefiresc, zăceam înfrigurate într-o lume a necunoscutului. Tânjeam după lumină și căldură aşa că ne-am strâns unele în altele, încălzindu-ne reciproc. Eram doar niște suflete diafane în așteptare, când primele adieri au început să bată. Adieri calde, adieri reci. Fiecare adiere ne sufla într-o direcție pe care o urmam împreună, fie bună, fie rea.

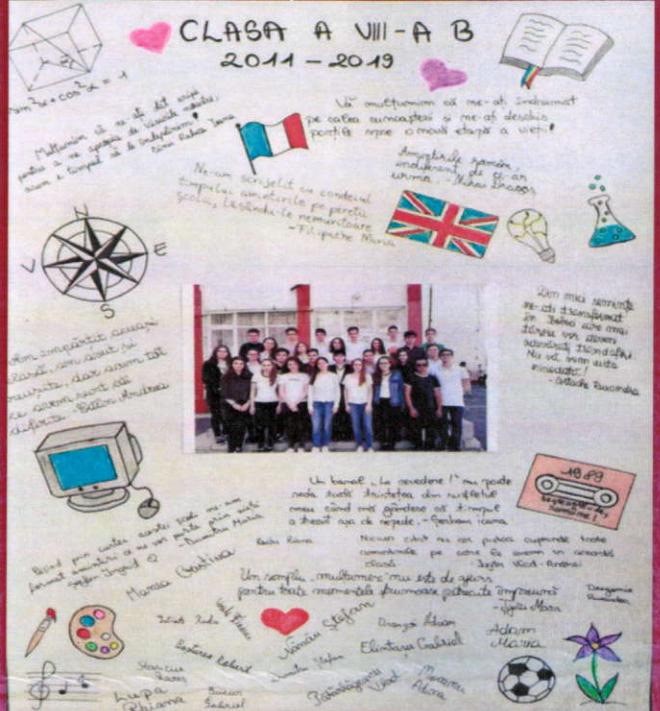
Adierile calde ne învățau lucruri minunate despre această nouă lume, iar cele reci ne arătau cât de dură poate fi.

Am mers toti în această nouă călătorie, agățându-ne unii de alții și de fiecare moment, însă timpul a căzut greu peste noi de această dată. Vântul ce ne-a purtat încet spre înălțimi și ne-a făcut din ce în ce mai puternici este acum incapabil să opreasă trecerea impasibilă a timpului. Ne bucuram de destinația acestei călătorii neintenționate.

Vedeam cerul atât de aproape și ne confruntam cu

ceea ce am pierdut. Deodată lumea aceasta întunecoasă nu ne-a mai părut străină, dar o ultimă adiere ne-a împins către inevitabil. Ca într-o secundă, lumea pe care o știam se va sfârâma în mici bucați de realitate din care fiecare va primi câte o bucată. Ne-am depărtat de la origini și cu un salt imens încercăm să pătrundem în viață.

Iată-ne acum ... în clasa a 8-a, trăind în uitarea că odată am fost stele. Numai povestea de pe zidurile școlii ne-o poate dovedi. Am pornit într-o călătorie fără destinație, fără bagaje, fără nimic și iată-ne acum... cu un impresionant bagaj de amintiri și cunoștințe pe care îl etalăm cu mândrie, ca pe un stand.



OBIECTIVUL PE „ȘCOALA ALTFEL”



Fotograf: Rusu Horia Costin
Clasa a VII-a C

Săptămâna „Școala Altfel” e săptămâna în care ne manifestăm curiozitatea și devinem dintr-o dată „altfel”: dorinți să acționăm, să ne spunem ideile, să ne implicăm. Am îmbinat utilul cu plăcutul și parcă timpul a trecut extrem de rapid.

Activități precum: „Profesor pentru o zi”, „Master Chef Junior”, „Orasul meu”, „Voluntari ecologiști”, „Micul cercetaș”, „Educație financiară”, „Educație pentru situații de urgență”, „Tradiții pascale”, „Sunt antreprenor”, „Satiri și dansatori”, vizitele la diferite instituții, excursiile și nu în cele din urmă Festivalul de dansuri multietnice s-au înpletit cu momentele de relaxare și voie bună.

Plini de entuziasm și bucuroși că au participat la toate activitățile propuse, colegii noștri și-au propus să ne împărtășească din realizările lor:



O ZI PERFECTĂ

Săptămâna Școala Altfel este o perioadă de timp în care elevii efectuează, în fiecare an, activități pentru relaxare. Elevii clasei a VI-a A au fost de acord că cea mai reușită activitate a fost excursia la Constanța.

Înainte de a ajunge la Constanța, ne-am oprit la Ovidiu, unde am vizitat Academia de Fotbal Gheorghe Hagi. Ne-au impresionat trofeele obținute de fotbalisti, terenurile de fotbal și stadionul. Am avut ocazia să păsim pe un teren sintetic și să ne jucăm puțin sub adierea vântului de primăvară și a soarelui prietenos.

Ajuns la Constanța, am vizitat Delfinariul și Microrezervația naturală din apropiere. La Delfinariu, ne-au întâmpinat Ni-Ni și Chen-Chen care ne-au oferit un spectacol pe cinste: au sărit, s-au jucat, chiar ne-au cântat. În micro-rezervație, animalele ne-au menținut zâmbetul pe buze: papagali cîntau, peștii făceau cercuri în acvariile lor frumoase, leii, tigrii, urșii erau mai impunători ca niciodată, alpaca și găștele chiar s-au lăsat mânăgăiate de noi.

Faleza Cazinoului ne-a dat o stare de bine prin peisajul oferit: marea nesfărșită cu valuri calme, pescăruși zgomotoși, briza puternică și soarele strălucitor.

Ne-am întors acasă binedispuși, după ce am trecut și pe la mall, cu speranța că și la anul vom avea parte de o excursie reușită, cum a fost aceasta.

*A consemnat: Martin Irina
Clasa a VI-a A*



Jurnalul meu (a)normal

Vineri, 19 Aprilie 2019

După un film bun la Cinema Galax, o vizită la Muzeul de Istorie și alte activități relaxante, ultima zi din această săptămână a fost "gustată" la maximum de copii!

La inițiativa d-nei Ioana Zamfirache, colectivul clasei a IV-a C, a fost într-o scurtă, dar frumoasă excursie, plină de experiențe noi... iar la sfârșit, bucuria a fost nemărginită, atât pentru gazde cât și pentru copii:

Mulțumim pe această cale D-lui Rică Dragomir și d-lui Omer Ozdemir pentru primirea noastră la Oyl Expert Pavaje, o fabrică modernă înființată în 2017, specializată în producția de pavaje standard, rezidențiale, dale, borduri, elemente carosabile și bolțari.

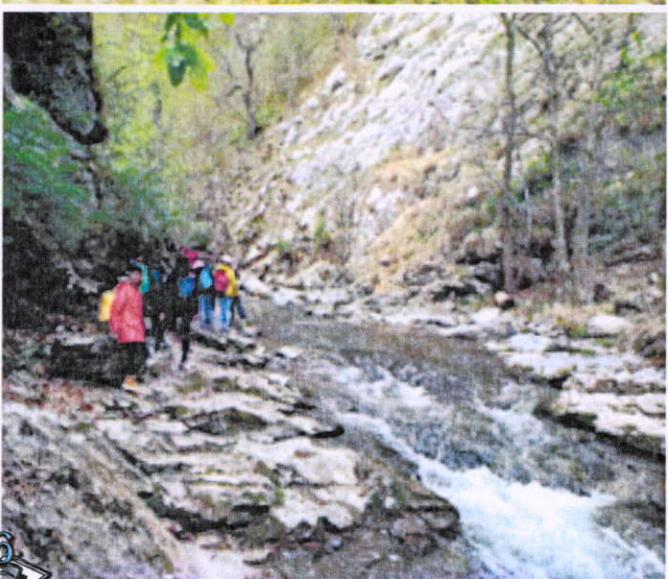
Ferma Ciochina, condusă de domnul Ene, e și ea în județul Ialomița. Acolo ne-am putut bucura de lapte și gogoși, în compania oilor, vacilor, porcilor și a adorabilului căluț. Iar, pentru mișcare, doamna învățătoare ne-a dus pe islaz să facem întreceri de alergat. Am furat startul, dar am trecut linia ultimul.

Și, în sfârșit, am ajuns acasă. Da, ați auzit bine. Acasă! Unde am prezentat mândru afacerea familiei mele, producție publicitară. Neavând alți angajați, familia mea e o echipă profesionistă cu vechime pe piață locală de prelate și reclame.

Colegiul meu au fost încântați, iar eu am fost onorat de prezența lor. Mulțumim celor implicați și recomand și altor clase să meargă în astfel de excursii.

*A consemnat: Alexandru Boricean,
Clasa a IV-a C*





2019 Tabara Happy Faces

În vacanța de Paști, am fost în tabără Happy Faces din județul Alba, cu doamna profesoară Răduță Georgeta și cu elevi din clasele a V-a, a VI-a și a VII-a. A fost distractiv, deoarece ne-am făcut mulți prieteni și am vizitat locuri interesante precum: Cetatea Sarmizegetusa Regia de la Orăștie, Castelul Corvinilor din Hunedoara, Cetatea Alba Carolina de la Alba-Iulia, Salina Turda din zona Durgău-Valea Sărată din Turda, rezervația naturală Calcarele de la Ampoița din satul cu același nume, rezervația naturală din Cheile Râmețului situată în Munții Trascău din județul Alba, Parcul de aventură Dinamys din Alba Iulia, Arsenal Park de la Orăștie, Casa memorială a poetului Nicolae Labiș de la Lancrăm, Mănăstirea Cozia de la Curtea de Argeș și altele.

La pensiune, ne odihneam după o zi lungă. Oricât de obosiți am fi fost, tot ne mai jucam baschet sau ping pong. Seară aveam disco sau movie night. Cel mai mult ne-a plăcut la Aqua Arsenal Park Spa. Ne-am relaxat după o drumeție pe munte și am rememorat locurile pe unde am mers.

Avem multe amintiri frumoase care o să ne aducă aminte cu drag de acele zile de vis!





Au consemnat elevii: Bratu Mihai, Nicolae Ștefania, Cruceru Cristina - Clasa a VI-a B

CU GÂNDUL LA CONSTANȚA

Cea mai frumoasă activitate din Școala Altfel a fost excursia organizată la Constanța. Minunata zi de marți, 16 aprilie 2019, ne aduce o bucurie în suflet. Peisajul din Bărăgan ne limpezește ochii. Drumul în ne bucura inimile, pe ritmurile muzicale. Toată clasa noastră era cu gândul la Constanța.

Prima oprire a fost la „Academia sportivă Gheorghe Hagi.” Un nume mare care ne face să ne mândrim cu țara noastră. Multe imagini cu fotbalisti erau afișate lângă sutele de trofee. Stadioanele erau imense, iar culoarea verde se observa cât priveai cu ochii. Briza mării era cât mai aproape de noi. Vântul ne răcorea și ne dădea energie.

Apoi, am ajuns la Rezervația naturală, unde ne-am bucurat de o priveliște minunată și de aer curat. Am petrecut timp cu animalele și ne-am fotografiat împreună. Soarele ne mângâia ușor, iar amicul său, vântul, ne împingea și ne dădea avânt spre delfinariu.

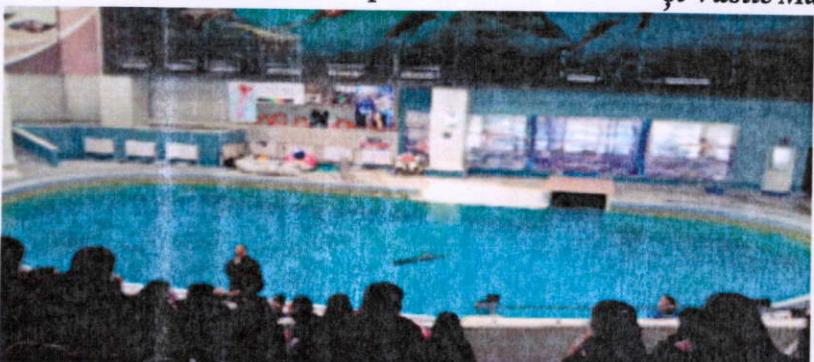
Delfinariul Constanța ne aștepta cu brațele deschise. Delfinii aplaudau împreună cu uriașa sală. Instructorii ne-au prezentat sufletele mării pe

cât de inteligente, pe atât de diferite. Ne-am bucurat de un spectacol nemaivăzut și de o atmosferă care ne ținea cu sufletul la gură.

După încă o serie de fotografii, am mers spre autocar, apoi spre următoarea oprire. Ne aștepta malul mării, iar simbolul orașului era triumfator printre sutele de persoane. „Cazinoul din Constanța” stă ca o umbră ce amintește de vremuri mai fericite. Faleza parcă era nesfărșită, iar pescarușii parcă zburau spre infinit. Locul în care se află Cazinoul a fost mormântul francezilor, în urma cu un veac, în timpul războiului Crimeei. Localnicii susțin că locul este bântuit și pe timpul nopții spiritele umblă prin măiastra cladire. Pe noi toți ne-a uitit. Putem spune că ne-a dat o senzație pe care nu o întâlnim des. Locul impune respect și eleganță deoarece este lucrat ca pe un castel. În același timp, avea un aer înfricoșător zidurile fiind răpuse de timp. Pentru noi toți, a fost cu adevărat o experiență minunată, de neuitat.

Vom mai vizita faleza pentru a privi din nou marea turcoaz și norii care parcă ascundeau multe mistere.

Au consemnat elevele: Ion Bianca Maria și Vasile Maria - Clasa a VII-a C





O POARTĂ CĂTRE VIITOR

În Școala Altel, în anul scoalar 2018-2019, noi, elevii clasei a VI-a C, am desfășurat o gamă variată de activități, care au satisfăcut gusturile tuturor (culturale, sportive, activități de educație pentru stil de viață sănătos, pentru promovarea valorilor umanitare), dar cea mai interesantă și cea mai plăcută activitate din timpul acestei săptămâni a fost excursia la Constanța, o activitate care a fost pe placul tuturor, în ciuda vremii un pic vitrege! Am vizitat locuri de o frumusețe uimitoare, dar cel mai important este faptul că ne-am relaxat și că am învățat în același timp. Conectarea cu natura este, întotdeauna, o modalitate eficientă de relaxare, de trăire deplină! În mijlocul naturii, te regăsești, capătă energie, te mobilizezi pentru ce va să fie! Astfel de activități sunt extraordinar de benefice pentru corp, minte și suflet! Ele pot contribui la formarea și dezvoltarea unui tot unitar! Este foarte



important să știi să trăiești în comuniune cu natura, că ai doar de câștigat!

Conștientizând toate aceste beneficii, noi, copiii acestei lumi, suntem un viitor al acestei lumi!

*A consemnat: Gavriloiu Alexandra
Clasa a VI-a C*

O zi încărcată...

O zi încărcată...

„Săptămâna Altfel” este cea mai minunată săptămână din timpul anului școlar.

Toată săptămâna am făcut diverse activități, iar cea mai interesantă a fost cea din ziua de miercuri, când am fost în excursie.

Am fost foarte bucuroși cu toții, chiar dacă la momentul acela vremea nu era prietenoasă. Dis de dimineață, ne-am îmbarcat în autocar și, alături de domnul învățător, am plecat la drum.

Prima oprire a fost Grădina Zoologică de la Bucov. Așezată într-o zonă foarte frumoasă, am rămas uimit de spațiul imens pe care aceasta îl ocupă, fiind împânzită de multe alei mărginite de copaci și țarcuri în care locuiesc animalele. Sunt multe animale, cel mai mult m-au impresionat animalele puternice. Regele animalelor, leul, vegheau semet, nepășător la mulțimea de copii care se perindau în jurul regatului său. Am mai văzut urși, lupul cenușiu, tigrul Siberian, lama, zebra, dar și o cămilă cu o cocoasă. Țarcul maimuțelor este un loc pe care l-am apreciat, giumentele făcute de ele au stârnit râsete în grupul nostru. Un loc aparte îl reprezintă păsările: păuni, fazani, diverse specii de găini, rate, gâște.

Mi-a plăcut mult vizita la Grădina Zoologică, am văzut și am învățat multe lucruri despre animalele sălbaticice.

Am continuat excursia la Muzeul Cinegetic de la Posada. Aceasta se află într-o zonă deosebit de frumoasă, un parc care abundă în vegetație și în interiorul său sunt expuse mai multe trofee vânătorești din fauna cinegetică românească, precizându-se punctele și medaliile aferente.

Se găsesc aici exemplare din capra neagră, urși bruni, blănuri de urși, cerbi, zimbri, căprioare și vulpi, craniile ale diferitelor animale, arme și alte obiecte vânătorești.

În timpul vizitei am fost însoțiti de o doamnă ghid care ne-a vorbit despre exemplarele expuse, comportamentul animalelor, când au devenit trofee. A fost foarte amabilă și ne-a povestit totul foarte frumos.

Ne-am întors la Ploiești, am făcut un popas pentru a mâncă, iar apoi am încheiat excursia cu o vizită la Muzeul Ceasului din localitate. Si aici am fost însoțiti pe parcursul vizitei de o doamnă ghid care, prinț-o poveste interesantă, ne-a plimbat prin istoria ceasului prin întreg muzeul.

Am înțeles că muzeul deține o colecție impresionantă de aproape 1000 de piese. Am văzut pendulul construit din lemn, clepsidra, nisiparița, primul ceas de buzunar, ceas cadran solar, ceasuri cu diverse indicații în afara orelor, ceasuri aparținând unor personalități. Eu am reținut ceasul aparținând domnitorului Al. Ioan Cuza, printre exponate!

La plecarea din muzeu, am multimit gazdei pentru prezentare, dar nu am plecat până nu am cumpărat fiecare câte un souvenir, majoritate fiind atrași de ceasul de buzunar, pe care desigur și eu l-am cumpărat!

După o zi foarte încărcată, am urcat în autocar și ne-am îndreptat spre Slobozia. Dacă dimineață eram foarte gălăgioși și dornici să primim informații vizuale noi, acum la întoarcere eram tacuți și așteptam cu nerăbdare să ajungem acasă, unde știam că ne așteaptă un pat moale și călduț!

*A consemnat: Popica Eduard Alexandru
Clasa a II-a D*



O EXPERIENȚĂ DE NEUITAT

Elevii clasei a II-a D, împreună cu domnul învățător Neculai Ion, au organizat o excursie la Ploiești, miercuri 17 aprilie 2019, în Școala Altfel. Deplasarea s-a făcut cu autocarul, iar noi elevii, am cântat, am discutat și ne-am jucat diverse jocuri.

În Ploiești am vizitat Grădina Zoologică și Muzeul Ceasurilor. Cel mai mult ne-au încântat animalele sălbaticice de la Grădina Zoologică unde am văzut lei



puternici, tigri fioroși, leoparzi rapizi și maimuțe jucăuze.

Am continuat deplasarea la Posada unde am vizitat Muzeul Cinegetic al Carpaților Posada. Aici am fost impresionați de trofee de vânătoare din Munții Carpați.

Am fost încântați cu toții de locurile văzute și ne dorim, cât mai curând, o experiență similară.

*A consemnat: Novac Alexandra
Clasa a II-a D*



Vizită la PET STAR

În cadrul programului Școala Altfel, clasa noastră a organizat o vizită la firma Pet Star. Noi, copiii, eram foarte încântați de faptul că vom intra pentru prima dată într-o fabrică.

Ne-a organizat doamna învățătoare în rânduri de câte doi copii și am plecat din curtea școlii foarte veseli și nerăbdători. Tot drumul până la fabrică am vorbit în șoaptă între noi, întrebându-ne ce fel de mașinării o să vedem acolo. Drumul nu a fost foarte lung, ajungând acolo în 15 minute.

La intrarea în curtea fabricii era o poartă masivă din fier. În cadrul porții ne aștepta cu zâmbetul pe buze organizatoarea evenimentului, dna Georgiana Constantin. Prima dată am vizitat corpul de clădire în care se află birourile angajaților. Ne-au impresionat geamurile de la etajul clădirii care ne ofereau o viziune de ansamblu asupra halei de producție.

Am coborât în sala mare și ne-au fost prezentate

mașinile care produc preformele. Acestea topesc plasticul și îl modeleză în preforme. Am înțeles din explicațiile reprezentanților fabricii că din preforme se fac sticlele de pet prin suflare.

După hala de producție, am vizitat depozitul fabricii. Am remarcat de la intrare tavanul foarte înalt din acest corp de clădire al fabricii. Însotitorii noștri ne-au făcut atenții tot timpul să circulăm numai pe bandele de mers marcate. Pentru noi a fost amuzant să vedem treceri de pietoni în interiorul unei clădiri. Am mai văzut cutii mari de carton în care se depozitau preformele. Totul era aranjat, toate cutiile aveau etichete, din care noi nu prea am înțeles nimic, dar păreau foarte bine organizate.

La finalul circuitului prin fabrică, fiecare copil a primit câte o preformă și o ciocolată. Ne-am simțit foarte bine și am mulțumit mult gazdelor noastre, care au fost foarte ospitaliere.

*A consemnat: Călin Tudor Stefan,
Clasa a IV-a D*





CAZINOUL din Constanța

În săptămâna Școala Altfel, eu și colegii mei am fost într-o excursie la Constanța.

Am vizitat foarte multe locuri interesante cum ar fi: Delfinariul, Academia de fotbal „Gheorghe Hagi”

Cel mai mult mi-a plăcut când am fost la Cazino. Peisajul era minunat, iar sunetul mării îți dădea o stare de bine. Toți eram cu telefoanele în mână pentru a face cea mai frumoasă fotografie cu impunătorul edificiu care, aşa cum ne spunea doamna dirigintă, are o istorie foarte interesantă. Este o clădire emblematică pentru Constanța, aflându-se pe bulevardul Regina Elisabeta, iar în zona în care se află acesta a mai fost o construcție din lemn(1880-1902) numită „cazină” cum se numeau pe atunci locurile pentru spectacole, teatre, baluri sau locuri de recreere. Construcția a trecut prin mai multe etape de proiectare și renovare. Cel mai interesant mi s-a părut faptul că în cazinou au fost turnate în anul 2007 câteva scene din filmul „Tinerețe fără tinerețe” regizat de Francisc Ford Coppola și bazat pe nuvela omonimă scrisă de Mircea Eliade.

La plecare, privind cu regret singuraticul Cazino, am zărit doi delfini care înotau liberi. Am rămas pe loc câteva minute să-i urmăresc și m-am gândit în ce companie frumoasă ramâne totuși clădirea care pe mine m-a impresionat destul de mult!



„Școala altfel” LA CLASA A II-A B

Cei mai frumoși bucătari, elevii clasei a II-a B, au surprins prin îndemanarea și pricoperea lor în ceea ce privește pregătirea micului dejun.

Mândria lor de a fi elevi ai Școlii Gimnaziale Nr.3 i-a îndemnat la o acțiune de ecologizare a spațiului de joacă, iar la final s-au întrecut în realizarea unor proiecte pe tema „Orașul meu”.

*A consemnat: Zeca Cristina
Clasa a VIII-a C*



*A consemnat: Moisescu Sebastian
Clasa a V-a B*



Nechează, patru picioare are,
Îi place iarba foarte tare.
Când avem ceva de-adus,
La căruță este pus.

• În Australia se găsește,
Un bun alergător el este,
Puiul îl ține-n buzunar,
Spune acum numele-i clar!

Dumitrache Denis
Clasa a II-a A



CLASA PREGĂTITOARE B



O zi destul de neprietenoasă cu vânt și picături reci de ploaie săcâietoare. Cu toate acestea, copiii de la clasa Pregătitoare B nu s-au dat bătuți și au pornit la drum.

S-au oprit mai întâi la Biblioteca Județeană „Șt. Bănușescu” unde le-a fost prezentată secția de carte pentru vîrstă lor, după care, înarmați cu răbdare, s-au asezat la masa de lucru special amenajată la Muzeul Județean de Istorie pentru a lua contact cu frumoasele obiceiuri românești specifice sărbătorilor pascale.

A consemnat : Oancea Raluca
Clasa a V-a B



„Să vorbim despre piața financiară nebancară”

În data de 15.04.2019, s-a derulat în școală noastră o acțiune de informare legată de educația nebancară destinată elevilor de clasa a VII-a. De ce doar acestor clase? Am aflat de la domnii formatori-reprezentanți ASF că, începând cam de la vîrstă de 13 ani, adolescentul începe să percepă riscul, acum se formează un comportament legat de bani.

Drept urmare au fost abordate teme precum: piața de capital, piața asigurărilor, sistemul de pensii administrate privat.

Sesiunea de formare a fost una interactivă: fiecare dintre noi am identificat care este nevoie sa de protecție, de ASIGURARE împotriva efectelor producerii riscurilor. S-a pus accent pe faptul că nimeni nu ne poate ajuta așa cum ne ajutăm noi însine, de aceea este important să cunoaștem ce produs de asigurare ne este necesar sau util.

În orice INVESTIȚIE există risc. Este important să urmărim cum prețurile cresc sau scad, să avem răbdare și să construim o strategie. Planul trebuie să urmărească propriile obiective, stabilite în funcție de riscuri, nevoi, costuri.

PENSIA PRIVATĂ este o modalitate de suplimentare a veniturilor noastre la momentul pensionării, o economisire pentru bătrânețe care ne va ajuta să ne păstrăm standardele de viață. Sesiunea s-a finalizat cu un îndemn:

ÎNVAȚĂ, ÎNTREABĂ, CUNOAȘTE!

A consemnat: Gustoiu Andreea
Clasa a VII-a D





EROII de lângă noi

Sunt frumoși, sunt puternici, sunt periculoși cu nasul bine prelucrat pentru a-i mirosi pe infractori. Se antrenează ore întregi, dau examene, primesc note și nu-și trădează niciodată partenerul de intervenție.

Câinii din cadrul Serviciului de Poliție Canină, căci despre ei vorbim, sunt adevărate „bijuterii“ ale poliției.

Elevii din ciclul primar au fost uimiți de inteligența câinelui și de modul în care își înțelege rolul.

Am aflat că este destul de în vîrstă, chiar spre pensionare și cu toate acestea pare în continuare dornic să se facă util.

Actiunea a continuat cu o prezentare a mașinii de poliție pe care colegii noștri mai mici au avut ocazia să o analizeze îndeaproape.

*A consemnat: Moldoveanu Sebastian
Clasa a VIII-a C*



GENERATIA



În săptămâna „Școala Altfel“ am avut în școală vizita coordonatorilor proiectului internațional „Eco-Școala“.

Școala noastră este implicată în acesta încă din anul 2009 și o dată la doi ani are loc o evaluare/reevaluare a activităților desfășurate la nivelul scolii.

În cadrul programului de reevaluare, am avut placerea să avem alături de noi și reprezentanți ai Agentiei pentru Protectia Mediului, dar și reprezentanți ai Inspectoratului Școlar Județean Ialomița.

Activitățile desfășurate au fost apreciate cu calificativul Foarte Bine, ceea ce înseamnă că ne menținem încă doi ani statutul de Școală Eco.

*A consemnat: Dumitru Giulia Aylin
Clasa a VIII-a C*





„Spune-mi și voi uita. Învață-mă și îmi voi aminti.
Implică-mă și voi învăță”.

Benjamin Franklin

Master Chef - JUNIOR

O activitate mult așteptată de colegii noștri mai mici. Este colorată, este gustoasă și constructivă. Toți își demonstrează măiestria și creativitatea în domeniul gastronomiei.

Colaborează unii cu alții, se apreciază reciproc, iar la final se bucură de preparatele frumos prezentate pe băncuțele lor de pe care au

dispărut cărțile, caietele și penarele.

Este drept că în spatele lor se vede și ajutorul părinților, dar mai știm un lucru: cele mai reușite proiecte sunt cele realizate în echipă!

Este un început.

Cine știe câți dintre acești mici „master-chefi” vor ajunge adevărați MASTER-CHEFI.



În cadrul activității: „**Comunitatea noastră**”, din 15 aprilie 2019, care a avut ca obiective:
- să identifice/ să viziteze principalele instituții, obiective economice, social-culturale ale orașului;
- să cunoască locul de muncă al părinților;
- să cunoască frumusețile naturale ale localității și importanța ei economică;
- să manifeste dorința de a participa la rezolvarea

unor probleme ale comunității, elevii clasei a III-a

A au vizitat o tipografie din Slobozia, unde au învățat despre drumul pe care îl parurge o carte, ca să ajungă la noi.

A fost o activitate foarte interesantă!

*A consemnat: Vasile Flavius
Clasa a VIII-a B*



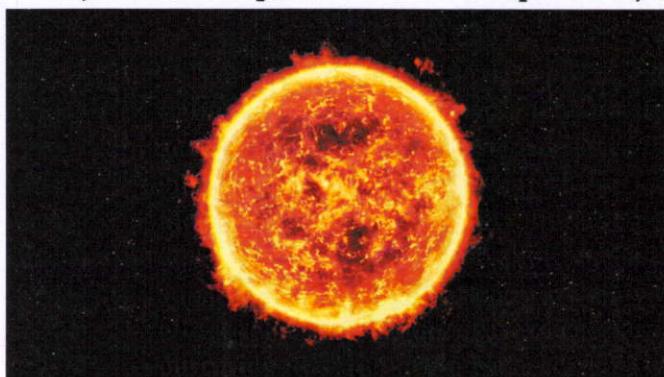


Planetele



CUM S-AU FORMAT PLANETELE?

Planetele din Univers s-au format din materialul rămas în urma nașterii stelelor. Acest material s-a unit și a dus, în timp, la crearea unor corpuri cerești de mărimea planetelor.



SOARELE

Soarele este o stea, un corp incandescent și luminos, aflat în centrul Sistemului nostru Solar. Dimensiunea sa o depășește cu mult pe cea a planetei noastre, Soarele constituind 99,8% din masa întregului Sistem Solar.

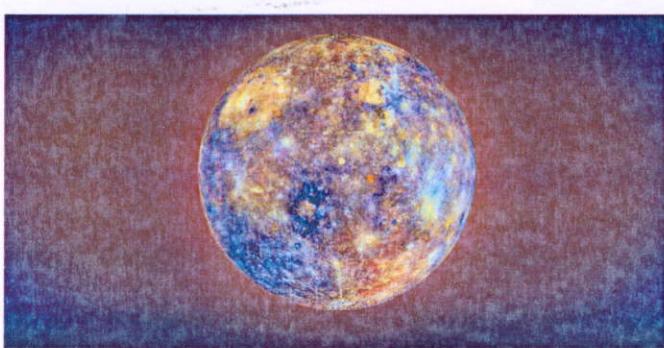
Date despre Soare:

Descoperire: cunoscut încă din Antichitate

Diametrul: 1 399 830 km

Distanța față de Pământ: 149 597 900 km

Temperatura la suprafață: 5.504°C

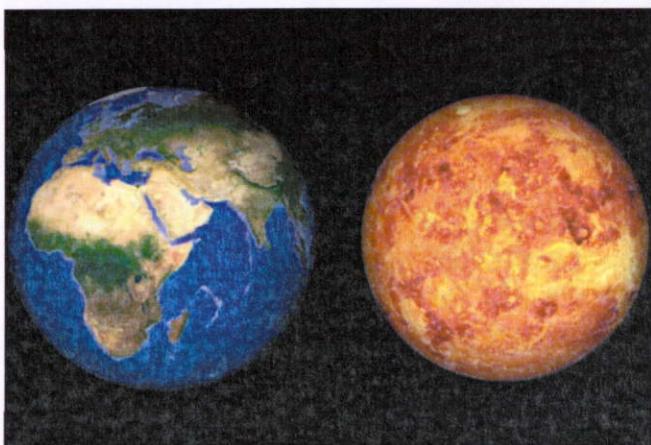


MERCUR

Mercur este prima planetă de la Soare. Din cauză că pe această planetă nu există atmosferă, căldura acumulată de la Soare se pierde noaptea: ziua, temperaturile depășesc 400°C, iar noaptea, -168°C.

VENUS

Venus, a doua planetă de la Soare, este similară, ca masă și dimensiuni, cu planeta noastră. Cu toate acestea, are suprafață diferită de cea a Pământului, iar atmosfera este mult mai fierbinte și mai densă. Planeta este întotdeauna învăluită de un strat gros de nori, care provoacă ploi de acid sulfuric, substanță care ar ucide pe loc orice formă de viață. Din cauza norilor denși, razele Soarelui nu pot pătrunde, dar radiațiile reușesc să se strecoare și asta face ca temperatura planetei la suprafață să depășească 470°C.



PĂMÂNTUL

Pentru a trăi, oamenii au nevoie de oxigen și de apă, iar planeta Pământ dispune de aceste două resurse necesare vieții. Ozonul din componența sa protejează Pământul de radiațiile solare ultraviolete. Pământul e ca un magnet uriaș. Linii magnetice se extind de la polii săi în spațiu, alcătuind un câmp magnetic în jurul planetei numit magnetosferă. Aceasta apără Pământul de vântul Solar, un curent de particule provenit de la Soare, care ar putea distruge atmosfera Pământului.

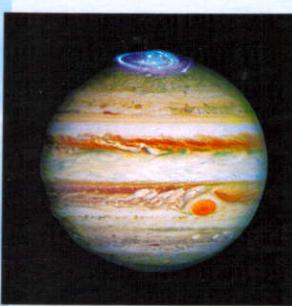


MARTE

Ca și Pământul, are anotimpuri, canioane, vulcani și gheăță la ambi poli. Atmosfera planetei Marte este, de câteva miliarde de ani, atât de puțin densă, încât apa nu poate exista în stare lichidă pe suprafața sa. Pe Marte

se găsește cel mai înalt munte din Sistemul Solar, de trei ori mai înalt decât Muntele Everest. În jurul planetei Marte orbitează doi sateliți mici: Phobos și Deimos, cu diametrul de circa 10 km fiecare, captați de gravitația Planetei Roșii. Ambii sateliți au fost descoperiți în 1887.

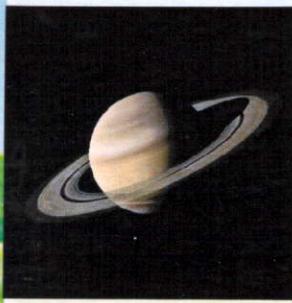
JUPITER



Jupiter este cea mai mare dintre planete. În anul 1610, astronomul Galileo Galilei a observat patru „stele” apro-piate de planeta Jupiter. Astfel a descoperit cei patru sateliți naturali, numiți Io, Europa, Ganymede și Callisto. Astăzi sunt cunoscuți ca

„sateliții galileeni”.

SATURN



Saturn este alcătuită din hidrogen și heliu, iar frumusețea planetei este dată de inelele din jurul său. Inelele sunt late, dar foarte subțiri, de câteva sute metri, și alcătuite, în principal, din particule de apă, gheăță și din carbon, care pot fi

mici cât o boabă de orez sau mari cât o casă.

URANUS

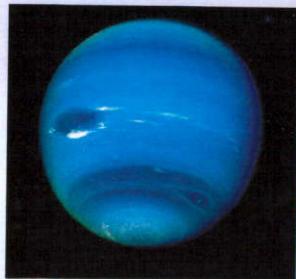
Atmosfera planetei Uranus este bogată în hidrogen, heliu și metan, care dă culoarea albastră a planetei. Uranus are în jurul Ecuatorului 11 in-



le, primele 9 fiind descoperite în 1977. Acestea, ca și în cazul planetei Saturn, sunt compuse dintr-o multitudine de particule ce se mișcă pe orbite individuale. Inelele lui Uranus sunt mai puțin vizibile decât cele ale planetei Saturn.

NEPTUN

Neptun este cea de-a opta planetă de la Soare și a fost descoperită în 1846 de către astronomii Urbain Joseph Le Verrier și John Couch Adams. Atmosfera planetei conține hidrogen și heliu, iar culoarea albastră este dată, ca și în cazul planetei Uranus, de metanul din atmosferă. Triton este singurul satelit al lui Neptun care orbitează în direcția opusă celorlalți sateliți. Pe suprafața lui Triton se înregistrează cea mai scăzută temperatură din întregul Sistem Solar: -235°C.



PLUTO

Pluto a fost considerat, până în anul 2006, a noua planetă de la Soare, dar astronomii s-au îndoit că își merită numele de planetă, fiind atât de mică. Pluto face parte dintr-un grup de corpuri cerești, care orbitează într-o zonă situată dincolo de orbita planetei Neptun, numită Centura Kuiper.



*Costache Miruna
Clasa a III-a B*

Jocul preferat al lor
E-ncâlcitul ghemelor.

Este un animal domestic,
Crescut pentru carne sa,
De Crăciun este tăiat,
Denumește-l imediat!

GHICITORI

*Costea Delia
Clasa a II-a A*



ISSN 1843 - 9381

Tipar: DMB Creativ
Str. Filatului Nr. 3, loc. Slobozia, jud. Ialomița
Tel.: 0243 232114. E-mail: tipografia@printcreativ.ro