



CERC PEDAGOGIC –
ÎNVĂȚĂMÂNT
PRIMAR

CENTRUL II –
SLOBOZIA

ȘCOALA
GIMNAZIALĂ NR.3
9 decembrie 2020

RESURSE EDUCATIONALE PENTRU ÎNVĂȚAREA ASISTATĂ DE TEHNOLOGIE

-SCHIMB DE BUNE PRACTICI-

SURSE ȘI CRITERII DE SELECȚIE INTEGRAREA ÎN LECȚIE CREAREA UNEI RESURSE ETAPE DE REALIZARE

ECHIPA DE LUCRU:

prof.Arghiroiu Steluța

prof.Alexe Viorica

prof.Oancea Laura

prof.Moroiu Cerasela

prof.Stoicescu Elisabeta

prof.Doagă Tudorița

„Un profesor bun rămâne esențial pentru educație, iar cu cât profesorul este mai bine pregătit, cu atât calitatea educației crește”.

În contextul actual din întreaga lume se impune utilizarea pe larg, inclusiv în sistemul educațional, a tehnologiilor și a resurselor informaționale, dar și facilitarea, prin intermediul acestora, a accesului și a schimbului de informații. Resursele electronice, conținuturile on-line și spațiile educaționale virtuale oferă cele mai noi, cele mai diverse informații și oportunități de educație continuă. Rezultatele evoluției firești a interacțiunii dintre cele două ramuri – **educație și TIC** a condus la conceptul de **resurse educaționale deschise** ce sunt abordate pe larg de comunitatea cadrelor didactice, în această perioadă.

Ce înseamnă Resurse Educaționale Deschise?

Resursele educaționale deschise se referă la accesul nestingerit la materiale cu caracter instructiv, facilitat de tehnologiile informației și comunicațiilor, pentru consultare, utilizare și adaptare de către utilizatori în scopuri necomerciale.

Resursele Educaționale Deschise includ:

a) materiale pentru predare – învățare, care se pot folosi și adapta: cursuri, proiecte didactice, prezentări, cărți, manuale, teme pentru acasă, chestionare, activități în clasă sau în laborator, jocuri, proiecte deschise, etc;

b) materiale educaționale cum ar fi: simulări, module, teste, resurse audio sau video și multe altele, disponibile în afara cursurilor, în format digital sau pe un suport fizic, cu acces liber;

c) materiale pentru cercetare/ dezvoltare sau alte scopuri educaționale, software open source, medii virtuale de învățare - utilizare, reutilizare, căutare, organizare și acces la resurse.

De ce să integrăm resursele deschise în lecție?

- contribuie la creșterea calității educației.
- contribuie și la dezvoltarea profesională și personală a autorilor lor.

Un profesor ce este și creator de resurse este un profesor mai bun.

Pentru generația actuală, *educația trebuie să fie activă și personalizată*, deoarece, elevii școlii românești de astăzi:

- *au acces la tehnologia digitală, pentru că cei mai mulți dispun de diferite dispozitive;*
- *au folosit de mici tehnologia video;*
- *elevilor le place să fie implicați în proces, să găsească soluții, să descopere singuri;*
- *dobândesc cunoștințe mult mai aprofundate atunci când se aplică învățarea asistată de tehnologie;*
- *învață doar în mod activ, nu mai memorizează date;*
- *sunt mult mai atrași de subiect și dornici să învețe;*
- *selectează rapid informația, sunt mai întreprinzători.*

Așadar, *învățarea asistată de tehnologie* urmărește facilitarea învățării, astfel încât să permită și să sprijine fiecare elev să progreseze în învățare, indiferent de trăsăturile sale de personalitate, de modul său de învățare sau de posibilele dificultăți întâmpinate în perioada de studiu, indiferent de etnie, dizabilitate etc.

Tipuri de resurse digitale

După modul de distribuție și utilizare:
resurse Web, resurse
offline, etc.;

După conținut:
dicționare electronice,
manuale, lucrări de
laborator;

După principiul de realizare:
resurse multimedia,
prezentări, sisteme de
învățare;

După scopul de realizare:
lecții, simulatoare,
control și măsurare;

După modalitatea de
utilizare:

în cadrul orelor, în
afara orelor de curs.

Instrumente digitale moderne

1. *Instrumente hardware* – echipamentele digitale universale sau specializate, utilizate pentru asigurarea procesului de instruire.

2. *Instrumente software*

Resurse pasive – documente de text, imagini, secvențe sonore sau video, dicționare digitale, care pot fi accesate în bază legală, amplasate local, pe un suport de date sau în rețea.

Obiecte de învățare standardizate – obiecte interactive, care permit intervenția persoanei instruite pentru realizarea unor activități practice, exerciții sau teste;

Aplicații de simulare – aplicații care modelează fenomene și evenimente reale prin un set de formule matematice. Caracteristica dominantă a aplicațiilor de acest tip este capacitatea utilizatorului să observe sau să modeleze un fenomen sau acțiune fără o implicare reală în acestea. La această categorie se afiliază și jocurile educaționale.


Aplicații pentru evaluare – produse software instalate local sau online, care permit crearea testelor pentru evaluări curente, intermediare sau finale, precum și analiza, stocarea și transmiterea rezultatelor către evaluator sau sistemul de management al învățării.

Sisteme de management al învățării (Learning management system) – aplicații software, care cu baze de date integrate care conțin date privind progresul, eficiența învățării, conținuturi instructive și date privind utilizarea lor de către cei instruiți în format digital.


Sisteme de management al conținutului (Learning content management system)- aplicații software pentru dezvoltarea managementul și publicarea ulterioară a resurselor educaționale (conținuturilor) prin intermediul LMS.

3. *Instrumente de comunicare* – Dintre instrumentele universale pentru comunicare sincronă individuală sau în grup, cele mai cunoscute sunt: Skype, Google talk, Yahoo messenger, sisteme specializate pentru videodifuzare și videoconferințe etc.. Din instrumentele pentru comunicarea asincronă cele mai des utilizate sunt: email, forumuri, bloguri, grupuri de discuții, repozitorii pentru imagini, texte și video (Slideshare, Google albums, YouTube etc). Specificul instrumentelor comunicaționale software este posibilitatea de a transmite informația în timp real și a o stoca practic fără restricții de volum.


criterii de selecție a resurselor digitale:




- materialele publicate trebuie să fie originale și, dacă este cazul, însoțite de bibliografii și sitografii/webografii;




- materialele trebuie să respecte logica internă a disciplinei / disciplinelor / ariilor curriculare, să fie corecte din punct de vedere științific, să contribuie la formarea și dezvoltarea competențelor din programa școlară permițând înțelegerea / consolidarea / recapitularea / aprofundarea / extinderea conținuturilor;



- materialele spre aprobare/publicare trebuie să respecte corectitudinea științifică a conținuturilor, în acord cu curriculumul / programele școlare, să fie adecvate metodologic și să aibă o formulare clară, completă și corectă a cerințelor activităților propuse;



- materialele educaționale trebuie să aibă un caracter etic, nediscriminatoriu și să faciliteze interactivitatea, învățarea activă, relaționarea dintre diferite domenii ale cunoașterii;



- ținem cont de comentariile, opiniile celorlalți utilizatori, resursele educaționale propuse vor fi validate chiar de către utilizatorii lor primari;



- numărul de accesări și descărcări pe care îl are documentul respective.

Surse de resurse

ISJ IALOMIȚA – <http://www.isjialomita.ro/resurse/didactic.ro>
https://login.intuitext.ro/oauth/login?app_id=1&uri=https%3A%2F%2Fwww.didactic.ro%2Fhttps://educatie.inmures.ro/home.html
<https://www.revistatus.ro/> , ca un spațiu de povești, poezii, benzi
red.cred.ro <http://red.cred.ro/>
invatasingur.ro <https://www.invatasingur.ro/>
Pro Didactica <http://prodidactica.md/despre-noi/> ,
STUDYSTACK- <https://www.studystack.com/mystacks-null>
GOCONQR - platformă pentru crearea de fișe, teste, hărți conceptuale simple;
PADLET – <https://ro.padlet.com/> , platformă ce ajută la crearea de panouri informative, texte nonliterare, etc;
KAHOOT, QUIZALIZE – site-uri web ce ajută la crearea de activități interactive și a unor instrumente de evaluare sumativă;
<https://kahoot.com/schools-u/>
https://app.quizalize.com/login?grant_type=password&client_id=72064f1f-2cf8-4819-a3d5-1193e52d928c&redirect_uri=http%3A%2F%2Fapp.quizalize.com%2Flogin&state=12345678&login_form=true
www.twinkl.ro- site cu peste 600.000 de resurse educaționale din toate ariile curricular;
www.duolingo.com- cursuri gratuite de limbi străine;
www.eduapps.ro
www.edu20.org- platformă e-learning online;
www.mugtug.com/sketchpad -aplicație online de desen;
www.ideastoinspire.co.uk/index -idei de folosit în educație;
www.drawspace.com –sute de lecții de desen gratuite
www.webdex.ro –dicționar online având la bază DEX;
<https://emalascoala.ro/>;
www.picteszstele.ro;
<https://clasamea.ro/>;
<https://alefejer.wixsite.com/loveforteaching>;
<https://matematicadistractiva.net>;
www.edituraedu.ro
www.educrates.ro
www.edu-soft.eu

Youtube

FACEBOOK

<https://www.facebook.com/groups/200827253958884>, <https://www.facebook.com/groups/574343306018171>
<https://www.facebook.com/groups/283889299566979>, <https://www.facebook.com/138831096710706/posts/625340084726469/>
<https://www.facebook.com/groups/732953200053237>, <https://www.facebook.com/groups/ideideamenajareaclasei>
<https://www.facebook.com/groups/132694906873354>, <https://www.facebook.com/groups/741717603031624>
<https://www.facebook.com/groups/195053123959738>, <https://www.facebook.com/groups/NumLit>
<https://www.facebook.com/groups/CancelariaInvatatorilorTwinkl>, <https://www.facebook.com/groups/288018101239761>
<https://www.facebook.com/groups/1475991362725642>, <https://www.mozaweb.com/ro/index.php>

Sfaturi pentru predarea online:

- Lecțiile să aibă aceeași structură ca și în clasă;
- Să existe mai multe planuri de lucru(dacă un joc nu funcționează să existe mereu un plan B);
- Să existe mici surprize(jocuri, muzică, un desen);
- Să fie implicați elevii cât mai mult, să li se ceară păreri și idei(ei fiind o adevărată resursă);
- Să se alterneze activități statice cu cele de mișcare;
- Să fie lăudați atât copiii, cât și părinții;
- Să se profite de mediul din jur al elevului pentru a utiliza anumite resurse(sa numere scaune, ferestre, să aducă obiecte de o anumită culoare etc);
- Să colaboreze cu ceilalți colegi.
- Să avem grijă de emoțiile noastre, dar și ale copiilor.

Modele de bună practică

1. Comunicare în limba română

Clasa a II a

Tema: Cioc!Cioc!Cioc de Emil Gîrleanu

Prezentarea informației se face prin prezentarea unui PPT, elevii vizualizând imaginile potrivite textului.

Am aplicat metoda predicțiilor, iar elevii, privind imaginile, au intuit faptele, personajele, anotimpul, au răspuns la întrebări.

Apoi s-a lecturat textul, în același mod ca în sala de clasă- în lanț, pe sărite, selectiv. Am utilizat tabla **Jamboard** pentru a lucra în scris exerciții de vocabular, pentru a răspunde în scris la întrebări, pentru explicarea ortogramelor ” într-o” și ” într-un”.

Pentru a descrie cele două personaje am lucrat în **Jamboard** direct pe imaginea fiecărui personaj.

Articol Jam fără titlu

Setați fundalul Ștergeți cadrul

Cioc!Cioc!Cioc!
de Emil Gîrleanu

Titlu: Cioc!Cioc!Cioc!
Autorul: Emil Gîrleanu

Problema:
Veveriței îi dispăruseră alunele.

Locul și timpul:

Evenimente:

LA ÎNCEPUT
MĂ ÎNTRUNISCU
MĂ ÎNTRUNISCU

Articol Jam fără titlu

Setați fundalul Ștergeți cadrul

Ilustrații de personaje: un șoarece și un corb.

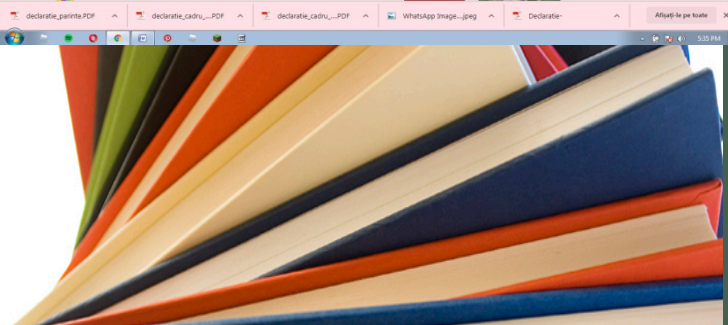
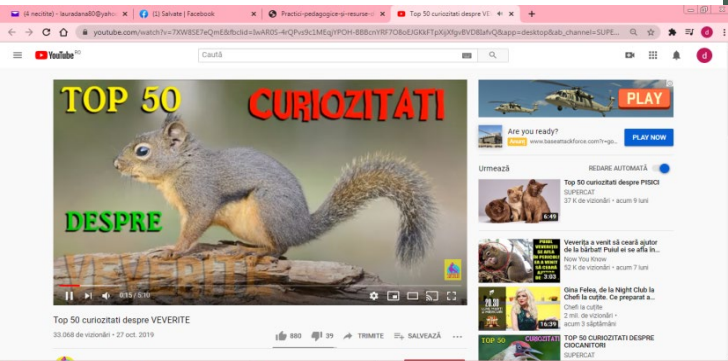
Pentru repetarea ortogramelor am creat un joc pe care l-am încărcat pe platformă și elevii îl joacă până reușesc să completeze ortogramele corect.

<https://wordwall.net/resource/6386972/ortogramele-%c3%aentr-o-%c3%aentr-un>

S-a lucrat transdisciplinar prin vizionarea unor curiozități despre veverițe și ciocnitoare prin intermediul Youtube.

https://www.youtube.com/watch?v=7XW8SE7eQmE&fbclid=IwAR0S-4rQPvs9c1MEqjYPOH-BBBcnYRF7O8oEJGKkFTpXijXfgvBVD8lafvQ&app=desktop&ab_channel=SUPERCAT

Pe pagina http://dev.adworks.ro/pasari-sunete-app/?fbclid=IwAR1n9yJ6h2x3cBFFpynM11R_EOcRyGSXNstRJFEBuEBTbIOE1Md0ZQOCd64#/bird/275 elevii au ascultat sunete scoase de păsări din țara noastră, le-au văzut, recunoscut și plasat în mediul corect(la MEM studiasem mediile de viață).



Am audiat și cântecul “Veverița”, realizând și mișcări specifice versurilor.

https://www.youtube.com/watch?v=qy-Tnf8z_9M&fbclid=IwAR3Beclzy2HvDL2SAmAXkh5f5ncS_GjJhuSNYsfG4F7_YRvsNypCGAuXKo&app=desktop&ab_channel=TraLaLa-Cantecesideseneanimatepentrucopii

The screenshot shows a YouTube video player with the following details:

- Video Title:** Veverița - Cântec pentru copii | TraLaLa
- Channel:** TraLaLa
- Views:** 14.977.829 de vizionări
- Date:** 24 iun. 2014
- Engagement:** 6.5 K likes, 3.9 K comments
- Video Content:** A cartoon squirrel holding an acorn, with the text "Din pădurea cea vestită" overlaid.
- Right Side Panel:** Includes a shopping section for shoes from epantofi.ro and a recommendation for "Povestea unui ciobănaș - Cântec pentru copii".
- Taskbar:** Shows several open PDF files and a WhatsApp image.

2.Comunicare în limba română

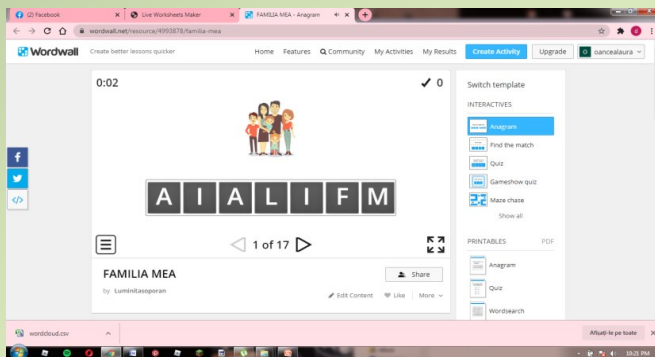
Clasa a II a

Tema: Mama- de Panait Cerna

Resurse online utilizate:

a) Recunoaște și citește versurile descoperite- Aplicatia WORD CLOUD
Creează și tu o inimă asemănătoare.

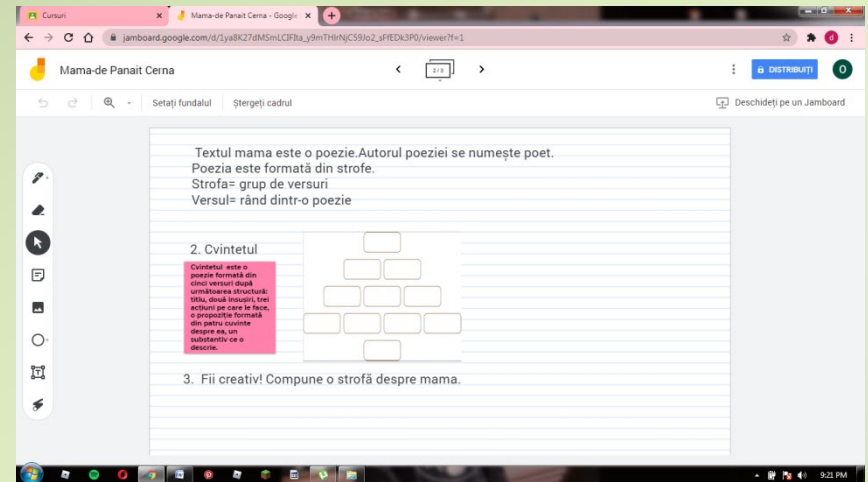
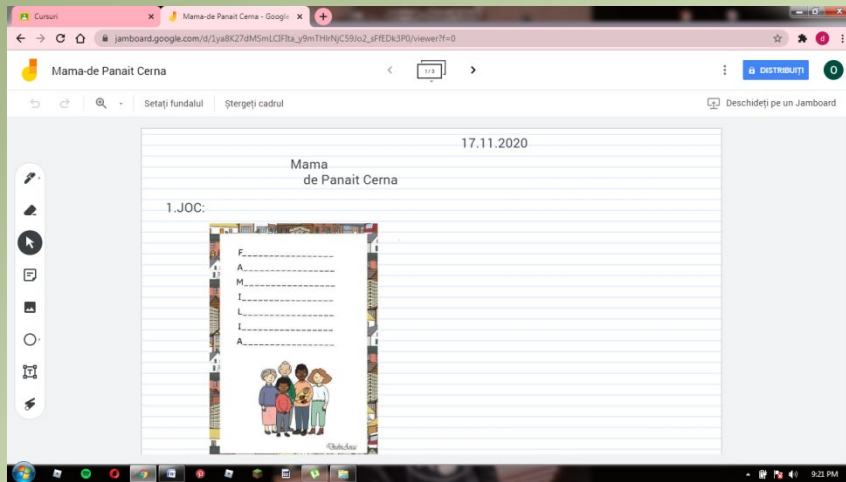
b) * <https://wordwall.net/resource/4993878/familia-mea>- joc de anunțare a temei



c) * [https://read.bookcreator.com/J8flvNCbBaTQMBjL9pDRQU8YeI2/pk5zgE0IT42N4MJ2RPFahg\(Mama\)-](https://read.bookcreator.com/J8flvNCbBaTQMBjL9pDRQU8YeI2/pk5zgE0IT42N4MJ2RPFahg(Mama)-) carte audio

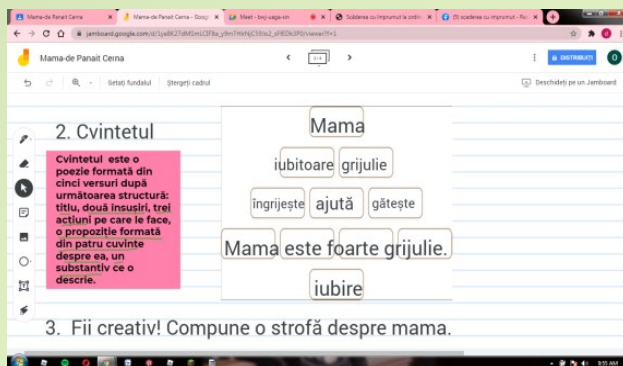
* Aplicații pe tabla- Jamboard:

https://jamboard.google.com/d/1ya8K27dMSmLCIFIta_y9mTHlrNjC59Jo2_sFfEDk3P0/edit?usp=sharing



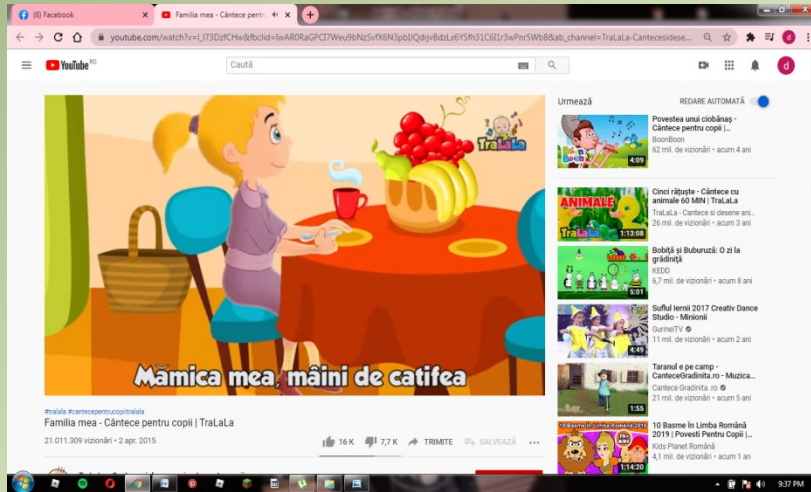
*Vizionare scene din desenele: Întors pe dos

[https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fla-desene.blogspot.com%2F2015%2F12%2Fintors-pe-dos-dublat-in-romana.html%3Ffbclid%3DIwAR1JQxpRemMLHzRB82fUPcNvh59nFotrpWioWheN6ebop5MGRTh6ROgD6o&h=AT1cyVjl46Hkc7xYIj0kQMWcutT5Uv4nBRM0KEdiOKS2SZLLDX_2Vd5vi3rVtS8Q4V7ZN7qXdZ3s_IQTNQZYbYEiYuPTvRYpaHD4gPxYN2n6IT9Wdo_3INUVJBLf7upVaws&_tn=-UK-R&c\[0\]=AT3YvXdDLAdfsTxs95NL7N5RW_lq3vLbnwjrX8G7Da1PcwVjhDCbz12wmGfkWyVxCTopuDfmIRTttjOlqwCVMeohO64G3CyZbMVm9qYpoQikvyKLPLkoP055sdZWzrdhpyiNOLuHSJ8qW7AvjA1mCXIB5Tz7WPdsCL05](https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fla-desene.blogspot.com%2F2015%2F12%2Fintors-pe-dos-dublat-in-romana.html%3Ffbclid%3DIwAR1JQxpRemMLHzRB82fUPcNvh59nFotrpWioWheN6ebop5MGRTh6ROgD6o&h=AT1cyVjl46Hkc7xYIj0kQMWcutT5Uv4nBRM0KEdiOKS2SZLLDX_2Vd5vi3rVtS8Q4V7ZN7qXdZ3s_IQTNQZYbYEiYuPTvRYpaHD4gPxYN2n6IT9Wdo_3INUVJBLf7upVaws&_tn=-UK-R&c[0]=AT3YvXdDLAdfsTxs95NL7N5RW_lq3vLbnwjrX8G7Da1PcwVjhDCbz12wmGfkWyVxCTopuDfmIRTttjOlqwCVMeohO64G3CyZbMVm9qYpoQikvyKLPLkoP055sdZWzrdhpyiNOLuHSJ8qW7AvjA1mCXIB5Tz7WPdsCL05)



Cântec

https://www.youtube.com/watch?v=I73DzfCHw&fbclid=IwAR0RaGPCI7Weu9bNzSvfX6N3pbIJQdrjvBdzLx6YSfh31C6l1r3wPnr5Wb8&ab_channel=TraLaLa-Cantecesideseneanimatepentrucopii



•Joc de final- Pe chat meet- <https://www.liveworksheets.com/az1339351aq>

3.

DISCIPLINA:

Comunicare în limba română

SUBIECTUL: Scrierea corectă a cuvintelor

TIPUL LECTIEI: Fixarea cunoștințelor

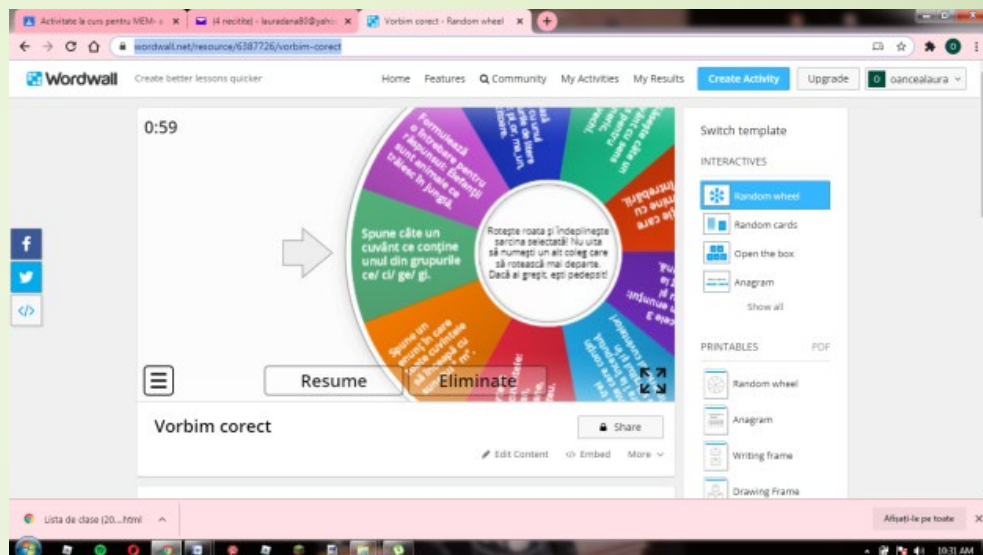
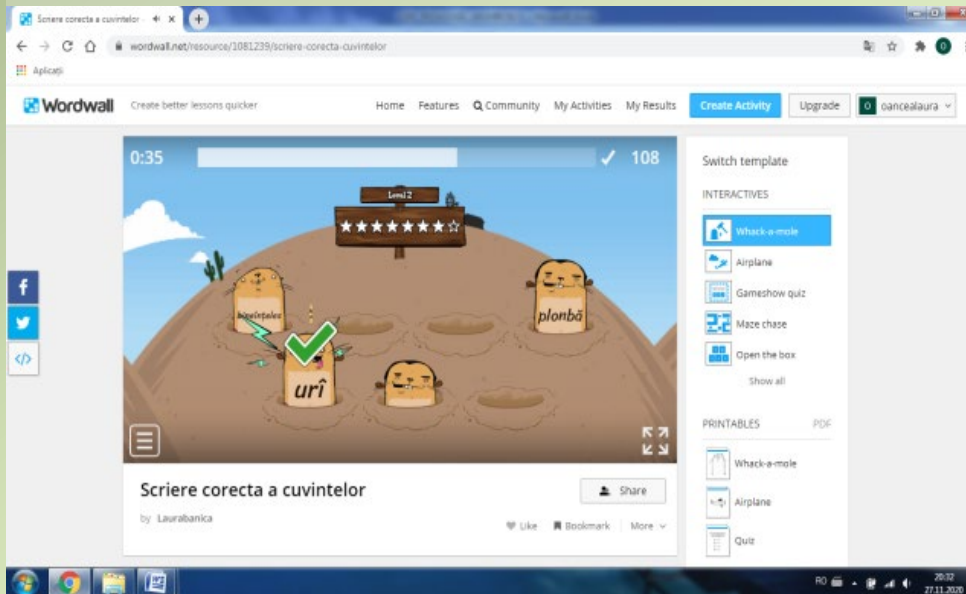
- Pentru verificarea cunoștințelor elevilor referitoare la scrierea corectă, am ales un joc

<https://wordwall.net/resource/1/081239/scriere-corecta-cuvintelor>

Link-ul a fost distribuit elevilor pe chat-ul de pe MEET, apoi fiecare a intrat și a avut de realizat 3 încercări. Elevii și-au notat punctajele și apoi am scris corect pe caiet, respectiv Jamboard, cuvintele din joc și s-au explicat regulile de scriere corectă.

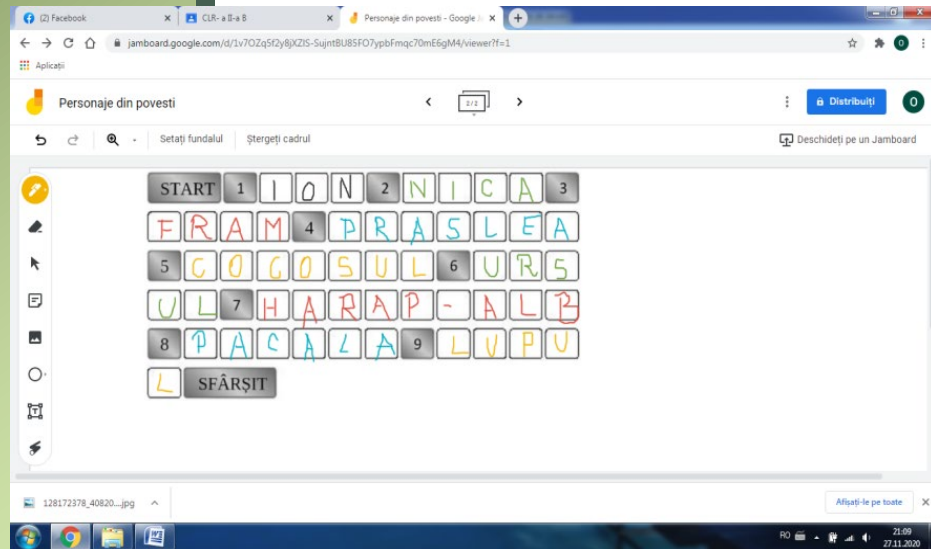
- Joc aplicat:

<https://wordwall.net/resource/6387726/vorbim-corect>



4.DISCIPLINA:Limba română
CLASA a III a
SUBIECTUL: Lanțul personajelor literare

Aplicatie pe JAMBOARD. Tabla a fost distribuita elevilor pe chat și fiecare elev a completat cu cuvintele lipsă pe tablă sau pe caiet.



A pierdut al său beret
Împreună cu-n bilet.
(ION)

Merele el le-a salvat
Și pe zmeu s-a
răz bunat.(PRĂSLEA)

L-a învins pe omul Spân
Cu care s-a înfrățit la
drum.(HARAP.ALB)

La scădat el a plecat
Frățiorul l-a uitat
Într-o albie la soare
Și plângând după
mâncare.(NICĂ)

A adus el în ogradă
Vite multe, o cireadă
Lăzi cu galbeni pentru moșul
Cu toți știm că e ...(COCOȘUL)

Frate de cruce-i cu Tândală
Cu care a fost coleg de
școală.(PĂCALĂ)

A fost mare scamator
La circ în Târgul Moșilor.(FRAM)

O noapte întregă în lac a stat
Coada lui i-a îngețat
Vulpea rău l-a mai mințit
Este păcălit.(URȘUL)

L-a mâncat pe iezișori
Pe cei doi neascultători
Capra rău l-a pedepsit
Năravul i-a lecuit.(LUPUL)

5.DISCIPLINA: Matematică SUBIECTUL: Repetarea termenilor specifici disciplinei

Joc

<https://wordwall.net/resource/6385998/termeni-matematici>, aplicat la începutul orei pentru fixarea și verificarea cunoștințelor.

Pe Tabla **Jamboard** s-au repetat termenii matematici, prin completarea schemelor.

6.DISCIPLINA: Matematică și explorarea mediului

CLASA I

SUBIECTUL: Surse și forme de energie

Lecție online realizată pe MEET.

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fapp.wand.education%2Fview%2F3f98a491fb8c3e4d%3Ffbclid%3DIwAR3NHrPvuSZLGk0IMAV_vlfRUMcm1CngC9XpXWC-nmkCc6JHn910NzOEUQ8&h=AT0rQkqA-cgmdpRK_jxlp9d7vdhklAV0BfM7VbCYJxpCRGyu_fbSxXDVD9WawuHpoiK_k1-vUeykb6Sw76GJPnMs_ATzk-hYP6Di79L3b9hx7d3EfHX5LrV0vhKYfgx3Mcc3

The screenshot shows a Jamboard interface with a grid background. Two central circles, one with a plus sign (+) and one with a minus sign (-), are connected to various mathematical terms. The plus sign is associated with: "adaugă", "mărește cu...", "mai mare cu", "suma", "total", and "scăzător". The minus sign is associated with: "rest", "descăzut", "mai mic cu", "micșorează", "scăzător", "diferența", and "Scăderea cu împrumut". The date "19.11.2020" is visible in the top right corner of the board.

The screenshot shows a Facebook video player. The video title is "FORME ȘI SURSE DE ENERGIE". The video content features an elderly man with a white mustache and hair, wearing a dark jacket, pointing upwards. In the background, there are illustrations of wind turbines and solar panels. The video player interface includes a progress bar at the bottom showing "0:00 / 0:14" and a volume icon.

Facebook

FORME ȘI SURSE DE ENERGIE - V

app.wand.education/view/3f98a491fb8c3e4d/?id=3f98a491fb8c3e4d

Aplicații

FORME ȘI SURSE DE ENERGIE

14 Total Marks

(orizontal,vertical, de la dreapta la stânga sau invers)

9/13 Words

E	O	L	I	E	N	E	B	E	P	U	I	Z	A	B	I	L	B	J	Y
G	I	N	H	S	O	L	A	R	Ă	G	P	E	T	R	O	L	P	H	E
T	N	Ă	V	C	A	L	D	U	R	Ă	K	F	C	Y	M	A	O	V	S
L	R	C	H	C	L	I	T	B	Y	L	Y	R	A	P	Ă	A	B	I	R
S	V	O	F	C	U	R	E	N	T	R	P	I	T	J	E	V	R	T	F
C	Ă	L	A	R	T	N	E	C	O	R	D	I	H	F	O	B	P	H	J
T	D	H	A	G	U	N	N	V	O	J	S	C	I	S	O	A	R	E	N
H	I	P	F	S	L	I	B	A	Z	I	U	P	E	N	I	D	I	H	C
U	R	C	V	L	E	A	K	K	I	N	U	B	R	Ă	C	U	T	F	E
S	I	O	L	U	M	I	N	Ă	W	F	R	Y	H	S	B	R	A	L	F

FORME ȘI SURSE...html

Afișați-le pe toate

RO 21:00 28.11.2020

Facebook

FORME ȘI SURSE DE ENERGIE

app.wand.education/view/3f98a491fb8c3e4d/?id=3f98a491fb8c3e4d

Aplicații

FORME ȘI SURSE DE ENERGIE

14 Total Marks

energia solară

vântul

hidrocentrală

petrolul

energia eoliană

apa

benzină

soarele

FORME ȘI SURSE...html

Afișați-le pe toate

RO 20:57 28.11.2020

7.DISCIPLINA: Dezvoltare personală

CLASA I

SUBIECTUL: Emoții

Sursa: www.Twinkl.ro

Se prezintă elevilor materialul PPT pe MEET. Se discută despre însemnătatea Crăciunului, despre tradițiile de Crăciun, despre cadourile pe care le pot primi sau oferi.

Elevii vor îndeplini pe loc o parte din sarcinile din prezentare, utilizând un alt membru al familiei sau o jucărie (să ofere o îmbrățișare, un ajutor, să zâmbească, un compliment, un ok, o mângâiere etc).



8.DISCIPLINA:
Educație civică
CLASA a III-a
SUBIECTUL: Relații
de colaborare și
competiție

Prezentarea unei
povești-PPT-
“Darul mamei
natură”

Se completează lecția pe
caiete și pe tabla Jamboard.
Elevii dau exemple de
cazuri când au dat dovadă
de colaborare sau
competiție, prezentând
fotografii personale(un
joc, plimbare, concurs...).



9. DISCIPLINA: Educație civică
CLASA a III-a
SUBIECTUL: Cine sunt eu?

Resurse utilizate:

www.twinkl.ro - Jurnalul meu cu afirmații pozitive-pentru fete/ băieți- PPT

Fiecare elev a primit acest material pe chat, apoi a deschis și a lucrat completând casetele potrivite. La final elevii au salvat documentul , au prezentat secvențe din el și apoi au încărcat ca temă.

JURNAL PENTRU FETE



JURNAL PENTRU BĂIEȚI



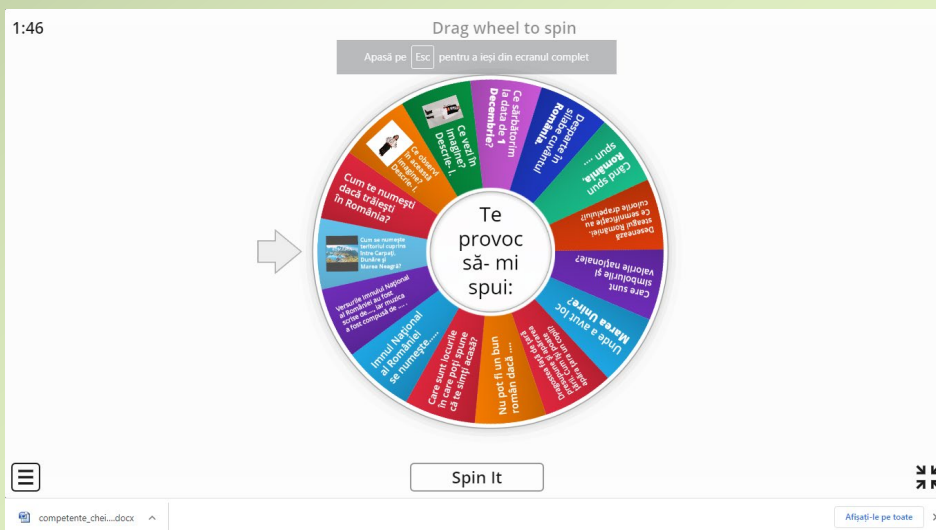
10.DISCIPLINA: Educație civică

CLASA: a IV-a A

SUBIECTUL: „ Să vorbim despre țara mea!”

TIPUL LECȚIEI: de consolidare a cunoștințelor

- Verificarea cunoștințelor elevilor despre țară s-a realizat și prin aplicarea următorului joc realizat pe WORDWALL, al cărui link a fost distribuit elevilor pe chat-ul de pe MEET. Răspunsurile la întrebări au fost notate de fiecare elev pe caietul de ed civica, iar în final, s-au autoevaluat pe baza grilei de răspuns afișată.
- <https://wordwall.net/ro/resource/7718791/1-decembrie-2020>



11. DISCIPLINA- Istorie

CLASA a IV a

TEST DE EVALUARE- Introducere în studiul istoriei



TERM	DEFINITION
Istorie	-știința care studiază dezvoltarea societății omenеști de la origini până în prezent;
Izvor istoric	- mărturie scrisă sau nescrisă despre trecutul unui popor,
Muzeu	- clădire în care sunt strânse, păstrate și expuse obiecte care prezintă interes istoric, științific sau artistic;
Arheologie	-știința care studiază trecutul omenirii pe baza urmelor materiale păstrate;
Numismatica	-ramură a istoriei care se ocupă cu studiul monedelor și al medalioanelor vechi;
Heraldica	-ramură a istoriei care se ocupă cu studiul stemelor statelor;

Cu platforma **Studystack** am creat această resursă, acest test, ce m-a ajutat în evaluarea primelor cunoștințe despre istorie, ale elevilor mei. Fiecare elev a primit acest material pe chat-ul de pe meet, pe care l-au deschis și lucrat, unind casetele potrivite. La final elevii au salvat documentul și l-au încărcat pe platformă, pentru evaluare.

<https://www.studystack.com/users/Arghiroiu+Steluta/flashcards-3291155>

Alte resurse create de învățătorii Școlii Gimnaziale nr. 3 Slobozia

<http://www.isjialomita.ro/red/index.php?-table=resurse&-search=stoicescu&-action=browse&-submit=Cauta&-cursor=0&-skip=0&-limit=30&-mode=list&-recordid=resurse%3Fid%3D98>

<http://www.isjialomita.ro/red/index.php?-table=resurse&-search=stoicescu&-action=browse&-submit=Cauta&-cursor=1&-skip=0&-limit=30&-mode=list&-recordid=resurse%3Fid%3D99>

[4 Istorie - Domnitori și regi - prof.înv. primar Stoicescu Elisabeta, Școala Gimnazială Nr.3, Slobozia](#)

[4 Geografie - Dealurile și podișurile - prof.înv. primar Stoicescu Elisabeta, Școala Gimnazială Nr.3, Slobozia](#)

[4 Limba română - Subiectul - prof.înv. primar Stoicescu Elisabeta, Școala Gimnazială Nr.3, Slobozia](#)

[4 Limba română - Predicatul - prof.înv. primar Stoicescu Elisabeta, Școala Gimnazială Nr.3, Slobozia](#)

[4 Limba română - Propoziția simplă și propoziția dezvoltată- prof.înv. primar Stoicescu Elisabeta, Școala Gimnazială Nr.3, Slobozia](#)

[4 Matematică - Unități de măsură -prof.înv. primar Stoicescu Elisabeta, Școala Gimnazială Nr.3, Slobozia](#)

[4 Istorie - Domnitori și regi - prof.înv. primar Stoicescu Elisabeta, Școala Gimnazială Nr.3, Slobozia](#)

<https://www.didactic.ro/materiale-didactice/planificare-integrata-anuala>

<https://www.didactic.ro/materiale-didactice/ui-bun-venit-la-scoala-2>

<https://www.didactic.ro/materiale-didactice/numeratia-0-100>

<https://www.didactic.ro/materiale-didactice/recapitulare-grupuri-de-litere-3>

<https://www.didactic.ro/materiale-didactice/evaluare-initiala-mem-clasa-a-ii-a-5>

<https://www.didactic.ro/materiale-didactice/evaluare-initiala-clr-clasa-a-ii-a-2>

<https://www.didactic.ro/materiale-didactice/forme-de-relief-campie-deal-munte>

<https://www.didactic.ro/materiale-didactice/inmultirea-si-impartirea-recapitulare>

<https://www.didactic.ro/materiale-didactice/numeratia-0-1-000-000-4>

<https://www.didactic.ro/materiale-didactice/amestecuri-si-separari-de-substante>

<https://www.liveworksheets.com/gk1339806hy>

<https://wordwall.net/resource/6386972>

<https://wordwall.net/resource/6387726>

<https://wordwall.net/resource/6385998>

https://learningapps.org/display?v=p3mxsjju320&fbclid=IwAR0Hk3Ad6VQxvszhMmola_KPukhDI_q56cGce4_w9ythxVR40AyhYbfO5JQ

<https://app.wand.education/view/3f98a491fb8c3e4d/?id=3f98a491fb8c3e4d>

<https://www.liveworksheets.com/2-zu128933mb>

<https://www.liveworksheets.com/2-ku1439691l>

RESURSE PRELUATE

- https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fquizizz.com%2Fjoin%2Fquiz%2F5e706cee422343001b9bf632%2Fstart%3Ffbclid%3DIwAR23M2sd0xyDDwTM4hhPtQ-jl0lQVj7ui6clPGbpPGohWB646iGA5qSmPrg&h=AT0rQkqA-cgmdpRK_jxlp9d7vdhklAV0BfM7VbCYJxpCRGgy_fbSxXDVd9WawuHpoiK_k1-vUeykb6Sw76GJPnMs_ATzk-hYP6Di79L3b9hx7d3EfHX5LrV0vhKYfgx3Mcc3
- https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fapp.wand.education%2Fview%2F12ff9af4dd5b5dd4%2F%3Fid%3D12ff9af4dd5b5dd4%26fbclid%3DIwAR2czCMtNK9DcguMnFOziMchsnhv95scr0pHkeLmW8fAdLSFg5JuDLwUzwU&h=AT0rQkqA-cgmdpRK_jxlp9d7vdhklAV0BfM7VbCYJxpCRGgy_fbSxXDVd9WawuHpoiK_k1-vUeykb6Sw76GJPnMs_ATzk-hYP6Di79L3b9hx7d3EfHX5LrV0vhKYfgx3Mcc3
- <https://wordwall.net/resource/1079670/cultur%C4%83-general%C4%83-clasa-iv>
- <https://wordwall.net/resource/3750372/clasa-iv-istorie-evenimente-importante>
- <https://wordwall.net/resource/1176471/geografie-clasa-iv>
- <https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=test-de-evaluare-elemente-geografie-a-romniei>
- https://www.didactic.ro/materiale-didactice/clasa-a-iva-planificare-calendaristica-anuala-limba-si-literatura-romana_2019202
- <http://www.oldsite.edu.ro/index.php/articles/c539/>
- <https://www.youtube.com/?gl=RO&hl=ro>
- <https://wordwall.net/embed/f645f564245940ebaa4ce81ad66ecfd5?themeId=53&templateId=49&fbclid=IwAR287Rb4Rd08v3oFyNm2JF4lcw3KqFGP-gbHVvgl6EqkPgUDIWwQP3jVQ1k>
- <https://wordwall.net/resource/899462/clr-scrierea-cu-mp-si-mb>
- https://www.youtube.com/watch?v=rL3D-IBIU-M&fbclid=IwAR0-ZDa-eQlmIPfkseAwDS9mcXhRfbVR5S7Y3710JNTKq20YikrrmeLJ_m4
- <https://wordwall.net/resource/6625465/scaderea-nr-0-1000-cu-trecere-pesto-ordin>
- <https://wordwall.net/resource/6958272/scaderea-0-1000>
- <https://wordwall.net/resource/7262245/adunarea-si-scaderea-numerelor-naturale-0-1000>
- <https://wordwall.net/resource/6930904/scaderea-cu-imprumut-la-ordinul-zecilor>
- <https://wordwall.net/resource/7167534/scaderea-numerelor-naturale-de-la-100-la-1000-cu-imprumut-la>
- <https://wordwall.net/resource/3750372/clasa-iv-istorie-evenimente-importante>
- https://academiaabc.ro/teste/recapitulare-finala-clasa-i/?fbclid=IwAR2-8kURR7TiLXBFq1_5MY-kvd9NvQAghMDNHpest_BU6C4F1ZWMz6D85pI
- https://dokumen.tips/documents/caietdecaligrafie-clasa2-edaramis.html?fbclid=IwAR3qxEDW_lScEg0aZoRoukpWK_woMRkuCiM7axt20vbLO6dK3a1-UWnFKfM
- <https://dokumen.tips/documents/carti-ghicitorisijocurigeograficoistorice-edaramis-tekken.html>
- [https://pdfslide.net/documents/caiet-caligrafie-clasele-ii-ivpdf.html?fbclid=IwAR3Opko8fGb0gp5taqrZTTQlg5-Cj4427tiw9fOuU5xI3kWKwC1Jk6BvsSM_\(gasiti_scanate_diferite_carti_culegeri\)](https://pdfslide.net/documents/caiet-caligrafie-clasele-ii-ivpdf.html?fbclid=IwAR3Opko8fGb0gp5taqrZTTQlg5-Cj4427tiw9fOuU5xI3kWKwC1Jk6BvsSM_(gasiti_scanate_diferite_carti_culegeri))
- <https://pdfslide.net/documents/manual-clr-clasa-a-ii-a.html>
- <https://bookcreator.com/>
- [https://read.bookcreator.com/J8flvNCbBaTQMBjjL9pDRQU8YeI2/pk5zgE0IT42N4MJ2RPfAHg\(Mama\)](https://read.bookcreator.com/J8flvNCbBaTQMBjjL9pDRQU8YeI2/pk5zgE0IT42N4MJ2RPfAHg(Mama))
- **MUZICA ȘI MISCARE**
- <https://typatone.com/m/fRLWOZz6C0>
- <https://www.facebook.com/100568981336495/videos/2257119237917941/>

RECOMANDĂRI DE SURSE

Enat@scola

Enat@scola - Instrumente online si siteuri cu resurse

Nr crt	Numele platformei	Pentru ce disciplina este	Ce poti face
1	https://wordwall.net/	Toate disciplinele	Creare de jocuri
2	https://www.create4you.org/create4you.php	Toate disciplinele	Creare de jocuri
3	https://www.liveworksheets.com/	Toate disciplinele	Creare de fișe ce se pot rezolve online
4	https://info.flagkit.com/	Toate disciplinele	Aplicatie pe care copiii pot înregistra video și audio ca răspuns la temele lor spre exemplu
5	https://www.diffen.com/	Toate disciplinele	Platformă de prezentări interactive, cu funcții de colaborare și responsivitate, ușor de utilizat și bine organizată, pe domeniul și foarte completă. Se pot compara și fișe de lucru
6	https://www.moikweb.com/	Toate disciplinele	Prezentări interactive. Are și aplicații și unele
7	https://dabbletize.com/	Toate disciplinele	Instrument web care te lasă să faci poze și fotografii să vorbească.
8	https://quizlet.com/	Toate disciplinele	Instrumente web pentru crearea și salvarea notelor, sarcinilor și de scris. E un instrument folosit mult de studenți pentru a
9	https://www.puzzlesonline.com/	Toate disciplinele	Creare de jocuri online cu template predefinite. Are deja multe jocuri create, sunt și în limba română
10	https://im-a-puzzle.com/	Toate disciplinele	Transforma pozele în puzzle
11	https://quizizz.com/	Toate disciplinele	Creare de quiz
12	https://crosswordlabs.com/	Toate disciplinele	Creare rebus
13	https://www.the-qrcode-generator.com/	Toate disciplinele	Creare de QR code ce pot fi scanate cu o aplicație pe telefon
14	https://www.quizorb.com/	Toate disciplinele	Creare quiz
15	https://www.makebeliefscomix.com/	Toate disciplinele	Creare comics
16	https://www.quizlet.com/	Toate disciplinele	Creare prezentări
17	https://www.socrative.com/	Toate disciplinele	Creare de activități, quiz
18	http://www.triventy.com/	Toate disciplinele	Creare quiz
19	https://www.quizizz.com/	Toate disciplinele	Creare quiz, generează rapoarte pentru quizurile rezolvate, funcționează și pe telefon
20	https://www.pentix.com/en/	Toate disciplinele	Site cu mai multe instrumente și aplicații
21	https://kahoot.com/	Toate disciplinele	Creare de jocuri online
22	https://www.mindmapson.com/	Toate disciplinele	Site unde se pot crea hărți mentale și scheme
23	https://litness.com/ro/	Toate disciplinele	Creare lecții online, interactive
24	https://www.classline.com/	Toate disciplinele	Management, se poate folosi cu evaluare, se primește instant feedback, rezolvare
25	https://goformative.com/	Toate disciplinele	Te lasă să uploadi un document pe care elevii pot lucra
26	https://quizwhizzer.com/	Toate disciplinele	Creare quiz
27	https://www.see.ro/	Toate disciplinele	Creare quiz, lecții, resurse
28	https://www.scholastic.com/teachers/student-activities/interactive-whiteboard-activities	Toate disciplinele	Activități pentru tabla smart
29	https://www.quizizz.com/	Toate disciplinele	Creare de jocuri pe template
30	http://www.crickweb.co.uk/	Toate disciplinele	Jocuri pe discipline și pe clase
31	https://infoagm.com/	Toate disciplinele	Creare infografice
32	https://www.meetinspire.com/	Toate disciplinele	Creare de prezentări; pofti, quiz, word cloud; are instrument pentru vot
33	https://coggle.it/	Toate disciplinele	Creare mindmap, flow chart, hărți colaborative
34	https://en.eajournals.com/	Toate disciplinele	Creare de publicații online

Enat@scola

1

TUTORIALE PENTRU PREDAREA ON-LINE

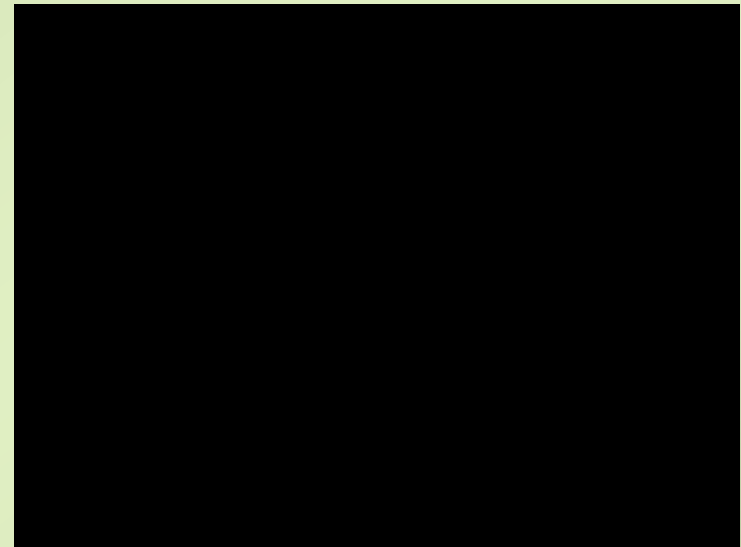
1.Utilizarea platformei Google Classroom

CUM SĂ DEPĂȘIM PROBLEMELE PREDĂRII ON-LINE ?

Tutorial creat să vină în sprijinul
cadrelor didactice care lucrează pe
platforma Google Classroom.

Acest material ne-ar fi plăcut să ne fie
pus la dispoziție la începutul predării
on-line.

2.Utilizarea tablei Jamboard



CUM SE CREEAZĂ UN TEST PE PLATFORMA WORKSHEETS?

3.Cum creez un test pe platforma Liveworksheets?

9 Decembrie iată,
Că a sosit de îndată
Vă poftim în școala noastră
Vrem să fie ca și-a voastră.
Doar în mediul virtual
Fizic era în zadar!
Pentru azi ne-am străduit
Și multe am pregătit
Că cum scrii-n program
Doar activități alese,
De toți colegii culese
Cătfel, noi toți, împreună
Căm făcut o treabă bună!
Resurse educationale să ajungă la fiecare
Elevii să-nvete carte
Căoi să mergem mai departe
Că știm ce să căutăm,
Cu grijă să selectăm
Doar resurse potrivite
De pe site-uri cunoscute.
Școala din on-line să mergă
Că nu timă o viață-ntrăgă
Că ne revedem cu toții
Directorii, profesorii, elevii și învățătorii
Doar în sălile de clasă
Stând frumos cu toți la masă
Discutând, cântând, zâmbind
Școlii noastre multumind!





VĂ MULȚUMIM
PENTRU ATENȚIE!

Material realizat cu sprijinul
învățătorilor Școlii
Gimnaziale Nr. 3 Slobozia