

Nr.înregistrare: 546/10.02.2022

CP:07.02.2022

CA: 07.02.2022

Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia

RAPORT DE ACTIVITATE

SEMESTRUL I



Cuprins:

❖ Secțiunea 1:

- Cadrul legislativ

❖ Secțiunea 2:

Analiza SWOT a activității pe semestrul I, an școlar 2021-2022

❖ Secțiunea 3:

-3.1 Resursele umane (personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic)

❖ 3.2 Activitatea de perfecționare

Secțiunea 4:

- 4.1 Activitatea curriculară și extracurriculară
- 4.2 Consiliere școlară
- 4.3 Parteneriatul educațional
- 4.4 Biblioteca școlară

◆ Secțiunea 5:

- 5.1 Evoluția efectivelor de elevi
- 5.2 Situația școlară la sfârșitul semestrului I, an școlar 2021-2022
- 5.3 Analiza incidentelor de violență

◆ Secțiunea 6:

- Activitatea cabinetului medical

◆ Secțiunea 7

- ◆ Analiza incidentelor de violență

◆ Secțiunea 8.

- ◆ Investiții

◆ Secțiunea 9

- ◆ Monitorizare și evaluare

◆ Secțiunea 10

- Promovare



SECTIUEA 1-CADRUL LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 185 /2020 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011
- O.M.E. 3243 din 5 februarie 2021 privind structura anului școlar 2021-2022;/ O.M.E.5549 din 5 noiembrie 2021 privind structura anului școlar 2021-2022
- ORDIN nr. 5.530 din 5 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C. nr. 5149 din 31 august 2021 privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2022;
- O.M.E.C. nr. 5150 din 30 august 2021 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2022-2023;
- ORDIN nr. 5239 din 9 septembrie 2021 privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2021-2022
- O.M.E.C. nr. 4682 din 8 iulie 2020 privind instituirea unor măsuri de sprijin pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar, susținute prin activități de formare continuă, organizate și desfășurate prin Casele Corpului Didactic (CCD), în scopul asigurării calității procesului de predare-învățare-evaluare, inclusiv în sistem blended-learning și online, în contextul pandemiei COVID-19;
- ORDIN nr. 3367 din 23 februarie 2017 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5561/2011
- O.M.E.C. nr. 5447 din 31 august 2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- LEGE nr. 87 din 10 aprilie 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ORDINUL comun ME/MS nr. 5196/1756/03.09.2021 / nr. 5558/2389/05.11.2021 al ME și MS pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2;

- OUG nr. 141 din 19 august 2020 privind instituirea unor măsuri pentru buna funcționare a sistemului de învățământ și pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011;
- Toate documentele emise de către Ministerul Educației privind desfășurarea procesului educațional în contextul pandemiei COVID-19
- Legea nr. 87/ 2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/ 12.07.2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr.53/2003 cu modificările și completările ulterioare-Codul Muncii;
- ORDIN nr. 5.154 din 30 august 2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C nr.5062/2017 pentru aprobarea metodologiei – cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar;
- O.M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, modificat prin Ordinul MEN nr. 3870/2019 și O ME nr.4494/2020.
- ORDINUL nr. 5.599 din 21 septembrie 2020 pentru aprobarea metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar, pentru anul școlar 2021 – 2022;
- Ordinul M.E.N. nr. 4203/30.07.2018 pentru modificarea Anexei nr. 1 la O METS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- O.M.E.N. nr.4831 din 30.08.2019 privind aprobarea Codului cadru de etică al personalului didactic din învățământul universitar;
- Legea nr.52/2003, cu modificările și completările ulterioare privind transparența decizională în administrația publică.
- O.M.E.C. nr.4979/2020 privind aprobarea Metodologiei pentru constituirea corpului de profesori evaluator pentru examenele naționale.
- Alte ordine, notificări și precizări ale M.E.C.

SECȚIUNEA 2 Analiza SWOT a activității pe sem I, an școlar 2021-2022

	Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
➤ Management	<ul style="list-style-type: none">-aplicarea legislatiei;-preocupare pentru îmbunatatirea bazei materiale;-capacitate de rezolvare eficientă a situatiilor aparute în noul context pandemic;-preocupare pentru încadrare cu personal calificat pe posturile vacante (personal didactic, didactic auxiliar)	<ul style="list-style-type: none">-comunicare defectuoasă cu anumite compartimente funcționale	<ul style="list-style-type: none">-concrență în rândul școlilor gimnaziale;-buget prevăzut pentru perfecționarea cadrelor didactice;- buget prevăzut pentru acordarea burselor școlare-buget prevăzut pentru baza materială a școlii-accesul tuturor factorilor la internet si instumente de predare on-line-disponibilitatea autorităților locale de a participa la discuții și de a investi în unitățile școlare-implicarea Consiliului Reprezentativ al părinților	<ul style="list-style-type: none">-instabilitatea cadrului legislativ;- situația pandemică;

	Puncte tari	Puncte slabe	Oportunități	Amenințări
<p>➤ Curriculum și dezvoltare curriculară și extracurriculară</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aplicarea corectă a curriculumului în noul context pandemic; - întocmirea planificărilor - elaborarea CAE, - elaborarea procedurii de constituire a ofertei și de alegere a curriculumului la decizia școlii pentru anul școlar 2022-2023 	<ul style="list-style-type: none"> - reticența cadrelor didactice de a propune opțiuni 	<ul style="list-style-type: none"> - programe de formare în domeniul curriculumului adaptate noului context- CRED; - oferta bogată de resurse educaționale digitale; 	<ul style="list-style-type: none"> - pierderea interesului pentru studiu din partea elevilor; - lipsa comunicării față în față cu părinții - restricții în desfășurarea activităților extracurriculare(situația pandemică) - fluctuațiile îmbolnăvirii cu SARS COV 2;
<p>Rezultate școlare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - desfășurarea activității fizice și implicarea elevilor pe tot parcursul demersului didactic - rezultate deosebite la concursurile școlare desfășurate online(Premii I,II,II-Concursul National Proeducatia-Lb. Română și Matematica) - evaluări obiective 	<ul style="list-style-type: none"> - absenteismul în rândul elevilor de etnie rromă 	<ul style="list-style-type: none"> - revenirea la școala fizică - aprobarea CAEN - dorința elevilor de a participa la competițiile școlare fizic/online 	<ul style="list-style-type: none"> - schimbarea comportamentului elevilor față de școala fizică; - presiunea pusă pe elevii buni, de către părinți, în vederea obținerii de rezultate bune și foarte bune;

"Investiția în cunoaștere aduce cele mai bune profituri."

Benjamin Franklin



Secțiunea 3.1. Resurse umane – Sem I, an școlar 2021-2022

– 58 cadre didactice:

- ❖ titulari: 41;**
- ❖ suplinitori necalificați: 2;**
- ❖ pensionari: 7;**

- personal didactic auxiliar:5**
- personal nedidactic:8**
- personal medical: 3**

SECȚIUNEA 3.2

Activitatea de perfecționare

❖ CURSURI DE PERFECTIONARE:

- ✓ Educație pentru dezvoltare durabilă,
- ✓ Profesor real într-o școală virtuală
- ✓ Ora de net
- ✓ Revoluția digitală
- ✓ Rolul manualului de Religie în comunitățile creștine de pretutindeni
- ✓ Abilitarea profesorilor metodiști
- ✓ Competențe -cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare
- ✓ Cum să faci din GDPR aliatul tău, ca profesor sau director de școală
- ✓ Curs eLearning și Webinar – Folosește Tabla interactivă virtuală Vboard
- ✓ -Curs „Părinte și profesor azi”

► Participate la Simpozioane

- ✓ Conferința "Profesor - o meserie pentru viitor"
- ✓ Conferința internațională „Învățarea prin joc” – Soluții inovatoare în educație
- ✓ Analiza managementului schimbării din perspectiva trecerii de la învățământul tradițional la cel online
- ✓ Conferința CCD București
- ✓ Conferința Națională - "Profesor, o meserie pentru viitor"
- ✓ Starea de bine în școală
- ✓ Simpozionul Național Educrales - Inovatie în educație
- ✓ „ Activitățile extrascolare - între online și tradițional" Simpozionul Național EDUCRATES
- ✓ Conferința "Copilul tău,campion la viață"
- ✓ Webinar "Arborele competențelor"
- ✓ Conferința "Educație online prin parteneriate "
- ✓ Webinar "Repere metodice pentru matematica în ciclul primar"
- ✓ Simpozionul Național "Educrales"
- ✓ Simpozionul național „Proiectare didactică și management european în spațiul românesc”

„Încearcă sa fii un om de valoare și nu neapărat un om de succes!” - Albert Einstein



❖ **Perfecționare prin grade didactice ;**

• **Învățământ preșcolar-1**(Toma Gabriela-def.)

• **Învățământ primar-5** (Elefterescu Roxana-def.,
Vasiloiu Roxana- gr.I, Bejgu Violeta-gr.I, Doaga
Tudorita-gr.II, Badea Viorel- gr.I)

• **Învățământ gimnazial-5**(Cojocaru Silviu-def.,
Berbecel Andreea- def., Bătrâncea V.-gr.I, Hagianu
Adriana- gr.I, Stan Adrian-gr.I)



Secțiunea 4.1 -Activitatea curriculară

Activitatea curriculară s-a desfășurat conform planificărilor semestriale. Aceasta s-a reflectat în activitățile de zi cu zi, conform schemelor orare pe fiecare nivel, atât în spațiul școlii cât și în on-line pe platforma GSUIT, în sistem sincron și asincron.

Permanent, s-a locat timp elevilor dornici de performanța școlară și sprijin suplimentar elevilor cu dificultăți de învățare, astfel încât aceștia să poată face față programei școlare.

Platforme și aplicații : G Suite (classroom , meet din platforma școlii și aplicațiile Google), quiz-uri și chestionare Google docs, Jamboard, Zoom, Whatss app, padlet.com, wordwall, WordArt, Kahoot, Mentimeter, LearningApp

Resurse educaționale utilizate: PPT/PPTX, youtube.com, manuale digitale, experimente laboratoare virtuale, chestionare, hărți digitale și videoclipuri de pe YouTube, Invatasingur.ro, www.twinkl.ro, <https://emalascoala.ro/>, <https://clasamea.ro/>, www.ideastoinspire.co., Filme educative pentru copii, Didactic.ro, Winschool, scoalaintuitext.ro, liveworksheets., jigsawplanet.com, AcademiaABC, Francparler, Francais Facile, Kidibot, Kinderpedia, Studystack

Echipamente IT: calculator, laptop, tabletă grafică cu tabla virtuală, telefon SMART

„Nu e destul să știi, trebuie să și aplici, nu e destul să vrei, trebuie să și faci”

Goethe



Secțiunea 4.1 Activitatea extracurriculară

Proiecte, concursuri, parteneriate:

- ❖ Eco-Scoala
- ❖ The European Day of Languages 2021-eTwinning
- ❖ „Arta Povestirii, metoda interactivă în arta educației”
- ❖ „Și tu poți fi Moș Crăciun”
- ❖ „Educație pentru dezvoltare durabilă”
- ❖ Concursul interjudețean cu tematică religioasă „Împreună cu Hristos prin lume în mileniul III”
- ❖ Concursul de pictură cu tematica religioasă „Anul omagial al pastorației românilor din afara”
- ❖ "Școala Siguranței Tedi"
- ❖ „Citește o carte și dă mai departe! ”
- ❖ „ Biblioteca - prietena copiilor”
- ❖ "Datini și obiceiuri din Barăgan"
- ❖ 1 Decembrie ;
- ❖ Iarna - anotimpul magic;
- ❖ Fii inteligent, nu violent!
- ❖ Arta muzicii
- ❖ Public Speaking



Activitatea extracurriculară

- ❖ Cartea- comoară de înțelepciune
- ❖ Proiectul internațional „VILLAGE”,
- ❖ „Tradiții și obiceiuri în preajma marilor sărbători creștine”
- ❖ Program Colgate,
- ❖ Proiect Necenzurat
- ❖ Concursul National Proeducatia(Lb. Romana si Matematica)
- ❖ **In cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară(SNAC)**
- ❖ Săptămâna legumelor și fructelor donate
- ❖ Fii și tu Moș Crăciun!
- ❖ Shoe Box



Secțiunea 4.2-Parteneriatul educațional

➤ Parteneriate școlare:

- Elevi, părinți, cadre didactice
- ISJ Ialomița, CCD Ialomița,
- Bibliotecă Județeană „Ștefan Bănuțescu”
- Muzeul Județean de Istorie
- Școala Gimnazială Colelia
- Junior Achievement România
- Crucea Roșie- filiala Ialomița
- Fundația Cuvioasa Parascheva
- Parohia Sf. Evanghelist Matei
- Episcopia Sloboziei și Călărașilor
- Direcția Educație, Cultură și Tineret Slobozia
- Poliția Municipiului Slobozia
- CCDG
- Anna Dębska - Osuchów, POLONIA
- Association par le monde
- Atelier de Cuvinte-Timisoara
- Maspex România Tedi
- SC Premium Class Education SRL



„Când învățătorul reunește în inima sa dragostea de profesie și dragostea de elevi, putem spune că este un învățător desăvârșit.”

Lev Tolstoi



Secțiunea 4.3 Consilierea școlară

a. Acordarea de servicii de asistență psihopedagogică la distanță pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori și cadre didactice, la solicitare

- activități individuale –74
- activități de grup -10
- activ. de autocunoaștere/ intercunoaștere-51
- activ. managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare-6
- activ. managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității-17
- activ. orientarea carierei -6
- educația pentru un stil de viață sănătos -3

b. Consiliere individuală- beneficiari

- Prescolar-1
- Primar-10
- Gimnazial-13
- Părinți-25
- Cadre didactice- 32

c. Activități/Proiecte specifice :

- Activități de informare și prevenire privind problematica violenței și a bullying-ului
- Consiliere și orientare la clasă/Dirigenții/Dezvoltare personală
- Program DAVE - Dezvoltarea Abilităților de Viață ale Elevilor
- Orientarea în carieră – Program Decid azi pentru mâine!
- Proiect Necenzurat
- Program Stil de viață sănătos! - Program Colgate 2021

“Exista două comori în viață: o sănătate de fier și o conștiință fără pată.” (Samuel Hahnemann)





Secțiunea 4.4 Biblioteca școlară

- au fost organizate colecțiile de cărți conform normelor în vigoare
- au fost comandate și aduse în școală comenzile de manuale pentru anul școlar 2021-2022
- s-a realizat inventarul fondului de carte
- au fost permanent actualizate propunerile de lectură pe platforma GSuite

La finalul semestrului I :

- Nr. elevi noi înscriși- 293
- Total publicații împrumutate:1185
 - La domiciliu-1162
 - La clasă- 23
 - Literatura -1106
 - Matematica / științe-54
 - Geografie /istorie-25



Secțiunea 5

➤ 5.1 Evoluția efectivelor de elevi:

Grădiniță: 34 -35 copii

Primar: 492- 488 elevi

Gimnazial: 408- 410 elevi

5.2 Situația școlară la finalul semestrului I, an școlar 2021-2022

Elevi cu situația școlară neîncheiată:

-Primar-8

-Gimnaziu-6

Situația absențelor:

Primar-total :3035

Motivate:732

Nemotivate: 2303

Gimnaziu-total:842

Motivate:604

Nemotivate:238

Promovabilitate

CP-IV- **98.10%** promovabilitate

Cls a V-a- **96,60%** promovabilitate

Cls. a VI-a- **97.9%** promovabilitate

Cls a VII-a -**98.2%** promovabilitate

Cls. a VIII-a -**98.20%** promovabilitate

Copii cu părinți plecați în străinătate:

26 de copii din care **4** cu ambii părinți;

Burse școlare

Beneficiari burse de merit:**127**

Beneficiari burse de ajutor social:**13**

Beneficiari burse studiu- **2**

Beneficiari rechizite școlare:**10**



➤ **Secțiunea 6. Activitatea medicală la cabinetul Medical Școlar nr.2- Școala Gimnaziala Nr.3**

- tratamente medicale- 559
- triaje epidemiologice4(2638 elevi si prescolari)
- scutiri medicale vizate-221
- controale efectuate în școală-66
- exudate nazale recoltate-170
- somatometrie-210
- triaje observaționale pentru depistarea elevilor cu probleme de sănătate-zilnic
- s-au luat în evidență elevii cu COVID-19 și contactii cazurilor pozitive
- s-au luat în evidență elevii nou veniți în școală, preșcolarii de la cele doua grupe de – grădiniță și elevii de la clasele pregătitoare
- s-au eliberat documente elevilor transferați la alte unități școlare
- s-au efectuat anchete epidemiologice sub îndrumarea DSP Ialomița
- s-au distribuit testele rapide de salivă
- s-au întocmit acte pentru viza anuală a cabinetului medical
- s-au întocmit referate pentru aprovizionarea cu medicamente și materiale sanitare
- s-a instruit personalul de îngrijire cu privire la efectuarea curățeniei și dezinfecției în școală;



Secțiunea 7. Analiza incidentelor de violență

Violența s-a manifestat prin agresivitate verbală și fizică la școală, dar și în mediul on-line.

În cadrul consiliilor claselor s-au analizat toate abaterile disciplinare și s-au aplicat măsurile corespunzătoare. Aceste situații au fost consemnate în registrul de procese verbale al clasei.



Secțiunea 8 - Investiții/Reparații



Pe parcursul semestrului I al acestui an școlar:

- ❖ S-au modernizat 2 săli de clasă din corpul C, una dintre acestea fiind apoi folosită ca sală de logopedie / sală de ședințe.
- ❖ S-au instalat camere de supraveghere exterioare, dar și în sala de sport, pentru monitorizarea activității.
- ❖ S-au achiziționat bănci noi pentru o sală de clasă.
- ❖ Pentru restricționarea accesului în școală a persoanelor străine, s-a montat interfon cu camera video la intrarea principală.

Secțiunea 9. Monitorizare și evaluare

Pe parcursul semestrului I, au avut loc inspecții tematice care au vizat:

- modul în care este respectată legislația în vigoare;
- organizarea activității în condiții de siguranță epidemiologică;
- modul de aplicare a unuia dintre scenariile de organizare și desfășurare a cursurilor;
- modul în care sunt completate documentele școlare la început/ final de an/ semestru;
- aplicarea prevederilor OMEC nr.5545/10.90.2020 privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și internetului;
- modul în care se acordă suport elevilor care nu au beneficiat de echipamente informatice;
- procedurile existente la nivelul școlii;
- modul în care se desfășoară la nivelul școlii Consiliile Profesionale și Consiliile de Administrație în contextul pandemiei;

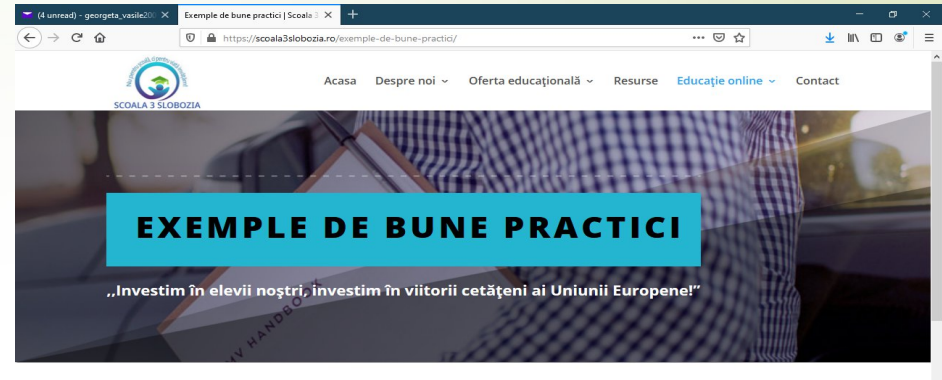
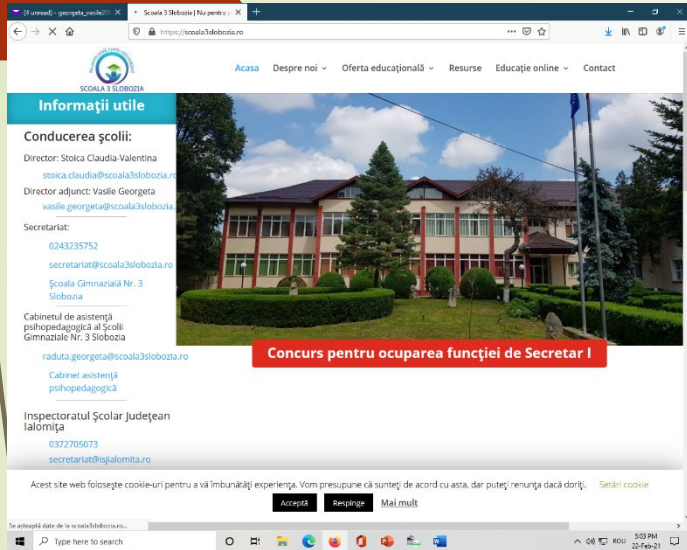
Secțiunea 10

Promovare



Școala Gimnazială Nr.3

<https://scoala3slobozia.ro/>



1. <https://bji.ro/unirea-principatelor-romane-temelia-unei-natiuni/>
2. <https://protoieriaslobozia.ro/2022/02/04/premierea-elevilor-scolii-gimnaziale-nr-3-slobozia-participanti-la-concursul-international-impreuna-cu-hristos-prin-lume-in-mileniul-iii/>
3. <https://sf-esc.ro/blog/primi-colindatori-au-sosit-la-centrul-eparhial/>

