

**RAPORT PRIVIND STAREA
INVATAMANTULUI
AN SCOLAR 2020-2021**

Nr. 5079/10.12.2021

Discutat in Consiliul profesoral din data de 9.12.2021

Aprobat in Consiliul de administratie din data de 10.12.2021

Prezentat în Comitetul Reprezentativ al părinților din data de 14.12.2021



A. REZULTATE OBTINUTE DE ELEVI

1.Scolarizarea si frecventa :

- Elevi inscrisi la inceputul anului scolar: 930
 - Prescolar : 29
 - Primar+ Pregatitoare: 500
 - Gimnazial : 401
- Elevi ramasi la sfarsitul anului scolar :936
 - Prescolar :31
 - Primar+ Pregatitoare:508
 - Gimnazial: 397

2.Miscarea elevilor :

- Primar :
 - Plecați în alt județ: 1
 - plecați în străinătate : 2
 - Veniți din alt județ: 1
 - Veniti din strainatate: 6
 - Retrași :0
- Gimnazial :
- Plecați în alt județ: 3
- plecați în străinătate : 3
- Veniți din alt județ: 0
- Veniti din strainatate: 3
- Retrași : 0

3.Starea disciplinara :

- Elevi cu note scazute la purtare :
 - ✓ Bine : 1
 - ✓ Intre 9-7: 2
 - ✓ Sub 7 : 0

4.Situatia la invatatura :

Promovabilitate

Invatamant prescolar-31 copii-100%

Invatamant primar : 508 elevi - 98,22 %

Invatamant gimnazial : 397 – 98,49 %

Rezultate pe transe de medii :

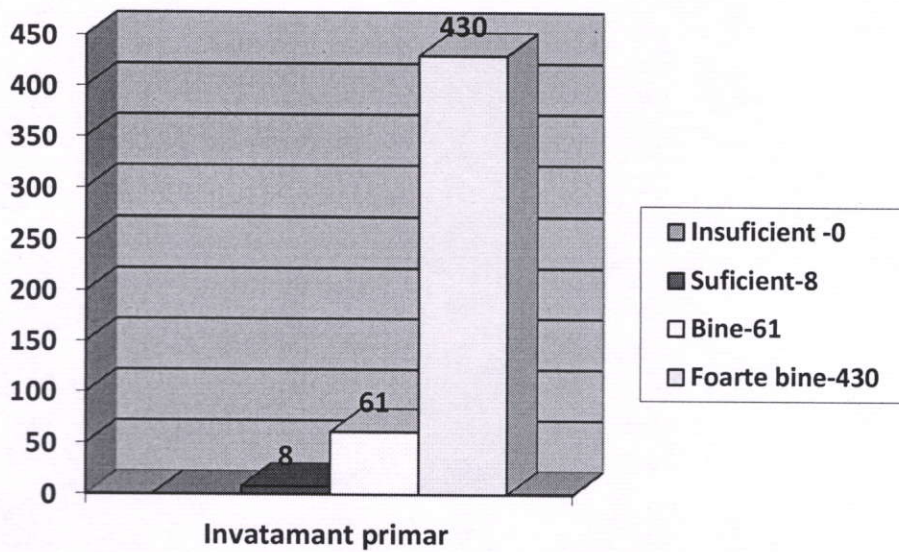


ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA, IALOMIȚA

Invatamant primar

Promovati pe transe de medii :

- Insuficient :0
- Suficient : 8
- Bine : 61
- Foarte bine : 430



- ✓ Corigenți :
 - 1 obiect -0
 - 2 obiecte - 0
 - 3 obiecte -0
- ✓ Situație școlară neîncheiată : 9
- ✓ Repetenți - 0

Invatamant gimnazial

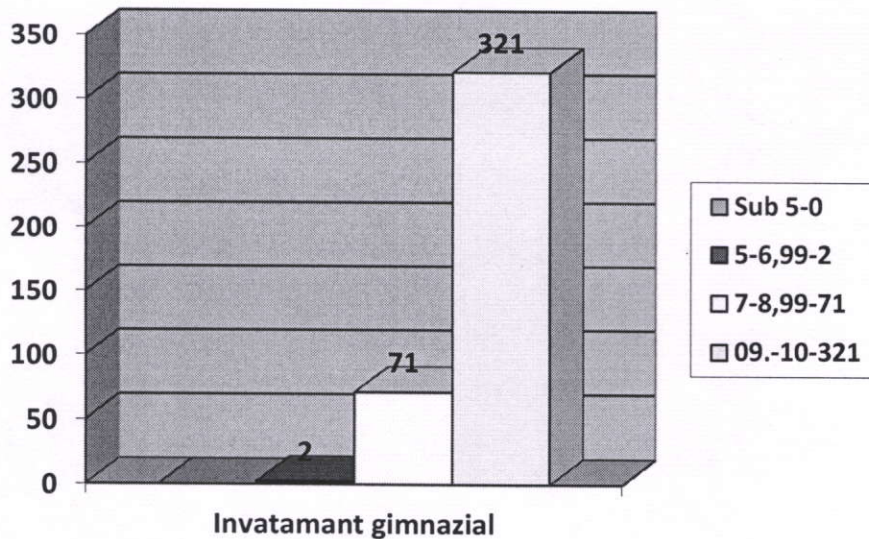
Promovati pe transe de medii:

- 5 - 6,99-2 elevi.- 0,5 %
- 7-8,99 -71 elevi- 17,88%



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA, IALOMIȚA

□ 9-10 –321 elevi – 80,85%



Corigenti :

- o 1 obiect – 0
- o 2 obiecte – 0
- o 3 obiecte – 4

Situatie scolara neincheiata:4

Nescolarizati2

5. Absente :

NIVEL	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	NEMOTIVATE
PREȘCOLAR	1056	687	369
PRIMAR	5508	764	4744



GIMNAZIAL	3472	703	2769
TOTAL	10036	2154	7882

B. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

1. Evaluarea cadrului didactic in procesul de instruire :

Numar cadre diactice :60

Cadrele didactice au fost evaluate prin asistente la clase. S-a realizat un număr de 7 asistențe la clasă

Toate cadrele didactice și-au întocmit la timp și cu rigurozitate documentele de proiectare, respectând recomandările și normele metodologice în vigoare.

În urma asistențelor desfășurate s-a constatat o bună pregătire metodică și științifică a cadrelor didactice .

2. Aprecierea efectelor instruirii prin administrarea unor probe de cunostinte.

Aprecierea efectelor instruirii s-a realizat prin aplicarea unor instrumente de evaluare cu rol de diagnosticare, de identificare a diferitelor nevoi de instruire ale elevilor: teste predictive, evaluări sumative, formative etc.

3. Programe și acțiuni de recuperare a cunoștințelor .

Permanent s-a avut în vedere acordarea de sprijin suplimentar elevilor cu dificultăți de învățare, astfel încât aceștia să poată face față programei școlare. La nivelul școlii există 10 elevi cu cerințe educaționale speciale, care au certificat emis de C.J.R.A.E.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA, IALOMIȚA

Pentru elevii cu dificultăți de învățare și cerințe educaționale speciale, s-au alcătuit programe și s-au desfășurat o serie de acțiuni menite să prevină și să combată eșecul școlar. Printre acestea menționăm:

- aplicarea unor strategii de instruire diferențiată la clasă pentru elevii cu dificultăți de învățare;
- derularea unor ore de pregătire suplimentară pentru recuperare și remediere școlară;
- stabilirea unor strânse legături cu familiile elevilor cu dificultăți de învățare .

Se constată că o parte a elevilor cu dificultăți de învățare și predispuși la abandon școlar provin din rândul elevilor de etnie romă. Printre cauzele care generează aceasta situație s-au identificat următoarele: nefrecventarea grădiniței; astfel, ei vin la școală cu un bagaj de cunoștințe redus; neutilizarea limbii române în comunicarea din cadrul familiei, ceea ce face ca la intrarea în școală să comunice defectuos, să înțeleagă cu dificultate sarcinile de lucru; frecventarea în salturi a cursurilor; dezinteresul din partea familiei; lipsurile materiale.

4. Programe și acțiuni de pregătire performantă a elevilor .

Pregătirea elevilor pentru performanța s-a făcut conform programelor, planificarilor calendaristice, fie în cadrul orelor alocate disciplinelor, fie în cadrul unor ore de pregătire suplimentară, desfășurate în afara programului sau în timpul vacanțelor școlare.

La învățământul gimnazial, cadrele didactice au derulat programe și acțiuni de pregătire pentru:

- examenele naționale (Evaluarea Națională) ;
- olimpiadele și concursurile școlare: limba română, matematică, limba engleză,

Elevii ai școlii atât din ciclul primar, cât și din ciclul gimnazial au fost consiliați pentru a parcurge programele remediale organizate la nivel de Inspectorat.

5. Orientarea școlară și profesională

S-a realizat în cadrul orelor de consiliere și orientare prin discuții, dezbateri, aplicarea unor chestionare, permanenta consiliere, îndrumare, informare a elevilor claselor a VIII-a cu privire la metodologia de admitere la licee, organizarea lectoratelor cu părinții. Activitatea de orientare școlară și profesională se realizează în colaborare cu consilierul școlar, reprezentant al C.J.R.A.E.

Mai multe licee din localitate și-au prezentat oferta educațională prin vizite în școală, distribuirea unor pliante, oferirea de material informativ pentru elevi și părinți (Liceul Teologic „Sfântul Ioan Gura de Aur, Liceul Tehnologic „Mihai Eminescu)

6. Perfectionarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar

Pe parcursul acestui an școlar, activitatea de perfecționare a fost orientată, în primul rând, în direcția **formării prin grade didactice**:

- Prof. pentru inv. primar **Tutelca Gina** -inspectia speciala (IS) pentru acordarea gradului didactic I, în sistem on-line;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA, IALOMIȚA

- prof. Limba romana **Batrancea Victorita** a susținut a doua inspecție curentă(IC2) pentru acordarea gradului didactic I.
- prof. informatica **Hagianu Adriana** a susținut a doua inspecție curentă(IC2) pentru acordarea gradului didactic I.
- prof. Educatie fizica si sport **Bica Cornel** a susținut inspecție curentă unu (IC1) pentru acordarea gradului didactic I.

Formarea prin cursuri blended learning:

- au participat la cursul CRED cadrele didactice de la disciplinele: *Limba franceza, Geografie, Matematică, Biologie, Religie*);

De asemenea, în contextul suspendării cursurilor, cadrele didactice din unitatea noastră de învățământ au participat la numeroase forme de perfecționare online::

- ✚ Profesor real intr-o scoala virtuala Organizator: Salvati Copiii
- ✚ Abilitare utilizare Google Classroom pentru nivel gimnazial si liceal
- ✚ Learning primary school children
- ✚ "Dezvoltarea literatiei timpurii_metodaABEL"/Evaluarea formativă a literatiei timpurii"
- ✚ Managementul emoțiilor
- ✚ Profesor real intr-o scoala virtuala -Ora de Net
- ✚ Excelenta in cariera de dascal
- ✚ Profesorul -agent al schimbarii
- ✚ Organizarea mediului organizational al profesorului in Gsuite
- ✚ "Profesor în online" . Cum poți face evaluarea cu instrumente digitale în 2021?
- ✚ Formator național pentru Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN),acreditat prin OMEC 6081/2020
- ✚ Webinar International Lb.Franceza- "Integrarea cantecului in orele de limba straina"

Toate cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la **activitățile metodico-științifice desfășurate în cadrul comisiilor metodice** parte dinte acestea nsustinand lectii demonstartive:

- ✚ Cercul metodic Slobozia-disciplina matematica- „Dreapat perpendiculara pe plan”-prof. Dobre Emilia- clasa a VIII-a A
- ✚ SIGURANTA IN SCOALA ONLINE-actiune educativ-prof. Raduta Georgerta- clasele a VI-a (25.11.2020)
- ✚ Cerc pedagogic- Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia- RESURSE EDUCAȚIONALE PENTRU ÎNVĂȚAREA ASISTATĂ DE TEHNOLOGIE- Oancea Laura, Arghiroiu Steluta, Moroiu Cerasela- 9.12.2020
- ✚ Cerc metodic -disciplina Biologie-lectie demonstrativă, clasa a VII-a C- prof. Brasoveanu Ionela(25.03.2021)

Perfecționarea rămâne o preocupare constantă a multora dintre noi, motivată atât de evoluția în carieră, cât și de personalitatea fiecăruia.

7.Calificativele acordate cadrelor didactice cu prilejul inspecțiilor școlare .

Cadrele didactice asistate în cadrul inspecțiilor curente la clasă au fost evaluate cu calificativul "FOARTE BINE".

În cadrul inspecțiilor pentru pentru obținerea gradelor didactice , cadrele didactice au fost evaluate cu următoarele note / calificative:



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA, IALOMIȚA

Tutelca Gina,-inspecție specială pentru acordarea gradului didactic I- Foarte bine
Batrancea Victorita, inspecție currentă (IC2) pentru acordarea gradului didactic I- Foarte bine
Hagianu Adriana, inspecție currentă (IC2) pentru acordarea gradului didactic I- Foarte bine
Bica Cornel, inspecție curentă (IC1) pentru acordarea gradului didactic I.-Foarte bine

8. Evaluarea profesorilor de către elevi

Evaluarea profesorilor de către elevi s-a realizat prin intermediul unei fișe de feedback semestrial, care a fost completată de către elevi în penultima săptămână a semestrului asl II-lea, conform metodologiei de evaluare a profesorilor aprobată prin ORDINUL nr. 3.864 din 31 mai 2021.

C. ACTIVITATEA DE CONDUCERE A SCOLII

1. Calitatea programelor manageriale si a analizelor efectuate .

Pe parcursul anului școlar 2020-2021 au fost întocmite în timp util documentele manageriale ale școlii, respectiv: Raport privind starea învățământului pe semestrre, graficul ședințelor Consiliului profesoral; Graficul ședințelor Consiliului de administrație; graficul asistențelor la clasă; planurile manageriale ale comisiilor metodice și ale comisiilor pe probleme de lucru .

Aceste documente au fost dezbătute și aprobate în Consiliul profesoral, respectiv în Consiliul de Administrație.

După trecerea la învățământul online, s-a actualizat fișa postului, precum și fișa de evaluare a activității personalului didactic și nedidactic în conformitate cu noile reglementări, metodologii, ordine, s-au actualizat, s-au elaborat procedurile impuse de noile schimbări.

2. Aplicarea principiilor organizatorice în realizarea procesului de învățământ .

Desfășurarea procesului de învățământ s-a realizat în concordanță cu documentele manageriale ale școlii, instrucțiunile, procedurile I.Ș.J.Ialomita, Legea Educației Naționale, Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare.

Pentru buna desfășurare a procesului de învățământ s-au elaborat și aprobat la nivelul școlii diferite proceduri, s-au încheiat și s-au derulat parteneriate cu instituții locale, s-a colaborat permanent cu Primăria Municipiului Slobozia și Inspectoratul Școlar Județean Ialomita.

- Parteneriat Nr. 430/24.11.2020-Proiectul internatonal ECO-SCOALA Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie,
- Parteneriat Nr. 1874/2.06.2021-Proiectul „Natura-Casa noastră”-Scoala Gimnaziala „Iulia Hasdeu”-Galati



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA, IALOMIȚA

- Parteneriat Nr. 1850/13.05.2021-Proiect „Tradiții și obiceiuri de Paști”-Școala Gimnazială „Scarlat Longhin” Bacău
- Parteneriat Nr.3036/30.09.2020- Educație pentru sănătate-Junior Achievement
- Parteneriat Nr.408/2.02.2021- Educație financiară „Flip-Școala de bani pe roți”-Asociația Școala De Valori, București

3. Încadrarea, normarea, salarizarea

Normarea, încadrarea, salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic s-au făcut cu respectarea planului –cadru, a legislației în vigoare.

Statele de plată ale salariilor se întocmesc pe baza Statelor de personal avizate de I.Ș.J. Ialomița, în conformitate cu ORDIN nr.4576/230/2445 din 2011 al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, al ministrului administrației și internelor și al ministrului finanțelor publice privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar de stat.

4. Eficiența controlului și a îndrumării

Pe parcursul anului școlar s-au efectuat la nivelul unității de învățământ următoarele inspecții tematice de inspector școlar cu atribuții de sector, conform repartizării aprobate în CA al ISJ cu nr. 955/28.01.2020:

- ✓ Implementarea acțiunilor de prevenire și combatere a infectării cu SARS CoV 2
- ✓ Asigurarea materialelor de igienă și de protecție sanitară necesare atât pentru elevi cât și pentru personalul școlii
- ✓ Modalități de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor în unitatea școlară
- ✓ Realizarea procedurii proprii de stabilire a modalităților de desfășurare a activităților de pregătire a sesiunilor de examen, propriul circuit de intrare și ieșire al elevilor, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, precum și modul în care se va realiza igienizarea/dezinfecția unității de învățământ
- ✓ Fundamentarea proiectelor de buget
- ✓ Fundamentarea cifrei de școlarizare
- ✓ Participarea la activități extrașcolare
- ✓ Efectuarea asistențelor la ore
- ✓ Existența procedurilor operaționale
- ✓ Actualizarea fișelor de post
- ✓ Implicarea personalului didactic în luarea anumitor decizii
- ✓ Existența în școală a unei poagini web
- ✓ Rezultate la examenele naționale
- ✓ Schimbări față de anul anterior

5. Preocuparea pentru gestionarea și pregătirea patrimoniului, dotarea și autodotarea .

La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru gestionarea, gospodărirea, dotarea, autodotarea patrimoniului, în funcție de nevoile identificate și de resursele existente.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA, IALOMIȚA

În acest sens, s-au achiziționat diferite obiecte, piese de mobilier, au fost procurate diverse materiale didactice, materiale de curățenie, s-au realizat lucrări de igienizare cu bani din bugetul școlii, proveniți de la comunitatea locală.

În urma contractului de sponsorizare nr.327/21.12.2020 cu Editura LIBRIS SRL cu sediul social în Brașov biblioteca școlii a beneficiat de cărți în valoare 5000 lei inclusiv TVA, conform avizului de expediție.

Pe perioada vacanței de vară, s-au realizat lucrări de modernizare a salilor de clasă, a holurilor și a bibliotecii, precum și lucrări de igienizare.

O reușită a anului școlar 2020-2021 este finalizarea lucrărilor de reabilitare a sălii de sport.

6. Colaborarea cu părinții, comunitatea locală pentru rezolvarea problemelor școlii.

Parteneriatul școală – familie la nivelul școlii s-a concretizat prin: organizarea lectoratelor cu părinții, consultarea/implicarea părinților în diferite activități ale școlii, participarea reprezentanților părinților la Consiliul de administrație al școlii; facilitarea intrărilor din cadrul sedințelor Consiliului reprezentativ al părinților

7. Evaluări și examene naționale

În anul școlar 2020-2021 s-au organizat simulări și evaluări conform calendarului M.E.:

Evaluarea Națională pentru clasele a II-a, a IV-a și a VI-a

Simularea Evaluării Naționale pentru clasa a VIII-a

Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a

Evaluarea Națională 2021 s-a desfășurat în condițiile impuse de epidemia SARS COV-2, respectându-se normele de igienă impuse, astfel încât nu s-au înregistrat incidente.

S-au desfășurat activități de pregătire la disciplinele de examen, limba și literatura română și matematică în perioada premergătoare examenului, s-au valorificat variantele de teste antrenament propuse de M.E. Raportul privind rezultatele obținute a fost prezentat în cadrul consiliului de administrație și înaintat Inspectoratului Școlar Ialomița (Raport atașat).

Numar elevi inscriși la examenul de Evaluare Națională-clasa a VIII-a – 79

Numar elevi cu media sub 5- 3 elevi

Promovabilitate: 96.20%

D. ALTE ACTIVITATI LA NIVELUL SCOLII



1. COMISII CU CARACTER PERMANENT

EDUCATIV

Întreaga activitatea de coordonare a proiectelor și programelor educative, a fost influențată de actuala stare pandemică. Activități din Calendarul Activităților Educative s-au desfășurat în anumite limite, cele mai multe dintre ele în mediul online.

- ❖ Programul Internațional ECO-SCOALA
- ❖ „Reducere-Reutilizare-Reciclare și Harta Reciclări” partener Asociația Viitor Plus
- ❖ „Prevenirea traficului de persoane”- partener Asociația HoltIS
- ❖ Competiția națională „Eroii internetului”-parteneri ADFABER și GOOGLE'ORG.
- ❖ Revista Gimnasiu -Nr.34
- ❖ Ziua francofoniei „50 ani de francophonie”
- ❖ Ziua mondială a mediului- partener Școala Gimnazială „Iulia Hasdeu” Galați
- ❖ Programul Național „Cetățeanul”-partener Institutul Intercultural Timișoara.
- ❖ Concursul „Siguranța în culorile copilăriei”-ciclul primar, partener Inspectoratul de Poliție Județean Ialomița
- ❖ Concursul de creație „Imi place să scriu”-partener Biblioteca Județeană Ialomița
- ❖ Concursul interjudețean de creație și fotografie „Tradiții în Europa”
- ❖ Educație pentru sănătate-partener Junior Achievement
- ❖ *Ultimul clopoțel*-moment festiv pentru elevii claselor a VIII-a.

Obiectivele atinse prin activitățile și proiectele menționate anterior au fost următoarele:

- formarea atitudinii de responsabilitate și respect față de carte;
- dezvoltarea interesului pentru tradițiile românești;
- antrenarea creativității și a gândirii divergente în realizarea unor lucrări plastice și practice;
- formarea unei atitudini ecologice, prin aplicarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotirea mediului, aplicând cunoștințele dobândite;
- formarea și cultivarea interesului pentru problematica și menținerea sănătății;
- dezvoltarea spiritului de competiție și echipă.

ȘCOALA ALTFEL s-a desfășurat fizic pentru elevii din ciclul primar și pentru elevii clasei a VIII-a, iar în mediul online pentru celelalte clase.

Acțiunile desfășurate în cadrul programului *Să știi mai multe, să fii mai bun!* și-au atins cu succes obiectivele propuse, prin jocuri interactive, ateliere de lucru, dezbateri, vizionare filme, prezentări PPT, vizite virtuale la diferite muzee:

- cultivarea simțului artistic și a aprecierii însemnătății valorilor tradiționale și zonale;
- asimilarea de informații esențiale ce privesc tradițiile, istoria, obiceiurile, geografia, cultura;
- lărgirea orizontului cultural, dezvoltarea imaginației, sensibilității și spiritului creator, formarea unei personalități umane complexe;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA, IALOMIȚA

- cultivarea noțiunilor ce țin de codul bunelor maniere;
- alfabetizarea civică a elevilor prin familiarizarea cu limbajul impus de codul bunelor maniere;
- promovarea educației alternative și a normelor ecologice.
- dezvoltarea competențelor digitale, sociale, civice, de comunicare ale elevilor.

PARTENERI IMPLICAȚI:

- ❖ **Biblioteca Județeană**
- ❖ **Muzeul de Istorie**
- ❖ **Muzeul Agriculturii**
- ❖ **Inspectoratul de Poliție Județean Ialomița**

Toate activitățile extrașcolare și extracurriculare desfășurate la nivelul școlii s-au bucurat de un real succes și-au găsit ecou, atât în rândul elevilor, cât și al părinților sau al comunității locale, fiind popularizate în revista școlii și pe platforma Gsuite a școlii.

ACTIVITATEA CONSILIULUI ELEVILOR

Activitatea Consiliului Elevilor a fost destul de redusă, amintim organizarea evenimentului de la finalul clasei a VIII-a „Ultimul clopotel”

ACTIVITATEA DE CONSILIERE SI ORIENTARE SCOLARA

Comisia metodică a profesorilor diriginți, și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Comisia și-a propus drept priorități, o mai mare atenție acordată modului în care elevii se integrează în colectivele lor, creșterii interesului pentru învățatură, colaborării cu părinții în vederea optimizării relației școala-familie, îmbunătățirii capacității de socializare a elevilor în colectivitățile în care aceștia își desfășoară activitatea, recuperarea/aprofundarea materiei, absenteism și evitarea abandonului școlar

În acest sens, s-au realizat activități diverse, prin care diriginții dar și elevii să conștientizeze implicarea lor în actul educativ, să recepteze educația mai mult decât ca pe un act instructiv prin care se acumulează cunoștințe, ci ca un mijloc de formare a personalităților, de pregătire pentru viață, pentru integrarea în societate. Activitățile desfășurate au îmbinat curriculumul din programa de consiliere și orientare cu educația pentru non-violență, pentru mediu, civică, pentru calitatea vieții, pentru cultivarea respectului față de cultură și tradiții.

Principalele activități derulate:

- Stabilirea, prin decizie a directorului, profesorilor diriginți,
- Studiarea, dezbateră și afișarea la loc vizibil a programei școlare pentru Consiliere și Orientare.
- Prezentarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Școlii Gimnaziale Nr. 3,
- Prelucrarea Normelor de sănătate și securitate în munca și Normelor de apărare împotriva incendiilor.
- Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școala, elev și părinte.
- Organizarea de ședințe cu părinții fizic/ on-line,
- Centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA, IALOMIȚA

- Organizarea de ședințe pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintelui, propuneri de îmbunătățire a criteriilor de evaluare din fișa de activitate a dirigintelui, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte
- Informarea diriginților privind metodologiile de acordare a ajutoarelor „ Rechizite școlare , burse școlare”
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea prevenirii abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de consiliere elevilor proveniți din mediu familial dezorganizat sau mono-parental
- Sprijinirea Programului inițiat și dezvoltat de către compania **Procter & Gamble** , implementat anual de către **Grey Worldwide România**. Scopul programului este informarea elevilor de clasa a V-a asupra schimbărilor fizice și emoționale ce se petrec în perioada pubertății și educarea lor în privința igienei feminine.
- Informarea și Consilierea elevilor și părinților privind Admiterea elevilor de clasa a VIII-a
- Derularea cu elevii de activități școlare și extrașcolare în cadrul proiectelor derulate în școală dar și la nivel județean, național precum:
 - Ziua Educației;
 - Ziua Națională a României, (on-line)
 - Sărbătoarea Crăciunului ”Datini de sărbători”
 - Program cultural artistic cu obiceiuri, datini, urături, colinde (on-line)

↓ PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENTEI

Reprezintă o preocupare permanentă a colectivului de cadre didactice. Aceasta se realizează prin :

- ✓ Discuții, dezbateri în cadrul orelor de consiliere și orientare
- ✓ O strânsă legătură cu familia, mai ales în cazul elevilor predispuși la acțiuni de violență .
- ✓ O permanentă colaborare cu instituțiile locale: Poliția, Poliția locală, Primăria Municipiului Slobozia, C.J.R.A.E., prof. Raduta Georgeta- profesor consilier.
- ✓ Organizarea unor activități privind traficul de persoane

↓ PREVENIREA ȘI COMBATerea DISCRIMINĂRII

Se realizează prin: integrarea copiilor cu dificultăți de învățare în procesul instructiv-educativ, adaptarea metodelor de lucru, a demersului didactic la nevoile și interesele elevilor, recurgerea, la nevoie, la strategii de diferențiere, valorizarea în cadrul procesului didactic și a activităților educative desfășurate la nivelul școlii a tuturor elevilor, promovarea unor proiecte și programe educative care vizează educația pentru drepturile omului, drepturile copilului, combaterea xenofobiei, a discriminării etc .

Exp :

- ✓ Proiectul „Cetateanul”

↓ COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

În cadrul comisiei pentru evaluarea și asigurarea calitatii, s-au desfășurat următoarele activități :

- elaborarea și aplicarea unor chestionare elevilor, cadrelor didactice, părinților, în vederea îmbunătățirii calității educației la nivelul unității de învățământ.



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA, IALOMIȚA

- monitorizarea procesului instructiv-educativ prin asistențe la clasă.
- îndeplinirea activităților stabilite în documentele manageriale.
- Realizarea RAEI 2020-2021
- Revizuire proceduri

↓ Comisia de distribuire a produselor « Lapte și corn »

Pe parcursul anului școlar aceste produse au fost primite, depozitate și distribuite respectându-se normele de igienă. S-au întocmit și raportat la timp documentele cu privire la program, solicitate de Inspectoratul Școlar Județean și Consiliul Județean Ialomița.

↓ Promovarea imaginii școlii

Permanent a existat o preocupare pentru promovarea imaginii școlii, pentru mediatizarea și popularizarea activităților desfășurate a rezultatelor obținute. Mijloacele prin care aceasta s-a realizat au fost :

- site-ul școlii <https://scoala3slobozia.ro/>
- pagina de facebook SCOALA GIMNAZIALA NR.3
- publicarea revistei Școlii Gimnaziale Nr.3, " GIMNASIUM", nr. 34

↓ Strategia Națională de Acțiune Comunitară

Activitatea comisiei SNAC a fost susținută prin activități în parteneriat cu Crucea Roșie:

- ✓ Programul Colgate-ciclul primar

Securitatea și sănătatea în muncă

Au constituit obiective prioritare ale activității manageriale. Comisiile P.S.I și cea privind sănătatea și securitatea în muncă au alcătuit documentația necesară, personalul școlii a fost instruit cu privire la normele de siguranță și securitate, s-au afișat în locuri corespunzătoare informațiile necesare privind siguranța și securitatea, s-au organizat periodic exerciții de simulare în caz de incendiu, cutremur etc .

CONCLUZII

Analizând, în ansamblu, activitatea școlii, pot fi trase următoarele concluzii :

- **Puncte tari :**
 - Profesionalismul cadrelor didactice;
 - Preocuparea cadrelor didactice pentru formare continuă , perfecționare;
 - Încadrarea în cea mai mare parte cu personal didactic titular și calificat ceea ce asigură eficiența și continuitate actului didactic;
 - Programele educative diverse desfășurate la nivelul școlii;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA, IALOMIȚA

- Numeroasele protocoale de colaborare, parteneriate încheiate cu diverse instituții.
- Preocuparea pentru crearea unui climat de siguranță și securitate la nivelul școlii .
- Preocuparea pentru promovarea imaginii școlii, pentru dezvoltarea dimensiunii europene a școlii.
- capacitatea cadrelor didactice de a se adapta la nou.

• **Puncte slabe :**

- Numarul ridicat de absente nemotivate inregistrate ,mai ales de elevii romi
- Număr insuficient de asistențe efectuate la clasă pentru monitorizarea, evaluarea procesului instructiv-educativ.
- procentul scăzut de promovabilitate la Evaluarea Națională (sub media județului)
- dezinteresul unor elevi pentru învățatură; lipsa de susținere a familiei.

• **Oportunitati ;**

- pozitia școlii la nivelul orașului;
- baza materială a școlii, utilitățile cu care este dotată (centrala termica proprie, toaile interioare, racordare la gaze);
- disponibilitatea cadrelor didactice de a se implica în activități care să ducă la creșterea calitatii activității școlare și educative;
- programele și proiectele europene care pot fi accesate.

• **Amenințări :**

- scăderea populației școlare;
- compromiterea imaginii școlii ;
- concurența cu cealaltă școală din oraș;
- proliferarea violenței în mediul școlar;
- insuficienta implicare a familiei, a părinților în problemele școlii ;
- resurse materiale, financiare limitate;
- suprasolicitarea cadrelor didactice;
- blocarea posturilor din sistemul public;
- personal didactic și nedidactic insuficient;
- neîncadrarea cheltuielilor în bugetul alocat.
- epidemia SARS COV-19

Recomandari :

- crearea unui parteneriat solid școală –familie-comunitate care să funcționeze exclusiv în interesul elevilor ;
- continuarea participării cadrelor didactice la activități de formare pentru pregătirea în vederea desfășurării învățământului online;



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA, IALOMIȚA

- creșterea preocupării pentru promovarea unui act didactic de calitate, a unui proces instructiv-educativ eficient, profesionist, riguros, metodic, foarte bine organizat care să se reflecte în rezultatele bune obținute la clasă, la diferite competiții, evaluări, examene naționale;
- îndeplinirea cu seriozitate a tuturor sarcinilor pe care le presupun statutul de cadru didactic și deontologia profesională .
- realizarea la timp și într-un mod corespunzător a tuturor documentelor de proiectare;
- creșterea preocupării pentru prevenirea eșecului școlar, a abandonului școlar, dar și pentru stimularea performanței;
- creșterea preocupării pentru îmbunătățirea și întreținerea bazei materiale a școlii .
- construirea unor relații la nivelul școlii bazate pe colaborare, competitivitate, echilibru, respect reciproc.

Întocmit de :

- ✚ Vasile Georgeta- director adjunct
- ✚ Alexe Viorica- consilier educativ
- ✚ Stoicescu Elisabeta-consilier educativ-primar
- ✚ Ranca Nicoleta- membru CEAC
- ✚ Raduta Georgeta- consilier școlar
- ✚ Matei Rodica- secretar șef
- ✚ Ghiculescu Vasilica- contabil
- ✚ Baicu Magdalena- administrator
- ✚ Stoica Liliana- bibliotecar

**DIRECTOR,
PROF. IORDACHE FABIOLA**

