

Nr.inregistrare 591/24.02.2021

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 SLOBOZIA
RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
AN ȘCOLAR 2019-2020





Cuprins:

➤ Secțiunea 1:

- Cadrul Legislativ

➤ Secțiunea 2:

Analiza SWOT a activității pentru anul școlar 2019-2020

➤ Secțiunea 3:

- Resursele umane (personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic)
- Activitatea de perfecționare

Sectiunea 4:

- Activitatea curriculară și extracurriculară
- Consiliere școlară
- Parteneriatul educațional
- Biblioteca școlară

Sectiunea 5:

- Evoluția efectivelor de elevi
- Starea de sănătate a populației școlare
- Analiza incidentelor de violență

Sectiunea 6:

- Situația școlară

Sectiunea 7

- Promovare

Educația este cea mai bună provizie pe care o
poți face pentru bătrânețe.

–

Aristotel



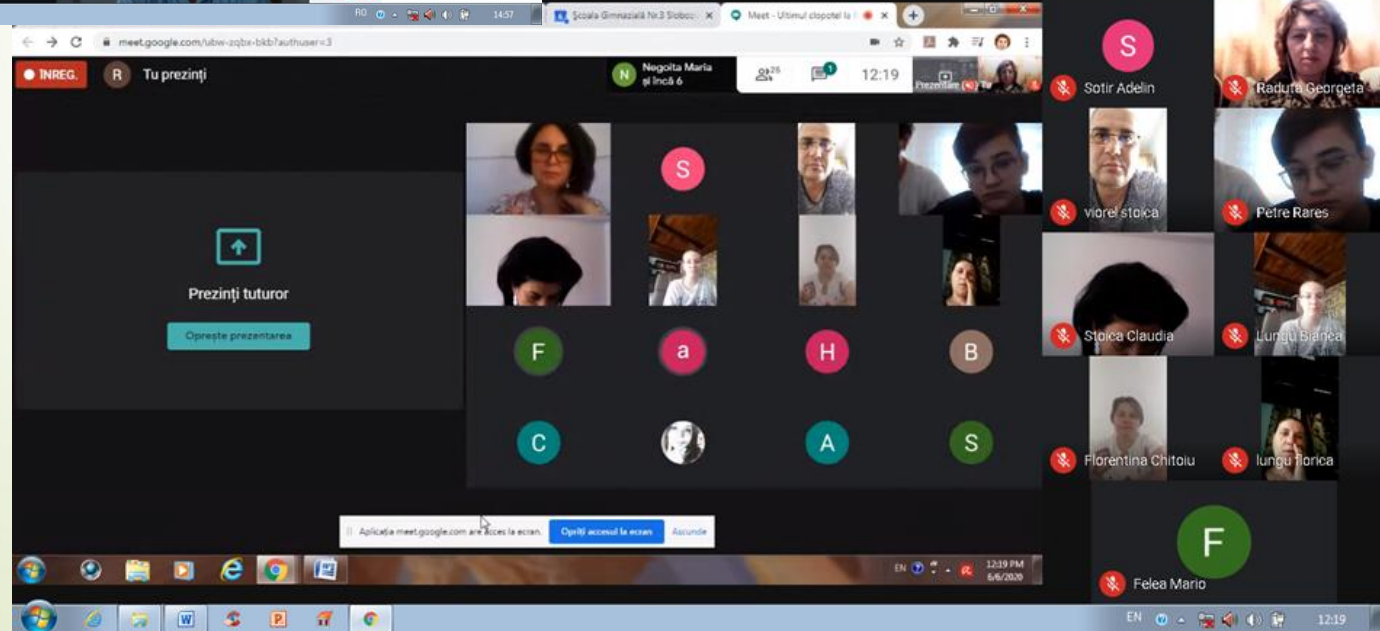
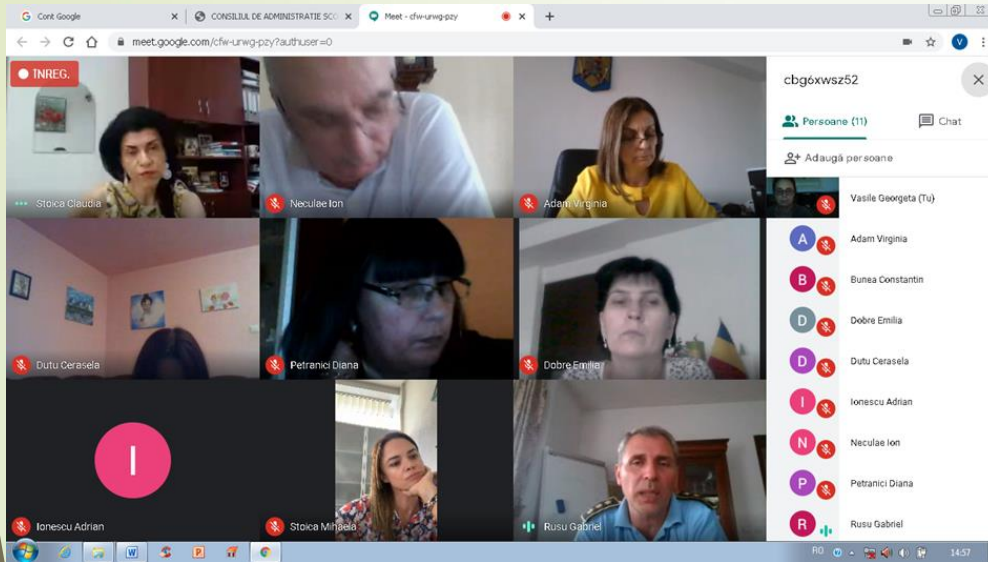
Secțiunea 1

- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3.191/2019 privind structura anului școlar 2019-2020,
- ORDIN Nr. 5079/2016 din 31 august 2016 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP) actualizat 2019
- Legea nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr.53/2003 cu modificările și completările ulterioare-Codul Muncii;
- O.M.E.N.nr.4619/2014, cu modificările și completările ulterioare, pentru aprobarea Metodologiei cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- O.M.E.C.T.S nr. 5547/ 2011 pentru aprobarea regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- O.M.E.C.T.S nr. 5561/2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E.N. nr. 4203/30.07.2018 pentru modificarea Anexei nr. 1 la OMECTS 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei –cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;
- O.M.E.N. nr.4831 din 30.08.2019 privind aprobarea Codului cadru de etică al personalului didactic din învățământul universitar;

2. Analiza SWOT a activității pe Sem I, an școlar 2020-2021

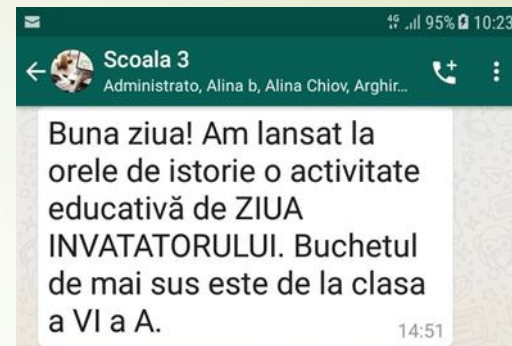
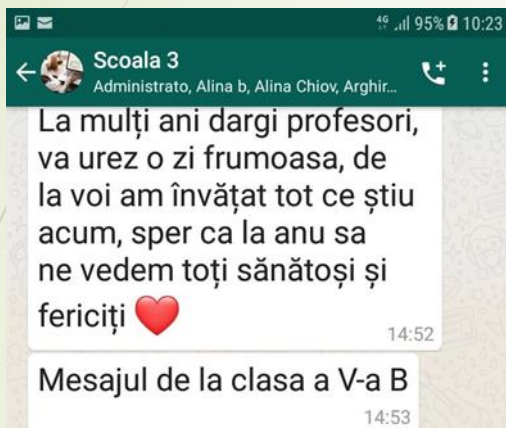
	Puncte tari	Puncte slabe	Oportunitati	Amenințari
➤ Management	-aplicarea legislatiei; -preocupare pentru îmbunatatirea bazei materiale; -capacitate de rezolvare eficientă a situatiilor aparute in noul context pandemic; - Realizarea platformei Gsuite -preocupare pentru încadrare cu personal calificat pe posturile vacante (personal didactic, didactic auxiliar)	-comunicare defectuoasa cu anumite compartimenete functionale	-buget prevazut pentru perfecționarea cadrelor didactice; -Buget prevazut pentru baza materiala a scolii -accesul tuturor factorilor la internet si instumente de predare on-line	-instabilitatea cadrului legislativ; - Situatia pandemica - Lipsa de experiența in ceea ce priveste invatamantul online

Management on-line



	Puncte tari	Puncte slabe	Oportunitati	Amenintari
➤ Curriculum si dezvoltare curriculară și extracurriculară	-aplicarea corectă a curriculumului in noul context pandemic; -Adaptarea demersului didactic la predarea online -Crearea /identificarea /gestionaresa resurselor educationale online -Parcurgerea integrala a materiei in noul context epidemiologic	-lipsa de experienta in utilizarea materialelor virtuale/digitale	-programe de formare în domeniul curriculumului adaptate noului context- CRED; - Oferta bogata de resurselor educationale digitale	-lipsa de experienta in utilizarea manualelor digitale; -lipsa comunicarii fata in fata
Rezultate școlare	-realizarea evaluării inițiale ca punct de reper în întocmirea planificării anuale -Incheierea situației școlare in noul context pandemic	-absenteisul in randul elevilor in perioada predarii on line	-crearea platformei Gsuite- disponibilitatea cadrelor didactice de a pregăti elevi pentru concursuri desfasurate in mediul virtual -abilitatile elevior din punct de vedere al tehnologiei	Lipsa mijloacelor pentru elevi pentru invatarea online -12 elevi care nu au participat la cursurile on-line (primar si gimnaziu)

Nouă zecimi din educație înseamnă încurajare. – Anatole France



La mulți ani dargi profesori,
va urez o zi frumoasa, de
la voi am învățat tot ce știu
acum, sper ca la anu sa
ne vedem toți sănătoși și
fericiți ❤️

Mesajul de la clasa a V-a B



Sectiunea 3

Resurse umane:

– 58 cadre didactice:

- ❖ titulari: 52;
- ❖ suplinitori calificați: 5;
- ❖ pensionari: 1;

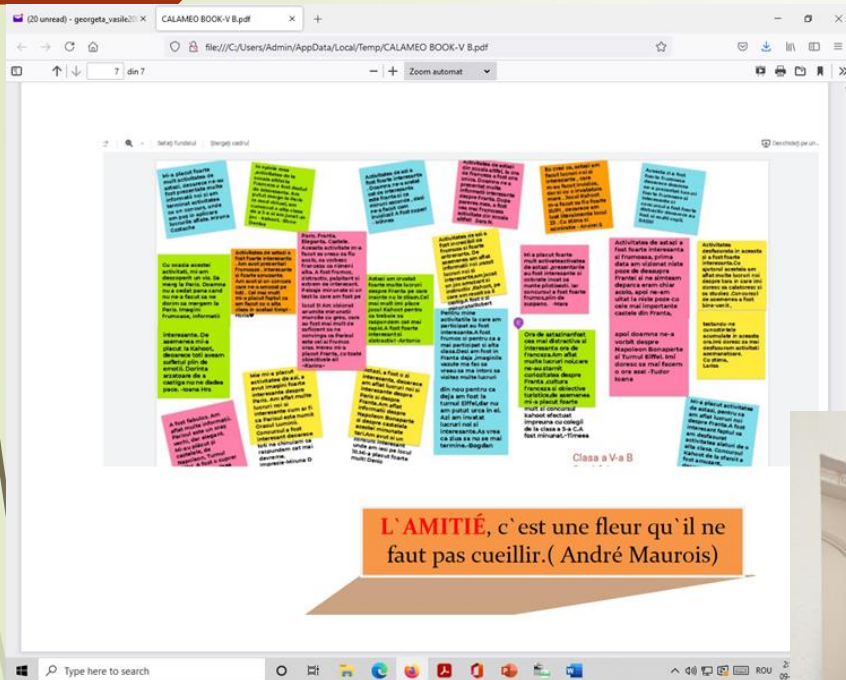
- 4 personal didactic auxiliar
- 8 personal nedidactic

Activitatea de perfecționare

❖ **În cadrul Cercurilor pedagogice** – la nivel județean

- Modalități de abordare a textului literar/nonliterar în perspectiva participării elevilor la examenele naționale”-Lb. romana
- Modalitati de abordare a noului curriculum pentru gimnaziu, clasa a VII-a, la disciplina limba engleza-atelier de lucru, exemple de bune practici-Lb. engleza
- Formarea de competențe, valori și atitudini la disciplina Geografie care să asigure transformarea elevilor în coparticipanți la propria instruire și educație- loc. desf. Scoala Gimnaziala Nr.3
- Metode și tehnici de evaluare pentru creșterea eficienței procesului de predare – învățare – evaluare în orele de chimie și fizică;
- Strategii de organizare a demersurilor didactice din perspectiva noului curriculum la clasa a VII-a. Exemple de bună practică, dezbateri/intervenții metodice- Matematica
- Disciplina Religie dincolo de zidurile școlii- activități, rezultate si impact la nivelul comunitatii – loc de desfasurare Școala Gimnaziala Nr.3
- Prezentarea și dezbateri noului Curriculum la disciplina Informatică și TIC pentru clasa a VII-a
- Rolul și locul exercițiilor de stretching în lecția de educație fizică și sport / antrenamentul sportiv
- Atribuțiile responsabilului cu dezvoltarea profesională și evoluția în carieră, pe parcursul unui an școlar.
 - Modificări legislative;
 - Exemplu de bună practică.
 - Dezvoltare profesională în contextul mobilităților din cadrul proiectelor europene - loc. desf. Scoala Gimnaziala Nr.3
- Comunicarea intra și interinstituțională la nivelul unității de învățământ- Management
- Ora de consiliere și dezvoltare personală-suport pentru creșterea motivației elevilor pentru diminuarea abandonului școlar
- „Biblioteca școlară și cerințele actuale de informare”

„Încearcă să fii un om de valoare și nu neapărat un om de succes!” –
Albert Einstein



❖ **Înscrierile la gradele didactice;**

- **Invatamant primar-2**
- **Invatamant gimnazial-3**

❖ **Participare la cursuri de perfectionare:**

- Atelier abilitare Classroom
- Managementul emoțiilor
- Excelenta in cariera de dascal Organizarea mediului organizational al profesorului in Gsuite
- Cursul managementul emotiilor cu 25 credite
- CRED-Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți
- Atelier de abilitate pentru preșcolari
- Profesor real intr-o scoala virtuala
- Webinar International Lb.Franceza- "Integrarea cantecului in orele de limba straina"

Din totalul de 58 de cadre didactice, 23 au finalizat cel puțin un curs pentru predarea online.

Secțiunea 4

Activitatea curriculară

Activitatea curriculară s-a reflectat în activitățile de zi cu zi, conform schemelor orare pe fiecare nivel, atât în spațiul școlii cât și în on-line pe platforma GSUIT, în sistem sincron și asincron.

Platforme și aplicații : G Suite (classroom, meet din platforma școlii și aplicațiile google), quiz-uri și chestionare Google docs, Jamboard, Zoom, WhatsApp, padlet.com, wordwall, WordArt, Kahoot, Mentimeter, LearningApp

Resurse educaționale utilizate: PPT/PPTX, youtube.com, manuale digitale, experimente laboratoare virtuale, chestionare, hărți digitale și videoclipuri de pe YouTube, Invatasigur.ro, www.twinkl.ro, <https://emalascoala.ro/>, <https://clasamea.ro/>, www.ideastoinspire.co., Filme educative pentru copii, Didactic.ro, Winschool, scoalaintuitext.ro, liveworksheets,, jigsawplanet.com, AcademiaABC, Francparler, Francais Facile, Kidibot, Kinderpedia, Studystack

Echipament IT: calculator, laptop, tableta grafică cu tablă virtuală, telefon SMART

Secțiunea 4

Monitorizare și evaluare

Monitorizarea s-a făcut direct sau prin intermediul tehnologiei și a calculatorului.

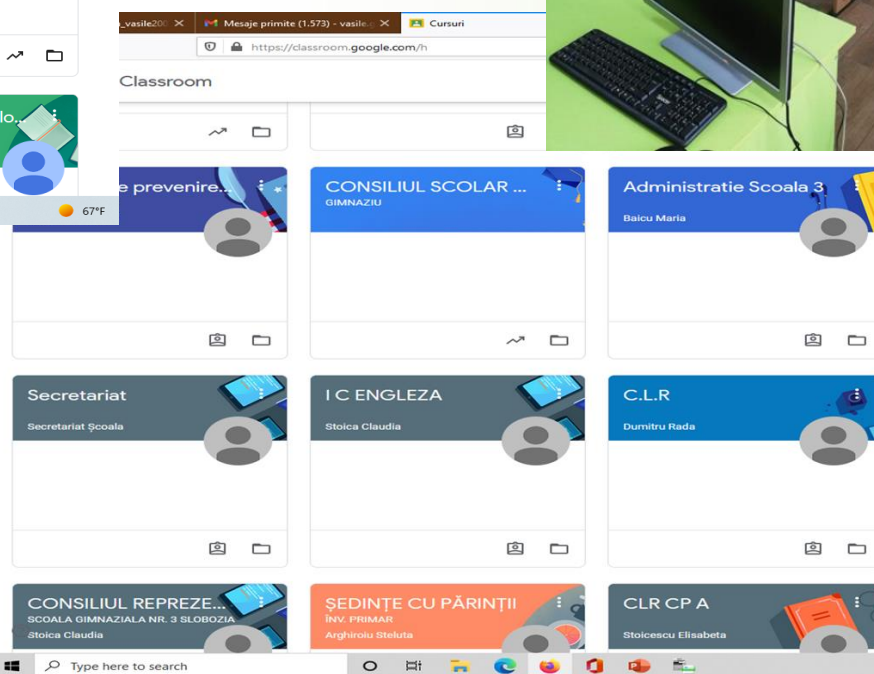
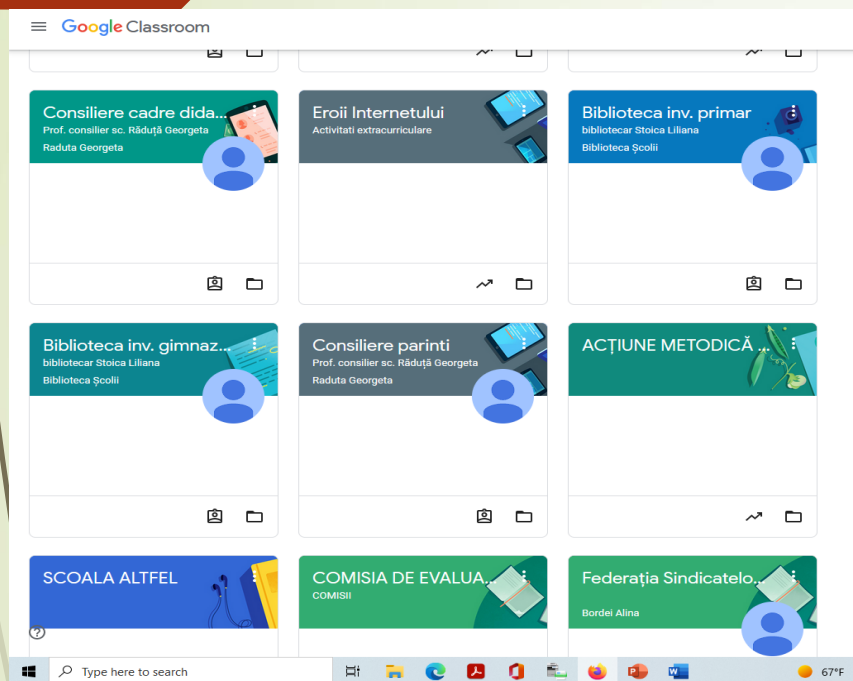
Evaluarea internă a fost desfășurată în funcție de următoarele criterii:

- proiectarea propriu-zisă;
- evenimentele apărute pe parcurs (vizite ISU, inspecții tematice, inspecții de grad etc).

Forme de evaluare:

- On-line
- Față în față cu respectarea normelor de igienă și distanțare socială.

"Nu e destul să știi, trebuie să și aplici, nu e destul să vrei, trebuie să și faci"
Goethe

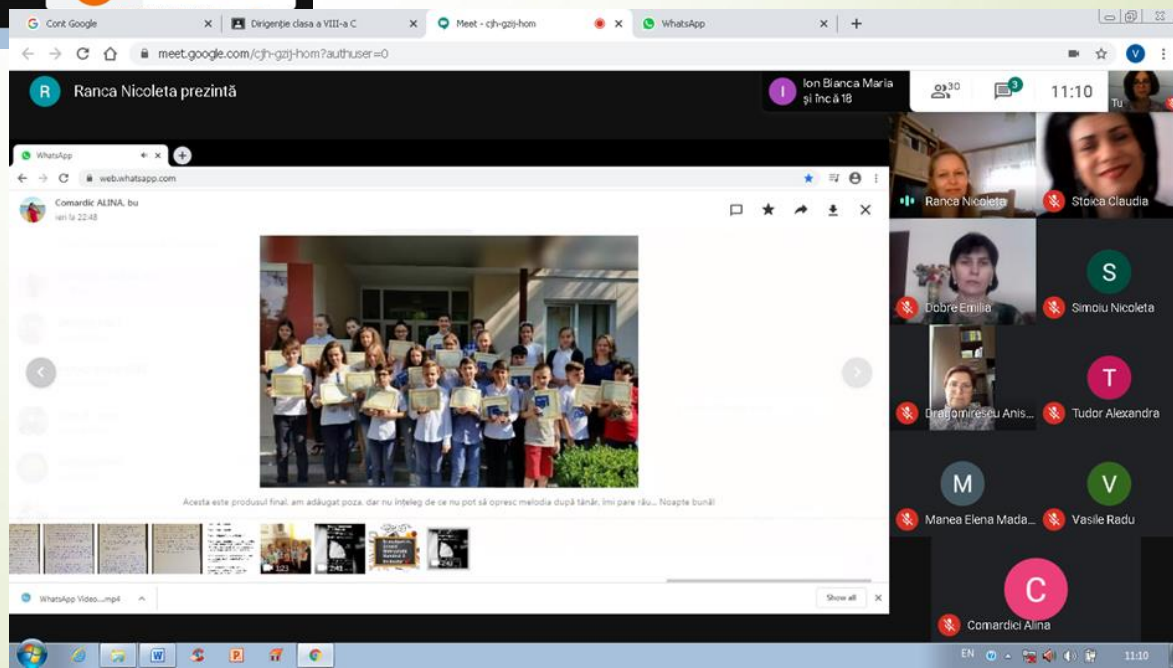
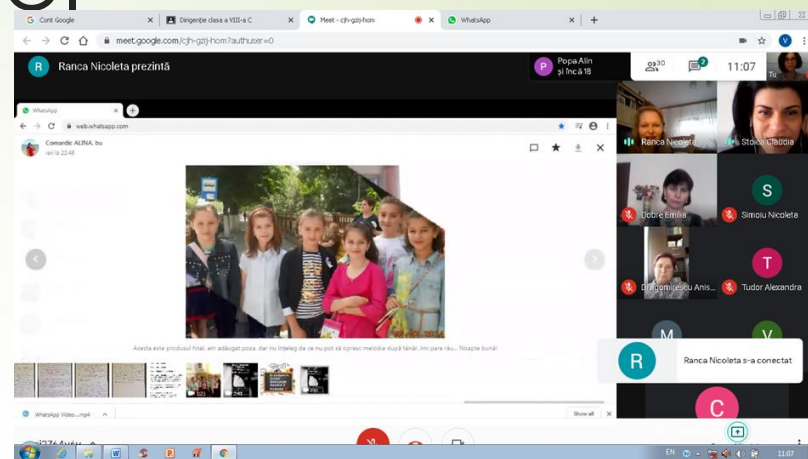
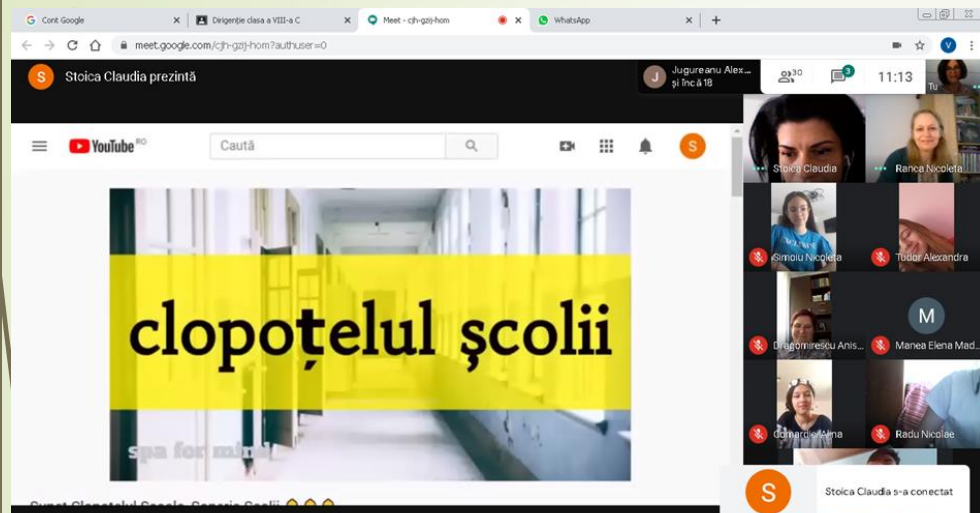


➤ Activitatea extracurriculară

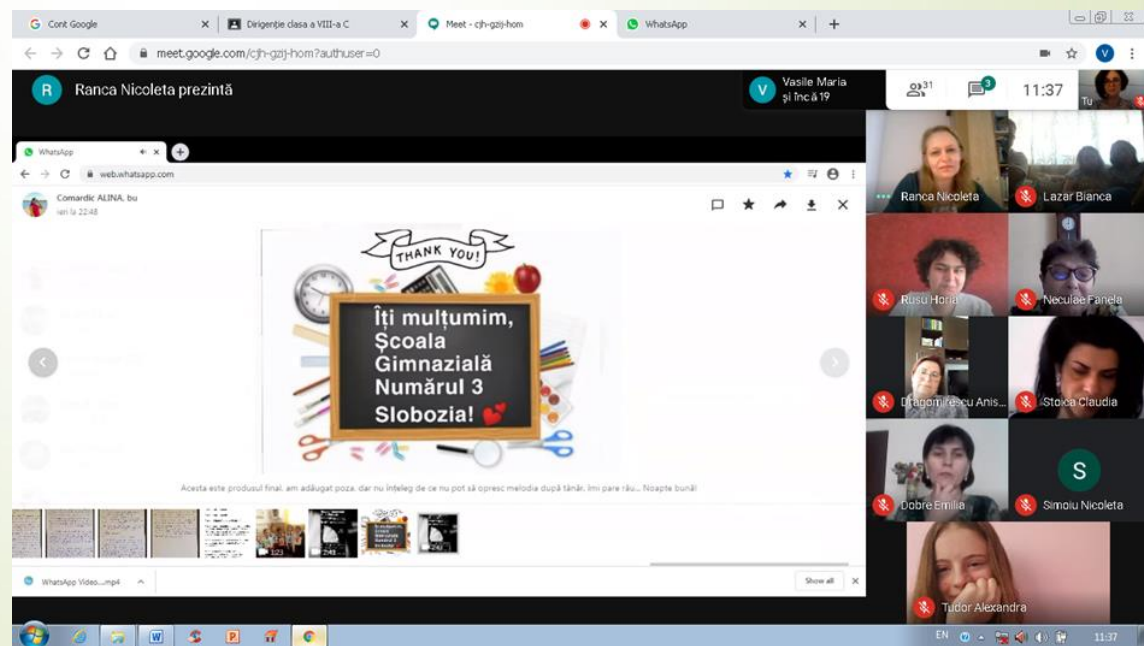
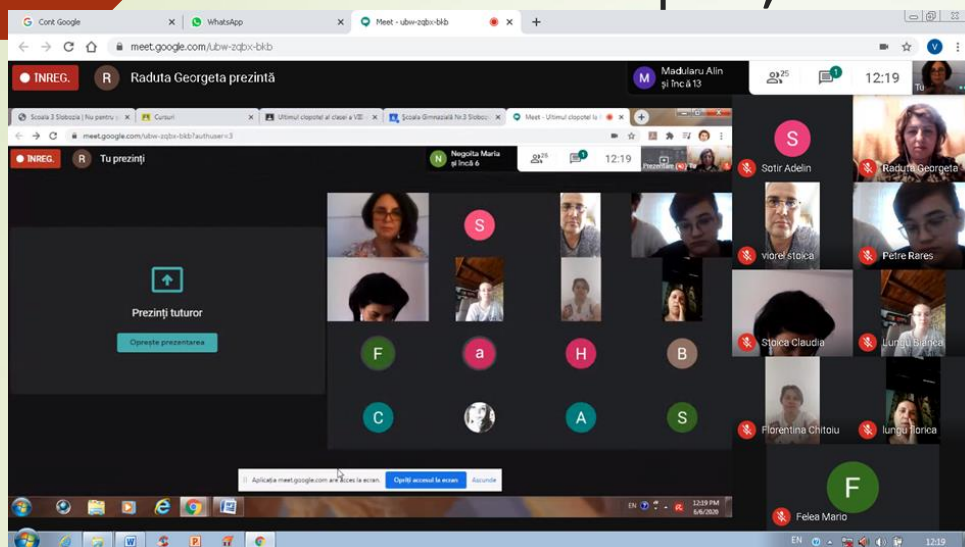
Proiecte, concursuri, parteneriate:

- ❖ Concursul de Matematica Lumina Math
- ❖ Concurs Național „Rapsodii de toamnă”(Smart Education On)
- ❖ Proiectului educațional internațional „Distanțați, dar împreună!” dedicat Marii Uniri,
- ❖ „Ziua Nationala a Romaniei"-colaborare cu Muzeul Judetean Ialomita
- ❖ "Culorile toamnei" - concurs de desene "Datini și obiceiuri de Crăciun"
- ❖ Ora de sanatate-Jaromania World's Largest Lesson-(cum ne debarasam responsabil de mastile folosite)UNICEF
- ❖ Proiect international_JaRomania
- ❖ Proiect „Cetateanul”
- ❖ Proiectul National Scoala Altfel- on line
- ❖ Ultimul Clopoțel-on line

Ultimul Clopoțel



Ultimul Clopoțel



➤Parteneriate scolare:

- Elevi,părinți, cadre didactice
- Muzeul Judetean de Istorie si 11 unitati scolare din judet
- ISJ Ialomița, CCD Ialomița, APM Ialomița
- Institutul Intercultural Timisoara
- Junior Achievement România
- Editura Libris

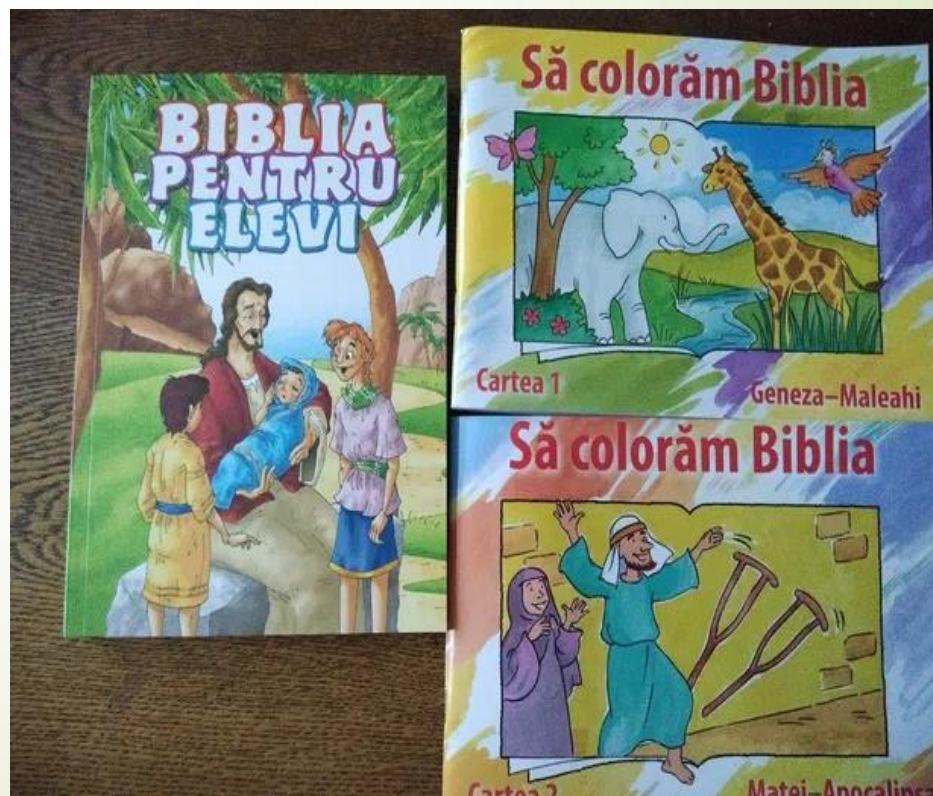
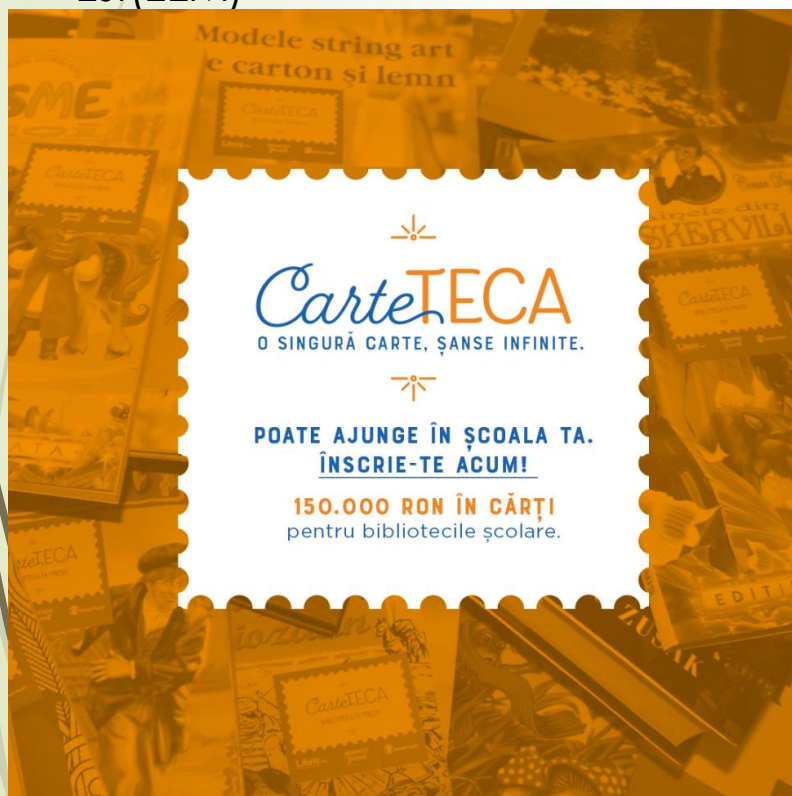


Biblioteca școlară

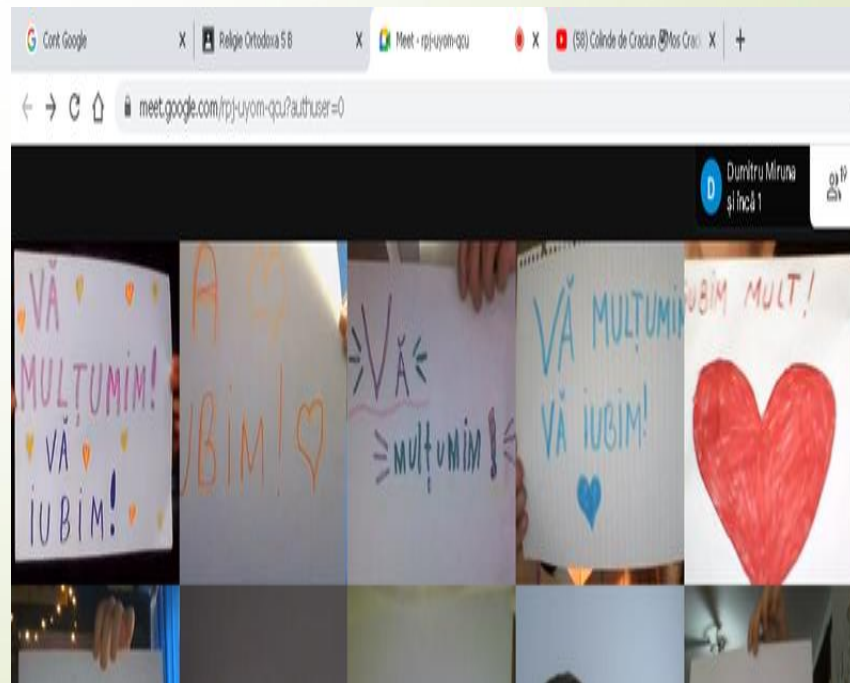
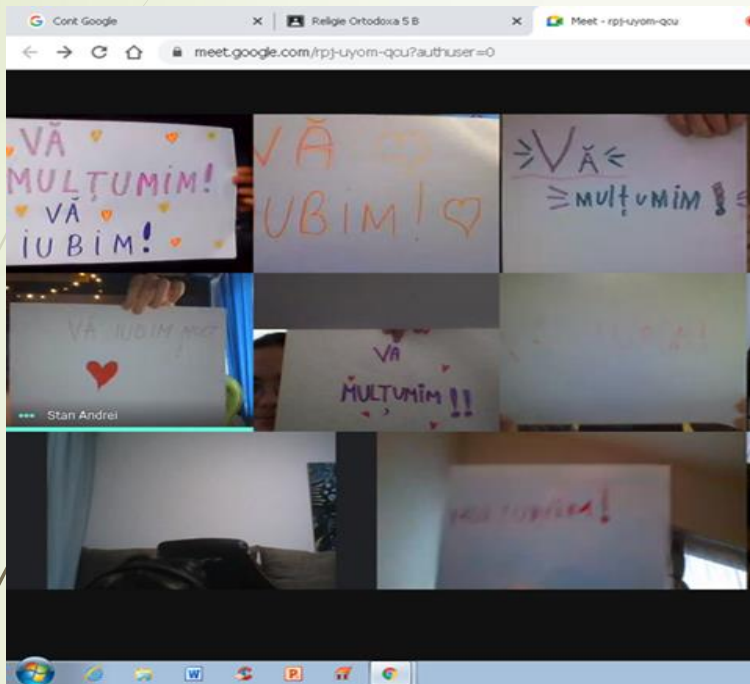
- Proiectul „**CarteTECA. O singura carte, șanse infinite**”

Editura Libris- sponsorul proiectului a pus la dispoziția școlii Gimnaziale Nr.3 cărți în valoare de 5000 lei inclusiv TVA, conform avizului de expediție.

- Donație pentru literatura creștină prin asociația Misiunea pentru Europa de Est (EEM)



Profesorii iubesc trei lucruri: iubesc învățarea, iubesc pe cei ce învață și iubesc să aducă împreună învățarea cu cei care învață. – Scott Hayden



Consilierea școlară:

a. . Acordarea de servicii de asistență psihopedagogică la distanță pentru preșcolari/elevi, părinți/tutori și cadre didactice, la solicitare :

- Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală
- Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)
- Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)
- Orientarea carierei
- Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)

b. Participarea la ore de consiliere și orientare:

- Managementul emoțiilor, Managementul învățării, Prevenirea comportamentelor violente (bullying și cyberbullying)-570 beneficiari
- Consiliere de grup cu cadrele didactice- 27 beneficiari
- Școala online și motivarea copiilor noștri-205 beneficiari

c. Activități/Proiecte specifice :

- .Eu pot!
- .Proiectul „DAVE”
- Proșcoala părinților

(3 unread) - georActivitate de prevMesaje primite (1CursuriGdespre educatieG invatarea prin intG consiliere scolara

https://ru.padlet.com/getaraduta59/6kxpy952r7g0qsnj

INREGISTRARE CONECTARE PARTAJARE

padletGeta Raduta + 15 3 luni

Activitate de prevenirea violenței. Scoala trebuie sa fie un spațiu sigur fizic și online.

Consiliere de grup

Bullying-ul și cyberbullying-ul în școala, pe stradă, în mediul online.

Activitate de prevenirea comportamentului agresiv, tachinării, izolării și răspândirea de zvonuri false

participă elevii claselor a VI-a

link de conectare la activitate, cu Zoom

Join our Cloud HD Video Meeting

Zoom is the leader in modern enterprise ...

zoom video

Informare

Stiri, Antena 1

observatornews.ro

Ce este cyberbullying-ul. Cu ce problem...
by Observator News
YouTube

Totți diferiți, dar toți egali în drepturi!

BULLYING
CYBERBULLYING

TOTȚI DIFERIȚI, DAR TOTȚI EGALI
ÎN DREPTURI.

stop_bullying
Powerpoint presentation
padlet drive

Lucrul pe grupe

Sarcinile de lucru

grupa 1 - Dați exemple de bullying fizic din mediul școlar.
grupa 2 - Dați exemple de bullying verbal/scriș, auzite sau citite de voi și au legătură cu școala.
grupa 3 - Dați exemple de situații de bullying social (din comunitate, de pe stradă) de care aveți cunoștință.
grupa 4 - Dați exemple de cyberbullying care are legătură cu școala online.

Grupa 1

Dați exemple de bullying Fizic din mediul școlar



Bullying fizic din mediul scolii

Intr-o zi cand am ajuns la scoala am vazut ca un baiat plangea. Apoi am vazut o fata care ii furase ochelari si care fugea de el prin clasa. Fata aceea radea de el si il tragea de par iar apoi ii aruncat ochelari pe jos.

Grupa 2

Dați exemple de bullying verbal/scriș, auzite sau citite de voi și au legătură cu școala.



Grupa 2/Bullying verbal

Desene/Mesaje False/Injuraturi/

Bullying verbal

In o zi de scoala i ies scolii,afara. I cu copii care statea copil.II jigneau s

Type here to search

2:32 PM 22-Feb-21

Sectiunea 5

EFFECTIVE DE ELEVI:

- GRĂDINIȚĂ: 37
- PREGĂTITOARE: 93
- CLASELE I-IV: 424
- GIMNAZIU: 412
- TOTAL: 966

Starea de sanatate a populatiei scolare in noul context epidemiologic

Activitatea medicală la cabinetul Medical Școlar nr.2- Școala Gimnazială Nr.3 Slobozia

- Triaj epidemiologic - septembrie 2019 la 890 elevi din totalul de 966,
- Triaj epidemiologic zilnic
- S-a verificat zilnic modul în care s-a efectuat curățenia și dezinfecția în clase, grupuri sanitare, laboratoare, holuri,
- Zilnic s-a monitorizat starea de sănătate a tuturor elevilor și preșcolarilor, s-a acordat primul ajutor,
- S-au efectuat 79 de tratamente medicale,
- S-au luat în evidență și s-au trecut în registrul de vaccinare toți elevii de la clasele pregătitoare și elevii nou veniți în școală
- S-au vizat scutirile medicale în cazul elevilor bolnavi-sem I
- S-a respectat legislația în vigoare și toate îndrumările venite din partea DSP Ialomița



Activitatea cabinetului medical a fost susținută și completată și de acțiuni ale școlii precum: achiziționarea de măști și produse dezinfectante aprobate de M.S, dezinfecție cu firma autorizată, achiziționarea de lampi UV pentru dezinfectarea claselor și a manualelor școlare, activități de informare cu copiii:



1 din 16

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A DREPTURILOR COPILULUI 20 NOIEMBRIE
unicef

CUM NE DEBARASĂM RESPONSABIL DE MĂȘTILE FOLOSITE?

WORLD'S LARGEST LESSON

Pe parcursul întregului an 2020, milioane de oameni au purtat măști de protecție contra coronavirusului.

here to search

Analiza incidentelor de violenta

Violența s-a manifestat prin agresivitate verbala si fizică la scoala, dar si in mediul on-line.

În cadrul consiliilor claselor s-au analizat toate abaterile disciplinare și s-au aplicat măsurile corespunzătoare.

Aceste situatii au fost consemnate in registrul de procese verbale al clasei.

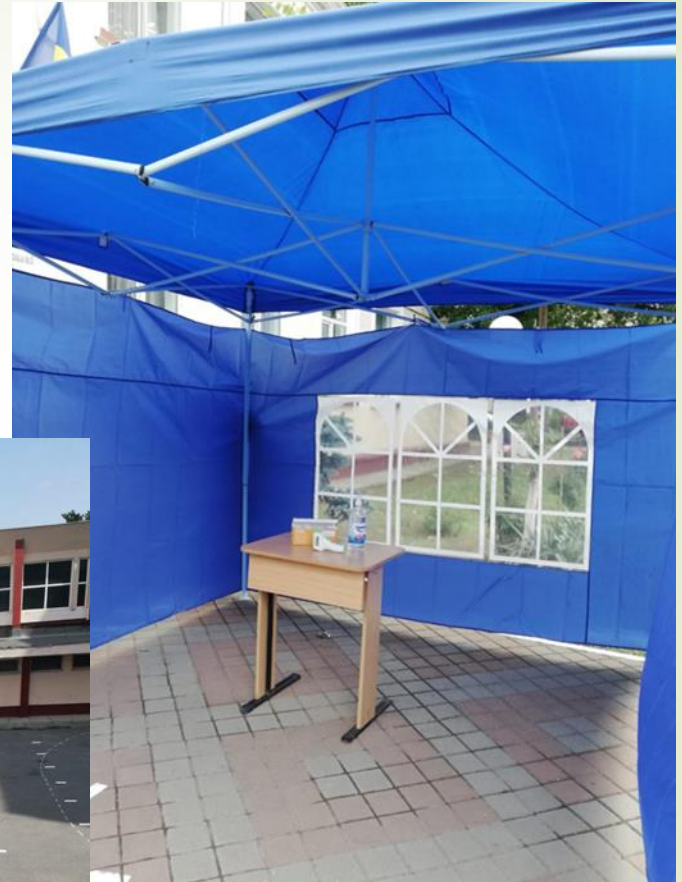


Sectiunea 6

Situația școlară la finalul anului școlar 2019-2020:

- ❖ Situația absențelor:
 - Total:4452
 - Motivate:488
 - Nemotivate: 3964
- ❖ Grădinița: 100%
- ❖ CP-IV: promovați 98,20%
- ❖ Gimnaziu: promovați 98,40%
- ❖ Copii cu părinți plecați în străinătate:
 - 45 de copii din care 8 cu ambii părinți.
- ❖ Copii care au beneficiat de burse de ajutor social:12
- ❖ Copii care au beneficiat de rechizite școlare:11

Evaluarea Națională-cls. VIII-a



Evaluarea Națională-cla.VIII-a

<https://www.independentonline.ro/2020/06/22/Ialomita-are-5-medii-de-10-la-Evaluarea-Nationala-2020>

EVENTIMENT



Ialomița are 5 medii de 10 la Evaluarea Națională 2020

Luni, 22 iunie 2020, Ministerul Educației a făcut publice rezultatele la Evaluarea Națională 2020, înainte de rezolvarea contestațiilor. În Ialomița au fost obținute 5 medii de 10, toate aparținând unor elevi de la școlile gimnaziale și liceele din municipiul Slobozia.

Rezultate anonimizate
Cele 5 medii de 10 au fost obținute de elevi ai Liceului de Arte «Ionel Perlea», Colegiului Național «Mihai Viteazul» și Școlii Gimnaziale Nr. 3, unități de învățământ din municipiul Slobozia. Față de anii trecuți, la Evaluarea Națională 2020, Ministerul Educației a decis să anonimizeze numele elevilor, acestea fiind înlocuite cu un cod pe care absolvenții de clasa a VIII-a l-au primit la finalul probei scrise la Matematică. Pentru a-și afla notele, elevii trebuie să tasteze codul în aplicația informatică evaluare *edu.ro*. Datele arată că în județul Ialomița au fost obținute, înainte de rezolvarea contestațiilor, 1165 de medii cuprinse între 5,00 și 9,90, precum și 500 de medii între 1,00 și 4,99. Pe data de 29 iunie 2020, urmează a doua etapă a Evaluării Naționale, care va fi susținută de elevii care nu s-au putut prezenta la examen din cauza pandemiei de COVID-19, aceștia aflându-se fie în centrele de carantină, fie izolați la domiciliu.

Vineri 30 Sep 2022

80 cititori online

cele mai comentate

cele mai citite

ultima oră

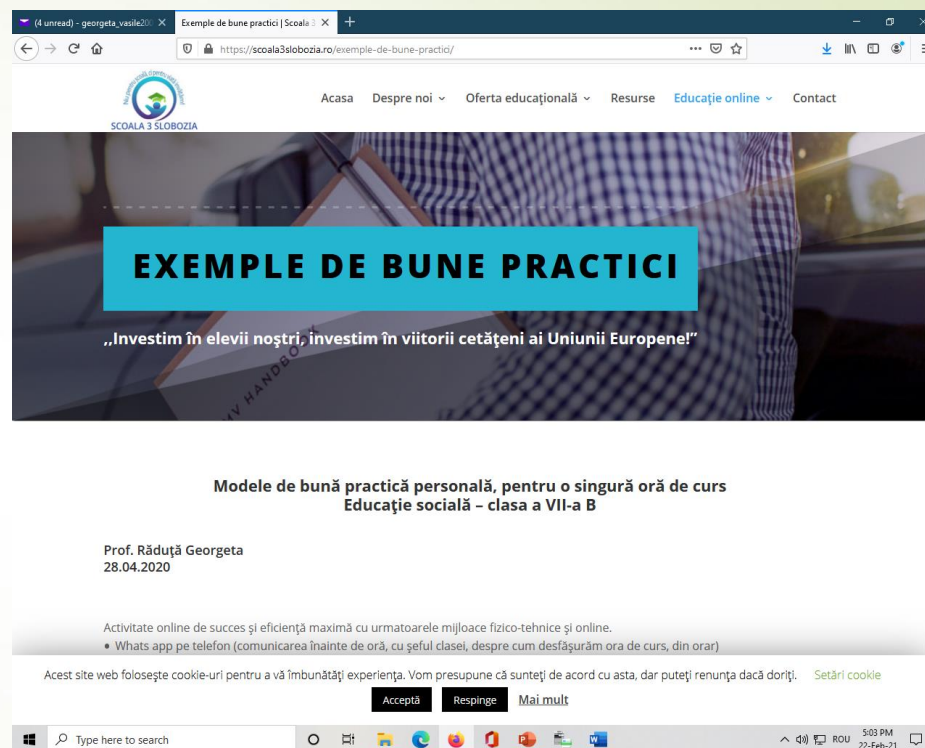
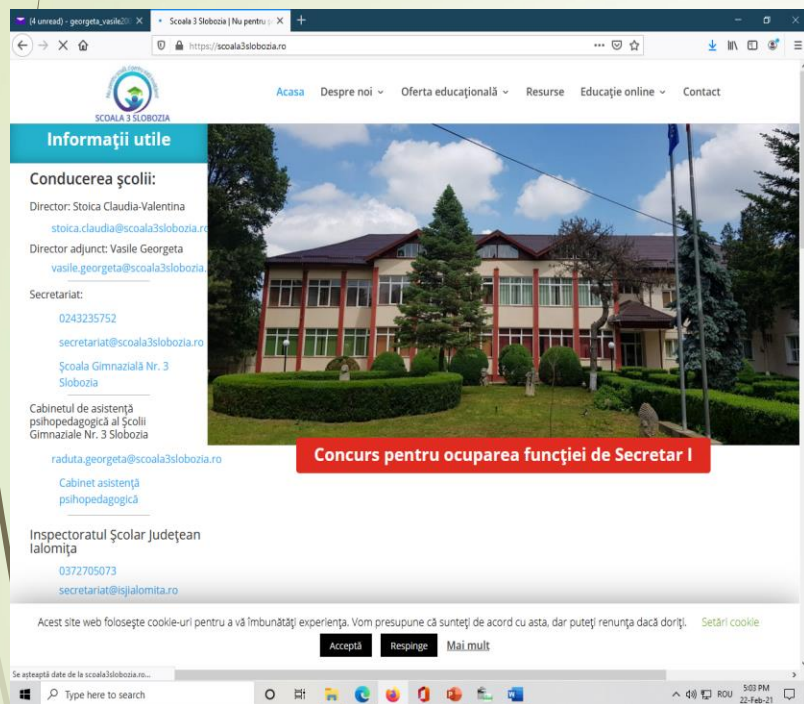
« **1** 2 3 4 5 6 7 8 9 ...
402 403 »

APIA: Sprijin financiar în valoare de peste 129,16 milioane de lei pentru sectoarele suin și avicol

Secțiunea 7 Promovare

Scoala Gimnaziala Nr.3

<https://scoala3slobozia.ro/>



IPJ Ialomita: ACTIVITATI DE PREVENIRE A CONSUMULUI DE DROGURI IN RANDUL ELEVILOR-

<http://www.gazetamunteniei.ro/ipj-ialomita-activitati-de-prevenire-a-consumului-de-droguri>

CONCURSUL DE PICTURA CU TEMATICA RELIGIOASA- <https://sf-esc.ro/articole/2037.html>

SPECTACOL DE COLINDE- <https://sf-esc.ro/articole/2041.html>