

# Gimnasium



Nr. 36, Iunie 2023

Revistă editată de Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia



Moroiu Eva Maria,  
Clasa a IV-a A



## DIN SUMAR:

- ✓ ELEVII DE NOTA 10
- ✓ GÂNDURI, SENTIMENTE  
ȘI EMOȚII ÎN CUVINTE ȘI CULORI
- ✓ PARTENERI ÎN EDUCAȚIE
- ✓ TIMP LIBER ȘI PASIUNI
- ✓ REBUSURI, GHICITORI, CURIOSITĂȚI

## CASETA REDACȚIEI:

### **Coordonatori:**

*Prof. înv. primar Mihai Emil*

*Prof. înv. primar Stoicescu Elisabeta*

*Prof. Bătrâncea Victorița*

*Prof. Vasile Georgeta*

*Raicu Iulian, clasa a VI-a D*

*Istrate Daria, clasa a VII-a C*

*Popica Eduard, clasa a VI-a D*

*Stan Andrei, clasa a VII-a B*

### **Colaboratori:**

Pop Florentina, Cositoru Adelina, Cristea Elaria, Georgescu Norelia, Bejgu Vasilica, Oancea Laura, Tănase Gabriela, Alexe Viorica, Panait Mirela, Vasiloiu Roxana, Vlad Roxana, Dragu Ștefania, Arghiroiu Steluța, Badea Viorel, Dragomir Elena, Radu Teodora, Moroiu Cerasela, Doagă Tudorița, Stoica Claudia, Negroiu Ioana, Dobre Emilia, Bică Cornel, Brașoveanu Ionela, Chioveanu Alina, Hagianu Adriana, Petranici Diana, Bătrâncea Victorița, Răduță Georgeta, Râncă Nicoleta, Ionescu Sorana, Bordei Alina, Filipache Carmen, Stoica Georgia, Oprea Daniel, Stoica Liliana (bibliotecar)

**ECHIPA MANAGERIALĂ: Prof. Iordache Fabiola - director**  
**Prof. Vasile Georgeta - director adjunct**





# CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE AN ȘCOLAR 2022-2023

## FAZA NAȚIONALĂ-GIMNAZIU

NUMELE SI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	DISCIPLINA ȘCOLARA	DISTINCTIE	PROFESOR COORDONTOR
SULTAN TUDORACHE SARAH MARIA	a VI-a B	OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	MENTIUNE	RÂNCĂ NICOLETA
COSTACHE MIRUNA	a VII-a B		MENTIUNE	
TOMESCU KARINA	a VII-a B		PARTICIPARE	
SULTAN TUDORACHE SARAH MARIA	a VI-a B	OLIMPIADA NAȚIONALĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”	PARTICIPARE	RÂNCĂ NICOLETA
TUDOR IOANA	a VII-a B	CONCURSUL NAȚIONAL TRANSCURRICULAR DE LECTURĂ ȘI INTERPRETARE „IONEL TEODOREANU”	MENTIUNE	RÂNCĂ NICOLETA
SULTAN TUDORACHE SARAH MARIA	a VI-a B	CULTURĂ ȘI SPIRITUALITATE ROMÂNEASCĂ	PREMIUL I	RÂNCĂ NICOLETA VASILE GEORGETA
COSTACHE MIRUNA	a VII-a B	LIMBA FRANCEZĂ	PARTICIPARE	STOICA GEORGIA
POPICA EDUARD	a VI-a D	GEOGRAFIE- TERRA	PREMIUL al II-lea	CHIOVEANU ALINA
RAICU IULIAN	a VI-a D		PREMIUL al II-lea	





COSTEA FLAVIA	a VI-a D	MATEMATICĂ	MEDALIE DE BRONZ	DOBRE EMILIA
COSTACHE MIRUNA	a VII-a B	FIZICĂ	PARTICIPARE	NEGROIU IOANA
VOICU IUSTINA	a VII-a B	MATEMATICĂ	PARTICIPARE	DOBRE EMILIA

**FAZA NAȚIONALĂ-PRIMAR**

MOROIU EVA MANEA ELENA	a IV-a A	OLIMPIADA DE EDUCAȚIE CIVICĂ	PARTICIPARE	MIHAI EMIL
---------------------------	----------	---------------------------------	-------------	------------



Matcas Iulia	II A	<b>Concursul Național de Matematică „Lumina Math” CAEN nr 24350/19.01.2023, poziția 119, pag 13</b>	I	<b>STOICESCU ELISABETA</b>
Ionașcu Alexandru	II A		I	
Roșu Theodora	II A		I	
Moise Raris	II A		I	
Voicu Alex	II A		I	
Sulima Aida	II A		I	
Oprea Nicolae	II A		III	
Iova Bogdan	II A		II	
Dinu Adelina	II A		II	
Dima Delia	II A		II	
Pavel Andrei	II A		M	
Stroe Eva	II A		III	
Agapie Raisa	II A		III	
Mihailă Amina	II A		M	
Butnariuc Andra	IV C		M	<b>TĂNASE GABRIELA</b>



Oprea Nicolae	II A	<b>Concursul Național de Limbă și comunicare „Comunicare.ortografie. ro</b>	I	<b>STOICESCU ELISABETA</b>
Matcas Iulia	II A		I	
Constantin Adelina	II A		I	
Iova Bogdan	II A		I	
Mihaila Amina	II A		I	
Moise Raris	II A		I	
Stroe Eva	II A		I	
Dinu Adelina	II A		I	







Ionascu Alexandru	II A		II	
Dragan Stefania	II A		II	
Rosu Theodora	II A		II	
Paun Maria	II A		III	
Voicu Alex	II A		III	
Agapie Raisa	II A		III	
Sulima Aida	II A		III	
Dima Delia	II A		III	
Pavel Andrei	II A		M	
Mecu Robert	II B		I	
Mirea Geanina	II B		I	
Pană Andreas	II B		I	
Petrescu Denis	II B		I	
Stanciu Patrick	II B		I	
Stancu Robert	II B		I	
Dumitru David	II B		III	
Iancu Radu	II B		III	
Lăţan Denis	II B		III	
Mocanu Teodora	II B		III	
Popa Dariana	II B		M	
Ilina Anastasia Maria	II C		I	
Timaru Rebecca	II C		II	
Caragaţă Bogdan	II C		II	
Bereznicov Mihail	II C		I	
Banu Sara Maria	II C		I	
Constantin Daria	II C		III	
Cornăţeanu Amalia	II C		I	
Damian Maria	II C		II	
Durac Antonia Maria	II C		I	
Dumitru Marian	II C		I	
Huzea Raisa Andreea	II C		I	
Moldovan David	II C		I	
Marin Ana-Maria	II C		II	
Moldoveanu Sebastian	II C		II	
Olaru Raisa Maya	II C		II	
Panait Dragoş Ioan	II C		II	
Petre Eric Raul	II C		III	
Popa Amalia	II C		I	
Popescu Sofia	II C		I	
Sandu Alan Andrei	II C		I	
Antonescu Robert	II C		I	

DOAGA  
TUDORITAMOROIU  
CERASELA-  
IOANA





Vlad Diana Maria	II D		II	TUTELCĂ GINA
Arion David Adrian	II D		III	
Dragomir Eva Maria	II D		III	
Mocanu Irina	II D		III	
Oltenasu Rebeca	II D		III	
Gradea Nicholas	II D		M	
Iancu Ianis	II D		M	
Popa Corina Elena	II D		M	
Andrei Smaranda	III A		III	ELEFTERESCU ROXANA
Ivan Ilinca	III B		M	CRISTEA ELARIA
Huzea Hrisa	III B		M	
Vasile Ioana	III B		M	
Rădulescu Alessia	III C		I	BEJGU VIOLETA
Berbecel Cristina	III D		I	GEORGESCU NORELIA
Andreescu Maria	III D		II	
Jerca Vlad	III D		II	
Bejan Mihai	III D		III	
Savulescu Rebecca	III D		M	
Moroiu Eva Maria	IV A		III	
Dragomir Sara	IV A		III	MIHAI EMIL
Stere Irina	IV A		III	
Sandu Florina	IV A		III	
Caloean Andrei	IV A		M	
Radu David-Ioan	IV A		M	
Crăciun Ștefan	IV A		M	
Bereznicov Vladimir	IV A		M	
Săvulescu Bianca	IV A		M	
Savu Catinca-Ruxandra	IV A		M	
Ernyei Bianca	IV B		III	
Boca Edith	IV B		III	OANCEA LAURA
Petcu Elissa	IV B		M	
Ionescu Maria- Nicole	IV C		II	TĂNASE GABRIELA
Lungu Darius- Iulian	IV C		III	
Butnariuc Andra	IV C		M	
Burlacu Iulia- Maria	IV C		M	
Constantin Adelina	II A		I	
Dima Delia	II A		I	







Dinu Adelina	II A	<b>Concursul Național „Fii inteligenți la matematică”</b>	I	STOICESCU ELISABETA
Ionascu Alexandru	II A		I	
Iova Bogdan	II A		I	
Matcas Iulia	II A		I	
Moise Raris	II A		I	
Pavel Andrei	II A		I	
Stroe Eva	II A		I	
Sulima Aida	II A		I	
Voicu Alex	II A		II	
Rosu Theodora	II A		II	
Agapie Raisa	II A		III	
Mihaila Amina	II A		III	
Iancu Radu	II B		I	DOAGA TUDORITA
Stanciu Patrick	II B		II	
Mecu Robert	II B		II	
Lățan Denis	II B		II	
Pană Andreas	II B		III	
Olaru Raisa Maya	II C		M	MOROIU CERASELA- IOANA
Ilina Anastasia Maria	II C		M	
Popa Amalia	II C		M	
Popescu Sofia	II C		III	
Iancu Ianis	II D		II	TUTELCĂ GINA
Tudose Antonia	II D		II	
Vlad Diana Maria	II D		II	
Elefterescu Mihai	III A		I	ELEFTERESCU ROXANA
Ivan Ilinca	III B		III	CRISTEA ELARIA
Ursea Rareș	III B		III	GEORGESCU NORELIA
Andreescu Maria	III D		I	
Berbecel Cristina	III D		I	
Stroe Adelina	III D		I	
Bejan Mihai	III D		III	
Bucur Matei	III D		M	
Jerca Vlad	III D	M		
Moroiu Eva Maria	IV A	I	MIHAI EMIL	
Moise Yris Maria	IV A	I		
Manea Elena Iuliana	IV A	I		
Caloean Andrei	IV A	I		
Bereznicev Vladimir	IV A	II		
Iacob Sara Ioana	IV A	III		
Dragomir Sara	IV A	M		
Enache Laura Elena	IV A	M		





Stere Irina	IV A		M	
Ernyei Bianca Andreea	IV B		I	
Boca Edith	IV B		I	OANCEA LAURA
Panait Flavius Andrei	IV B		I	
Popa Vlad Ștefan	IV B		I	
Butnariuc Andra	IV C		I	TĂNASE GABRIELA
Constantin Irina	IV C		M	
Tudor David	CP A		M	
Rotaru Tea Elena	CP A		M	
Carabela Alessia	CP A		I	
Iosif Maria Roxana	CP A		III	
Ilie Yvonne	CP A	<b>Concursul Național „Micii exploratori”</b>	I	
Marcu David Mihai	CP A		I	
Tomescu Maia	CP A		I	VASILOIU ROXANA- GEORGIANA
Anganu Maria Cristina	CP A		I	
Văduva Ariana Maria	CP A		I	
Diaconescu Cosmin	CP A		III	
Cârștică Alexandra	CP A		M	
Dumitru Ioan	CP A		II	
Franga Cristian	CP B		I	
Serban Matei Ioan	CP B		I	
Stefan Ianis Andrei	CP B		I	
Tutelca Teodora Elena	CP B		I	
Vasile Gabriel	CP B		I	
Gheorghe Elena	CP B		I	
Gustoiu Stefan Flavius	CP B		I	
Istudor Iris Ioana	CP B		I	
Naca Eleni Marisa	CP B		I	
Nicolae Nicolas	CP B		I	
Nicolescu Iustin Gabriel	CP B		I	
Avram Yannis	CP B		I	
Panait Levin Andrei	CP B		I	
Dumitru Zian	CP B		II	
Stere Bianaca Ioana	CP B		II	
Tinta Alessia Cornelia	CP B		III	
Anghel Matias Nicolae	CP B		III	
Gheorghe Matei	CP C	I		
Lember Zian Nicholas	CP C	I		
Karazi Abdul Hamid	CP C	I		







Boroșescu Anais	CP C		II	PANAIT MIRELA
Nicolae Alexandru	CP C		III	
Ghetu Alexandru	CP D		III	
Marcu Razvan	CP D		III	VLAD ROXANA
Vlad Luca Ionuț	CP D		III	
		<b>Concursul Național „Comper - Competență și Performanță la Limba Română ” CAEN nr 24350/19.01.2023, poziția 112, pag 12</b>		
Văduva Ariana Maria	CP A		I	
Turcu Alessia Mihaela	CP A		I	
Tudor David Alexandru	CP A		I	VASILOIU ROXANA
Tomescu Maia	CP A		I	
Marcu David Mihai	CP A		I	
Iosif Maria Roxana	CP A		I	
Ilie Yvonne	CP A		I	
Anganu Maria Cristina	CP A		I	
Vasile Gabriel	CP B		I	
Tutelca Teodora Elena	CP B		I	
Tinta Alessia Cornelia	CP B		I	
Stere Bianca Ioana	CP B		I	
Stefan Yanis Andrei	CP B		I	
Nicolae Nicolas	CP B		I	DRAGU ȘTEFANIA
Dumitru Marian Zian	CP B		I	
Anghel Matias	CP B		I	
Florea Amalia Maria	CP C		I	
Gheorghe Mate Gabriel	CP C		I	
Lember Zian Nicholas	CP C		I	
Nicolae Alexandru	CP C		I	PANAIT MIRELA
Pleșea Marian Gabriel	CP C		I	
Boroșescu Anais Maria	CP C		II	
Șolcănea Anais-Maria	CP C		II	
Mușat Petru-Matei	CP C		II	
Măiță Horia-Alexanfru	CP C		III	
Ionescu Vlad Ioan	I B		I	
Filipache Daria Andreea	I B		I	
Nițu Alexandru	I B		I	
Tache Alexandru	I B		I	







Toma- Stancu Ștefan	I B		II	ARGHIROIU STELUTA
Hagianu Luca	I B		I	
Bărăscu Ayana Gabriela	I C		I	DRAGOMIR ELENA
Chirițoiu Raluca Elena	I C		I	
David Matei	I C		I	
Grigore Sergiu	I C		I	
Ichim Izabela	I C		I	
Mihai Raluca Mihaela	I C		I	
Neicu Patricia Nicoleta	I C		I	
Pavel Miruna	I C		I	
Stanciu Monica Larisa	I C		I	
Stroescu Elena A	I C		I	
Bădic Eduard Andrei	I D		I	
Bugiulescu Alicia Maria	I D		I	
Comănescu Matei	I D		I	
Dobrescu Alin Andrei	I D		I	
Elfian Denisa Mihaela	I D		I	
Gheorghe Ioana	I D		I	RADU TEODORA
Lungu Matei Alesandru	I D		I	
Munteanu David Andrei	I D		I	
Neagu Robert Cristian	I D		I	
Oancea Daria Mădălina	I D		I	
Pașata Costas	I D		I	
Păun Mihai Cristian	I D		I	
Pîslă Călin	I D		I	
Radu Maria Evelina	I D		I	
Raicu Tudor vladimir	I D		I	
Tarna Alexandru Mihai Claudiu	I D		I	
Tudorache alexandra	I D		I	
Zaharia Carla Adelina	I D		I	
Matcas Iulia	II A		I	
Iova Bogdan	II A		II	STOICESCU ELISABETA
Dima Delia	II A		I	
Rosu Theodora	II A		I	
Moise Raris	II A		I	
Ionascu Alexandru	II A		II	
Dinu Adelina	II A		I	
Stancu Robert	II B		I	DOAGĂ TUDORIȚA
Iancu Radu	II B		II	
Dumitru David	II B		I	





Petrescu Denis	II B		III	
Pană Andreas	II B		I	
Mecu Robert	II B		I	
Olaru Raisa Maya	II C		II	MOROIU CERASELA
Sandu Alan Andrei	II C		I	
Popescu Sofia	II C		II	
Marin Ana Maria	II C		I	
Bereznicov Mihail	II C		I	
Popa Amalia	II C		I	
Banu Sara Maria	II C		I	
Ilina Anastasia Maria	II C		I	
Ursea Rareș	III B		I	CRISTEA ELARIA
Ivan Ilinca	III B		III	
Andreescu Maria	III D		I	GEORGESCU NORELIA
Bejan Mihai	III D		I	
Berbecel Cristina	III D		I	
Boitan Timeea	III D		II	
Dragoi Celia	III D		II	
Parpala Miruna	III D		I	
Stroe Adelina	III D		I	
Stroe Andreea	III D		I	
Toma-Stancu Andrei	III D		I	
Urse Iuliana	III D		II	
Stere Diana- Maria	IV C		I	TĂNASE GABRIELA
		<b>Concursul Național „Comper - Competență și Performanță la Matematică” CAEN nr 24350/19.01.2023, poziția 113, pag 12</b>		
Văduva Ariana Maria	CPA		I	
Turcu Alessia Mihaela	CP A		I	
Tudor David Alexandru	CP A		I	
Tomescu Maia	CP A		I	
Tăbăcaru Miruna	CP A		I	VASILOIU ROXANA GEORGIANA
Săvulescu Sophia Maria	CP A		II	
Sanda Mihai Alexandru	CP A		II	
Rotaru Tea Elena	CP A		I	
Peucă Matei Valentin	CP A		II	
Ochea Lucas Oliver	CP A		I	





Marcu David Mihai	CP A		I	
Iosif Maria Roxana	CP A		I	
Ilie Yvonne	CP A		I	
Dumitru Ioan	CP A		I	
Dinu Iris Maria	CP A		I	
Diaconescu Cosmin	CP A		I	
Cârstică Alexandra	CP A		I	
Carabela Alessia Maria	CP A		I	
Anganu Maria Cristina	CP A		I	
Vasile Gabriel	CP B		I	
Tutelca Teodora Elena	CP B		I	
Stefan Ianis Gabriel	CP B		I	
Smeianu Anastasia	CP B		I	
Raileanu Ayana Maria	CP B		I	
Naca Eleni Marisa	CP B		I	
Gustoiu Stefan Flavius	CP B		I	
Gheorghe Ingrid Maria	CP B		I	
Gheorghe Mihaela	CP B		I	
Dumitru Marian Zian	CP B		I	
Anghel Matias Nicolae	CP B		I	
Ene Ianis-Andrei	CP C		I	
Gheorghe Matei Gabriel	CP C		I	
Nicolae Alexandru	CP C		I	
Pleşea Marian	CP C		I	
Lember Zian Nicholas	CP C		I	
Ionescu Vlad Ioan	IB		I	
Hagianu Luca	IB		I	
Filipache Daria	IB		I	
Nițu Alexandru	IB		I	
Tache Alexandru	IB		I	
Costea Răzvan Ioan	IB		II	
Bărăgan Bianca	IB		II	
Toma-Stancu Ștefan	IB		II	
Dumitrașcu Demetra	IB		II	
Dobrinescu Maria	IB		II	
Dumbravă Ionuț	IB		II	
Grigore Cristian	IB		II	
Daniilidis Theodoros	IB		III	
Moraru Andreea	IB		III	
Neagu David	IB		MENTIUNE	
Pașa Denisa	IB		MENTIUNE	
Bărăscu Ayana Gabriela	IC		I	
Chirîțoiu Raluca Elena	IC		I	
David Matei	IC		I	

DRAGU  
ȘTEFANIA

PANAIT  
RAMONA

ARGHIROIU  
STELUȚA





Dima Cosmin Nicolae	I C		I	DRAGOMIR ELENA
Ghiță Amira Gabriela	I C		I	
Grigore Sergiu	I C		I	
Ichim Izabela	I C		I	
Mihai Raluca Mihaela	I C		I	
Neicu Patricia Nicoleta	I C		I	
Paraschiv Vlad Mihail	I C		I	
Pavel Diana	I C		I	
Pavel Miruna	I C		I	
Stanciu Monica Larisa	I C		I	
Stroescu Elena	I C		I	
Ștefan Rebeca Maria	I C		I	
Bugiulescu Alicia Maria	I D		I	RADU ȘTEFANIA
Bădic Eduard Andrei	I D		I	
Comănescu Matei	I D		I	
Dobrescu Alin Andrei	I D		I	
Elfian Denisa Mihaela	I D		I	
Gheorghe Ioana	I D		I	
Lember Angel Gabriel	I D		I	
Lungu Matei Alesandru	I D		I	
Munteanu David Andrei	I D		I	
Neagu Robert Cristian	I D		I	
Oancea Daria Mădălina	I D		I	
Pașata Costas	I D		I	
Păun Mihai Cristian	I D		I	
Pîslă Călin	I D		I	
Radu Maria Evelina	I D		I	
Raicu Tudor Vladimir	I D		I	
Tarna Alexandru Mihai	I D		I	
Tudorache Alexandra	I D		I	
Zaharia Carla Adelina	I D		I	STOICESCU ELISABETA
Constantin Adelina	II A		I	
Sulima Aida	II A		I	
Stroe Eva	II A		I	
Rosu Theodora	II A		I	
Oprea Nicolae	II A		I	
Ojog Nicholas	II A		I	
Moise Raris	II A		I	
Mihaila Amina	II A		I	
Iova Bogdan	II A		I	
Dinu Adelina	II A		I	





Dima Delia	II A		I	
Adam Mihnea	II A		III	
Dragan Stefania	II A		III	
Garbacea Erika	II A		III	
Lăţan Denis	II B		I	
Iancu Radu	II B		I	
Stancu Robert	II B		I	
Pană Andreas	II B		I	DOAGĂ TUDORIȚA
Mecu Robert	II B		II	
Dumitru David	II B		II	
Sandu Alan Andrei	II C		I	
Olaru Raisa Maya	II C		II	
Moldovan David	II C		II	
Bereznicov Mihail	II C		I	
Antonescu Robert	II C		III	
Timaru Rebecca	II C		II	
Popescu Sofia	II C		I	MOROIU CERASELA
Popa Amalia	II C		I	
Moldoveanu Sebastian	II C		II	
Ilina Anastasia Maria	II C		I	
Durac Antonia Maria	II C		I	
Constantin Daria	II C		II	
Banu Sara Maria	II C		I	
Andreescu Maria	III D		II	
Berbecel Cristina	III D		I	
Jerca Vlad	III D		I	
Parpala Miruna	III D		I	
Savulescu Rebecca	III D		II	GEORGESCU NORELIA
Stroe Adelina	III D		I	
Toma -Stancu Andrei	III D		I	
Costea Vasile	IVB		I	OAMCEA LAURA
Irimia Evelyn Andreea	IVB		III	
Ionescu Maria Nicole	IV C		II	
Stere Diana Maria	IV C		I	TĂNASE GABRIELA
Lungu Darius Iulian	IV C		I	
Lazăr Mara Andreea	IV C		III	
Marin Daria Ștefania	IV C		III	
		Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”		





		CAEN nr 24350/19.01.2023, poziția 120, pag 13		
Voicu Alex	II A		I	STOICESCU ELISABETA
Dima Delia	II A		I	
Moise Raris	II A		I	
Rosu Theodora	II A		I	
Ionascu Alexandru	II A		I	
Mihaila Amina	II A		I	
Dinu Adelina	II A		I	
Comănescu Matei	I D		I	RADU TEODORA
Elfian Denisa Mihaela	I D		I	
Neagu Robert Cristian	I D		I	
Oancea Daria Mădălina	I D		I	
Pîslă Călin	I D		I	
Radu Maria Evelina	I D		I	
Raicu Tudor Vladimir	I D		I	
Tarna Alexandru Mihai	I D		I	
Tudorache Alexandra	I D		I	
Zaharia Carla Adelina	I D		I	
Berbecel Cristina	III D		I	
Bejan Mihai	III D		I	
Dragoi Celia	III D		I	
Jerca Vlad	III D		I	
Savulescu Rebecca	III D		I	
Stroe Adelina	III D		I	
Toma-Stancu Andrei	III D		I	
Popescu Rareș	III B		II	CRISTEA ELARIA
Coman Ayana	III B		I	
Agapie Andrei	III B		II	
Ivan Ilinca	III B		II	
Țintă Alexandru	III B		I	
Vasilică Robert	III B		II	
<b>FAZA JUDEȚEANĂ</b>				
ECHIPA DE FOTBAL BĂIEȚI	U10	OLIMPIADA SPORTULUI ȘCOLAR FOTBAL	LOCUL I	
ECHIPA DE FOTBAL FETE U 8	U 8	OLIMPIADA SPORTULUI ȘCOLAR FOTBAL	LOCUL I	





ECHIPA DE FOTBAL BĂIEȚI U8	U 8	OLIMPIADA SPORTULUI ȘCOLAR FOTBAL	LOCUL I	
CHIDU MĂDĂLINA	a VIII-a D	OLIMPIADA SPORTULUI ȘCOLAR CROS	LOCUL I	



## Caruselul emoțiilor

Cum perioada olimpiadelor școlare s-a încheiat, mă uit cu bucurie la rezultatele pe care le-am obținut. Poate că trebuia să fac mai mult, dacă emoțiile mi-ar fi dat pace!

Am început maratonul olimpiadelor cu cea de la limba și literatura română, unde concurența a fost foarte mare. Punctajul pe care l-am obținut, deși mai mare decât cel de anul trecut, nu mi-a permis să particip la nicio națională, ocupând locul 3 la etapa județeană.

Simțind oboseala zilei anterioare, am participat la olimpiada de fizică, etapa județeană, unde am luat tot locul 3.

Totuși, la mate a fost mai bine! Concurența am avut-o din partea colegilor mei de clasă (se știe...suntem o clasă de matematicieni!), în final ocupând locul 2.

Ultima, dar nu cea din urmă, geografia, mi-a

adus, anul acesta, cele mai multe satisfacții!

Alături de colegul meu, Raicu Iulian, și sub îndrumarea doamnei profesor Chioveanu Alina, am obținut, la etapa națională a concursului "Terra", locul 2, cu un punctaj considerabil, de 98 de puncte. Deci, geografia rămâne cea mai mare pasiune a mea!

Cred că, prin rezultatele mele, am dovedit că orice copil poate obține performanțe, dar este nevoie de foarte multă muncă!

Mulțumesc doamnelor profesor care m-au îndrumat în tainele cunoașterii și celor care, indirect, au fost alături de mine!

Aștept cu nerăbdare clasa a VII-a să dovedesc, din nou, că pot!

*Popica Eduard-Alexandru,  
Clasa a VI-a D*





## TERRA, POVESTEA MEA

Eu sunt Iulian Raicu, elev al Școlii Gimnaziale Nr. 3 Slobozia, în clasa a VI-a D. Anul acesta școlar a fost unul de vis. Am reușit să merg la un concurs național de geografie- Concursul Național *Terra*-unde am obținut locul al II-lea la etapa națională.

Încă de când eram în clasa a IV-a, am simțit o atracție față de geografie, adoram să învăț toate acele țări, capitale, râuri, mări, munți și multe alte aspecte geografice. Geografia este o materie frumoasă și, bineînțeles, favorita mea.

După despărțirea de domnul învățător Ion Neculae, locul lui de "profesor de geografie" a fost luat de doamna Alina Chioveanu, profesoara mea preferată. Doamna este cea mai calmă persoană pe care o cunosc. Lecțiile le predă cu drag clasei și răspunde întrebărilor noastre.

Anul acesta școlar, am decis împreună să mă înscriu la Concursul Național de Geografie „Terra”. Cu ajutorul dumneaei, am reușit să mă calific la etapa națională, obținând locul I cu 100 de puncte la

faza județeană. După această realizare, m-am pregătit zilnic pentru etapa finală.

A venit ziua cea mare. Speriat, am ajuns în fața Colegiului Național „Mihai Viteazul”, unde mă aștepta doamna profesoară. Aceasta mi-a spus să mă liniștesc, pentru că totul o să fie bine. Am intrat în sală, iar după ce supraveghetorii ne-au făcut instructajul, am început să rezolv subiectul. Acesta părea destul de ușor, astfel încât în nici 45 de minute eu îl terminasem. Un pic speriat de rezultat, am apăsat butonul de „finalizare”. Deoarece testul era online, am primit rezultatul instant, obținând premiul II cu 98 de puncte. Fericit, am părăsit sala și am mers direct la doamna profesoară pentru a-i povesti experiența din sala de examen.

În final, pot să spun că sunt și voi fi mereu mândru de rezultatul meu pe care nu l-aș fi luat fără ajutorul mentorului meu.

**Raicu Iulian,  
Clasa a VI-a D**







## IMPORTANȚA CUNOAȘTERII ACORDĂRII PRIMULUI AJUTOR



Acordarea primului ajutor este o abilitate care ne învață cum să intervenim într-o situație de criză, ca să salvăm viața unei persoane.

Persoanele care au minimum de cunoștințe de prim ajutor pot face diferența între salvarea vieții unei victime și decesul acesteia.

În situația în care observăm un accident rutier sau în cazul în care observăm o persoană leșinată (căzută), iar la fața locului nu se află persoane avizate în acordarea primului ajutor, este momentul în care trebuie (putem) interveni. Prima întrebare pe care trebuie să ne-o adresăm nouă este „Știm ce avem de făcut?”, deoarece „înainte de orice manevră, trebuie să fim siguri că prin acțiunile noastre nu vom produce mai mult rău decât bine. De aceea, cunoașterea acordării primului ajutor este foarte importantă.

Eu mă consider o persoană norocoasă, deoarece fac parte din echipa școlii în cadrul concursului „Sanitarii Pricepuți”. Aici am învățat cum să acord primul ajutor în caz de: stop cardio-respirator, intoxicații, leziuni (fracturi, luxații, entorse), hemoragii, arsuri, insolații, degerături și mușcături cauzate de animale.

Mi-ar plăcea ca toți copiii din școli să participe la astfel de cursuri, deoarece emoțiile trăite și gândul că într-o zi poți salva viața cuiva, chiar a unei persoane dragi, sunt unice.

**Viața este importantă!**

*Istrate Daria,  
Clasa a VII-a C*

**„Cu viața mea apăr viața”**

**„Sanitarii pricepuți”**







## Experiența anului

Toată această experiență deosebită a început anul trecut, când am participat pentru prima dată la Olimpiada Județeană de Limba și Literatură Română. De atunci, limba română m-a atras extrem de mult, acest fapt motivându-mă ca anul acesta să particip la mai multe concursuri legate de limba mea natală.

În ciuda muncii mele intense înainte de etapele județene ale Olimpiadelor de Limba și Literatură Română, Cultură și Spiritualitate Românească, dar și „Lectura ca abilitate de viață”, nu mă așteptam să primesc astfel de rezultate. Acestea au fost așteptate, ca de obicei, cu multă nerăbdare, iar după aflarea faptului că m-am calificat, cu locul I, la etapele naționale ale tuturor celor trei olimpiade, nerăbdarea a fost înlocuită cu o imensă fericire.

Săptămânile treceau cu repeziciune, fiecare rămasă de timp liber fiind înlocuită cu și mai multă muncă, ca mai apoi să-mi pot demonstra abilitățile la fiecare competiție în parte. Aveam o oarecare teamă în privința probelor orale ale celor trei olimpiade, de fel având frica de a vorbi în public, însă am trecut cu bine și peste acestea.

Nu voi minți, fericirea pe care am simțit-o când am aflat că am obținut Locul I la etapa națională a olimpiadei de Cultură și Spiritualitate Românească a fost de nedescris, dar persoanele cu care am participat au fost cele ce contau cu adevărat, ele înfrumusețându-mi experiența și fiindu-mi alături.

Astfel, pot spune că experiența de anul acesta m-a îmbogățit sufletește, dar mi-a deschis și multe porți către noi personaje, făcându-mi noi prieteni și, de asemenea, cunoscând oameni pe care n-am să-i uit niciodată. De altfel, m-am atașat de copiii minunați pe care i-am cunoscut la aceste concursuri, obținând amintiri frumoase cu fiecare dintre aceștia.

Într-un final, aș vrea să le mulțumesc profesorilor ce m-au îndrumat pe acest drum, fiindcă fără ei nu aș fi putut ajunge aici!

De asemenea, aș vrea să le dau câteva sfaturi olimpicilor și viitorilor olimpici: bucurați-vă cât puteți de succesul vostru, căci acesta este de scurtă durată și trebuie trăit la maximă intensitate și, de asemenea, nu vă dați bătuți, căci prin muncă continuă și încredere deplină poți obține orice!



*Flavia Costea,  
Clasa a VI-a D*

*Sultan Tudorache Sara Maria,  
Clasa a VI-a B*



## După muncă și răsplată

Drumul meu către medalia de bronz SSMR a început în clasa a V-a. Atunci am început să învăț lucruri noi, să explorez subiecte avansate și să îmi dezvolt gândirea logică și creativitatea.

Deși în clasa a V-a nu am ajuns la etapa națională de matematică, citatul de pe coperta culegerii de olimpiadă m-a ambiționat: „Ai învins, continuă! Ai pierdut, continuă!”.

În clasa a VI-a, ambiția mea a crescut din ce în ce mai mult. Voiam să ajung sus, pe podium, lângă cei mai buni copii din țară. Pentru a-mi îndeplini visul, a trebuit să lucrez din ce în ce mai mult. Orele se scurgeau, timp în care eu lucram, reușeam, greșeam.

Pentru a deveni cât mai bună, mi-am acceptat greșelile și le-am transformat în cunoștințe noi. Am învățat cum să îmi gestionez emoțiile, cum să rămân concentrată în situații de stres și cum să iau decizii rapide și eficiente.

După ce am aflat că m-am calificat la etapa națională, am început să dedic tot timpul meu matematicii. Lucram pe zi ce trece din ce în ce mai mult și mai greu.

ONM 2023 clasele V-VI s-a ținut chiar în Slobozia, orașul meu natal. După un an întreg de muncă, venise ziua cea mare, proba scrisă a etapei naționale de matematică. Acum era momentul să demonstrez ceea ce știu în fața altor elevi talentați. Emoțiile existau, dar nu am vrut ca ele să-mi strice munca depusă pe tot parcursul anului, așa că am reușit să rămân calmă și motivată.

Am obținut medalie de bronz SSMR și am ocupat locul 53 național. Această medalie nu este doar un trofeu pentru mine, ci și o confirmare a eforturilor depuse.

A fost un drum lung și încurcat. Dacă m-ar întreba cineva dacă aș lua-o de la capăt, răspunsul meu ar fi „Da!”. Am rămas cu amintiri frumoase de la ONM 2023 și am de gând să-mi fac cât mai multe!





## Ultimul capitol din Școala Gimnazială

În clasa a V-a am deschis un nou album al vieții mele. Titlul său mă speria, dar cu timpul am început să-l iubesc. „Gimnaziu” a devenit o carte de succes, fiecare pagină fiind scrisă sub îndrumarea domnilor profesori care au fost de la început răbdători, simțindu-ne în siguranță în prezența lor.

Din păcate, întorsătura de situație numită „pandemie” ne-a dat impresia că vom avea parte de un final nefericit. Am luptat și am sperat, iar gândurile noastre pozitive au învins inamicul. Totuși, cum timpul nu poate fi oprit de nimeni, începutul „Gimnaziului” a devenit rapid finalul acestuia. Ne-am întors la școală, ne-am revăzut și am decis să ne bucurăm și să trăim din plin de acest ultim capitol. Cu

## IARNA

Într-o iarnă friguroasă, ninge cu flori sclipitoare de nea. Doi copilași mititei se jucau de zor în zăpada așternută ca o plapumă moale și călduroasă, distrându-se de minune.

În fiecare zi, aceștia ieșeau după terminarea lecțiilor să își petreacă timpul împreună și să se bucure de feeria iernii. Ei se dădeau pe derdelușul de pe coama dealului împreună cu ceilalți copii din sat, chiuind de plăcere și de încântare, se întreceau cu săniuțele la vale, se trăgeau unii pe ceilalți, iar zâmbetele nu le dispăreau de pe fețișoarele mici cu obrajii îmbujorați și nasurile roșii de la gerul de afară.

Într-una din zile, copiii au făcut un om de zăpadă mare și frumos. Pe cap i-au pus o tigaie cenușie, găsită de unul dintre ei în ograda bunicilor, altul a adus un măturoid cu coada lungă, pe cap i-au așezat binișor o căciulă mare cât o zi de post, nasul l-au făcut dintr-un morcov mare și portocaliu, gura, ochii și nasturii cojocului i-au pus din cărbunii păstrați cu grijă de dinainte de aprinderea focului din vatră. Cum fiecare venea cu idei care mai de care mai bune, s-au gândit să îi dea un nume, ca oricărui om din lume, chiar dacă acesta era doar un om de zăpadă, așa că l-au numit Albuș, de la albul imaculat al zăpezii strălucitoare care acoperise satul. Au râs și s-au distrat mult pe seama lui, mulțumiți de modul în care colaboraseră și de reușita lor.

Seara a venit pe neașteptate, întunericul a învăluit satul de la poalele dealului, luna a răsărit ca o crăiasă peste tot văzduhul și copiii s-au împrăștiat care încotro, pe la casele lor, cu promisiunea că ziua următoare o vor lua de la capăt și distracția va continua alături de prietenul lor, Albuș.

Acasă, strânși în jurul focului, fiecare a povestit întâmplările de la joacă și au adormit visând că Albuș, omul de zăpadă, s-a transformat într-un copil adevărat care se-a distrat alături de ei pe derdeluș.

Ce frumos este anotimpul iarna și ce minunat este să ai mulți prieteni buni și adevărați cu care să împarți bucuriile datorate de această fiică a anului!

**Popa Amalia Florentina,**  
Clasa a II-a C

fiecare pagină scrisă, ne apropiem de momentul în care fiecare va începe o nouă carte, sperând că personajele se vor reîntâlni, iar clipele noastre fericite și amuzante vor deveni amintiri plăcute pe care le vom depăna.

Lecțiile de viață învățate în gimnaziu ne vor influența și ne vor ajuta să luăm deciziile potrivite ca adulți. Cu toate acestea, dragostea și atașamentul față de școala în care am învățat tot ce știu, persoanele cu care am crescut și domnii profesori care întotdeauna m-au călăuzit și sprijinit, mă fac să-mi doresc să mai pot lungi acest volum cu câteva pagini.

**Constantin Simina Andreea,**  
Clasa a VIII-a D



**Buștiuc Antonia,**  
Clasa a II-a A

## Primăvara

Soare dulce, luminos,  
Strălucitor și voios,  
Ai topit fulgii de nea  
Și a venit Primăvara!

Ghiocelul cel gingaș,  
Mititel și drăgălaș  
A venit ca mărtișor,  
Zâmbindu-ne tuturor!

**Ilina Anastasia Maria,**  
Clasa a II-a C



**Coman Ayana,**  
Clasa a III-a B





## ÎN GRĂDINĂ

Primăvara, în grădină, cu mult drag eu robotesc,  
Cu familia alături, multe plante eu sădesc.  
Semănăm, plantăm, plivim, cu mult drag sărbătorim,  
C-a venit un anotimp, de toată lumea iubit.  
Sunt o mică gospodină și fac treabă în grădină  
Alături de mama mea și-mi place primăvara.  
Am și flori în grădiniță, multe, foarte colorate,  
Ele au parfum de basm și-s zâmbitoare cu toate.  
Primăvară, bun venit!  
Tu natura ai trezit,  
Totul e o sărbătoare, iar grădina e în floare.

*Constantin Daria Elena,  
Clasa a II-a C*



## LĂUDĂROSUL

A fost odată ca niciodată un copilăș care abia ce începuse să meargă la școală. Acesta era foarte deștept, însă lăudăros. Indiferent ce făcea, îi plăcea să atragă atenția asupra lui și să iasă în evidență.

Odată, s-a organizat, la nivelul școlii în care învăța, un concurs de matematică la care au participat foarte mulți copii. A luat parte și acest băiețel, care, fiind un copil deștept, așa cum am precizat puțin mai sus, a obținut un punctaj foarte bun, însă a început să râdă cu gura până la urechi de colegul său de bancă, spunându-i că rezultatul său a fost unul slab, pe când el s-a remarcat și de data acesta și a obținut diploma mult visată.

După acest episod, colegul său i-a cerut să îl lase în pace, să nu îl mai deranjeze și, în primul rând, să nu se mai laude atât de fiecare dată, deoarece fiecare este bun la o anumită disciplină de studiu și asta nu înseamnă că, dacă nu a obținut punctajul cel mai bun la matematică, este un elev cu rezultate slabe la învățătură.

Orele au continuat, zilele au trecut și, văzând că a rămas cam singuratic, iar ceilalți colegi au început să nu se mai joace sau să discute cu el, și-a dat seama că în tot acest timp procedase total greșit, îi supăraseră și înjosiseră pe ceilalți crezându-se superior lor, batjocorind și râzând permanent de ei. El și-a cerut iertare pentru faptele săvârșite, pentru cuvintele adresate, iar colegii, fiind buni și prietenoși, l-au iertat.

Este minunat să ai prieteni, să te înțelegi bine cu ei, să vorbești frumos și mai ales să îți dai seama că uneori vorbele pot dura mai tare decât loviturile și pot strica prietenii pentru totdeauna.

Cel mai bine este să lași pe alții să te laude și să îți aprecieze valoarea.

*Bereznicov Mihail Teodor,  
Clasa a II-a C*







## Năsuc, pisoiiul special

- Ce mai faci, Abella? Oh! S-au născut pisoiașii! Felicitări, Abella!

Doamna M.Sticks avea o pisică neagră, Abella. Ele locuiau într-un bloc. Pisoiașilor trebuia să le găsească stăpâni care să aibă grijă de ei. Acolo erau trei pisoiași: două fetițe gri, dungate și un pisoiaș negru, micuț.

- N-o să le dau nume, s-a gândit ea. O să îi las pe stăpânii lor să le dea ce nume vor.

Peste câteva săptămâni, pisoiașii erau destul de mari pentru a fi adoptați. La început, nu a venit nimeni. Apoi, o familie drăguță a venit să vadă gingașele ființe. Voiau neapărat un pisoii și, poate, și o pisică.

Băiatul l-a luat în brațe pe negruțul firav, dar fata a trebuit să se gândească. Adora pisicile, dar cele două arătau la fel. S-a uitat la cum se comportă. Una era mai activă și mai jucăușă, dar Kyra i-a văzut ghearele și nu voia să fie zgâriată, așa că a luat-o pe cea mai cuminte și sperioasă.

Cum a simțit că e ridicată, a început să miaune de frică. Nu știa ce se întâmpla și îi era teamă. A fost pusă într-o cutie de carton cu găuri în ea, alături de fratele ei mai mic, numit, mai nou, Cartofior. La un moment dat, Cartofior a adormit între pantalonii băiatului și scaunul din mașină. Numai că Sophie, fiindcă așa se numea acum, nu se oprea din mieunat. Era prea speriată și nu cunoștea pe nimeni, mai ales pe fetița care o ținea în brațe.

Peste ceva timp au mers la veterinar pentru că pisoiașii răciseră. Tatăl s-a întors la mașină cu pisoiașii:

- Am o veste bună și una proastă. Vestea bună este că pisoii sunt bine, iar vestea proastă este că am aflat că Sophie e băiat.

Sophie era băiat. Kyra și-a dorit dintotdeauna să aibă o pisică, dar avea doi băieți. S-a întristat puțin, dar avea, măcar, niște pisoiași.

- Cred că pot să-i spun Năsuc dacă e băiat, a zis ea. Oare cealaltă pisică era și ea băiat?

Pisoiașii se obișnuiseră cu noua lor familie. Între timp, pisoiașul rămas a fost luat de o altă familie. Băiețelul cel mic era cel mai iubitor din familia lui. El i-a dat pisoiiului numele „Pyck”, l-a luat în casă și a avut mare grijă de el.

Într-o seară liniștită, Năsuc a vrut să exploreze mai bine locul, dar Cartofior nu a vrut să i se alăture. Așa că a ieșit puțin pe câmp. Un fluturaș i-a atras

atenția și Năsuc a început să-l urmărească. La un moment dat, când a sărit după el, a aterizat într-o groapă din pământ. Era prea obosit ca să iasă, așa că s-a odihnit puțin. După câteva minute, când a ieșit, a observat că se făcuse deja seară și se pierduse alergând fluturașul. S-a așezat înapoi în groapă ca să își facă un culcuș.

Dimineața, Năsuc a ieșit curios din gropița lui, pentru că nu apucase să își dea seama ce se află în jurul lui, fiindcă era întuneric. Era pe câmp, dar nimic nu i se părea cunoscut. A început să se plimbe prin iarba înaltă și a auzit un lătrat. Blana i s-a ridicat de frică. Avea spatele arcuit și era atent să nu pătească ceva.

Dintr-o dată, un câine mare a ieșit din iarbă. Năsuc a sărit în sus de frică și a început să fugă de câinele mare care îl urmărea. Neavând unde să se ducă, s-a urcat repede în cel mai apropiat copac. Nu mai făcuse asta până acum, dar a reușit. A încremenit în copac până când câinele a renunțat. Nu observase, dar, alături, era o curte frumoasă, cu o trambulină mică și o piscină.

Precaut, a reușit să sară de pe creanga copacului pe gardul frumos vopsit pe care nici nu-și putea ține echilibrul. A căzut în curtea frumoasă, aterizând în trambulină. A coborât repede și a dat nas în nas cu un pisoii de mărimea lui. S-a uitat curios la el, ceva vreme. Arăta exact ca el (aceiași mărime, aceeași blană, aceleași năsucuri). Era fratele lui, Pyck.

La un moment dat, au început să se joace împreună. Laria, sora băiatului care l-a luat pe Pyck, a venit să-i dea de mâncare. A crezut că visează când a văzut că pisoiiul ei are un frate geamăn. Sunetul pe care l-a scos l-a speriat pe Năsuc și s-a dus sub trambulină.

- Nu e nimic. Eu sunt Laria! Haide, ieși de acolo! i-a spus fetița.

Speriat, Năsuc a ieșit încet după ce Laria l-a ademenit cu niște bobite. După ce a mâncat, fata l-a luat ca să îi facă o baie. Avea de gând să îl păstreze, pentru că s-a gândit că e fratele lui Pyck și că le-ar plăcea să stea împreună.

- Am numele perfect pentru tine! Cookie! De acum te vei numi Cookie! a zis ea.

Îi plăcea numele Cookie pentru că, de când stăpânii lui aflaseră că e băiat, îi spuneau altfel și el încă nu se obișnuise cu noul nume.

Peste câteva luni, Laria era la școală cu prietena





ei, care era chiar Kyra. Au vorbit despre multe lucruri.

- Hei, Lars! Vrei să vii la mine diseară, să îl vezi pe Cartofior? Am timp.

- De fapt, poți veni tu la mine, fiindcă am un pisoio nou!

- Da, știu despre Pyck! Mi-ai zis.

- Nu Pyck.Ci Cookie! Arată exact ca el. L-am găsit în curtea mea și l-am păstrat. Cred că ei doi sunt frați.

- Trebuie neapărat să vin! Îl pot aduce și pe Cartofior.

Kyra ajunge la casa Lariei...

- Bună!Ce drăguț e Cartofior!

- Bună, Lars!Unde e Cookie?

- E chiar aici.

Kyra încerca să mângâie pisoiașul.

- Cookie!

De obicei, răspundea la numele lui, numai că acum i s-a părut că îi recunoaște vocea. A sărit în

brațele fetei. Kyra nu înțelegea ce se întâmplă.

- Stai! Seamănă mult cu... El e Năsuc!

- Cine?

- Noi ne-am luat doi pisoii, dar unul din ei a plecat pe câmp și nu s-a mai întors. Cred că el e!

- Ok... Spuneai că îl cheamă Năsuc?

- Da, dar nu prea se obișnuise cu numele, deci, cred că pot să-i zic Cookie.

- Nu te supăra că ți l-am luat....

- Glumești? Ai avut grijă de el tot timpul ăsta! Mă bucur că e în siguranță! Deci, Pyck e fratele lor pe care nu l-am luat?

- Da.

Kyra a început să-l mângâie pe cap pe Cookie. El s-a cuibărit în poala fetei și a stat acolo, mulțumit pentru că l-a întâlnit din nou și pe fratele lui, la fel.

SFÂRȘIT!!!!

*Autor: Berbecel Cristina Maria,  
Clasa a III-a D*

## VINE VACANȚA!

Vine vacanța!

Între noi și înghețată distanța se micșorează.

Fețele ni se luminează

În timp ce razele soarelui dansează.

Ne grăbim să mergem la mare,

Ne lăsăm duși de-a ei chemare!

Pe nisipul fin, privind apa cristalină,

Bucuria copiilor nu se mai termină!

Deși soarele apune,

Dorința noastră de a ne distra se impune.

Astfel, avem nopți nedormite, stând până dimineață,

Bucurându-ne de tot ce ne face să ne simțim în viață!

*Constantin Erica Maria,  
Clasa a III-a D*



## A venit vara

Prin geamul căsuței mele

Zăresc zambile și păsărele.

Zâmbesc și mă uit mai bine,

Soarele strălucește, vara vine!

Mă îndrept către ușă cu pas vioi,

Vacanța mare e aproape.

Pe creangă, o mierlă și un vrăbii

Așteaptă să plece la mare.

Vine vara colorată

Cu o rochie purpurie.

La urechi cireșe poartă,

Aducând multă veselie!

*Popescu Rareș,  
Clasa a III-a B*







## Eu, fără ale mele ...

Cine aş fi eu fără lucrurile pe care le am acum? Păi... probabil aş ajunge pe străzi, așa cum zice mama când mă vait de teme. Dar unele chiar sunt grele și... multe! Mă rog, ne întoarcem la întrebarea care mă pune puțin pe gânduri.

Fără o casă, fără hrană, fără telefon?

Vai de mine, ce m-aș face eu fără telefon!

Sigur ar fi foarte greu fără aceste lucruri, necesități prioritare pentru existența mea. Lipsa acestora m-ar scoate cu mult din zona de confort și mi-ar fi foarte greu să mă obișnuiesc cu acest stil de viață, total diferit de cel prezent.

În primul rând, lumea s-ar uita la mine și ar spune vorbe jignitoare, deoarece, în general, în generația de astăzi, contează hainele de firmă și telefoanele scumpe... bine că nu sunt înconjurată de așa persoane.

În al doilea rând, aş fi tristă fără confortul casei mele, fără lucrurile mele preferate și fără prietenii pe care îi am acum.

Cu toate acestea, mă întorc puțin sau mai mult în timp, la strămoșii noștri, la bunicii noștri care nu

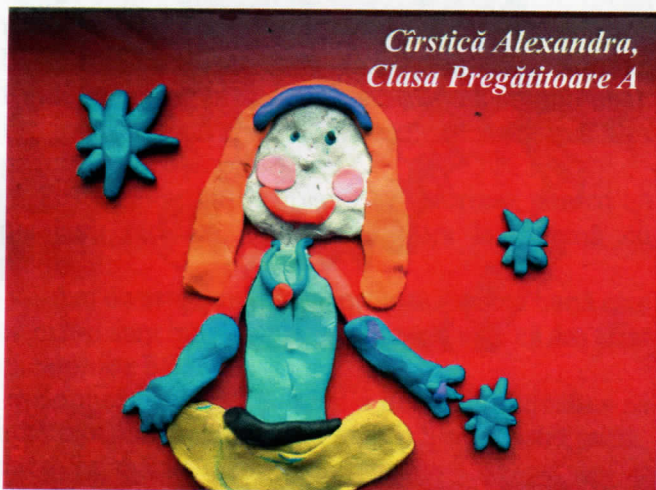
dețineau case moderne sau echipamentele electronice de acum și erau fericiți, sănătoși și trăiau în armonie. Desigur, standardele de viață erau diferite și li se părea normal și firesc să ducă așa stil de viață, diferit de al nostru.

Concluzia e că trebuie să fim recunoscătoare pentru toate cele dăruite, pentru sănătatea mea, pentru bucuria lucrurilor mărunte și pentru toate experiențele trăite. Ce aş face fără ale mele ... probabil m-aș acomoda în timp, deoarece așa am fost construiți, să ne adaptăm și nu departe este exemplul pandemiei.

Și da, cred că aş putea și fără telefon, doar sunt restricționată, și știți ce, cele două ore de acces la telefon mi-au fost binevenite, deoarece, pe lângă timpul alocat temelor, am și mai mult timp să petrec cu cel mai bun prieten al meu, patrupedul Toby.

Nu trebuie să fim necăjiți că nu avem o haină de o firmă anume sau că nu avem un telefon asemenea unui coleg, deoarece nu brandurile contează, ci educația și sufletul omului.

*Buzoianu Eliza-Maria,  
Clasa a V-a A*



*Cîrstică Alexandra,  
Clasa Pregătitoare A*

*Neagu David,  
Clasa a II-a A*



## Bunicii

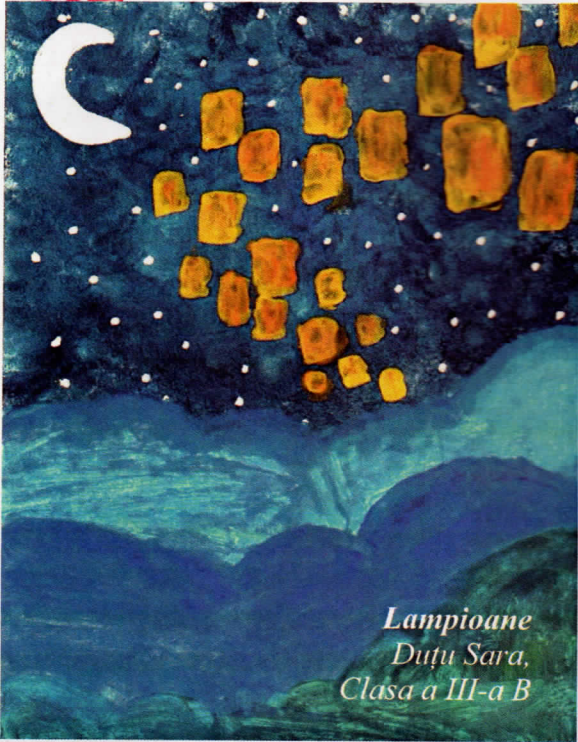
Să ai bunicii lângă tine,  
La rău, dar și la bine,  
Este o reală bucurie,  
Nu doar în teorie.

Ei te iubesc și te-ngrijesc  
Cât timp trăiesc.  
Mereu au o vorbă bună,  
O nouă lecție să-ți spună.

Nu uitați să-i prețuiți,  
În viața lor prezenți să fiți!  
Că alții ar mai vrea  
Să le simtă dragostea.

*Călin Denisa,  
Clasa a III-a B*





Lampioane  
Dușu Sara,  
Clasa a III-a B

## Scumpă, dragă primăvară!

Scumpă, dragă primăvară,  
Ai venit la noi în țară!  
Crânguri ai înmugurit,  
Copacii ai înverzit.

Toată lumea a prins viață  
Numai la a ta povață.  
Florile au prins culoare  
Numai la a ta suflare.

Vesel cântă florile,  
Apele, privighetorile.  
Vesel cântă primăverii,  
C-au adus naturii înviere!

Dunel Ianis,  
Clasa a III-a B

## O POVESTE MAGICĂ

Era odată un negustor care călătorea mult, în zile de vară, când soarele își arăta razele cele călduroase. Negustorul acela avea barba albă ca spuma laptelui, cu o pălărie de paie pe cap, zici că se sufoca. Doi copii l-au văzut pe moșneag și au decis să-l ajute, invitându-l la ei acasă.

- Bună ziua! Vedem că sunteți obosit, nu doriți să mergeți la noi acasă?

Negustorul a acceptat propunerea copiilor. Casa era una modestă, dar îndeajuns pentru frați. Băiatul i-a oferit un pahar cu apă bătrânului. Și cum l-au invitat așa, s-au și cunoscut.

- Mulțumesc pentru că m-ați ajutat. Cum vă cheamă?

- Eu sunt Merida, iar el este Nicu. Dumneavoastră de unde veniți așa de obosit?

- Vin dintr-un tărâm îndepărtat care se găsește după munți și dealuri numit Andria.

Acolo erau ființe magice: maimuță cu picioare de câine, zâne și multe alte vietăți. Familia regală era una neobișnuită. Regina era crăiasa zăpezii, regele era un om, dar cu picioare de țap. Aceștia aveau o fiică. Fiica lor era o zână care controla anotimpurile. Pe slujnica prințesei o chema Vulmeryca. Era de-o seamă cu prințesa, la vârstă. Aceasta avea urechi de elf, părul brunet ca trunchiul unui copac, ochi verzi ca smarandul și pielea albă ca luna. Vulmeryca era o fată cu aripi de vultur și aceasta putea să se transforme într-un vultur. Ca fire este bună, dar o



frământa ceva. Mai era o zi până la încoronare. Vulmeryca era pusă pe lucru. S-a dus în Pădurea Fermecată, la vechii ei prieteni: Znup, Lup și Nup, ca să pună la cale un plan. Znup era un câine cu picioare de om, Lup era un dragon cu trei capete și Nup era un leneș cu aripi de șoim. Fata era șefa, orice zicea, așa și făceau.

- Deci, ați înțeles planul?

- Da, rosti Lup!

- Și nu uitați: mâine, la ora ceaiului să fiți acolo!

A venit ziua încoronării. Prințesa era ca o stea, strălucea pur și simplu, în stânga ei se afla slujnica. Și ceasul a bătut ora ceaiului. În mijlocul festivității, venise Znup urlând:

- Căpcăunii, căpcăunii, ajutați-mă!

Toate privirile s-au izbit pe Znup. Și atunci, Vulmeryca a acționat și s-a prefăcut că se luptă cu căpcăunii, dar, de fapt, erau Lup și Nup costumați. Toate ființele magice au aplaudat-o pe viteaza Vulmeryca și, în sfârșit, putea să fie luată în serios ca un luptător nu ca o slujnică. Prințesa i-a oferit postul de luptător al palatului. Vulmeryca i-a mulțumit prințesei și, de atunci, a luptat cu monștrii adevărați.

Așa s-a încheiat povestea magică!

- Stai puțin, dumneata ești cumva Znup din poveste?

Ai ochii buni, copile! Mulțumesc pentru că m-ați ascultat! Vă las cu bine, dragi copii!

Comșa Anastasia,  
Clasa a V-a A





## De ce sunt așa?

Totul a început acum trei ani lungi și grei. La început, totul era roz și frumos. Însă, din al doilea an, lucrurile au început să se schimbe.

Eram nou, putem spune chiar nou - născut, și am întâlnit-o frumoasă, înaltă, chiar și deșteaptă. Sincer, nu mă așteptam să am de-a face cu o așa persoană. La început, mă iubea și stătea mereu cu mine, mergeam împreună peste tot, la școală, afară, în parc... După un an, deja era mai distantă și nervoasă, nu mai avea timp de mine, mă simțeam așa singur...

La un moment dat, am crezut că și-a găsit pe altcineva, din fericire a fost doar o neînțelegere. Deja, după trei ani nu-mi mai vorbea deloc, mă jignea și mă lovea! Ba că sunt lent, ba că mă blochez, alte dăți îmi spunea că o fac de râs la prietenii ei. Aș vrea să se pună în situația mea, să vadă cum mă simt! Într-un final, părinții ei au spus: „Credem că este mai bine să-i puneți capăt...”.

Am fost distrus, plângeam zile și nopți întregi. Credeam că vom trăi fericiți până la adânci bătrâneți. În fond, totul se va termina într-o lună, părinții ei au decis deja asta.

De ce sunt așa? De ce acum sunt doar un telefon vechi și nefolositor?

**Poenaru Giulia,**  
**Clasa a VII-a C**

## CINE SUNT EU FĂRĂ HAINELE DE PE MINE?

De ce oare există mulți oameni care nu știu că „nu haina face pe om”?

Fac parte dintr-o generație în care nu se pune accent pe interiorul omului, ci pe exteriorul acestuia. Sufletul și caracterul nu mai contează, fiind caracterizați de emblema unei firme. Vorbesc din proprie experiență când spun că suntem lipsiți de umanitate.

Sunt elevă în clasa a V-a, iar tot ce ar trebui să mă supere la vârsta mea, ar fi să pierd la „Rațele și vânătorii”, dar ajung să fiu supărată de criticile colegilor mei cu privire la vestimentația mea.

Mă îmbrac simplu, nu am haine „de firmă” care nici măcar nu mă reprezintă. Am propriul meu stil vestimentar! Sunt o persoană curajoasă, puternică, amabilă, o prietenă de nădejde și un elev conștiincios. Ajut oamenii din jurul meu când au nevoie și sunt mereu respectuoasă.

Am încercat de fiecare dată să-mi fac prieteni, sperând că voi găsi bunătate și empatie. Caracterul unui om și frumusețea sufletească nu au legătură cu hainele pe care le poartă, dar nu toți conștientizează asta. Aceștia cred că haina este ce care dă valoare unui om.

În concluzie, pot să spun că frumusețea unei persoane constă în inima și sufletul său. De aceea vreau să îmi îmbrac sufletul în haina simplității și a respectului pentru toți semenii mei.

**Gheorghe Laura Beatrice,**  
**Clasa a V-a D**

Din păcate, în zilele noastre, aspectul unui om contează foarte mult. Oamenii te judecă pentru cum te îmbraci și îți pun etichete. Dar cum ar fi dacă am vedea dincolo de haine? Cum ar fi dacă am vedea calitățile, defectele, pasiunile sau sentimentele celor din jur?

În cazul meu, mi-ar plăcea ca ceilalți să îmi vadă adevăratele calități: talentul la desen și muzică sau răbdarea. Sunt o fire liniștită, timidă, dar deschisă celor cu care mă înțeleg bine și îmi sunt dragi.

Cu haine sau fără, uneori tindem să ne ascundem în spatele unei măști, cu teama să nu fim marginalizați. Ascundem adevărata noastră identitate, cea care ar trebui să fie apreciată, în primul rând de sine.

Mă întreb dacă am umbla, fiecare, cu sufletul în palme, am reuși să fim mai atenți la ceea ce simte celălalt sau am trece la fel de indiferenți mai departe?

Uneori mi-aș dori să le pot spune tuturor ceea ce gândesc și simt, dar nu reușesc și mă refugiez în pasiunile mele.

În principiu, haina nu face pe om, dar suntem judecați după „ambalaj” și nu luăm în seamă adevăratele calități ale unei persoane.

Eu nu pot și nu vreau să mă prefac pentru a le face pe plac celor din jur și consider că, dacă fiecare ar fi sincer, am reuși să fim mai toleranți și empatici.

**Constantin Maria-Timeea,**  
**Clasa a VII-a B**





# MISTRELEUNUL

Bună! Astăzi o să vă povestesc cum m-am întâlnit cu cea mai spectaculoasă ființă. Eram pe un drum de munte cu pădure și în dreapta, dar și în stânga. Cerul avea culoarea apei limpezi și soarele era fericit. Eu mergeam cu pași mărunți pe cărăruia îngustă. Și cum mergeam eu așa, se aude un urlat îngrozitor. Nu era voce de om. De fapt, nu era voce de nimic omenesc. Am înlemnit de groază.

I se auzeau pașii în urma mea. Se zguduia pământul cu putere la fiecare pas al fiarei necunoscute. La un moment dat, m-am simțit privită, dar fiara nu și-a accelerat mersul când m-a văzut. Peste doi pași, am simțit că o mână blănoasă mă atinge. Nu am avut de ajuns curaj ca să-mi întorc privirea, până ce fiara m-a întrebat:

- La ce te uiți?

Doamne, am simțit că leșin! Doar atunci am reușit să-mi iau singura bucătică de curaj pe care o mai aveam în mine pentru a vedea cine este sau ce este fiara. Am întors privirea și am avut surpriza de a vedea un monstru din care se recunoșteau trei animale: un leu, un mistreț și un dragon. Atunci, mi-am luat inima în dinți și am întrebat fiara cea înfricoșătoare:

- Scuză-mă, dar tu ce ești?

- O, păi, cum poți observa, am cap de mistreț, picioare și coadă de leu și corp și aripi de dragon. Mă numesc Mistreleun. Dar tu? spuse fiara.

- Scuză-mă, dar nu pot să zic! Părinții mi-au spus să nu dau informații necunoscuților! am spus eu.

- A, nu este nici o problemă! Este bine să ascuți de părinții tăi. Unde ai drum, că te pot duce eu? întreba el.

- A, doar mă duc să fac o poză la priveliștea din vârful muntelui! zic eu.

- Atunci, hopa sus! spuse Mistreleunul.

Am ezitat la început, dar ce se poate întâmpla când zbori...

*Săndulache Annia,  
Clasa a V-a A*



*Păpădie  
Huzea Hrisa,  
Clasa a III-a B*



*„Alături de copiii din Ucraina”*

*Eleva: Moise Yris,  
Clasa a IV-a A*

## Creatura fabuloasă

Într-o seară presărată de stele albe ca spuma laptelui, în grădina palatului, o ființă cu un aspect ... păi ... nu prea normal, era acaparată de strălucirea merelor aurii în lumina nopții.

Aceasta, fiind atrasă de obiectele strălucitoare, a furat imediat merele din copac. Creatura avea solzii unui pește pe tot corpul, cap de dragon, aripi de vultur, trei ochi galbeni ca razele soarelui și o coadă de pisică.

Această creatură fura merele de aur în fiecare seară, iar când împăratul a observat acest lucru s-a supărat atât de tare, încât s-a dus el însuși să vadă cine-i tot fură merele.

Împăratul a obosit în a tot vâna creatura, așa că a cerut ajutorul fiilor săi. Aceștia, văzând că împăratul era foarte dezorientat, l-au ajutat în următoarea clipă.

Serile treceau, iar fiii tot nu au prins creatura. Totuși, într-o noapte, fiul cel mare a zărit creatura și a vorbit cu aceasta, până au ajuns la un pact. Pactul era ca ființa să primească câte un sac de aur în fiecare lună, iar dacă acesta era respectat, creatura nu mai fura merele prețioase.

Înțelegerea a fost respectată și toată lumea a fost fericită, iar „eu am încălecat pe-o șă și v-am spus povestea așa”.

*Buzoeanu Eliza-Maria,  
Clasa a V-a A*





Tablouri în plastilina din atelierul "Despre sănătate, inspirație și creație" - Școala de vară, 2022



## Iarna

Toamna a plecat,  
Pe noi ne-a bucurat.  
Sărbătorile vin  
Cu bucurii din plin.

Împodobim cu toții bradul,  
Așteptându-ne darul.  
Devreme să ne culcăm,  
Pe Moșul să-l întâmpinăm!

*Călin Denisa,  
Clasa a III-a B*



*Dunel Erika Florentina,  
Clasa a III-a A*

## Să vină vacanța!

Soarele-i dogoritor  
Și de vacanță mi-e dor.  
O înghețată aș mânca,  
Toată ziua m-aș juca!

De doamna învățătoare  
O să-mi fie tare dor!  
Dar la toamna viitoare  
O să învățăm cu spor.

Hai, vacanță, vino iar!  
Adu-mi soarele în dar!  
Toți copiii strigă-n cor:  
"De vacanță ne e dor!"

*Constantin Adelina,  
Clasa a II-a A*



*Stancu Robert  
Clasa a III-a B*



*Culorile toamnei  
Coman Ayana,  
Clasa a III-a B*





# INELUL DE AUR

A sosit blânda primăvară, după o iarnă grea care a stors de puteri întreaga natură.

Copacii și-au îmbrăcat hainele noi și florile râd în soare.

Andrei, un flăcău de vreo douăzeci de ani, era în livada cu pomi a bunicului său, Ion. Acesta îl ajuta să ude pomii.

- Voi merge în casă, că tre' să aduc pământul de lângă sobă, zise bătrânul.

- Vrei să te ajut? întrebă băiatul.

- Mă descurc, tinere! Câte și mai câte m-ai ajutat, dar acum mă descurc! zise bunicul.

El merse în casa din chirpici.

Băiatul udă pomii, dar se opri, ca să se uite la cerul senin ca oglinda ce îi era deasupra.

Dintr-odată, din cer apărură niște scări din aur. Andrei începu să le urce.

Într-un final, el ajunsese în văzduh, departe, departe de solul pământean și văzu norii jucăuși, iar aceștia începură să chicotească:

- Cine este băiatul?

- Ce caută aici în ceruri?

- Ce frumos este!

Biatul auzi, dar nu spunea nimic. Oare la ce se gândea?

Andrei ajunsese la finalul scărilor. Întâlni un nor care păzea porțile de aur.

- Cine ești și ce dorești? zise norul.

- Îmi doresc să trec de aceste porți! spuse el.

- Nu toată lumea a trecut aici, răspunse el, dacă ai ghicit, vei intra, dacă nu, scările vor dispărea!

- Sunt pregătit!

- „Ce îl ai tu, dar îl folosesc mai mult ceilalți?”

Băiatul se gândi. El era un flăcău isteț și îi veni în gând un lucru:

- Prenumele!

- Corect! zise norul. Vei intra!

Norul se dădu la o parte și porțile se deschiseră.

- La revedere! zise norul.

Când intră, în fața lui apăru un palat de cleștar, în ceruri, iar în spatele palatului erau livezi scăldate în aur, păsări de aur și un aer curat și sănătos.

El intră în palat. Acolo văzu un rege stând pe tron.

- Bună ziua, flăcăule! zise împăratul.

- Bună ziua, mărite rege!

- Eu pot vedea de aici lumea de jos și te-am văzut pe tine, fiindcă tu ești un băiat cuminte, am deschis porțile împărătești, zise el.

Dintr-o cameră, apăru fiica cea mai strălucitoare a împăratului.

Aceasta era bună la suflet, avea părul blond ca aurul și o rochie albă din mătase.

Când Andrei o văzu, se îndrăgosti de ea, într-o secundă.

- Mărite împărate, pe fiica ta o iubesc! spuse el.

- Nu vei face nuntă cu ea! zise regele. Am doar trei fiice. Toți feciorii au vrut să se însoare cu fiica cea mare, alții de pizmă, căci și cea mijlocie a fost luată, au început să le spună taților lor, să înceapă războiul, dar tu o poți lua pe Elda. Elda este ultima fată nemăritată a mea.

- Trebuie să iei inelul cel de aur, care este păzit de dragonul Vanon, zise fata, și te vei însura cu mine.

- Așa voi face! zise el.

- Du-te în grădina palatului! Acolo ia un cal înaripat, dar ai grijă! Acel inel este magic și nu vei mai muri niciodată! zise împăratul.

El mulțumi și se duse în grajdul din grădina palatului. Când se uită la cai, îl atinse pe primul și acesta spuse:

- Bună ziua! Mă numesc Galop.

- Bună! zise el. Te voi călări, dar spune-mi unde este dragonul Vanon.

- Acest dragon este în celălalt tărâm, tărâmul întunericului. Îți voi arăta eu calea.

Flăcăul îi mulțumi. El își luă armele și calul înaripat zbură prin nori.

Peste două zile, el ajunsese în peștera dragonului.

- Cine îndrăznește să vină aici? întrebă dragonul.

- Eu sunt Andrei și te voi învinge, ca să îți iau inelul!

Se luptară, până când băiatul învârti paloșul și „Buuuf!”. Dragonul căzu la pământ.

În peșteră erau mii de comori, dar el luă doar inelul.

Peste două zile, Andrei ajunsese la palat și arătă inelul.

- Felicitări, ai luat inelul! zise fiica împăratului. Vrei să ne căsătorim? întrebă ea.

- Da! se bucură Andrei.

Această veste ajunsese la toată împărăția din cer, dar și la bunicul lui Andrei.

Ei făcură nuntă mare și trăiră veșnic cu inelul de aur.

*Roșu Theodora-Maria,  
Clasa a II-a A*





# CONSTITUȚIA ROMÂNIEI ȘI PRINCIPII ȘI INSTITUȚII DEMOCRATICE

## EDUCAȚIE CIVICĂ- CLASA A VII-A

**INVITAT: DOMNUL ȘTEFAN MUȘOIU  
DEPUTAT CAMERA DEPUTAȚILOR  
PARLAMENTUL ROMÂNIEI**



**I.P.J. IALOMIȚA  
BIROUL DE SIGURANȚĂ ȘCOLARĂ**



### Iau atitudine!

## Eu aleg să te ajut, chiar dacă tu m-ai rănit.

### *Premiul I la Concursul „IA ATITUDINE, spune STOP VIOLENȚEI!”*

În pădure, într-o frumoasă zi de primăvară, animalele se răsfață, mângâiate de razele blânde ale soarelui.

Deodată, ursul văzu o flacăra roșie, o veveriță care era în căutarea hranei și îi zise:

- Veveriță zglobie, poți veni puțin la mine să mă ajuți?

- Desigur, ursule! Ai nevoie de ceva?

Veverița căzuse în capcana ursului. Acesta nu voia decât să o omoare, să dovedească tuturor că este cel mai puternic și trebuie să devină regele animalelor. O apucă de coadă și începu să o învârtască, pentru a-și pierde cunoștința. O lovi de un copac, iar veverița se răni foarte tare.

Vulpea cea vicelană trecea pe cărare și striga:

- Pește de vânzare! Pește mare și gustos! Pește de vânzare!

Pofticios din fire, ursul dădu drumul pradei sale mici, cu gândul la peștele cel mare. Dar, când se apropie de vulpe, nu văzu niciun pește.

- Vreau să cumpăr și eu! Unde este peștele? Vreau să-mi aleg câțiva baboi.

- Aaaaa! Acum nu mai am. I-am mâncat pe

toți, dar, dacă vrei, du-te și tu la baltă, bagă-ți coada în ea, așteaptă până dimineată, apoi trage cu putere. Sigur vei prinde mai mulți pești decât mine.

Ursul nu stătu deloc pe gânduri. Plecă spre balta din apropiere, băgă coada în ea și se puse pe așteptat.

- Ursule, ursule! Nu face cum ți-a spus vulpea! Vei rămâne fără coadă! Așa a

pătit și străbunicul tău! se auzi glasul veveriței. Tu m-ai rănit, dar eu aleg să te ajut! continuă ea. Știu povestea de la bunica mea.

Ursul rămase pe gânduri. Își aminti o fotografie în care străbunicul său era fără coadă. Pe chipul lui se citea uimirea care se transformă în bucurie că nu a omorât veverița, cea care l-a salvat.

- Mi-ai dat o lecție, micuț! Nu ajunge să fii mare și înspăimântător pentru a fi rege. Trebuie să fii alături de necazurile poporului tău, să încerci să ajuți, să faci bine, iar binele ți se va întoarce.

De atunci, ursul a început să facă numai fapte bune și populația pădurii l-a ales rege. Veverița a devenit sfetnicul lui și între ei s-a legat o strânsă prietenie.

**Dinu Adelina Maria,  
Clasa a II-a A**







## Iau atitudine!

**Eu aleg să te ajut, chiar dacă tu m-ai rănit.**

**Premiul al II-lea la Concursul „IA ATITUDINE, spune STOP VIOLENȚEI!”**

Pe o planetă îndepărtată, în care doar animalele locuiau și care se numea „Animalia”, existau orașe imense, cu blocuri uriașe în centru și case scunde și dese la periferie. Unul dintre ele era noul New York, locuit de animale.

Acolo, acum două zile, un câțel orfan și foarte trist stătea la colțul unei alimentare, în așteptarea vreunor resturi de mâncare aruncate la finalul programului.

Săracul de el! Nu locuia niciunde. Și, chiar atunci când domnul porumbel Pigeon, proprietarul magazinului, îi dădu o porție de boabe, veni o pisică neagră cu ochi verzi și aprigi și îi fură mâncarea.

Aceasta purta o rochie brodată cu fir de aur și plină de diamante. Era cea mai vestită designer vestimentar.

Cățelului îi dădură lacrimile când văzu ce i se întâmplase, dar nu zise nimic.

- Tu nu ai dreptul să mănânci boabele, pentru că ești orfan! Ha! Ha! Ha! Amărâture!

Chiar atunci, îi dădu o labă și îl zgârie pe ochișor, dar el nu ripostă, începu să fie din ce în mai trist.

- Adio, săracule! zise pisica și plecă lingându-și buzele, după ce mănucase toate boabele.

Tocmai când traversă strada, fără să se uite, trecu

o mașină. Pisica era gata-gata să fie călcată, dar câțelul veni repede și o smulse de sub roțile acesteia.

- Eu aleg să te ajut, chiar dacă tu m-ai rănit! zise câțelul. Așa s-a întâmplat și cu părinții mei. De la ei am învățat să nu răspund cu violență, să fiu bun și să ajut pe oricine are nevoie, să empatizez cu cei de lângă mine.

Când pisica auzi acest lucru, începu să plângă cu lacrimi amare.

- Îmi cer scuze! Nimeni nu vrea să fie prieten cu mine! Am crezut că, dacă mă voi comporta urât, voi fi respectată, toți îmi vor face pe plac și va fi mai bine!

- Pe mine mă cheamă Rexion și sunt un câțel de rasa Labrador. Aș vrea să fim prieteni, dacă vrei și tu!

- Eu sunt pisică din rasa Albastru de Prusia, mă cheamă Luna și îmi doresc să fiu prietena ta!

Astăzi, cei doi locuiesc împreună, sunt ambii creatori de haine pentru câțeluși și pisicuțe și sunt fericiți.

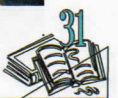
*Roșu Theodora Maria,  
Clasa a II-a A*



## SĂPTĂMÂNA VERDE PARTENERIAT PĂRINȚI-ELEVI- CADRE DIDACTICE



Clasa a IV-a D





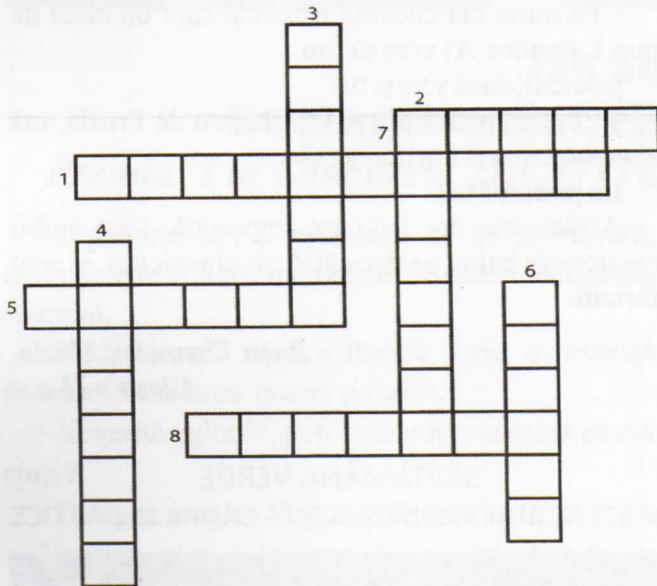


# INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ IALOMIȚA



## CURIOZITĂȚI • GLUME • GHICITORI

### Rebus - meserii



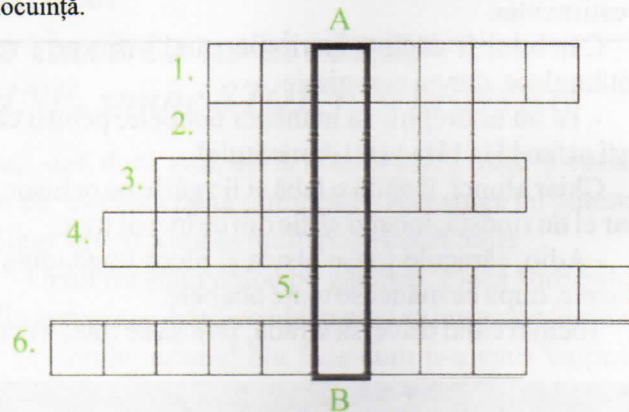
1. Ți vinde mâncare și acadele.
2. Te protejează, prinde hoți și are o mașină grozavă cu lumini și sirene.
3. Gătește mâncărică delicioasă.
4. Te învață să scrii, să citești și multe alte lucruri interesante.
5. Ți taie și ți aranjează părul.
6. Colorează pereții în culori vesele.
7. Conduce avionul printre nori, sus, sus de tot.
8. Creează hăinuțe frumoase pentru băieți și fetițe.

**Agapie Andrei,**  
Clasa a III-a B



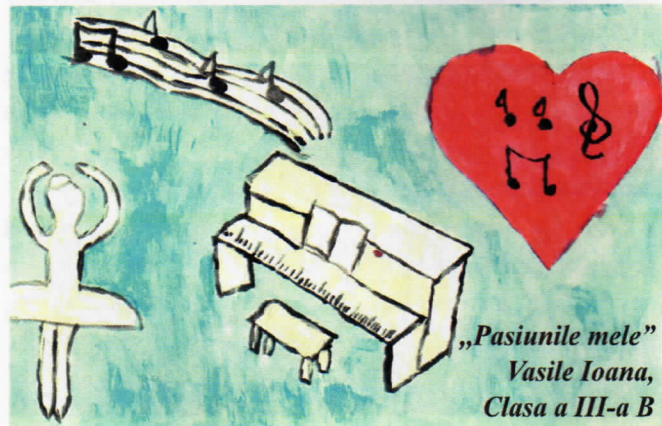
### Animale de companie

În coloana A-B vei descoperi animalul de companie pufos, alintat, răsfățat și care te ajută să scapi de dăunători prin locuință.

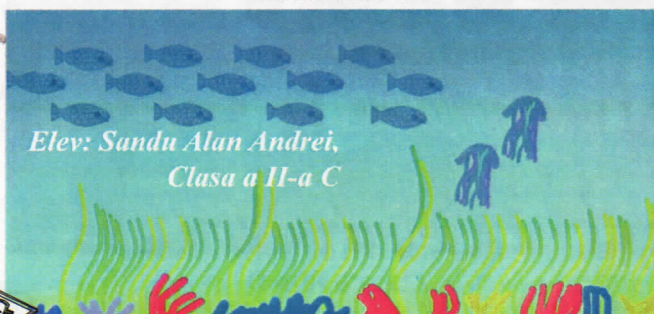


1. Pasăre viu colorată ....
2. Animalul cel mai loial este .....
3. Șoricel jucăuș .....
4. Trăiește în acvariu .....
5. Păsări galbene care provin din Insulele Canare .....
6. Cea mai mică rasă de câine .....

**Popescu Rareș,**  
Clasa a III-a B



„Pasiunile mele”  
**Vasile Ioana,**  
Clasa a III-a B



Elev: **Sandu Alan Andrei,**  
Clasa a II-a C





# Curiozități despre pisică

Știați că...

1. Inima unei pisici bate de două ori mai repede decât a unui om?
2. Nu trebuie să apuci o pisică de ceafă? Numai mama ei știe cum trebuie să o apuce ca să nu o rănească.
3. Când cad, pisicile își rotesc mai întâi capul, apoi își răsucesc șira spinării, picioarele se aliniază, iar spatele se arcuiește pentru a minimiza impactul?
4. Pisicile pot distinge culorile, în timp ce cățeei văd bicolor?
5. Dacă pisicuța te mușcă după ce ai mângâiat-o pe burtică, este un semn de afecțiune, nu de ostilitate?
6. Pisicile nu simt gustul dulce?
7. Corpul unei pisici are 230 de oase?
8. Pisica are 24 de mustați, iar acestea o ajuta la măsurarea distanțelor?
9. Pisicile torc atunci când acestea par să fie mulțumite, dar ele, de asemenea, torc atunci când nasc, se



simt rău, alăptează, sunt rănite sau sunt într-o situație stresantă?

10. Pisicile se nasc cu 26 de dinți de lapte, înlocuiți de 30 de dinți permanenți pe măsură ce cresc?

11. Pisicile pot vedea noaptea de 5 ori mai bine decât oamenii - în special dacă ținta este în mișcare- chiar dacă nu pot distinge atât de multe culori ca ochiul uman?

*Popescu Rareș,  
Clasa a III-a B*

# Temperatura Pământului

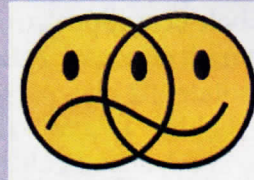
Știați că...

1. La suprafața Pământului, temperatura este diferită, în funcție de regiuni?
2. Cea mai scăzută temperatură atinge - 80 de grade, iar cea mai ridicată depășește 50 de grade?
3. Spre interiorul Pământului, temperatura crește cu 30 de grade pe kilometru?
4. Temperatura, în nucleul Pământului, are aproape 6000 de grade?



*Sulima Aida,  
clasa a II-a A*

# LOGICĂ SI PERSPICACITATE



❖ **8 de 8 adunați = 1000**

Putem obține 1000 folosind de 8 ori cifra 8 și semnul „+”?

❖ Dianeii îi plac foarte mult pisicile și are câteva. Toate, mai puțin două dintre ele sunt negre. Toate, mai puțin două sunt complet albe. Toate, mai puțin două pisici sunt complet gri. Câte pisici are Diana?

❖ O orchestră formată din șase muzicieni poate cânta prima parte din simfonia a V-a a lui Beethoven în 7 minute și 23 de secunde. În cât timp vor cânta simfonia dacă dublează numărul muzicienilor?

❖ Ce crește încontinuu și nu scade niciodată?





# INTERVIU CU UN ELEV PASIONAT DE...

*R: Cum te numești? Prezintă-te în câteva rânduri!*

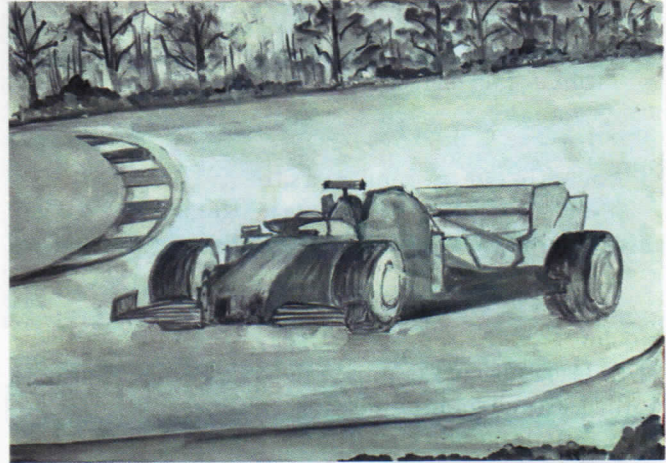
**A.B:** Bună ziua! Mă numesc **Mihai-Alexandru Boricean** și am 14 ani. Eu învăț la Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia. Sunt navetist și provin din satul Pălținișu. Mă consider un elev și un om muncitor, silitor ambițios și sociabil.

*R: Ce pasiuni ai?*

**A.B:** Printre pasiunile mele se numără sportul, în orice formă, dar în principal **cursele de automobile**, motocicletele și meciurile de fotbal. Aspir să devin un comentator sportiv, iar printre oamenii care mă inspiră se regăsesc membrii familiei mele, dar și Antal Putinică (comentator român de Formula 1), Lionel Messi (jucător de fotbal argentinian), Sebastian Vettel (pilotul meu favorit încă din primii ani de viață) și, în mod cert, profesorii mei.

*R: Există vreo pasiune adevărată? Dacă da, descri-o, te rog!*

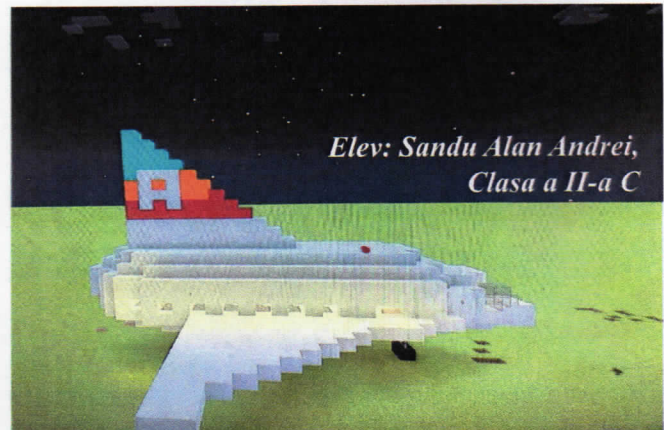
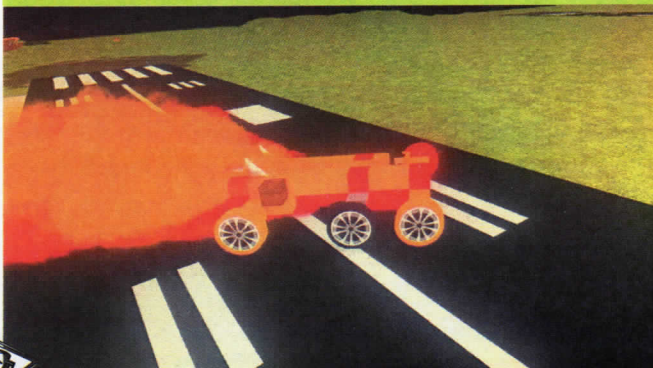
**A.B:** Principala mea pasiune este Formula 1. Urmăresc intens acest sport din anul 2017, chiar din primele curse ale sezonului. De la început, preferatul meu a fost germanul Sebastian Vettel. L-am susținut la ambele echipe pentru care a concurat, mi-a plăcut foarte mult de acesta. Anul trecut însă, el s-a retras din activitate. Pe plan personal, însă, am dezvoltat acest hobby treptat. Dacă în 2017 urmăream cursele și mă documentam, din 2018 am început să mă implic mult mai serios. Mi-am achiziționat machete, cărți și chiar am ajuns la prima mea cursă în afara țării, ca spectator, desigur. Această experiență, una extraordinară, am repetat-o în 2019. În toamna anului 2018, am condus pentru prima dată un kart. Mi-a plăcut foarte mult, dar, din cauza vârstei mele ușor înaintate pentru începutul unei cariere sportive și a deficitului de resurse, nu



am putut deveni pilot. În 2020, am făcut cunoștință cu comentatorii de la un post de televiziune din România și așa a apărut prima mea oportunitate, cu propria mea rubrică într-o emisiune din domeniu. În același an, am avut și primul meu podcast, cu pilotul suedez Hugo Nerman. Așa că, nu aș spune, în niciun caz, că pandemia a avut un efect negativ asupra mea, ba din contră, a fost o rampă de lansare, către primele mele realizări importante. În 2021, am continuat cu acest "program" și am intrat în direct la cursa de la Daytona, într-un fel de interviu. Anul trecut nu a fost prea diferit. Aș fi putut comenta prima mea cursă de IndyCar, însă nu a mers totul conform planului. Sper să am din nou această ocazie în curând. Pentru mine, anul 2023 abia a început, din punct de vedere al activității. Pot spune că merge foarte bine și pe plan școlar, și în ceea ce privește pasiunile mele.

*R. Mulțumesc, Alex, pentru împărtășirea acestor experiențe care aduc cu ele, totodată, pe lângă cunoaștere, emoții profunde. Felicitări, Alex! Succes în tot ceea ce-ți dorești!*

## TIMPUL LIBER SI PASIUNEA PENTRU TEHNOLOGIE



*Elev: Sandu Alan Andrei,  
Clasa a II-a C*



# Arbitrajul - pasiunea mea

Arbitrajul este activitatea pe care o admir în mod deosebit, reprezentând cea mai mare pasiune a mea. Cu ajutorul acesteia, întâlnesc foarte multe persoane noi, pot vizita locuri de care nici măcar nu am auzit. De asemenea, îmi voi crea o imagine, la nivel mondial, dacă voi ajunge arbitru internațional.

Totul a început din clasică perspectivă a unui tânăr fotbalist de 12 ani, ce practica acest sport la nivel de juniori. În acea perioadă, am observat aceste personaje ale domeniului fotbalistic, numiți *arbitri*, care aveau puterea de a lua decizii și de a conduce un meci, în conformitate cu Legile Jocului.

Realizând în vara anului 2022 că viitorul meu de fotbalist nu va fi prea întemeiat, iar arbitrajul deja urcase pe podiumul preferințelor, am decis ca la începutul lunii septembrie să merg la Asociația Județeană de Fotbal Ialomița și să îmi încep activitatea pe un drum ce necesita multe sacrificii. Satisfacțiile au apărut mai târziu, la momentul potrivit.

Pare ușor! Pare o joacă... Două luni de școală, un regulament pe care-l înveți ca pe «Tatăl Nostru», un examen... Și, deodată, te trezești că ai puterea de a fluiera pe terenul de fotbal. Până acum, am arbitrat peste 35 de meciuri, fiecare dintre ele învățându-mă o nouă lecție. Am urcat ușor în ochii conducerii și ai colegilor mei, arbitri. La momentul actual, sunt considerat o salvare a județului nostru, pentru că niciun arbitru din Ialomița nu a mai ajuns la lotul din Liga I, de peste 15 ani, dar sunt conștient că trebuie să rămân modest și să am răbdare în depășirea etapelor din arbitraj. Din păcate, până la vârsta de 19 ani, sunt nevoit să arbitrez doar la nivel județean, unde este extrem de dificil, ținând cont de condițiile vestiarelor, terenului și de reacțiile suporterilor.

În acest moment, am întâlnit foarte mulți arbitri

din prima Ligă, unii dintre ei internaționali, am primit multe sfaturi și am dobândit cunoștințe care mă vor ajuta să ajung la performanța dorită în arbitraj. Reușesc să păstrez legătura cu majoritatea, aceștia susținându-mă necondiționat și spunând că admiră nivelul de cunoștințe, condiția fizică și raționamentul de care dau dovadă.

Această pasiune a reușit să mă modeleze ca persoană, atât în teren, în postura de arbitru, cât și în relațiile interumane. Sper din tot sufletul să îmi ating obiectivul de a deveni arbitru internațional și sunt pregătit să înfrunt orice obstacol pentru a-mi trăi visul.

***Stan Andrei,  
clasa a VII-a B***



***Ștefan Ianis,  
Clasa Pregătitoare B***





*Ceasul anotimpurilor,*  
Vasile Ioana,  
Clasa a III-a B

ISSN 1843 - 9381

Design & Digital Print: Tipografia Print Creativ  
Tel.: 0243 232 114  
E-mail: printcreativtip@gmail.com