

Nr.inregistrare:4656/09.10.2024

CP:08.10.2024

CA: 09.10.2024

RAPORTUL ANUAL ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI

An Școlar 2023-2024

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA



Cuprins

- **Sectiunea 1** -Cadrul legislativ

- **Sectiunea 2**- Analiza SWOT

- **Sectiunea 3**

3.1 Resurse umane (personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic)

3.2 Activitatea de perfecționare

▣ **Secțiunea 4:**

- 4.1 Activitatea curriculară și extracurriculară

- 4.2 Parteneriatul educațional

- 4.3 Consiliere școlară

- 4.4 Biblioteca școlară

- **Sectiunea 5**

- 5.1 Evoluția efectivelor de elevi

- 5.2 Situația școlară la finalul anului școlar 2023-2024

- **Sectiunea 6**

- Activitatea cabinetului medical

- **Sectiunea 7:**

- Acțiuni de prevenire a incendiilor și cutremurelor

- **Sectiunea 8:**

- Analiza incidentelor de violență

▣ **Sectiunea 9:**

- Investiții

▣ **Secțiunea 10:**

- Monitorizare și evaluare

▣ **Secțiunea 11**

- Promovare

Cadrul legislativ

- **Legea Educatiei 198/2023** M.Of. 613 din 05-iul-2023
- **ORDIN nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar actualizat la data 07.07.2022.**
- **Ordin nr. 3.800 din 09.03.2023 privind structura anului școlar 2023-2024**
- **ORDIN nr. 634/4.010/2024** pentru stabilirea modelului situației privind frecventarea cursurilor de către copiii de vârstă școlară din familiile beneficiare de ajutor pentru familia cu copii în baza Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune
- **ORDIN nr. 6.155 din 31 august 2023** privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024
- **ORDIN nr. 6.322 din 22 septembrie 2023** privind aprobarea tipologiei și a necesarului de cursuri de pregătire profesională pentru personalul nedidactic, pentru anul școlar și universitar 2023-2024
- **ORDIN nr. 6.330 din 25 septembrie 2023** privind aprobarea Calendarului de organizare și desfășurare a examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2023-2024
- **ORDIN nr. 6.464 din 2 octombrie 2023** pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației nr. 6.173/2022 privind constituirea Corpului național de profesori mentori din învățământul preuniversitar și înființarea Registrului național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar
- **ORDIN nr. 6.768 din 12 decembrie 2023** pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții

Cadrul legislativ

- **ORDIN nr. 6.876 din 22 decembrie 2023** pentru aprobarea Normelor metodologice privind întocmirea proiectului de încadrare, respectiv a planului de încadrare a personalului didactic de predare din unitățile de învățământ preuniversitar și încadrarea în regim de plata cu ora a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar
- [Ordin nr. 4.966/30.06.2023](#) pentru aprobarea listei nominale a beneficiarilor Legii nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare și stabilirea venitului maxim brut lunar pe membru de familie pentru care se acordă ajutorul financiar pentru anul 2023
- [Ordin nr. 5.866/30.08.2023](#) pentru aprobarea metodologiei de acordare a Avizului prevăzut în Ghidul solicitantului, pentru proiectele de investiții care vizează unitățile de învățământ preuniversitar de stat derulate în cadrul Programelor Operaționale cu finanțare din fonduri nerambursabile
- [Ordin nr. 6.238/08.09.2023](#) privind aprobarea **Metodologiei-cadru de acordare a burselor** (școlare)
- [Ordin nr. 6.479/05.10.2023](#) privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala altfel”
- [Ordin nr. 6.755/06.12.2023](#) privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului „Saptamana Verde”
- [Ordin nr. 5.430/08.07.2024](#) pentru aprobarea Normelor metodologice privind alocarea de fonduri de la bugetul de stat instituțiilor de învățământ superior de stat în vederea organizării și desfășurării activităților extracurriculare

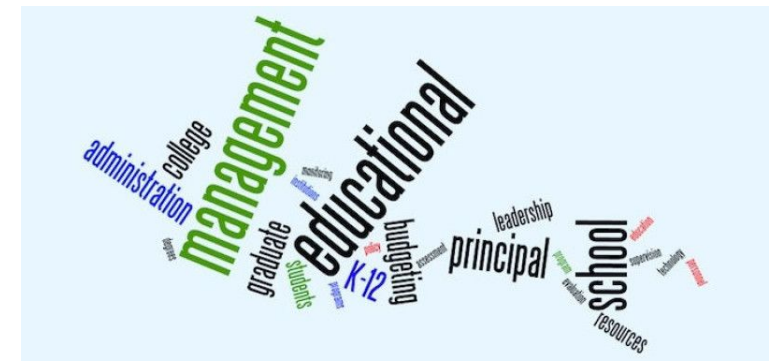
Cadrul legislativ

- **LEGE nr. 4 din 8 ianuarie 2021** privind protecția drepturilor persoanelor diagnosticate sau suspectate a fi diagnosticate cu boli sau afecțiuni alergice
- [Ordin nr. 3.771/09.02.2024](#) privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în anul școlar 2023 - 2024
- **ORDIN nr. 6.154 din 31 august 2023** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2024-2025
- **O R D I N nr.6.155 din 31 august 2023 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2023—2024**
- **ORDIN nr. 6.070 din 31 august 2023** privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional și în învățământul dual pentru anul școlar 2024-2025
- **ORDIN nr. 3.939 din 29 februarie 2024** pentru aprobarea Metodologiei de înscriere în clasa a IX-a, în anul școlar 2024-2025, a elevilor care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației
- [Ordin nr. 3.468/29.01.2024](#) privind aprobarea Listelor proiectelor de educație extrașcolară internaționale, naționale, regionale și interjudețene organizate în anul școlar 2023 - 2024
- **Odrin nr.3.469 din 29.01.2024** pentru aprobarea competițiilor ce se vor organiza și desfășura în România, la nivel internațional, național și regional, în anul școlar 2023-2024
- [Ordin nr. 4.034/22.03.2024](#) pentru aprobarea Metodologiei privind ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate din cadrul unităților de învățământ preuniversitar aflate în structura/ subordinea instituțiilor de învățământ superior
- [Ordin nr. 4.019/15.03.2024](#) privind aprobarea **Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar și a Calendarului înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2024 – 2025**

Analiza SWOT-**Management**

Puncte tari

- gestionarea eficientă a reformei la nivelul școlii- aplicarea prevederilor legislative și metodologice
- asigurarea unui climat deschis inovației și creativității
- organizarea eficientă a activității la nivelul comisiilor de lucru și a comisiilor tematice
- Parteneriatul cu ISJ ialomița și CJRAE în cadrul **Conferinței județene cu tema- Managementul emoțiilor, al comunicării și al învățării(MECI)** ed.I



Puncte slabe

- nu au fost delegate eficient responsabilitățile în ceea ce privește întocmirea unor documente manageriale

Analiza SWOT-**Management**

Oportunități

- Deschiderea și implicarea în luarea deciziilor a membrilor Consiliului de Administrație

Amenințări

- Absențe nejustificate ale acelorași membri din CA



Analiza SWOT-CURRICULUM

Puncte tari

- Proiectarea activităților în conformitate cu noile cerințe;
- existența materialelor curriculare la nivelul fiecărei comisii;
- utilizarea metodelor de evaluare tradițională, dar și alternativă;
- integrarea resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor;
- facilitarea educației în aer liber la nivelul unității de învățământ prin derularea Programului național Școala Altfel/Programului Săptămâna Verde;
- Aplicarea CDS pentru anul în curs și proiectarea noului CDEOS pentru anul școlar 2024-2025
- Procent ridicat de promovare la Evaluarea Națională
- Situarea școlii pe primul loc, la nivel de județ, în ceea ce privește media de admitere la EN
- Participarea elevilor din ciclul primar și gimnazial la concursuri și olimpiade școlare
- Obținerea unor distincții pe discipline la faza națională a olimpiadelor școlare
- eficientizarea controlului general asupra catedrelor prin asistențe la ore;

Puncte slabe

- dificultăți în selectarea unor resurse digitale de calitate;
- abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice;
- insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi;
- suprapunerea cerințelor, testărilor, ceea ce conduce la o distribuție inegală a efortului elevilor
- Lipsa unor medii de 10 la EN
- Neputința elevilor de a participa la mai multe olimpiade școlare dat fiind calendarul greu accesibil

Analiza SWOT-CURRICULUM

Oportunități

- posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online;
- CDEOȘ oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoașterea în diferite domenii de activitate
- adaptarea mediului școlar la necesitățile specifice ale copiilor cu cerințe educaționale speciale;
- conștientizarea importanței implicării tuturor actorilor în implementarea obiectivelor de dezvoltare durabilă

Amenințări

- dezinteresul unor părinți față de situația școlară a elevilor și disponibilitatea scăzută pentru problemele propriilor copii, plecarea acestora în străinătate;



Analiza SWOT-RESURSE UMANE

Puncte tari

- realizarea planului de școlarizare propus și a încadrării cu personal didactic;
- colectiv didactic valoros, calități definitorii fiind seriozitatea, perseverența, conștiinciozitatea și determinarea;
- Permanentă perfecționare atât a personalului didactic cât și a personalului didactic auxiliar;
- susținerea inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice;
- predomină personalul didactic titular, ceea ce asigură o anumită stabilitate și continuitate;
- relații interpersonale care favorizează crearea unui climat educațional stimulant;
- buna colaborare în cadrul echipei manageriale cât și cu colectivul de cadre didactice;
- proiecte diverse în care elevii și profesorii se pot remarca;
- o bună participare la cursurile de perfecționare și formare continuă din partea CCD și înscriere la grade didactice;

Puncte slabe

- Lipsa de experiență a cadrelor didactice pentru activitate cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă;
- existența cadrelor didactice cu norma dispersată în mai multe școli ceea ce duce la un atașament mai slab față de școală și a slabei implicări în activitățile desfășurate;
- elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija bunicilor sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor;
- elevii veniți din străinătate și acomodarea dificilă a acestora ca urmare a lipsei de cunoștințe

Analiza SWOT-RESURSE UMANE

Oportunități

- oferta bogată de formare din partea agenților de formare;
- oferirea unor stimulente financiare prin Prima de carieră didactica;
- existența programelor Erasmus+;
- activitatea grupului de acțiune antibullying;

Amenințări

- comunicare deficitară între părinți și școală;
- dreptul elevilor de a se transfera de la o clasă la alta în aceeași instituție școlară;
- lipsa unui mediu familial adecvat pentru unii elevi;
- starea precară de sănătate a unor cadre didactice care presupune perioade de concediu medical;
- programul solicitant și lipsa posibilității de suplinire colegială la nivel de arie curriculară;
- cadre didactice încadrate în mai multe unități școlare;
- costuri ridicate ale mijloacelor și echipamentelor de instruire modernă cât și a cursurilor de perfecționare și a materialelor informative.



Analiza SWOT-**RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

Puncte tari

- școala dispune de o bază materială bună, săli de clasă cu mobilier modern, laboratoare, cabinete, bibliotecă(dotată cu peste 2000 de volume de cărți), sală de sport;
- utilizarea corespunzătoare și eficientă a resurselor financiare, în acord cu politicile și obiectivele școlii, cu interesele elevilor, cu respectarea prevederilor legale;
- asigurarea siguranței fizice și protecției elevilor, personalului și bunurilor unității prin personal abilitat;
- accesul cadrelor didactice la calculatoarele, xerox-urile, imprimantele din unitatea de învățământ;
- burse de merit, burse sociale, rechizite,
- asigurarea apei potabile pentru toti elevii școlii
- asigurarea consumabilelor pentru examene si concursuri derulate la nivelul școlii
- Implicarea cadrelor didactice in sustinerea proiectelor cu recompense bănești(Proiectul Școala Ecoterienilor)
- Susținerea financiară a publicării revistei Gimnasium
- Buna gestionare a fondurilor ce provin de la Asociația Școlii 3

Puncte slabe

- deteriorarea mobilierului în unele spații de învățământ;
- deteriorarea grupurilor sanitare din cauza supraaglomerării acestora în timpul pauzelor;
- lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor;
- slaba implicare a elevilor în păstrarea bazei materiale a școlii;
- distrugerea sau deteriorarea manualelor școlare de către unii elevi.
- nereturnarea cărților împrumutate de la biblioteca școlii

Analiza SWOT-**RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

Oportunități

- oportunități de finanțare extrabugetară identificate de școală prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate;
- sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități;
- Sprijinul Consiliului Județean în premierea elevilor și profesorilor cu rezultate deosebite la concursurile și olimpiadele județene,
- Sprijinul financiar al Primăriei în recunoașterea eforturilor elevilor și cadrelor didactice în cadrul competițiilor naționale
- Alocarea unor fonduri prin DECT Slobozia în derularea proiectelor educative
- reabilitatea unității de învățământ.

Amenințări

- conexiune slabă la internet în unele spații ale unității sau defectarea periodică a rețelei de internet;
- sistemul greoi de achiziție a mijloacelor didactice, ca urmare a reducerii finanțării unității de învățământ
- Lipsa spațiului în care să se poată face educație în aer liber;



Analiza SWOT-PARTENERIATE- DEZVOLTARE COMUNITARĂ

Puncte tari

- colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/informale;
- implicarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare în activitatea educativă școlară și extrașcolară, în implementarea de proiecte educative;
- buna colaborare între coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare cu cadrele didactice și conducerea școlii;
- diversitatea activităților extrașcolare: serbări pentru marcarea evenimentelor culturale, istorice și religioase, vizite la muzee, excursii etc.;
- colaborarea eficientă cu: Inspectoratul Școlar, Primăria, Poliția, DECTS, CJRAE, DGASPC, Biroul de Siguranță Școlară; ISU, Instituțiile de cultura din oraș,
- întâlniri cu Asociația de Părinți și buna colaborare cu părinții la nivelul comitetelor de părinți pe clasă;
- Consiliul școlar al elevilor este activ și implicat în problematica școlii și comunității.

Puncte slabe

- părinții își asumă puține responsabilități și nu se implică suficient în rezolvarea unor probleme
- slabe legături de parteneriat cu firme private.
- disponibilitatea minimă a unor cadre didactice, motivând timpul limitat, dar și insuficienta stimulare financiară;



Analiza SWOT-PARTENERIATE- DEZVOLTARE COMUNITARĂ

Oportunități

- oportunități de finanțare extrabugetară identificate de școală prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate;
- posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin ziarul local, site-ul instituțiilor partenere, site-ul școlii, revista școlii;
- sprijinul Primăriei și Consiliului local în desfășurarea unor programe;
- colaborarea cu Primăria și pentru dotări, lucrări necesare, etc

Amenințări

- slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional;



Secțiunea 3

3.1 Resursele umane:

Personal didactic: 58 de cadre

- 44 de titulari
- 12 suplinitori calificati
- 2 pers asociat
- 7 debutanți
- 6 gr. Definitiv
- 3 gr.II
- 40 gr.I

Personal didactic auxiliar: 5

Personal nedidactic: 9

3.2 Activitatea de perfecționare

• Perfecționare prin grade didactice:

- Prof. Educatie fizica și Sport Bică Cornel-susținere lucrare gr. I
- Prof. Inv. primar- Doagă- Tudorița- înscris. gr.II
- Prof. inv. Primar Badea Viorel- înscris.gr. I



Secțiunea 3

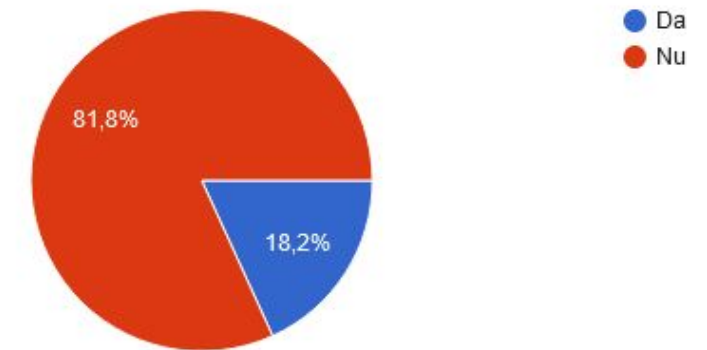
Perfecționare prin: cursuri, simpozioane, acțiuni metodice:

- ✓ Puterea dialogului
- ✓ CRED-manager
- ✓ Managementul emoțiilor – cheia performanțelor școlare
- ✓ Tehnici de cunoaștere și comunicare prin lectură cu utilizatorii bibliotecii școlare
- ✓ „Mai întâi caracterul- formarea profilului atitudinal al elevului”;
- ✓ „Managementul comunicării și dinamica clasei de elevi”
- ✓ Inteligența artificială în educație- elemente introductive
- ✓ Prof IV- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning, Mai întâi caracterul – formarea profilului atitudinal-valoric al elevului
- ✓ Erasmus+ - educație incluzivă
- ✓ Webinare: Editura Taktik, Editura Art Klett , Inovație în educație, Super Hero lab, Fii prof de 10 ,Cambridge, Șansa unui nou început , Shakespeare school

Formarea cadrelor didactice sustinuta de scoala

Decontat de unitatea școlară

11 răspunsuri



Secțiunea 4:

4.1.1 Activitatea curriculară

Simulare Evaluare Națională- 5- 7. 02.2024

Evaluările naționale la finalul claselor:

- a II-a, limba română - scris-citit(13-14 mai),matematică și științe ale naturii (17 mai),
- a IV-a: limba română (21 mai), matematică (22 mai) ,
- a VI-a: Limbă și comunicare(28 mai), matematică și științe ale naturii (29 mai).

erarhia pe judet

generat la data: 10/07/2024 16:38

Nr. crt	Candidat	Scoala	Media adm.	Media ev.	Media V-VIII	Nota/Media lb. rom.	Nota/Media matem.
1	IL8540491	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA	9.97	9.97	10	10	9.9
2	IL8477098	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF.ANDREI" SLOBOZIA	9.95	9.95	10	9.9	10
3	IL8477359	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA	9.92	9.92	9.99	9.9	9.9
4	IL8617706	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF.ANDREI" SLOBOZIA	9.92	9.92	9.98	9.9	9.9
5	IL8430407	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SF.ANDREI" SLOBOZIA	9.9	9.9	10	9.95	9.8
6	IL9003727	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEXANDRU ODOBESCU" URZICENI	9.9	9.9	10	9.85	9.9
7	IL9245344	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA	9.9	9.9	10	9.8	10
8	IL10682077	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA	9.85	9.85	10	9.75	9.9
9	IL8430025	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 SLOBOZIA	9.85	9.85	9.98	10	9.7

- 14 elevi: Lic. De Arte

- 9 elevi- Lic Pedagogic

□ 53 elevi profil Real



Secțiunea 4:

4.1.1 Activitatea curriculară

Competiții școlare

• PRIMAR

- Concurs national Gazeta Matematica Junior
- Concursul national _Comunicare.ortografie.ro
- Concurs național Gazeta matematică
- Concursul de Matematică „Alfa”

• GIMNAZIU

- OLIMPIADA NAȚIONALĂ „LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ”
- OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
- CONCURSUL NATIONAL INTERDISCIPLINAR CULTURA SI SPIRITUALITATE ROMANEASCA
- OLIMPIADA NATIONALA DE LIMBA FRANCEZA
- OLIMPIADA NATIONALĂ DE LIMBA ENGLEZĂ
- OLIMPIADA NATIONALĂ DE ISTORIE
- OLIMPIADA NATIONALĂ DE MATEMATICĂ
- OLIMPIADA DE DEZBATERI- JUNIORI
- CONCURSUL NAȚIONAL TRANSCURRICULAR DE LECTURA ȘI INTERPRETARE „ IONEL TEODOREANU”
- CONCURSUL NAȚIONAL DE BIOLOGIE GEOGRAFIE- TERRA
- CONCURSUL NATIONAL DE BIOLOGIE GEORGE EMIL PALADE”



Secțiunea 4

- 4.1.2 Activitatea extracurriculară
- Acțiuni de formare a unor deprinderi:
 - ✓ Tehnici de acordare a primului ajutor
 - ✓ Prietenii Pompierilor
 - ✓ Cu viața mea apăr viața
 - ✓ Sanitarii pricepuți



Locul II- Prietenii Pompierilor



Locul I- Cu viața mea apar viața



4.1.2 Activitatea extracurriculară

- ❖ ECO-ȘCOALA
- ❖ ȘCOALA ECOTERRIENILOR
- ❖ SĂPTĂMÂNA ANTI BULLYING!
- ❖ „NATURA
-OCROTIRE-TRANSFORMARE-ACTIUNE-
NOTA 10!”
- ❖ DE DRAGOBETE IUBEȘTE ROMÂNEȘTE
- ❖ PROIECT CONCURS „ENGLISH
ODYSSEY...”ed.I
- ❖ PROIECT CONCURS „Entre sons et mots”
- ❖ PROIECT CONCURS „CUVÂNTUL CARE
ZIDEȘTE”-ed. a IV-a



1.2 Activitatea extracurriculară

SNAC

- Săptămâna legumelor și fructelor donate 13-17.11.2023
- CONCURSURI- etapa judeteană:

„SCRISOARE PENTRU PRIETENUL MEU”

Moroiu Eva -Premiul I

Sultan Sarah - Premiul al III-lea

Hristescu Ioana - Premiul al III-lea

Chioveanu Maria – Mențiune

Badea Maria – Mențiune

Moise Yris – Mențiune

„DINCOLO DE CUVINȚE ROSTITE”

Moise Yris - Premiul I

Dumitru Rareș - Premiul I

Stan Andrei - Premiul I

Vintilă Bianca - Premiul I

Moroiu Eva - Premiul al II-lea

Cârstoiu Ane Marie –Premiul al III-lea

Ghiduruș Răzvan –Premiul al III-lea

Popa Aqna Mjaria –Premiul al III-lea

Comșa Anastasia — Mențiune

Costea Silvia — Mențiune

Popica Eduard — Mențiune



4.1.2 Activitatea extracurriculară

ȘCOALA ALTFEL: 18-23.12.2023

Obiective:

- ☐ Dezvoltarea abilității de exprimare orală și scrisă
- ☐ Dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale, a relaționării
- ☐ Stimularea curiozității elevilor prin investigarea realității
- ☐ Dezvoltarea armonioasă a copilului



ȘCOALA ALTFEL: 18-23.12.2023

Tipuri de activități derulate: culturale-tradiții și obiceiuri, literare, artistico-plastice, practice, tehnico-științifice, sportive, de dezvoltare armonioasă (competiții la nivelul școlii), activ. de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare, voluntariat, activ. de caritate, responsabilitate socială, relații și comunicare, activități de educație ecologică și de protecție a mediului, activ. de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, activ. de educație rutieră, activ. antiviolentă, antibullying, consiliere și orientare,, vizionare de film, șezătoare, abilități de viață, concursuri.

Parteneri:

- ISU Ialomița, IPJ Ialomița, medici, asistente
- Muzeul Național al Agriculturii
- DEEE România
- Biblioteca Județeană Ialomița
- Posta Română
- JA Romania
- Grupul informal - Implicati in comunitate
- Clubul Rapid Bucuresti
- Comtrans S.A, firma de transport Ialomița și Secomi Travel SRL

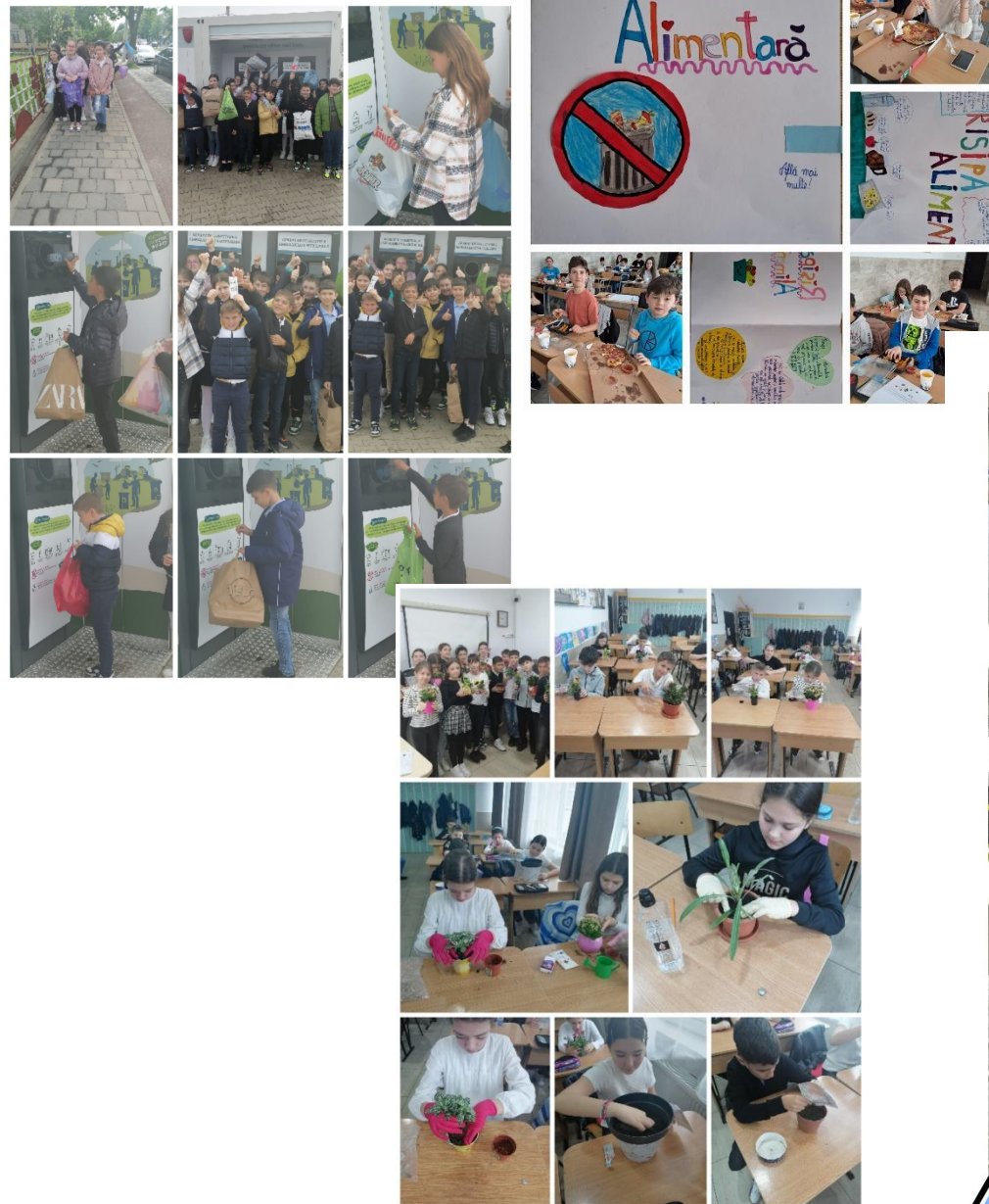


4.1.2 Activitatea extracurriculară

ȘCOALA VERDE 22-27.04.2024:

Obiective:

- înțelegerea și utilizarea unor noțiuni elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice pentru a conștientiza faptul că schimbările climatice sunt o problemă emergentă a omenirii, precum și a înțelege măsurile de combatere a acestora;
- înțelegerea legislației de mediu și rolul autorităților, instituțiilor, companiilor, organizațiilor nonguvernamentale și altor actori în combaterea schimbărilor climatice și protejarea mediului;
- înțelegerea schimbărilor climatice în context global, sistemic și în conexiune cu alte domenii/probleme/teme precum: exploatarea iresponsabilă a resurselor naturale, poluarea, risipa alimentară, managementul deșeurilor, consumul și producția sustenabile, biodiversitatea, pădurile și viața terestră, apele și viața acvatică, catastrofele naturale, energia verde, justiția socială;
- explorarea/investigarea mediului înconjurător și relaționarea pozitivă cu mediul natural;
- luarea unor decizii și acționarea zi de zi ținând seama de impactul asupra planetei, adoptând un comportament de protejare și îmbunătățire a calității mediului, inclusiv de utilizare responsabilă a resurselor naturale;
- adaptarea la fenomene meteo extreme și răspunderea la potențiale dezastre naturale;
- inițierea și desfășurarea unor acțiuni civice individuale și/sau în echipă, de combatere a schimbărilor climatice și protecția mediului;



ȘCOALA VERDE 22-27.04.2024:

Tipuri de activitati: informative, plantare,reciclare, concursuri- parade Eco, petrecerea timpului de calitate in aer liber, concursuri sportive, expoziții cu tematica ecologică

Parteneri:

- Centrul Cultural „Ionel Perlea”
- Poliția animalelor; Polișiia de mediu
- Garda de mediu
- ECOTIC
- Medici nutritioniști
- Agenția pentru Protecția Mediului
- Cercetașii



4.2 Parteneriatul educațional

• Instituții partenere

- ISJ IALOMITA
- DIRECTIA EDUCATIE CULTURA SI TINERET
- CCDG
- PALATUL COPIILOR
- ASOCIATIA „VIITORUL SUNTEM NOI,,
- ASOCIATIA DE DEZVOLTARE INTERCOMUNITARA ECOO 2009
- IONELA COPILAU-NUTRITION & LIFESTYLE COACH
- ASOCIATIA HAND ACROSS ROMANIA(HAR)
- CAREGIVERS SRL
- LICEUL DE ARTE „IONEL PERLEA”
- LIC. TEHN.,, AL.I.CUZA,,
- SEMINARUL TEOLOGIC ,, SF. IOAN GURA DE AUR”
- SOCIETATEA DE GEOGRAFIE-FILIALA IALOMITA
- ASOCIATIA ECOTIC
- CENTRUL CULTURAL IONEL PERLEA
- AGENTIA PENTRU PROTECTIA MEDIULUI
- INSTITUTII PARTENERE PRIN ERASMUS +



F-C-04/04.2023



Rezultate propuneri de proiecte primite la termenul limită 19 octombrie 2023
Proiecte cu acreditare - Domeniul "Educație Școlară"

Nr.	Număr referință proiect	Denumire organizație	Cod OID	Localitate	Judet	Cod candidatură (Form ID)	Cod depunere (Submission ID)	Eligibil	Punctaj	Observatii	Status
18	2023-1-RO01-KA120-SCH-000192442	Scoala Gimnaziala Endes Jozsef	E10185585	Sinsimion	HARGHITA	KA120-SCH-C564EF2F	1480271	eligibil	87		Aprobat
19	2023-1-RO01-KA120-SCH-000189035	Colegiul National Nicolae Titulescu	E10161915	Pucioasa	DAMBOVITA	KA120-SCH-BED8A637	1476258	eligibil	87		Aprobat
20	2023-1-RO01-KA120-SCH-000189503	Scoala Gimnaziala Gura Sutii	E10046853	Gura Sutii	DAMBOVITA	KA120-SCH-DB24745B	1476854	eligibil	86		Aprobat
21	2023-1-RO01-KA120-SCH-000194599	LICEUL TEHNOLOGIC "OLTEA DOAMNA" DOLHASCA	E10144669	DOLHASCA	SUCEAVA	KA120-SCH-0F7A3C41	1482957	eligibil	86		Aprobat
22	2023-1-RO01-KA120-SCH-000192610	Colegiul National "Emil Racovita"	E10016607	Iasi	IASI	KA120-SCH-CC128521	1481426	eligibil	86		Aprobat
23	2023-1-RO01-KA120-SCH-000185588	Colegiul National "Silvania"	E10020279	Zalau	SALAU	KA120-SCH-351E22F1	1472357	eligibil	86		Aprobat
24	2023-1-RO01-KA120-SCH-000169405	LICEUL TEHNOLOGIC ECONOMIC NICOLAE IORGA PASCANI	E10155106	PASCANI	IASI	KA120-SCH-3CD4E0DC	1453773	eligibil	86		Aprobat
25	2023-1-RO01-KA120-SCH-000190788	Colegiul National Mihai Eminescu Oradea	E10148918	Oradea	BIHOR	KA120-SCH-B331D86C	1478326	eligibil	85		Aprobat
26	2023-1-RO01-KA120-SCH-000192814	Scoala Gimnaziala "Mircea Eliade"	E10033077	Craiova	DOLI	KA120-SCH-6984EB18	1480728	eligibil	85		Aprobat
27	2023-1-RO01-KA120-SCH-000192405	CENTRUL JUDETEAN DE EXCELENȚA TELEMORMAN	E10304055	ALEXANDRIA	TELEORMAN	KA120-SCH-2085F9A7	1480227	eligibil	85		Aprobat
28	2023-1-RO01-KA120-SCH-000193359	Scoala Gimnaziala ANTON PANN	E10199302	BRAILA	BRAILA	KA120-SCH-151F0F22	1481405	eligibil	85		Aprobat
29	2023-1-RO01-KA120-SCH-000188996	Scoala Gimnaziala nr. 7 Botosani	E10064039	Botosani	BOTOSANI	KA120-SCH-6D169ED1	1476216	eligibil	84		Aprobat
30	2023-1-RO01-KA120-SCH-000186981	Liceul Greco-Catolic "Iuliu Maniu" Oradea	E10074402	oradea	BIHOR	KA120-SCH-21CFB68F	1473949	eligibil	84		Aprobat
31	2023-1-RO01-KA120-SCH-000186234	Scoala Gimnaziala Kalnoky Ludmilla	E10181729	Valea-Crisului	COVASNA	KA120-SCH-7499994B	1473076	eligibil	84		Aprobat
32	2023-1-RO01-KA120-SCH-000169077	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN NOICA"	E10100725	Sibiu	SIBIU	KA120-SCH-29A5BEDB	1452656	eligibil	83		Aprobat
33	2023-1-RO01-KA120-SCH-000192620	Scoala Gimnazială Nr. 3 Slobozia	E10076958	Slobozia	IALOMITA	KA120-SCH-E487B73B	1480484	eligibil	83		Aprobat
34	2023-1-RO01-KA120-SCH-000192305	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	E10090705	Buzau	BUZAU	KA120-SCH-E1414FAB	1481331	eligibil	83		Aprobat

4.3 Consiliere școlară

PROIECTE:

- ❖ Program „DAVE” - Dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor
- ❖ Program „Decid azi, pentru mâine!”
- ❖ Proiect „Fii inteligent, nu violent!”

STUDII REALIZATE (de sine stătător sau în parteneriat):

- ❖ Studiu analiză de nevoi de consiliere
- ❖ Studiu de OSP(orientare școlară și profesională), la elevii claselor a VIII- a.

PARTENERIATE INTERNE ȘI EXTERNE ÎN PROIECTE

- ❖ Program „Stil de viață sănătos”-Crucea Roșie România-filiala Ialomița, Biblioteca Județeană Ștefan Bănulescu Ialomița

Consilierea elevilor:

- ❖ Individuală- 31 beneficiari
- ❖ de grup- 28 beneficiari
- ❖ Activități la orele de dirigenție-360 de beneficiari



4.4 Biblioteca școlară

- Obiectiv: atragerea elevilor către bibliotecă și implicit către carte și lectură
- La sfârșitul anului școlar:
 - numărul elevilor noi înscriși - 323
 - totalul publicațiilor împrumutate – 2317
 - totalul publicațiilor împrumutate la domiciliu- 2317
- literatura - 1786
- matematica/științe – 271
- geografie/istorie – 183
- altele-77
- totalul publicațiilor împrumutate la clase – 153
- frecvența zilnică / vizite- 2614



4.4 Biblioteca școlară

- „Pași în lumea cărților” –clasa I A;B,D
- „Pași în lumea cărților” - clasa a I-a C;
- „Pași în lumea cărților” - clasa preg. A;
- „European Day Languages - Ziua Europeană a Limbilor” - clasa a VI a C;
- „Caută binele ” - clasa preg. B;
- „Aventură prin lectură”- a-III-a C;I B;
- „Aventură prin lectură”- clasa preg.A;
- „România, suntem noi!”-clasa a II-a A
- „Dor de Eminescu”-clasa III-a C
- „Ora de poveste, lectura la ea acasă” - Ziua Internațională a Cititului Împreună-clasa a II – a C
- Ora de lectură la biblioteca școlii – ZICI - clasele aV-a C, aVIII-a D, aVIII-a A, aVII-aB
- „Citim împreună – o carte , un glas, multe urechi ” clasele a V- a C; aV-a D
- „Țările Europei și frumusețile lor”- clasele a II- a C și a V-a D,(activitate în parteneriat cu biblioteca Casei Corpului Didactic Ialomița);
- „9 MAI- Vino sa cunoști Uniunea Europeană”- expoziție de carte;
- 10 MAI- ZIUA REGALITĂȚII – poezii de Carmen Silva activitate în biblioteca școlii;

În urma implicării și a participării la diferite concursuri, biblioteca a beneficiat de 75 de cărți noi din partea Fundației ”Îmi pasă!” sub formă de sponsorizare.

Anul acesta pentru fondul de carte al bibliotecii, a fost alocată suma de 12,876.50 lei și au fost cumpărate 382 de volume noi de la Editura Libris.



Secțiunea 5

5.1 Evoluția efectivelor de elevi

- **GRĂDINIȚĂ**- 24 înscriși- 23 rămași la final de an școlar

-2 copii cu CerinteEducationale

Speciale

- **CICLUL PRIMAR**- 460 de elevi înscriși- 473 de elevi la final de an școlar

-14 copii cu Cerințe Educaționale

Speciale

- **CICLUL GIMNAZIAL**-384 de elevi înscriși- 482 de elevi la final de an școlar

-10 copii cu Cerinte Educationale Speciale

5.2 Situația școlară la finalul anului școlar 2023-2024

CICLUL PRIMAR- 2 elevi cu nota scăzută la purtare (9.99-7) **CICLUL GIMNAZIAL**-9 elevi cu nota scăzută la purtare (9.99-7)

-1 elev cu nota scăzută la purtare (7)

-1 elev cu nota scăzută la purtare ptr.absente

CICLUL PRIMAR- 5 elevi corigenti- 4 promovati după sesiunea de corigente

PROMOVARE-99.00%

CICLUL GIMNAZIAL

Promovati pe tranșe de medii:

7-8,99- 86 de elevi

9-10- 290 de elevi

6 elevi corigenti- 6 repetenti după sesiunea de

PROMOVARE-98.5%



Secțiunea 5

Situația absențelor

- **Nivel preșcolar**

Total absențe: 345

Absențe motivate: 100

Absențe nemotivate: 245

- **Nivel primar**

Total absențe: 6848

Absențe motivate: 3164

Absențe nemotivate: 3684

- **Nivel gimnazial**

Total absențe: 12 323

Absențe motivate: 9020

Absențe nemotivate: 3 303

Beneficiari burse scolare

Burse sociale: 122

Burse de merit: 246

Burse de performanță: 1



Secțiunea 6

Activitatea cabinetului medical

- triaj epidemiologic după vacanța de vară (857 de elevi si prescolari) si după toate vacantele dintre module
- triaj epidemiologic zilnic la cele două grupe de gradiniță(23 preșcolari),
- Zilnic a fost verificată si supravegheată efectuarea curățeniei si dezinfectiei în toate spatiile din scoala, personalul de îngrijire fiind instruit cu privire la utilizarea produselor de curățenie si dezinfectie, la respectarea normelor impuse de DSP
- Zilnic au fost verificate produsele distribuite in scoala, să corespundă valabilitatea, organoleptic, etc
- Zilnic a fost asigurata asistenta medicala tuturor elevilor si prescolarilor
- S-a tinut evidenta elevilor absenti din motive medicale si s-au vizat scutiri medicale la revenirea in colectivitate
- S-au acordat ingrijiri medicale la 2796 de elevi, s-a luat legătura cu părinții , au fost indrumati spre medicii specialisti
- Medicul scolar a acordat 1415 consultatii medicale
- Examine de bilant la clasele I, a IV-a si a VIII-a, fiind examinati 287 de elevi
- Au fost luati in evidință toti elevii noi, toti elevii cu boli cronice(31 de copii luați in evidență cu probleme deosebite de sănătate)
- S-au eliberat fișe medicale pentru inscrierea la liceu
- S-a pregătit lotul de elevi pentru concursul „Sanitarii pricepuți”



Secțiunea 7:

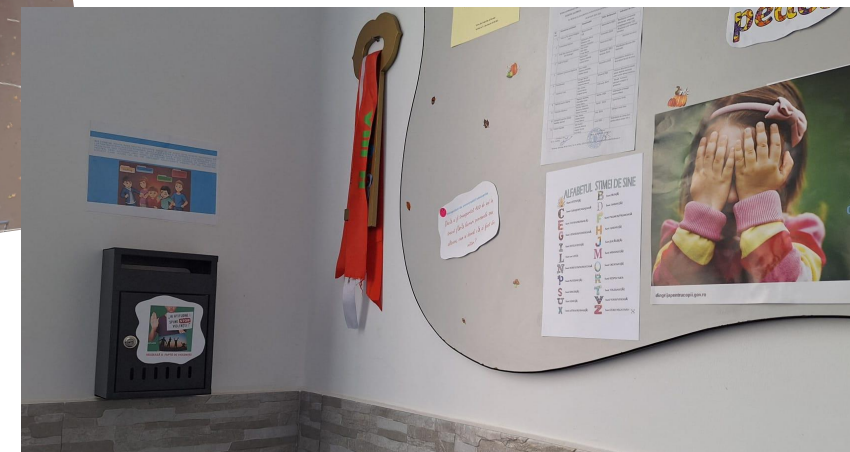
Acțiuni de prevenire a incendiilor și a cutremurelor

- Exercițiu de alarmare și evacuare în caz de cutremur- octombrie
- Informare și Simulare cutremur- 21 nov. 2023-ciclu primar
- Vizite la Inspectoratul pentru situații de Urgență „Barbu Catargiu” Ialomița- 18-22 decembrie
- Exercițiu de alarmare și evacuare în caz de cutremur- februarie 2024
- Exercițiu de alarmare și evacuare în caz de incendiu- martie 2024
- Pregătire pentru concursurile de specialitate
- „Prietenii pompierilor” și „Cu viața mea apăr viața”- aprilie –mai 2024

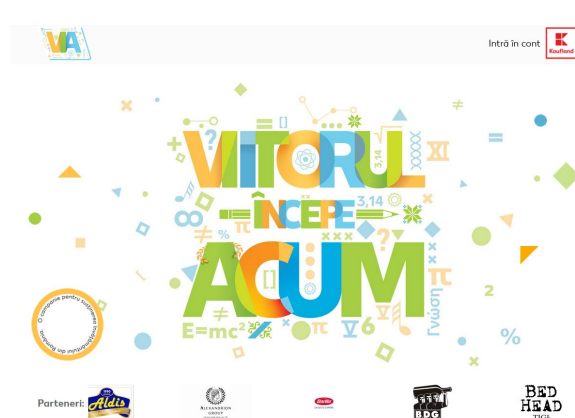


Secțiunea 8: Analiza incidentelor de violență

- Săptămâna antibuylling- 6-10 nov. 2023
- Participarea elevilor la lecția națională „Prevenirea buyling-ului în mediul școlar” partener Asociația Holts și UNICEF-3A, 3B, 5A, 5C, 8D
- Elevi cu abateri disciplinare discutate și analizate in Consiliul Clasei-8 elevi
- Elevi cu note scăzute la purtare-3 elevi
- Acțiuni desfășurate de reprezentanți ai Biroului de Siguranță școlară:42



Sectiunea 9: Investiții/Sponsorizări



- **„VIITORUL INCEPE ACUM”-CAMPANIE INITIATA DE KAUF LAND ROMANIA-** dotări pentru sala de sport: 3 seturi basket, palete badminton, 2 imprimante color, consumabile: coli xerox- valoare totală: 5.574, 12 RON
- **ȘCOALA ECOTERRIENILOR- VAUCHER IN VALOARE DE 800 RON**
- **FUNDAȚIA „ÎMI PASĂ!”- 75 DE CĂRTI NOI PENTRU BIBLIOTECA ȘCOLARĂ**
- **382 de volume** noi de la Editura Libris pentru biblioteca școlară, valoare totală- 12,876.50 lei
- **10 săli de clasa dotate cu aparate de aer condiționat**(bani alocati de la Primărie) , si încă două săli dotate prin sponsorizări ale părintilor
- **Corp C –renovare fațadă, grupuri sanitare**



Intră în lumea Ecoterrienilor și ai grijă de mediu!

Participă la orele de eco educație, colectează DEEE și DBA și școala ta va fi premiată.

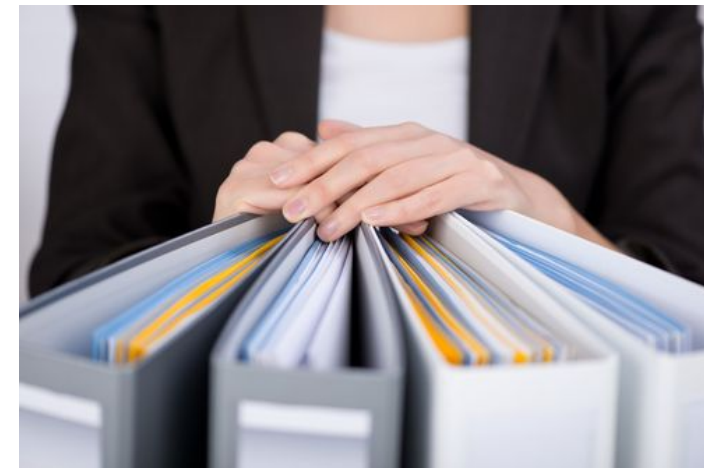
„Școala Ecoterrienilor” este o campanie de conștientizare și colectare a deșeurilor de echipamentele electrice și electronice (DEEE) și a deșeurilor de baterii și acumulatori (DBA), dedicată școlilor din România cu învățământ primar și gimnazial, care se desfășoară pe toată perioada anului școlar.

„Școala Ecoterrienilor” își propune să ducă în școli mesajul importanței protecției mediului înconjurător, prin participarea activă la colectarea deșeurilor de acest tip.

Campania „Școala Ecoterrienilor” are mai multe activități care aduc puncte școlilor înscrise: Conversor

Secțiunea 10: Monitorizare și evaluare

- Inspecțiile tematice au vizat aspecte legate de :
 - respectarea legislației în vigoare cu privire la începutul anului școlar,
 - verificarea modului de constituire a Consiliului de administrație, a consiliului profesoral și al tuturor comisiilor cu caracter permanent,
 - verificarea respectării legislației în vigoare privind evaluarea anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar pentru anul școlar 2022-2023,
 - aplicarea curriculumului național pentru Consiliere și dezvoltare personală conform O.M.E Nr. 3393/28.02.2017,
 - respectarea Planului Teritorial Comun de Acțiune (PTCA) pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic,
 - Consilierea directorilor și responsabilului comisiei de prevenire a violenței în legătură cu gestionarea cazurilor de violență,
 - organizarea Evaluărilor Naționale la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a
- Compartimentul Audit Public Intern-august 2024-a verificat Modul de utilizare a resurselor financiare alocate din bugetul de stat pentru perioada 1.01.2022-31.12.2023. Concluzia: resursele financiare au fost corect utilizate.



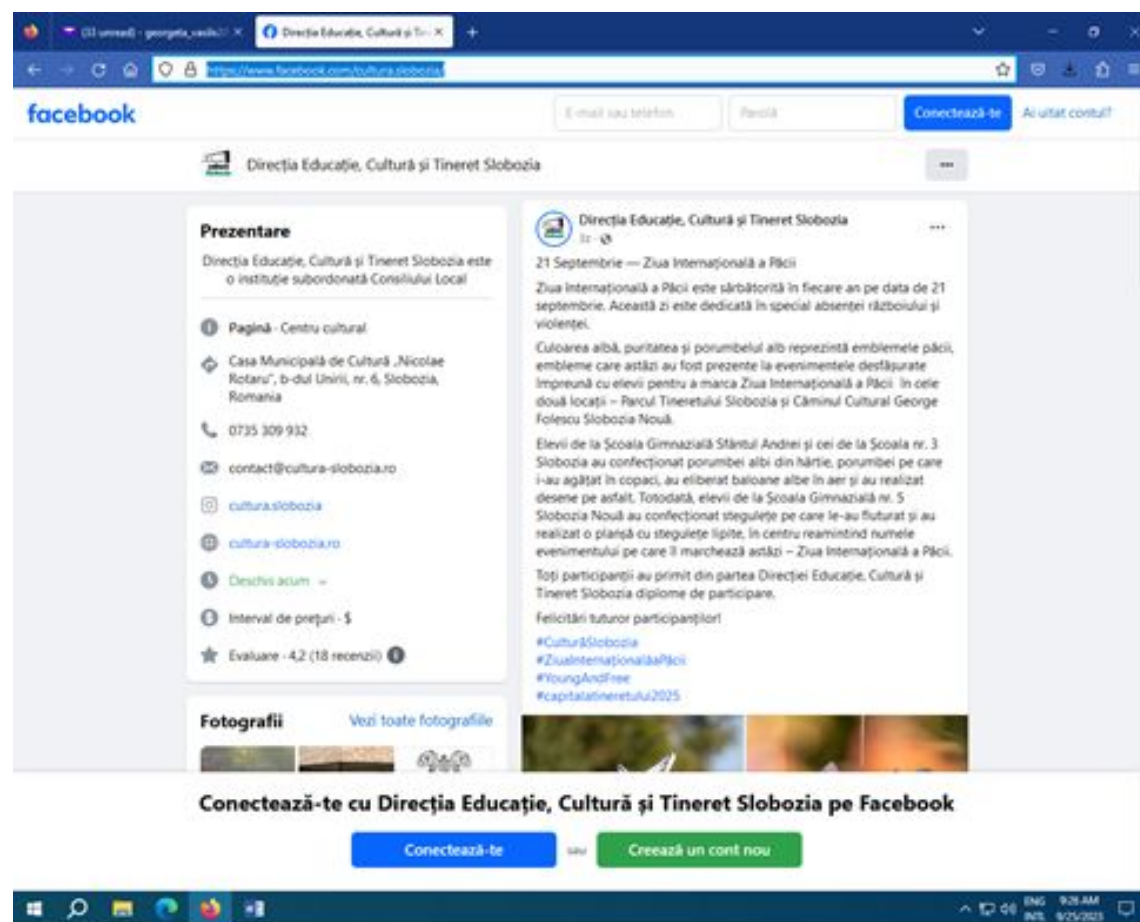
Secțiunea 11

- Promovare

- ZIUA INTERNAȚIONALĂ A PĂCII
- 21 septembrie 2023**



<https://www.facebook.com/cultura.slobozia/>



2023-2024

Secțiunea 11 - Promovare

- Erasmus+

Decembrie 2023

<https://www.independentonline.ro/2023/12/12/Educatie-digitala-in-stil-mediteranean-28562>

Educație digitală în stil mediteraneean X +

https://www.independentonline.ro/2023/12/12/Educatie-digitala-in-stil-mediteranean-28562

Un ziar pentru ialomițeni

Independent

Redactor-șef
Victor-Eugen POPA

săptămânal de informație

AI INTRAT PE CEL MAI CITIT SITE DIN IALOMIȚA!

Home Anchetă Eveniment Politică Reportaj Sport Publicitate online Contact Arhivă

cea mai/cel mai... Una pe săptămână Birfe Mica publicitate Retrospectivă Jurnal de campanie

EVENTIMENT

Erasmus+ la Școala nr. 3 Slobozia
Educație digitală în stil mediteraneean

În cursul anului 2023, opt profesori din cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 3 Slobozia au participat la un curs desfășurat în Grecia în cadrul programului «Europrofesori prin Erasmus+ pentru o educație de calitate». Proiectul Erasmus+ la care participă profesorii școlii își propune «să reorienteze rolul profesorului ca facilitator al învățării ce utilizează metode și instrumente digitale».

Școala viitorului va fi una digitală. La acțiunile desfășurate în cadrul celor două etape de formare au participat opt cadre didactice din cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 3 Slobozia. Patru dintre acestea, respectiv Georgia Stoica, Claudia-Valentina Stoica, Badea Viorel și Bejgu Violeta au participat la cursul de Educație Incluzivă, desfășurat în Piraeus, Grecia în perioada 14-20 mai 2023, intitulat «Abordarea diversității clasei de elevi și părăsirea timpurie a școlii». Alte patru cadre didactice, respectiv Iordache Fabiola, Bordei Veronica Alina, Brașoveanu Ionela, Hagianu Georgiana-Adriana au participat la cursul «Make technology your friends» în Caldas da Rainha, Portugalia. Activitățile din cadrul cursurilor au fost centrate pe ideea că școala trebuie să pregătească elevii pentru o lume în schimbare rapidă, pentru locuri de muncă încă necreate, pentru tehnologii care trebuie să urmează a fi inventate. Profesorii au învățat că schimbarea nu se produce individual, ci în cadrul echipelor care colaborează și care învață împreună. Astfel, cursurile au oferit un context prielnic pentru a explora modalități experiențiale de învățare și de a exercita rolul cadrelor didactice în schimbare de la furnizarea de informații.

Erasmus+ continuă acasă La întoarcerea din vizitele de lucru de formare, cadrele didactice participante au aplicat la clasă metode digitale moderne studiate. Astfel, s-au folosit precum Kahoot, Quizizz, LightCut, Canva

Vineri 28 Iun 2024

214 cititori online

cele mai comentate

cele mai citite

ultima oră

« 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...
453 454 »

story
Meniul Zilei

luni - vineri

Strada C.D. Gherea, Nr. 2,
Slobozia - Ialomița

ROU 12:24 PM
6/28/2024

Secțiunea 11

- Promovare

Unirea Mică-Biblioteca Județeană(Clasa pregătitoare)

23 Ianuarie 2024

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=2049261368784408&id=100011016934723

facebook

E-mail sau telefon

Parolă

Biblioteca Județeană Ialomița

22 · 🌐

„Mica Unire pe înțelesul copiilor” s-a numit activitatea la care au luat parte bibliotecarii ai Bibliotecii Județene „Ștefan Bănulescu” Ialomița, eveniment organizat la clasa pregătitoare D, prof. învă. primar Alexe Viorica de la Școala Gimnazială Nr. 3 Slobozia. Elevii au aflat cum pot deveni cititori ai Bibliotecii Județene și domnici de a cunoaște aceste taine și-au creat propriile cărțițele ce au avut ca tematică ziua de 24 ianuarie. Activitatea s-a încheiat cu prezentarea costumelor populare și momentul artistic dedicat Micii Uniri. Felicitări!



Conectează-te sau înscrie-te pe Facebook pentru a lua legătura cu prietenii, familia și ce

Conectează-te

sau

Creează un cont nou



Type here to search

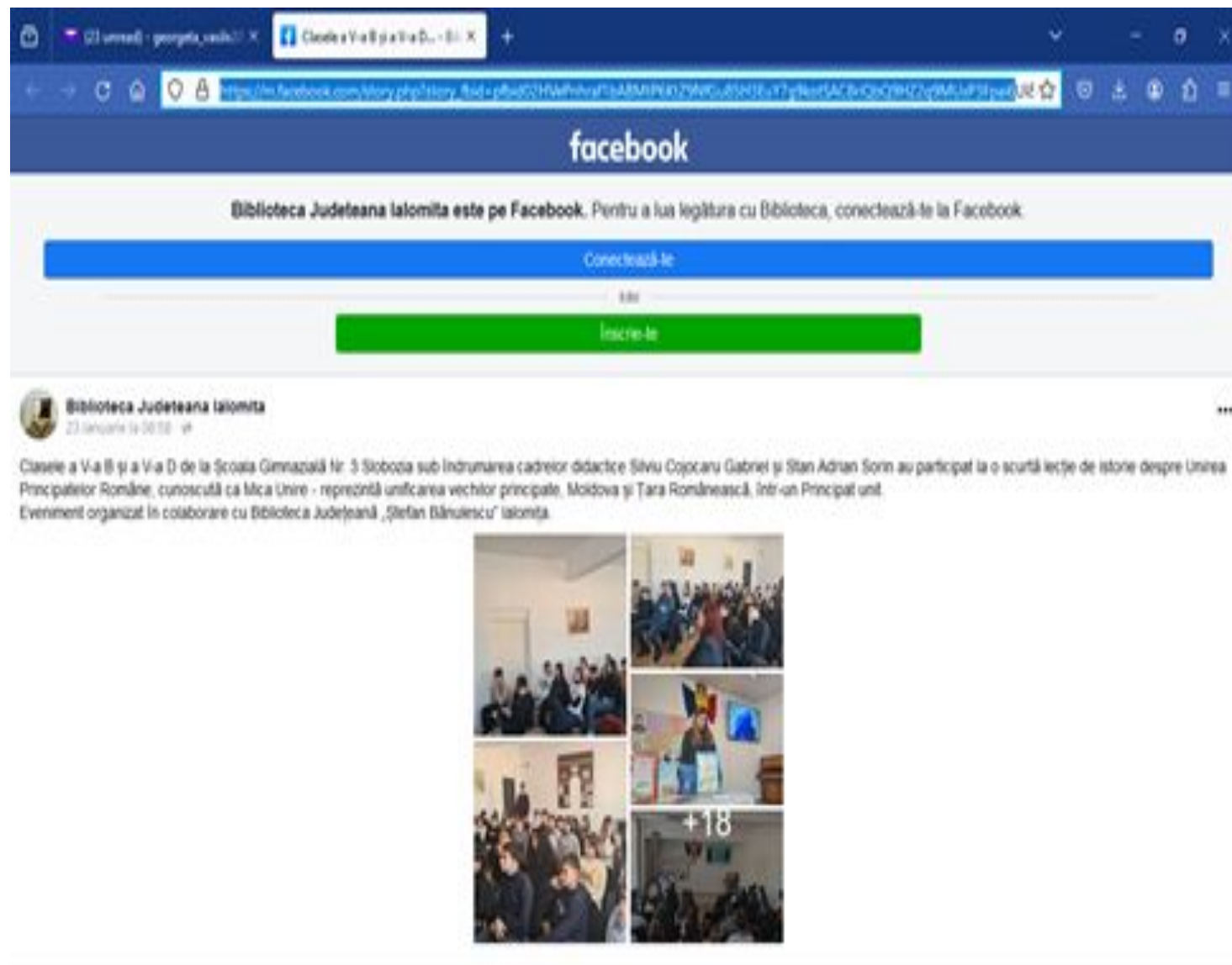


Secțiunea 11 - Promovare

Unirea Mică- Biblioteca Județeană(clasele a V-a)

23 Ianuarie 2024

- https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02HVePnhraf1bABMtP6KtZ9NfGu85H3EuY7g9kotSAC8riQbQ9HZ2q9MUxP3Fpai6

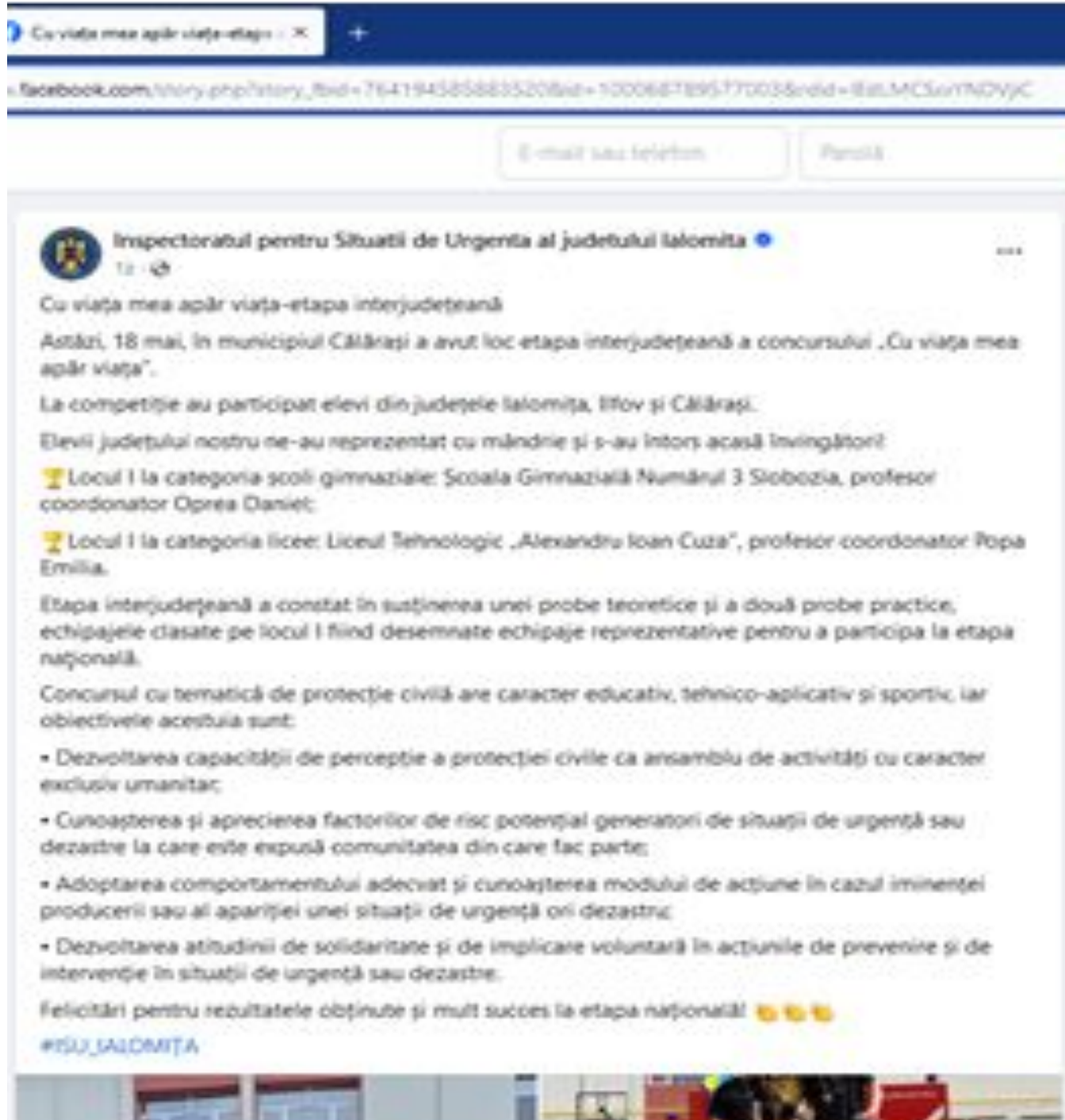


Secțiunea 11 - Promovare

Concursul Național „Cu
viața mea apăr viața”

18 mai 2024

- <https://www.facebook.com/share/p/xdKZxQdqDE2RBJN1/>



Secțiunea 11

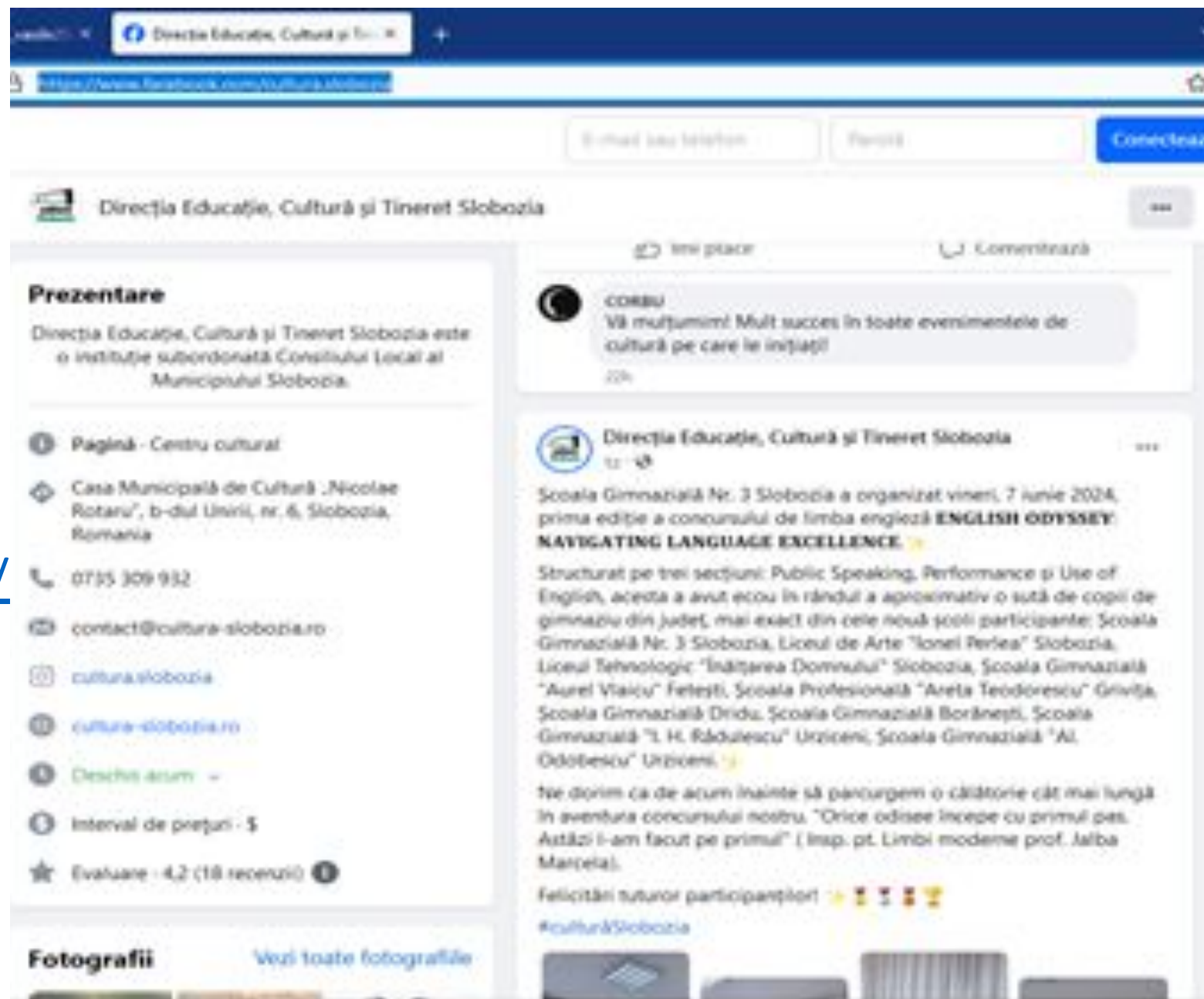
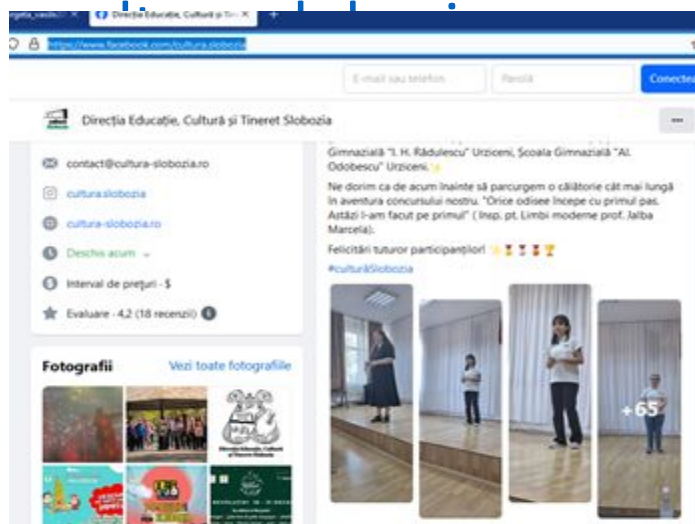
- Promovare

Concursul de limba engleză

ENGLISH ODYSSEY: NAVIGATING LANGUAGE EXCELLENCE

7 Iunie 2024

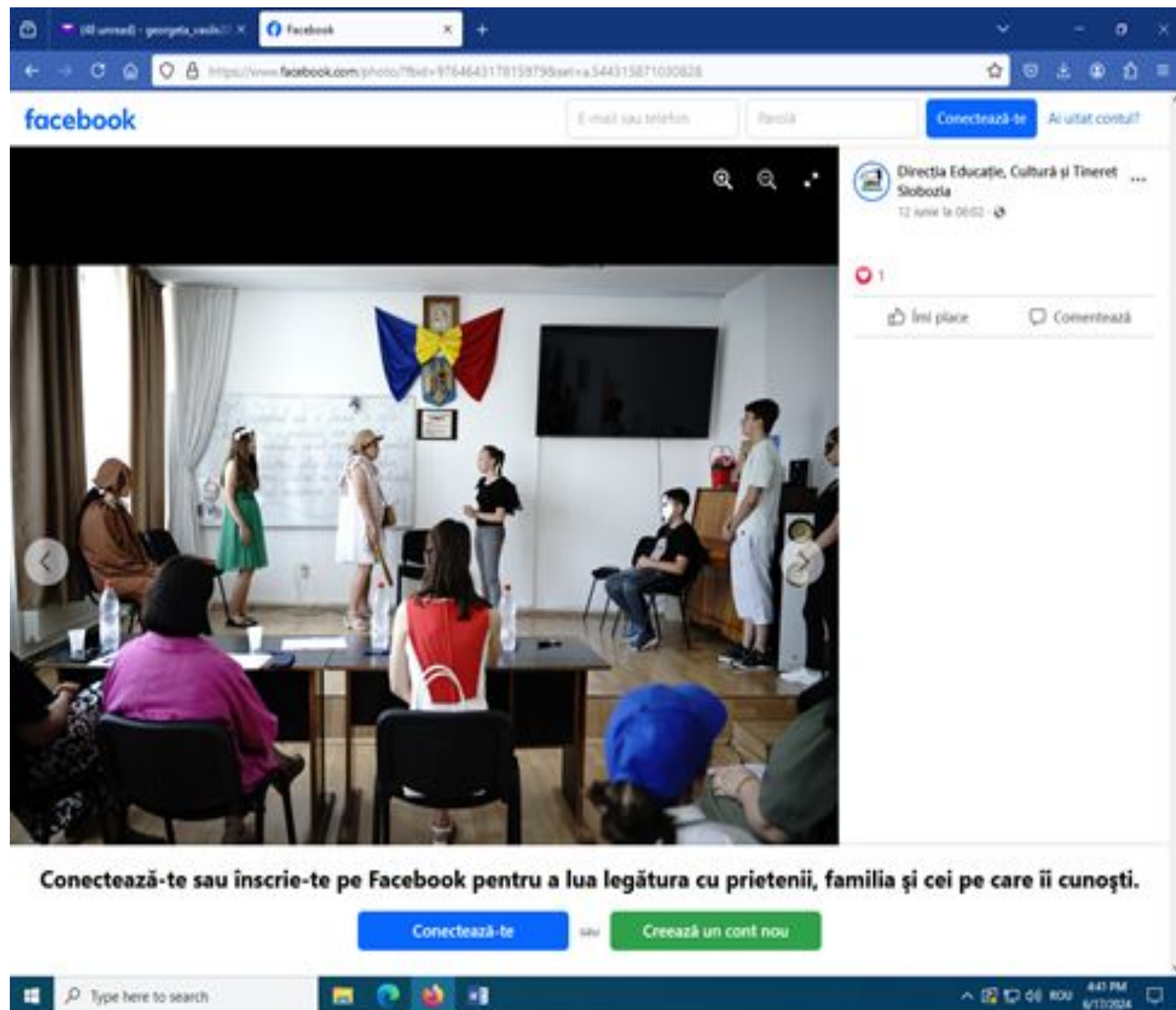
<https://www.facebook.com/cultura.slobozia>



Secțiunea 11 - Promovare

Concursul de
teatru,,Cuvântul care zidește"
11.06.2024

[https://www.facebook.com/
photo.php?fbid=976464317
815979&id=1000635725827
05&set=a.544315871030828](https://www.facebook.com/photo.php?fbid=976464317815979&id=100063572582705&set=a.544315871030828)



2023-2024

Secțiunea 11

- Promovare

FINAL DE AN ȘCOLAR

21.06.2024

- <https://ziarulialomita.ro/foto-reportaj-la-scoala-gimnaziala-3-slobozia/?fbclid=IwZXh0bgNhZWoCMTEAAR22Im5lppflx8aPcN3vhGk13>

FOTO REPORTAJ LA ȘCOALA

"Să prețuiești copilăria, dar, când va veni momentul, să vă deschideți larg aripile și să zburați lin înspre alte orizonturi"

Vineri, 21 mai, ultima zi de școală a elevilor din clasele primare la Școala Gimnazială 3 Slobozia. O mare de flori, plinuți, bunici, frați și surori, multă bucurie pe chipurile copiilor, dar și emoții pentru cei care se despărțeau de învățătoarea care le-a călăuzit pașii timp de patru ani pentru ai trece în... ciclul gimnazial, unde îi așteaptă de-acum o altă experiență, aceea de a se confrunta cu... profesorii.

Spicuiesc din scrisoarea emoționantă adresată elevilor săi de o doamnă învățătoare la clasa a patra:

"Astăzi, la final de clasă a patra, să vă bucurați de momentele frumoase, de ceea ce ați reușit până acum, să fiți mândri de vârsta voastră, de ceea ce ați devenit în acești ani. Eu am avut privilegiul să vă fiu învățătoare și să fac parte din viața voastră o perioadă, însă veți rămâne pentru totdeauna în memoria mea afectivă, veți ocupa o parte a sufletului meu pe termen nelimitat și voi tresări cu emoție oricând îmi veți răsări în cale. Să prețuiești copilăria, dar când va veni momentul să vă deschideți larg aripile și să zburați lin înspre alte orizonturi. Să nu faceți asta însă singuri, să vă bătăți pe umerii bunii din jurul vostru, familia, colegii, prietenii, profesorii.

Închei mica mea scrisoare cu convingerea că această pagină importantă din cartea vieții voastre va rămâne în memoria noastră, a tuturor, dar, cu siguranță, vă va fi și făclie pe drumul destinului vostru. Cu drag, învățătoarea voastră, pentru totdeauna!"

Rezultatele au fost excepționale, cam la toate clasele. Am reținut notări cu "foarte bine" la o clasă întreagă, cu "foarte bine" și "bine" la cele mai multe, pe ici pe colo câte un rităcit cu... "bune"! Felicitări dascălilor, felicitări copiilor!

Nicolae TACHE



JALOMIȚA
Ziarul Ialomița - Fondat în 1873

ACASA ACTUALITATE PUBLICITATE POLITICA SANATATE EDITORIAL CULTURA SPORT PROGRAME EUROPEE EVENIMENT ADMINISTRATIE

PUBLICITATE

FOTO REPORTAJ LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ 3 SLOBOZIA

JUNE 03, 2024

Că născuți copilăria, dar când va veni momentul, să vă

